



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



«Утверждаю»

И.о. ректора
Н.С. Макарова

29.03 2024 г

на основании решения Учёного совета
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
29 марта 2024 г.
Протокол № 02-05/10

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

(по состоянию на 31.12.2023 г.)

Омск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА	
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...	
5. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА	
6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	
9. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОмГПУ В 2023 ГОДУ	
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омского государственного педагогического университета» в 2023 году. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с учетом методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования (письмо Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05). В соответствии с приказом ректора ОмГПУ «О проведении самообследования по итогам деятельности ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в 2022 году» от 13.03.2023 г. № 01-06/35 была создана комиссия по самообследованию университета. Окончательные результаты самообследования университета оформлены в виде настоящего отчёта, утверждены решением Учёного совета университета 29 марта 2024 г. и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

Сокращённые наименования на русском языке:

ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОмГПУ

Полное наименование на английском языке:

Omsk State Pedagogical University

Сокращённое наименование на английском языке:

OSPU

Место нахождения вуза:

644099, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д.14.

Междугородний телефонный код: 3812

Контактные телефоны: 25-14-62, 23-12-88

Адрес электронной почты: mail@omgpu.ru

Адрес www-сервера: <http://www.omgpu.ru>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» образован постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 25 марта 1932 г. № 298 как Омский педагогический институт. В 1993 г. приказами Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 15.12.1993 г. № 458 и Минобразования РФ от 12.12.1993 г. № 523 вуз получил аккредитационный статус «университет». ОмГПУ одним из первых в Российской Федерации начал целенаправленное внедрение двухуровневой подготовки «бакалавриат – магистратура», а также реализацию непрерывной педагогической практики. Омский государственный педагогический университет готовит педагогические кадры для Омской области, Западной Сибири и Российской Федерации в целом. Университет имеет обособленное структурное подразделение – филиал ОмГПУ в г. Таре Омской области, открытый приказом Министерства образования РСФСР от 18 мая 1992 года № 204.

Университет осуществляет учебный процесс согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки 28 октября 2015 года, регистрационный № 1724, серия 90Л01 № 0008728 на бессрочный период.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019 г. № 3157, серия 90А01 № 0003318, действительно до 26 июня 2025 г. (свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019 г. № 3158, серия 90А01 № 0003319, действительно до 26 июня 2031 г.)

Миссия ОмГПУ — создание открытого пространства возможностей профессионально-личностного развития студентов, преподавателей и сотрудников: от личного успеха — к успешному университету в интересах региона, государства и общества.

Непосредственное управление вузом осуществляет и.о.ректора доктор педагогических наук, доцент Макарова Наталья Станиславовна, назначенная на эту должность согласно приказу №08-03-02/24 от 06.04.2023 года Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова «О назначении исполняющего обязанности ректора». Руководство важнейшими направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по учебной, научной и воспитательной работе.

СТРУКТУРА

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

И. Органы и подразделения управления ОмГПУ

1. Конференция работников и обучающихся
2. Ученый совет
3. Ректор
4. Ректорат

II. Филиалы

1. Филиал ОмГПУ в г. Таре

III. Факультеты, институты, центры, иные подразделения

1. **Факультет естественнонаучного образования**
 - 1.1. Кафедра биологии и биологического образования
 - 1.2. Кафедра географии и методики обучения географии
 - 1.3. Кафедра основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии
 - 1.4. Кафедра химии и методики преподавания химии
 - 1.5. Научно-исследовательская лаборатория систематики и экологии беспозвоночных
 - 1.6. Научно-исследовательская лаборатория биохимии
2. **Факультет иностранных языков**
 - 2.1. Кафедра английского языка
 - 2.2. Кафедра восточных языков
 - 2.3. Кафедра немецкого языка и межкультурной коммуникации
 - 2.4. Кафедра французского языка
3. **Факультет искусств**
 - 3.1. Кафедра академической живописи и рисунка
 - 3.2. Кафедра дизайна, монументального и декоративного искусства
 - 3.3. Кафедра теории и методики музыкального и эстетического воспитания
4. **Факультет истории, философии и права**

- 4.1. Кафедра всеобщей истории, социологии и политологии
- 4.2. Кафедра отечественной истории
- 4.3. Кафедра правоведения, государственного и муниципального управления
- 4.4. Кафедра философии
- 5. Факультет математики, информатики, физики и технологии**
- 5.1. Кафедра информатики и методики обучения информатике
- 5.2. Кафедра математики и методики обучения математике
- 5.3. Кафедра прикладной информатики и математики
- 5.4. Кафедра физики и методики обучения физике
- 5.5. Научно-исследовательская лаборатория диэлькометрии и петрофизики
- 6. Факультет начального, дошкольного и специального образования**
- 6.1. Кафедра педагогики и психологии детства
- 6.2. Кафедра предметных технологий начального и дошкольного образования
- 6.3. Кафедра дефектологического образования
- 7. Факультет психологии и педагогики**
- 7.1. Кафедра общей и педагогической психологии
- 7.2. Кафедра практической психологии
- 7.3. Кафедра социальной педагогики и социальной работы
- 8. Филологический факультет**
- 8.1. Кафедра литературы и культурологии
- 8.2. Кафедра русского языка и лингводидактики
- 8.3. Кафедра русского языка как иностранного и предвузовской подготовки
- 8.4. Подготовительное отделение для иностранных граждан
- 9. Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма**
- 9.1. Кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления
- 9.2. Кафедра экономики, менеджмента и маркетинга
- 10. Институт дополнительного образования**
- 10.1. Центр дополнительного профессионального образования
- 10.2. Центр дополнительного образования
- 11. Центр магистерской подготовки (на правах факультета)**
- 12. Университетский колледж ОмГПУ**
- 13. Академический лицей ОмГПУ**
- 14. Центры**
- 14.1. Омский научный центр РАО
- 14.2. Университетский центр развития детей
- 14.3. Информационно-вычислительный центр
- Отдел программного и технологического обеспечения информатизации
- 14.4. Научно-методический центр сопровождения педагогических работников
- 14.5. Центр коммуникации и управления проектами
- 15. Общеуниверситетские кафедры**
- 15.1. Кафедра педагогики
- 15.2. Кафедра иностранных языков (межфак)
- 15.3. Кафедра психологии
- 15.4. Кафедра физического воспитания
- 16. Музей археологии и этнографии**
- 17. Технопарк универсальных педагогических компетенций имени В.М. Самосудова**
- 18. Педагогический технопарк «Кванториум» имени академика РАО М.П. Лапчика**

