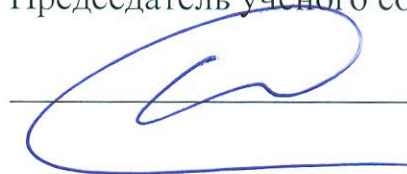




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета ОмГПУ
протокол № 9
от « 28 » июня 20 19 г.

Председатель ученого совета ОмГПУ

 И.И. Кротт

от 28.06 20 19
№ 01-02/14

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке качества образования ОмГПУ

СОГЛАСОВАНО

Решением совета обучающихся
ОмГПУ

Председатель



А.С. Огурцов

СОГЛАСОВАНО

Решением первичной профсоюзной
организации студентов ОмГПУ

Председатель



В.В. Белоусов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества образования ОмГПУ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций», с учетом Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях»); уставом ОмГПУ (далее – университет, ОмГПУ).

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения по оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ОмГПУ.

1.3. Настоящее Положение распространяется на филиал ОмГПУ в г. Таре.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- качество образования – это степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся университета федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется

образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов;

- оценка качества образования – это комплекс правил и процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся университета.

2. Цель, задачи, участники внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования проводится ОмГПУ с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, действующего законодательства в области высшего образования, соответствия потребностям обучающихся, преподавателей, работодателей.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ высшего образования;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в ОмГПУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- взаимодействие ОмГПУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3. Во внутренней системе оценки качества образования участвуют работники университета (научно-педагогические работники, представители

административно-управленческого аппарата), представители органов студенческого самоуправления.

2.4. В целях совершенствования программ бакалавриата, специалитета, магистратуры к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования предусматривает две составляющих:

- оценку качества образовательной деятельности;
- оценку качества подготовки обучающихся.

2.6. В рамках оценки качества образовательной деятельности объектами оценки выступают:

- проектирование и экспертиза основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- кадровый состав научно-педагогических работников университета;
- учебно-методическое и нормативное обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- материально-техническое и информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- организация и реализация образовательного процесса по программам высшего образования;
- удовлетворенность физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

2.7. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ходе:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (при наличии);
- анализа образовательных достижений обучающихся основной профессиональной образовательной программы на основе мониторинга заполнения портфолио обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3. Организация внутренней системы оценки качества образования

3.1. Общее руководство организацией и проведением внутренней системы оценки качества образования осуществляет проректор по учебной работе. План мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования утверждается ежегодно приказом ректора и включает в себя:

- основные направления оценки качества;
- критерии оценки качества и их значения (индикаторы) для проведения внутренней системы оценки качества образования;
- перечень мероприятий, сроки, ответственных за сбор и обработку информации.

3.2. Должностными лицами, ответственными за реализацию отдельных направлений внутренней системы оценки качества образования (деканами, заведующими кафедрами, руководителями научного содержания программ магистратуры и др.) подготавливается отчетный документ (справка, отчет, аналитическая записка и т.п.). Результаты оценки качества образовательной

деятельности и подготовки обучающихся ежегодно обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов (института).

3.3. По результатам реализации плана мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования проректором по учебной работе проводится анализ полученных данных. Результаты анализа качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно обсуждаются на заседании ученого совета ОмГПУ. Ученый совет ОмГПУ принимает решения по улучшению внутренней системы оценки качества образования, определяет корректирующие и предупреждающие действия, направленные на совершенствование образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