IV. Управления, отделы и иные подразделения

- 1. Учебное управление**
- 1.1. Учебно-методический отдел

- 1.2. Отдел организации практической подготовки
- 1.3. Отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса
- 2. Управление внеучебной работы**
- 2.1. Отдел молодежной политики
- 2.2. Социально-психологическая служба
- 2.3. Студенческий городок
- 2.4. Студенческий спортивный клуб «Буревестник»
- 3. Управление финансов и контроля**
- 3.1. Материальный отдел
- 3.2. Отдел сводной отчетности и контроля
- 3.3. Планово-экономический отдел
- 3.4. Расчетный отдел
- 3.5. Финансовый отдел
- 4. Библиотека**
- 4.1. Отдел формирования библиотечного фонда
- 4.2. Отдел обслуживания читателей
- 5. Издательство**
- 6. Контрактная служба**
- 7. Мобилизационный отдел**
- 8. Научно-исследовательский отдел**
- 9. Общий отдел**
 - Архив
- 10. Отдел аспирантуры и докторантуры**
- 11. Отдел безопасности**
 - Дежурная служба
- 12. Отдел кадров**
- 13. Отдел международного сотрудничества**
- 14. Отдел по защите государственной тайны**
- 15. Отдел по управлению имущественным комплексом**
- 16. Отдел ресурсного обеспечения инфраструктуры**
- 17. Отдел строительного и технического контроля**
- 18. Отдел студенческого контингента**
- 19. Приемная комиссия**
- 20. Редакция научного журнала**
- 21. Служба охраны труда**
- 22. Транспортный отдел**
- 23. Юридический отдел**

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Основные общеобразовательные программы

Академический лицей создан как структурное подразделение государственного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» приказом ректора университете № 138 от 25.08.2004 г., образовав единый университетский учебный комплекс (образовательную вертикаль).

В Академический лицей реализует программы основного (6-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) на двух уровнях: базовом и профильном. Для

реализации этого процесса в учебный план в дополнении к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся.

Численность учащихся по образовательным программам в 2023 году составила - 230 человек, из них по образовательной программе основного общего образования – 125 человек, по образовательной программе среднего общего образования – 105 человек.

В лицее созданы условия для успешного освоения образовательных программ. Педагогический коллектив - 14 учителей, 1 кандидат педагогических наук, 90% из которых имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Обучающиеся лицея обеспечены учебниками и дополнительной литературой по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

Созданные условия для получения обучающимися знаний, соответствующих федеральным стандартам образования и предпрофильной подготовки обеспечивают достижения результаты государственной итоговой аттестации обучающихся выше региональных показателей, а также успешное поступление выпускников в вузы г. Омска, других городов РФ, а также в зарубежные вузы.

Программы среднего профессионального образования

Университетский колледж является учебным структурным подразделением ОмГПУ, созданным в 2005 году. Согласно лицензии вуза, Университетский колледж ОмГПУ в 2023 году реализовывал следующие образовательные программы среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Университетском колледже ОмГПУ

<i>№ п/п</i>	<i>Коды УГСН, коды направлений подготовки</i>	<i>Наименование УГСН. Наименование специальностей</i>	<i>Квалификация</i>
1	38.00.00 Экономика и управление		
1.1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
1.2	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
2	43.00.00 Сервис и туризм		
2.1	43.02.10 (43.02.16)	Туризм (Туризм и гостеприимство)	Специалист по туризму (Специалист по туризму и гостеприимству)
3	44.00.00 Образование и педагогические науки		
3.1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
3.2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов

Образовательный процесс в Университетском колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В учебном процессе Университетского колледжа задействованы 47 преподавателей. Доля штатных преподавателей составляет 34% из общего числа, внутренних совместителей (преподаватели ОмГПУ и сотрудники администрации колледжа) – 51% и 15% внешних совместителей (преподаватели других вузов, представители работодателей). Анализ качественного состава педагогических кадров позволяет сделать вывод о его достаточно высоком уровне: 42,5% – кандидаты наук, 13% имеют высшую квалификационную категорию, 17% имеют 1-ю квалификационную категорию.

Практика в Университетском колледже проводится на основе имеющихся договоров о практической подготовке с профильными организациями. Постоянно развивается база практик в банковской сфере, на предприятиях сферы торговли, туристических фирмах и образовательных организациях.

В 2023 году обучение в Университетском колледже ОмГПУ завершили 160 человек (по очной форме обучения – 133 человека, по заочной форме обучения – 27 человек). Из числа выпускников трудоустроены – 94 человека (70,5%), самозанятых – 7 человек (5%), продолжают обучение в вузах – 9 человек (7%), призваны в Вооруженные Силы – 4 человека (3%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 4 человека (3%).

Контингент обучающихся в Университетском колледже в 2023 году (на 31 декабря) составлял 561 человек. Из них обучалось: очно – 408 чел., заочно – 153 чел. (таблица). Обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 50 чел. (очная форма), за счет бюджетных ассигнований областного бюджета – 50 чел. (очная форма).

Контингент студентов Университетского колледжа, обучающихся в 2023 г.

№ п/п	Код УГСН, код специальности	Наименование УГСН. Наименование специальности	Количество обучающихся по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	38.00.00	Экономика и управление	125	62
1.1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	54	28
1.2	38.02.07	Банковское дело	71	34
2	43.00.00	Сервис и туризм	143	24
2.1	43.02.10 (43.02.16)	Туризм (Туризм и гостеприимство)	119 (24)	10 (14)
3	44.00.00	Образование и педагогические науки	140	67
3.1	44.02.01	Дошкольное образование	32	28
3.2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	108	39
Итого:			408	153

Реализуемые в Университетском колледже программы подготовки специалистов среднего звена имеют всю необходимую учебно-методическую документацию по всем специальностям согласно ФГОС СПО. Утверждены учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, имеются

оценочные и методические материалы, разработаны и утверждены программы практик и государственной итоговой аттестации. Образовательные программы согласованы с представителями профильных организаций (работодателями). Сформированы учебно-методические комплексы дисциплин по всем реализуемым образовательным программам. Функционирует внутренняя система оценки качества образования. С целью контроля сформированности общих и профессиональных компетенций разработаны фонды оценочных средств по всем образовательным программам.

Мониторинг качества освоения образовательных программ организуется в колледже посредством следующих мероприятий: входной контроль, проведение ВПР, текущий контроль успеваемости (в том числе в рамках контрольных недель), проведение студенческих научно-практических конференций и конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация (по дисциплинам (модулям), курсовым работам, практикам), государственная итоговая аттестация.

Проведенный во время самообследования анализ качества освоения студентами образовательных программ по результатам промежуточной аттестации в 2023 году показал следующие результаты. Средний балл успеваемости обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составил – 4,14, по специальности 38.02.07 Банковское дело – 4,25, по специальности 43.02.10 Туризм – 4,37, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 4,25, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 4,43.

Результаты всероссийских проверочных работ: русский язык - 4,17 (1 курс), 3,81 (2 курс); метапредметные результаты: 3,55 (1 курс), 3,44 (2 курс); математика: 3,70 (1 курс), 3,04 (2 курс); география: 3,3 (1 курс), 4,02 (2 курс).

Государственная итоговая аттестация в Университетском колледже в 2023 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы и демонстрационного экзамена). Выпускники колледжа показали достаточно высокий уровень подготовки. Средний балл ГИА по выпуску в целом составил 4,49 балла. Из 160 выпускников 2023 года 44 получили дипломы с отличием (27,5% от общего количества). Коэффициент качества по выпуску в целом составил 89,4% (доля студентов, прошедших все государственные аттестационные испытания на оценку «хорошо» или «отлично»). По итогам защиты дипломных работ получили оценки «отлично» – 57% выпускников, оценки «хорошо» – 32,5% выпускников. По итогам проведения демонстрационного экзамена получили оценки «отлично» – 59% выпускников, оценки «хорошо» – 41% выпускников.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
Университетского колледжа в 2023 году**

№ п/п	Код УГСН,	Наименование УГСН,	Форма обучения	Число студен- тов	Результаты ГИА	
					Дипломная работа	Демонстрацион- ный экзамен

	код специаль- ности	наименование специальности			отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.	отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.
1.	38.00.00	Экономика и управление		80	44	27	9	-	30	21	-	-
1.1.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	21	14	6	1	-	-	-	-	-
			заочная	8	5	2	1	-	-	-	-	-
1.2.	38.02.07	Банковское дело	очная	42	22	13	7	-	25	17	-	-
			заочная	9	3	6	0	-	5	4	-	-
2.	43.00.00	Сервис и туризм		80	47	25	8	-	-	-	-	-
2.1.	43.02.10	Туризм	очная	70	44	20	6	-	-	-	-	-
			заочная	10	3	5	2	-	-	-	-	-
Итого:				160	91	52	17	-	30	21	-	-

Обеспеченность реализуемых в колледже образовательных программ СПО литературой из библиотечного фонда соответствует требованиям ФГОС. Студенты колледжа имеют доступ к электронно-библиотечным системам в соответствии с имеющимися в ОмГПУ договорами. Электронная информационно-образовательная среда колледжа содержит необходимые профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, а также иные электронные информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса Университетского колледжа и реализуется в учебной, учебно-исследовательской, организационно-управленческой и внеурочной деятельности.

В колледже разработана и утверждена рабочая программа воспитания, целью которой является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. При разработке формулировок личностных результатов были учтены нормативные требования к процессу воспитания в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи. Календарный план воспитательной работы включает комплекс мероприятий, направленных на формирование вышеуказанных личностных результатов. Большое внимание в плане уделяется профессионально личностному и воспитанию будущих специалистов.

Основные образовательные программы высшего образования

Университет реализует широкий спектр основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) трех уровней высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2023 году вуз осуществлял подготовку по образовательным программам высшего образования: 53 программам бакалавриата в рамках 17 направлений подготовки; 1 образовательной программе высшего образования – программе специалитета в рамках 1 специальности; 48 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в рамках 10 направлений подготовки; образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 7 направлений подготовки и 10 научных специальностей.

Приоритетными программами подготовки для университета остаются педагогические направления. Университет является основным центром подготовки высококвалифицированных педагогических кадров в регионе. Наряду с педагогическими направлениями в университете развиваются и непрофильные направления, подготовка кадров по которым осуществляется согласно приоритетам системы образования и социальной сферы в современных условиях рынка труда. Распределение педагогических и непедагогических основных образовательных программ по факультетам приведено в таблице ниже.

**Количество образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
(в разрезе факультетов)**

Факультет	Бакалавриат/ Специалитет		Магистратура		Всего
	Педагогич.	Непедагог.	Педагогич.	Непедагог.	
Иностранных языков	5	0	1	0	6
Искусств	3/ 1	2	2	2	10
Истории, философии и права	3	2	2	3	10
Математики, информатики, физики и технологии	6	1	5	0	12
Начального, дошкольного и специального образования	10	0	8	0	18
Психологии и педагогики	4	1	3	1	9
Факультет естественнонаучного образования	4	1	8	0	13
Филологический	2	2	3	1	8
Центр магистерской подготовки	-	-	5	0	5
Экономики, менеджмента, сервиса и туризма	2	5	4		11
Итого	40	14	41	7	102

Наибольшее количество ОПОП в 2023 г. реализовано факультетом Начального, дошкольного и специального образования — 18 образовательных программ.

В 2023/2024 учебном году ОмГПУ провел набор студентов на образовательные программы, разработанные с учетом ядра высшего педагогического образования, на очную форму обучения на направление «44.03.01 Педагогическое образование», направленности (профили) «Начальное образование, «Музыкальное образование»; на направление «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профили): «Биология и Химия», «География и Безопасность жизнедеятельности», «Физика и Математика», «Математика и Информатика», «Робототехника и Технология», «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)», «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (французский язык)», «Иностранный язык (китайский язык) и Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (испанский язык)», «Право и История», «История и Обществознание», «Изобразительное искусство и Дополнительное образование», «Русский язык и Литература», «Экономика и Иностранный язык (английский язык)». На заочную форму обучения в рамках направления «44.03.01 Педагогическое образование» был осуществлен набор на профили: «Математическое образование», «Образование в области иностранного языка (английский язык)», «Историческое образование», «Начальное образование», «Физкультурное образование», «Музыкальное образование», «Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства», «Филологическое образование», учебные планы которых были также разработаны в соответствии с ядром высшего педагогического образования.

В 2023 году в ОмГПУ открыты новые магистерские программы: направление «44.04.01 Педагогическое образование», направленности (профили): «Биология и химия в системе общего и профессионального образования» (очная форма обучения), «Экспериментальные исследования и образование в сфере естествознания» (заочная форма обучения), «Методическое сопровождение в дошкольном образовании» (заочная форма обучения).

ОПОП ОмГПУ разрабатываются в соответствии с требованиями действующих ФГОС ВО, с учетом требований профессиональных стандартов, с привлечением работодателей. Комплект документов по образовательным программам разрабатывается для каждого года набора студентов и утверждается до начала ее реализации. Основные характеристики ОПОП (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия ее реализации отражаются в комплектах учебно-методической документации, основными элементами которой являются: общая характеристика основной профессиональной образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, в том числе фонды оценочных средств; программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР); программа воспитания, календарный план воспитательной работы; методические материалы.

Все учебные планы в образовательных программах разработаны в соответствии с действующими образовательными стандартами. Нормативные требования ФГОС к

структуре программ, к сроку получения образования, к объему программ соблюдены. Перечень учебных дисциплин (модулей) и их названия, соотношение контактной работы и самостоятельной работы обучающихся соответствуют предъявляемым требованиям. Все дисциплины учебных планов нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС.

Для усиления практико-ориентированности и качества образовательного процесса к разработке, экспертизе и реализации каждой из образовательных программ привлекаются представители работодателей; при организации процедуры государственной итоговой аттестации в состав государственных экзаменационных комиссий включены более 50% работодателей из профильных организаций и предприятий.

Для проведения ГИА ежегодно утверждаются председатели ГЭК из числа руководителей образовательных организаций, предприятий. Так и в 2023 году в качестве председателей ГЭК выступили директора школ, колледжей, ведущие специалисты в профессиональной области, руководители предприятий г. Омска. Ежегодно ведется планомерная работа по увеличению количества выпускных квалификационных работ/ магистерских диссертаций, выполненных по заказу образовательных организаций, в 2023 г. таких работ было - 28%.

В соответствии с отчетами председателей государственных экзаменационных комиссий по итогам проведения государственной итоговой аттестации все выпускники успешно завершили обучение. Большинство тем выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированную направленность, отражают современные требования и проблемы системы образования.

Организация и проведение практик

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Организация практической подготовки в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» на всех этапах ее проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками и компетенциями, обозначенными в соответствующих ФГОС ВО по направлениям и специальностям. При этом учитываются современные потребности рынка труда и изменения в образовательных процессах, обусловленные новыми требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в направлении совершенствования системы практической подготовки.

Виды практик определяются требованиями ФГОС ВО, устанавливаются учебным планом по каждой специальности, направлению подготовки и направленности (профилю).

Основными видами практик у студентов (всех форм обучения) являются:

учебная практика (ознакомительная, педагогическая; археологическая; музейная; адаптационная; научно-исследовательская работа; пленэр и др.)

производственная практика (педагогическая, летняя вожатская; преддипломная; педагогическая, воспитательная деятельность по предмету; педагогическая, ранняя преподавательская; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая, преподавательская; стажерская и др.)

Все практики в Университете проходят в соответствии с графиком учебного процесса. В начале учебного года при необходимости проводится корректировка сроков проведения отдельных видов практик в пределах одного семестра.

Практическая подготовка в ОмГПУ осуществляется на основании рабочих программ практик, которые разрабатываются кафедрами, рассматриваются учебно-методической комиссией по направлениям подготовки (специальностям) и утверждаются деканом факультета. Кафедрами назначаются руководители для каждого вида практики. В обязанности руководителя практикой входит ее организация и проведение, анализ результатов, составление отчетов о прохождении практик и т.д.

Порядок проведения и условия реализации в ОмГПУ различных видов практической подготовки в 2023 году определялись «Положением о практической подготовке обучающихся в ОмГПУ», разработанном на основании приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Руководствуясь действующим Положением, кафедры составляют методические рекомендации по проведению практик различных видов и типов, согласованные с общеуниверситетскими кафедрами и базовыми учреждениями, в которых проводятся практики, а также формы отчетов о практиках и требования к ним. Отделом организации практической подготовки университета разработаны единые образцы учебно-методических и организационно-распорядительных документов по реализации практики. Все документы размещены на официальном сайте ОмГПУ в разделах «Управление и структура университета/ Учебное управление/ Отдел организации практической подготовки» и «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Учебно-методическая документация».

ОмГПУ осуществляет организацию стационарных и выездных практик, практик в полевых условиях, в том числе – на агробиостанции ОмГПУ. Полевые однодневные практики с выездами в районы Омской области проводятся с целью исследований флоры и фауны Омского Прииртышья и сбора материалов. На многодневные практики студенты в отчетном году выезжали в: г. Ханты-Мансийск, ХМАО-Югра, Тюменской области; с. Шеркалы Октябрьского района ХМАО-Югра; г. Соликамск, Пермский край; с. Новопокровка Горьковского района Омской области; с. Седельниково Седельниковского района Омской области.

Основную часть учебных и производственных практик обучающиеся проходят на предприятиях, организациях и в учреждениях г. Омска и Омской области, включая

структурные подразделения Администрации и общественные организации. Так, студенты в отчетном году проходили практическую подготовку в: Министерстве по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области; Министерстве образования Омской области, БУ Омской области «КЦСОН «Любава», УМВД России по Омской области, лабораториях, акционерных обществах, Омской региональной общественной организации инвалидов «Планета друзей», КОУ Омской области «Адаптивные школы- интернаты», КОУ Омской области «Адаптивные школы-детские сады», в учреждения социальной сферы и др. Кроме того, студенты посещали базовые образовательные учреждения в рамках реализации практической подготовки по учебным дисциплинам. Всего кафедры ОмГПУ тесно сотрудничают более чем со 180 базовыми учреждениями, организациями, предприятиями для проведения различных типов практической подготовки студентов.

Студенты непедагогических специальностей и направлений подготовки, как правило, проходят практику в индивидуальном порядке в различных организациях, на промышленных предприятиях, в банках и т.д. с последующим трудоустройством в них. С 28 февраля 2023 года к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуального предпринимателя.

Практика в сторонних организациях осуществляется на основе двусторонних договоров между ФГБОУ ВО «ОмГПУ» и организациями (учреждениями, предприятиями). С базовыми учреждениями заключаются долгосрочные договоры. При индивидуальном распределении на практику с предприятиями (организациями, учреждениями) заключается индивидуальный договор на период практики студента или на весь период его обучения.

Сведения о прохождении практик обучающимися ОмГПУ за 2023 год

Показатель	Значение
Общее количество базовых организаций, с которыми заключены долгосрочные договоры	186
Количество договоров с базовыми учреждениями, заключенных в 2023 г.	34
Средняя численность студентов, проходивших учебные и производственные практики (чел.):	6205
из них:	
по очной форме обучения (чел.)	3041
по заочной форме обучения (чел.)	3164
Количество студентов, прошедших производственную (педагогическую), летнюю вожатскую практику в 2023 году (очная и заочная формы обучения):	866
очная форма обучения:	469
заочная форма обучения:	397
в детских оздоровительных лагерях:	128
по индивидуальному распределению:	511

На официальном сайте ОмГПУ в личном кабинете (<https://omgpu.ru/lk>) у обучающихся есть возможность подготовить индивидуальный договор о практической подготовке с организацией (учреждением). Данный ресурс позволяет также создавать долгосрочные

договоры отделу организации практической подготовки. Ведение базы долгосрочных договоров позволяет автоматически обновлять раздел официального сайта «Места проведения практики, практической подготовки обучающихся», которым пользуются руководители практик. Таким образом, упрощается схема отслеживания и контроля договоров.

Всё чаще обучающиеся стали выходить на практику по индивидуальному распределению в образовательные учреждения г. Омска и в сельские районы Омской области. Этот процесс носит договорной характер и происходит как по запросу школ, так и по инициативе самих студентов, обучающихся по целевым направлениям Министерства образования Омской области.

Нередко студенты, проходившие практику по индивидуальному распределению в образовательном учреждении, остаются там работать после окончания университета.

От организаций, принимающих на практику студентов, согласно договорам, для руководства практикой назначаются квалифицированные специалисты. В ходе практик студенты выполняют задания, предусмотренные программой практики, и составляют индивидуальные отчёты. На основе отчетов, отзывов руководителей практик от организаций, оценки руководителя практики от кафедры студенту, с учетом балльно-рейтинговой системы, выставляется зачет или оценка по итогам прохождения практики (дифференцированный зачет).

Дополнительные образовательные программы

В университете функционирует система дополнительного образования, направленная на создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в социальном, профессиональном, интеллектуальном, нравственном развитии (совершенствовании) всех категорий обучающихся в меняющихся условиях профессиональной деятельности и социальной среды посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Институт дополнительного образования (далее – Институт) осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ во взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

Целевой аудиторией Института являются:

- дошкольники и школьники, ориентированные на активную познавательную и исследовательскую деятельность;
- студенты - конкурентоспособные выпускники вузов;
- молодые педагоги, повышающие уровень профессиональной компетенции;
- опытные педагоги и руководители образовательных организаций;
- иные «непедагогические» категории взрослых и безработные, желающие пройти профессиональную переподготовку.

Центром дополнительного образования в 2023 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых, представленные в таблице.

Сведения о реализованных дополнительных общеразвивающих программах и контингенте обучающихся в 2023 году

Дополнительные общеразвивающие программы		<i>Кол-во часов</i>	Кол-во обуч-ся
1.	Предметные курсы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ	140	30
2.	Предметные курсы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ	120	97
3.	Предметные курсы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ	96	49
4.	Предметные курсы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ	72	24
5.	Мини-группы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ	70	46
6.	Иностранный язык для детей	72	29
7.	«Школа начинающего художника»	72	106
8.	Доп. образование студентов и взрослых «Школа краеведения и экскурсоведения»	108	68
9.	Профдиагностика	4	61
10.	Конкурсы для школьников и дошкольников		627
11.	Научно-практические конференции педагогов, школьников		261

В исследовательских, творческих конкурсах, занятиях по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, пробном тестировании, пробном итоговом сочинении, профдиагностике, реализации дополнительных общеразвивающих программ приняло участие 2 837 человек (в том числе: 2070 детей и 767 взрослых обучающихся).

Увеличилось количество участников конкурсов и конференций.

Осуществлён набор на подготовительное отделение для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, инвалидов. Зачислено и обучено 20 человек.

Центром дополнительного профессионального образования в 2023 году реализовывались дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

**Сведения о реализованных программах и контингенте слушателей курсов
повышения квалификации в 2023 году**

№	Наименование программы	Количество часов	Количество чел.
1	Актуальные вопросы деятельности руководителя организации социального обслуживания	40	8
2	Антикоррупционная деятельность	72	4
3	Арт-терапия в психологическом консультировании в образовании и социальной сфере	72	25
4	Арт-терапия в работе с дошкольниками	72	1
5	Географические и экологические проблемы внутриконтинентальных регионов	20	3

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

6	Деятельность воспитателя в контексте требований ФОП ДО	72	199
7	Деятельность директора школы, заместителя директора по корректировке рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	18	3
8	Деятельность директора школы, заместителя директора в контексте требований ФГОС среднего общего образования	36	3
9	Деятельность младшего воспитателя (помощника воспитателя) в условиях реализации ФГОС ДО	72	65
10	Деятельность педагога-психолога в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	72	1
11	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	36	431
12	Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	36	495
13	Деятельность социального работника в контексте требований профессионального стандарта	40/16	19/17
14	Деятельность специалиста по социальной работе в контексте требований профессионального стандарта	40	5
15	Деятельность тренера-преподавателя в контексте требований профессионального стандарта	72	1
16	Деятельность учителя в контексте требований обновленных ФГОС общего образования	72	5
17	Деятельность учителя-предметника в контексте требований ФГОС среднего общего образования	36	10
18	Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры	18	40
19	Инженерная школа Суворова	72	24
20	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации	72	81
21	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	72	10
22	Инновационные процессы в музыкальном образовании на основе дистанционных технологий	72	30
23	Инновационные процессы в художественном образовании на основе дистанционных технологий	72	9
24	История и культура сибирского казачества в образовании	72	9
25	Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования	72	70
26	Корректировка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	18	403
27	Краткий курс академического английского языка для написания научной статьи	128	11
28	Логопедический массаж	72	12
29	Медиашкола: копирайтинг, дизайн и видеосъемка в профессиональной деятельности	28	25

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

30	Менеджмент в дошкольном образовании	72	36
31	Менеджмент организации	72	4
32	Метафорические ассоциативные карты и трансформационные игры в психологическом консультировании в образовании и социальной сфере	72	37
33	Методика руководства сюжетно-ролевой игрой в условиях реализации ФОП дошкольного образования	36	26
34	Новые формы и методы преподавания русского языка как иностранного в условиях глобальных изменений	144	1
35	Образовательная робототехника на платформе «Arduino»	72	14
36	Обращение с особо опасными отходами в образовательных организациях	36	13
37	Обучение детей с умственной отсталостью в учреждении среднего профессионального образования	72	15
38	Организация и осуществление образовательной деятельности в современной школе	36	14
39	Организация и содержание деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии	72	4
40	Организация и содержание комплексного обследования детей на ПМПК	72	1
41	Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте требований ФГОС ДО	108	1
42	Организация образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей	72	25
43	Организация художественно-эстетического воспитания в ДШИ	72	1
44	Ориентация школьников на педагогическую профессию: тренды, смыслы, технологии	32	18
45	Основы vt- технологий	16	11
46	Основы профилактики коррупции	18	11
47	Особенности лексикологии современного французского языка	72	5
48	Особенности организации работы с детьми раннего возраста	72	35
49	Особенности работы на пленэре при изображении пейзажа	36	1
50	Оценка внеурочной деятельности учащихся в контексте требований ФГОС общего образования	18	32
51	Первая помощь (базовый курс)	36	221
52	Предоставление комплексной реабилитационной (абилитационной) помощи инвалидам, в том числе семьям-инвалидам в учреждении социальной сферы	40	2
53	Преподавание декоративно-прикладного искусства (ДПИ) в учреждениях дополнительного образования	72	1
54	Проблемы подготовки детей к школе с учетом требований ФОП дошкольного образования	72	66
55	Проектное управление деятельностью образовательной организации	18	1
56	Противодействие коррупции в образовательной организации	18	51

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

57	Профессиональная деятельность преподавателя в цифровой образовательной среде вуза	72	102
58	Профессиональная деятельность учителя в цифровой образовательной среде	24	30
59	Психологическое сопровождение граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	40	1
60	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	72	44
61	Развитие конструктивных умений у дошкольников	72	18
62	Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	72	1
63	Робототехника в контексте требований ФГОС общего образования	72	1
64	Русский язык как иностранный: интегративные ресурсы языка, литература и культура в целях глобального образования	108	93
65	Совершенствование деятельности воспитателя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	72	74
66	Совершенствование деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации	72	24
67	Совершенствование деятельности педагога дополнительного образования в контексте требований профессионального стандарта	72	19
68	Совершенствование деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС высшего образования	72	2
69	Совершенствование деятельности специалиста по социальной работе с семьями, находящимися в социально опасном положении	40	1
70	Совершенствование деятельности учителя в условиях обновления ФГОС начального общего образования	72	1
71	Совершенствование деятельности учителя-предметника в условиях обновления ФГОС среднего общего образования	72	1
72	Совершенствование психолого-педагогической компетентности преподавателя высшей школы в соответствии с требованиями ФГОС	72	1
73	Современные методы преподавания естественнонаучных дисциплин в вузе	72	4
74	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых	72	26
75	Современные технологии в методике преподавания медико-биологических дисциплин в вузе	36	10
76	Специальные условия, технологии, организация инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	72	126
77	Стратегии обучения профессионально-ориентированному английскому языку	72	3
78	Сурдопедагогика	72	1

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

79	Теория и методика дополнительного образования в дошкольной образовательной организации	72	21
80	Университет экологического образования	72	22
81	Управление государственными и муниципальными закупками	120	5
82	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях новой образовательной стратегии	72	38
83	Управление персоналом	18	3
84	Управление современной школой	72	4
85	Формирование универсальных педагогических компетенций как условие развития функциональной грамотности обучающихся	72	71
86	Формирование универсальных компетенций преподавателя как условие развития функциональной грамотности обучающихся	72	16
87	Формирование функциональной грамотности обучающихся	18	1
88	Формирование звукопроизношения у детей	18	2
89	Формирующее оценивание результатов обучения	18	64
90	Экономическое образование дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	72	56
ИТОГО:			3 552

Сведения о реализованных программах и контингенте слушателей курсов профессиональной переподготовки в 2023 году

Наименование программы		Кол-во часов	Кол-во обуч-ся
1.	Государственное и муниципальное управление	500	6
2.	Логопедия	1120	24
3.	Логопедия (магистранты)	308	10
4.	Менеджмент в образовании	520	21
5.	Менеджмент организации	520	5
6.	Управление персоналом	520	6
7.	Олигофренопедагогика	520	9
8.	Преподаватель высшей школы	500	1
9.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	520	6
10.	Педагогика и методика дошкольного образования	520	27
11.	Педагогика и методика начального образования	520	19
12.	Социальная работа	520	1

13	Социальная работа в организациях социального обслуживания	520	5
14.	Преподаватель русского языка как иностранного/неродного	504	19
15.	Преподаватель среднего профессионального образования	520	1
16.	Преподаватель философии в высшей школе	520	1
17.	Преподаватель физической культуры	520	2
18.	Образование в области иностранного языка (английский)	1 344	7
19.	Теория и методика обучения учебной дисциплине в образовательной организации	520	12
20.	Специальная психология	504	7
21.	Безопасность жизнедеятельности	520	1
22.	Педагогика и психология	1296	13
		ИТОГО:	203

В 2023 году разработаны и реализованы новые программы ДПО.

- 25 ДПП ПК:

1. Географические и экологические проблемы внутриконтинентальных регионов (обучено – 3 чел.)
2. История и культура сибирского казачества в образовании (обучено – 9 чел.)
3. Корректировка рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (обучено – 403 чел.)
4. Краткий курс академического английского языка для написания научной статьи (обучено – 11 чел.)
5. Медиашкола: копирайтинг, дизайн и видеосъемка в профессиональной деятельности (обучено – 25 чел.)
6. Методика руководства сюжетно-ролевой игрой в условиях реализации ФОП дошкольного образования (обучено – 26 чел.)
7. Обучение детей с умственной отсталостью в учреждении среднего профессионального образования (обучено – 15 чел.)
8. Ориентация школьников на педагогическую профессию: тренды, смыслы, технологии (обучено – 18 чел.)
9. Основы vr- технологий (обучено – 11 чел.)
10. Русский язык как иностранный: интегративные ресурсы языка, литература и культура в целях глобального образования (обучено – 93 чел.)
11. Современные технологии в методике преподавания медико-биологических дисциплин в вузе (обучено – 10 чел.)
- 12,13. Деятельность советника директора по воспитанию ... (обучено – 926 чел.)
14. Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры (обучено – 40 чел.)
15. Организация образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей (обучено – 25 чел.)

16. Особенности лексикологии современного французского языка (обучено – 5 чел.)
 17. Проблемы подготовки детей к школе с учетом требований ФООП дошкольного образования (обучено – 66 чел.)
 18. Оценка внеурочной деятельности учащихся в контексте требований ФГОС общего образования (обучено – 32 чел.)
 19. Деятельность воспитателя в контексте требований ФООП ДО (обучено – 199 чел.)
 20. Образовательная робототехника на платформе «Arduino» (обучено – 14 чел.)
 21. Менеджмент в дошкольном образовании (обучено – 36 чел.)
 22. Организация и осуществление образовательной деятельности в современной школе (обучено – 14 чел.)
 23. Противодействие коррупции в образовательной организации (обучено – 18 чел.)
 24. Развитие конструктивных умений у дошкольников (обучено – 18 чел.)
 25. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях новой образовательной стратегии (обучено – 38 чел.)
- ДПП ПП «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» (обучается – 8 чел.).
78% ДПП ПК и 89% ДПП ПП имеют внешнюю рецензию.

В 2023 году по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (22 программы) и повышения квалификации (90 программ) прошли обучение 3 755 слушателей (3 552 – по ДПП ПК; 203 – по ДПП ПП).

В рамках международного сотрудничества ОмГПУ с ВУЗами республик Казахстан, Киргизия Центром ДПО в 2023 году по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 98 человек.

Объем ДПП, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в 2023 году составил более 80%.

К реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2023 году привлекались ведущие преподаватели кафедр ОмГПУ, других ВУЗов г. Омска, опытные педагоги-практики.

В 2023 году по программам повышения квалификации обучено 318 сотрудников ОмГПУ (272 – ППС университета, 22 преподавателя университетского колледжа, 24 педагога академического лица).

66 человек прошли обучение по программам ПК на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций. 142 педагога прошли курсы повышения квалификации по программам, размещенным на федеральном портале ДПО, в региональном реестре ДПП ПК.

Востребованность и трудоустройство выпускников

В последние годы наблюдается значительный рост потребности в квалифицированных педагогических кадрах. Это связано с тем, что система образования постоянно развивается, внедряются новые образовательные стандарты и программы, увеличивается количество учебных заведений, а также сохраняется необходимость обновления кадров в учебных заведениях.

В отчетном году выпуск студентов ОмГПУ составил 1366 человек, 501 из них по очной форме обучения. 341 человек (68,1%) из которых трудоустроено из них трудоустроено по специальности – 278 (55,5 %), продолжили обучение – 101 выпускник

(20,1%), находятся в декретном отпуске – 8 человек (1,6%), служат в армии – 3 человека (0,6%).

В 2023 году в университете на непедагогические должности трудоустроено 15 выпускников, также 4 выпускника магистратуры ведут в ОмГПУ преподавательскую деятельность. 48 выпускников трудоустроены в систему образования иных субъектов РФ: в ХМАО – 13 выпускников, ЯНАО – 6, в г. Москве и г. Новосибирске по 5 выпускников, в г. Санкт-Петербурге, Свердловской и Тюменской областях по 3 выпускника, 2 выпускника в Камчатском крае, по 1 выпускнику в г. Сочи, г. Нижнем Новгороде, г. Казани, г. Пскове, г. Ростове на Дону, Калининградской и Томской области, Чукотском автономном округе.

Специалисты отдела молодежной политики знакомят студентов выпускных курсов с мерами социальной поддержки молодых специалистов в Омской области и других регионах; информируют о состоянии рынка труда, консультируют потенциальных работодателей по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников, администрируют контент цифровой карьерной среды ОмГПУ, формируют контент группы по содействию занятости в социальной сети «ВКонтакте». Наряду со специалистами отдела молодежной политики, деятельность по профессиональной ориентации и содействию занятости ведут деканаты и ответственные по трудоустройству на факультетах. Каждый выпускник 2023 года получил консультацию специалиста отдела молодежной политики по вопросам профессиональной ориентации и трудоустройства и курируется ответственным по трудоустройству факультета.

2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты деятельности приемной кампании 2023 года

Показатели	Формы обучения					
	Очная			Заочная		Очно-заочная
	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	Бакалавриат	Магистратура	Бакалавриат
Подано заявлений	7012	1044	15	3917	1170	369
План приёма (КЦП)	711	229	3	205	73	-
Конкурс по заявлениям (КЦП)	9,86	4,56	5	19,11	16,03	-
Зачислено по КЦП	711	229	3	205	73	-
Средний балл по КЦП	65,69	81,68	89	67,43	84,99	-
Зачислено сверх плана (внебюджет)	43	8	7	463	206	46

Средний проходной балл (на внебюджет)	57,61	60,25	73,7	61,2	62,82	60,56
---------------------------------------	-------	-------	------	------	-------	-------

Бакалавриат. Контрольные цифры приема на бакалавриате в 2023 г. выполнены на 100 %. Средний балл поступающих на бюджетную основу по очной форме обучения составил 65,69, **по заочной форме** обучения – 67,43. На места за счет средств физических и (или) юридических лиц на очную форму обучения зачислено 43 поступающих; средний балл – 57,61; **на заочную форму** обучения зачислено 463 человека; средний балл – 61,2, **на очно-заочную форму** обучения зачислено 46 человек; средний балл – 60,56. Средний балл ЕГЭ по очной форме составил 66,25.

Магистратура. Контрольные цифры приема в магистратуру выполнены на 100 %. Средний балл поступающих на бюджетную основу по очной форме обучения составил 81,68, **по заочной форме** обучения – 84,99; средний балл на места за счет средств физических и (или) юридических лиц на очную форму обучения – 60,25; **на заочную форму** – 62,82.

Аспирантура. В 2023 г. на аспирантуру было выделено 3 места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Контрольные цифры приема выполнены на 100 %. Средний балл поступающих на бюджетную основу по очной форме обучения составил 89.

Сведения о среднем балле ЕГЭ поступающих, зачисленных в ОмГПУ в 2021–2023 годах, по профилирующим предметам, представлены в таблице.

Средний балл ЕГЭ по профилирующим предметам абитуриентов, зачисленных на направления подготовки бакалавров в ОмГПУ (2021–2023 гг.)

Предмет	Средний балл ЕГЭ по профилирующим предметам		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	75,48	72,25	74,43
Математика	55,34	56,9	56,1
Обществознание	62,42	62,7	62,08
Биология	53,05	47,7	51
История	59,25	60,5	60,74
Литература	64,29	55,6	63,08
Иностранный язык	71,12	70,6	64,88
Физика	50,5	43,4	46,73
Химия	57,69	50,4	48,9
География	-	52,3	59,23
Информатика и ИКТ	54,58	52	54

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших в 2020–2023 гг. на направления подготовки бакалавриата и специалитета за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета по общему конкурсу

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

Код	Направление подготовки (бакалавриат, специалитет)	Средний балл ЕГЭ – 2020	Средний балл ЕГЭ – 2021	Средний балл ЕГЭ – 2022	Средний балл ЕГЭ – 2023
Очная форма					
06.03.01	Биология	65,17	64,33	55,46	59,67
09.03.03	Прикладная информатика	58,11	55,87	57	53,58
38.03.02	Менеджмент	71,53	-	-	-
39.03.02	Социальная работа	-	58,92	-	63,74
44.03.01	Педагогическое образование	66,24	64,2	60,63	64,14
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	65,53	61,9	62,26	61,82
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	63,2	67,4	61,61	62,12
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	68,97	71,57	72,82	71,22
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	69,9	70,92	69,56	68,78
47.03.01	Философия	60,48	63,17	-	-
54.03.01	Дизайн	83,4	82,82	-	-
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	66,75	-	-	-
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	72,7	71,42	-	-
Заочная форма					
39.03.02	Социальная работа	-	66,25	59,93	61,33
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	64,82	-	67,28	-
43.03.02	Туризм	58,98	-	-	-
44.03.01	Педагогическое образование	65,64	68,99	64,8	68,67
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	63,67	64,48	68,45	69,78
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	63,78	69	60,63	61,67
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	74,22	60,46	64,59	66,39

**Результаты приема абитуриентов
по направлениям подготовки на программы бакалавриата
по особой квоте в 2023 году**

Направление подготовки	Форма обучения	Зачислено
------------------------	----------------	-----------

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

06.03.01 Биология	Очная	1
09.03.03 Прикладная информатика	Очная	-
39.03.02 Социальная работа	Очная	2
44.03.01 Педагогическое образование	Очная	1
	Заочная	5
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Очная	9
	Заочная	4
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Очная	5
	Заочная	1
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Очная	3
	Заочная	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Очная	23
Итого:		55

Категории лиц, зачисленных по квоте особого права

- Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 33 человека;
- Дети-сироты – 3 человека;
- Инвалиды с детства – 11 человек;
- Дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 человека;
- Ветераны боевых действий – 3 человека;
- Дети-инвалиды – 2 человека.

Результаты приема абитуриентов на программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры по целевым направлениям в 2023 году

Квалификация	Форма обучения	Выделено мест	Подано заявлений	Зачислено
Бакалавриат	Очная	191	337	90
	Заочная	53	38	21
Магистратура	Очная	50	14	10
	Заочная	16	4	3
Аспирантура	Очная	3	2	2
Итого:		313	395	126

Результаты приема абитуриентов на программы бакалавриата по отдельной квоте в 2023 году

Квалификация	Форма обучения	Выделено мест	Подано заявлений	Зачислено
Бакалавриат	Очная	78	138	4
	Заочная	22	31	4

Итого:	100	169	8
---------------	------------	------------	----------

**Результаты приема абитуриентов
по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, аспирантуры
по целевым направлениям в 2023 году**

Уровень образования	Направление подготовки	Форма обучения	Зачислено
Бакалавриат	09.03.03 Прикладная информатика	Очная	1
	44.03.01 Педагогическое образование	Очная	3
		Заочная	14
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Очная	6
		Заочная	6
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Очная	4
		Заочная	1
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Очная	2
Заочная		-	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Очная	74	
Итого:			111
Магистратура	39.04.02 Социальная работа	Заочная	-
	44.04.01 Педагогическое образование	Очная	4
		Заочная	1
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Очная	4
	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Заочная	1
	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Очная	2
Заочная		1	
Итого:			13
Аспирантура	1.5.12 Зоология	Очная	1
	1.5.15 Экология	Очная	1
Итого:			126

**Результаты приема абитуриентов
на программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры
по целевым направлениям в 2023 году**

№	Заказчики целевого приёма	Подано заявлений	Зачислено
Очная форма обучения (Бакалавриат)			

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

1.	Администрация Татарского муниципального района Новосибирской области	3	2
2.	Администрация Черлакского муниципального района Омской области	10	4
3.	Бюджетное образовательное учреждение города Омска "Гимназия №146"	1	1
4.	Бюджетное образовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 107"	4	1
5.	Бюджетное образовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа №81"	1	1
6.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Лицей №145"	6	1
7.	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска "Средняя общеобразовательная школа №53"	6	2
8.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Гимназия № 159"	3	0
9.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Гимназия №62"	3	2
10.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Гимназия № 9"	3	0
11.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Лицей № 74"	2	1
12.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Лицей №137"	3	2
13.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 116"	2	1
14.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 142"	5	2
15.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов"	3	0
16.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 49"	1	0
17.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 5"	1	1
18.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина"	2	2
19.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа №104"	5	1
20.	Бюджетное общеобразовательное учреждение	1	0

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

	города Омска "Средняя общеобразовательная школа №3"		
21.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа №34"	4	1
22.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа №61"	4	1
23.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа №63"	4	2
24.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа №68"	4	1
25.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза М.М. Кузьмина"	12	1
26.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа №91"	1	0
27.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа №94"	2	1
28.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа №104"	3	1
29.	Бюджетное общеобразовательное учреждения города Омска "Средняя общеобразовательная школа №14 с углубленным изучением отдельных предметов"	3	2
30.	Департамент образования Администрации Тазовского района	2	0
31.	Комитет образования администрации Большеуковского муниципального района Омской области	4	1
32.	Комитет образования Администрации Муромцевского муниципального района Омской области	6	2
33.	Комитет образования Администрации Павлоградского муниципального района Омской области	7	1
34.	Комитет образования администрации Полтавского муниципального района Омской области	2	2
35.	Комитет по образованию Администрации Большереченского муниципального района Омской области	7	2
36.	Комитет по образованию Администрации Горьковского муниципального района Омской области	4	2

37.	Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района Омской области	5	2
38.	Комитет по образованию Администрации Колосовского муниципального района Омской области	8	0
39.	Комитет по образованию Администрации Крутинского муниципального района Омской области	39	5
40.	Комитет по образованию Администрации Марьяновского муниципального района Омской области	10	3
41.	Комитет по образованию Администрации Нижнеомского муниципального района Омской области	4	2
42.	Комитет по образованию Администрации Одесского муниципального района Омской области	22	4
43.	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области	32	7
44.	Комитет по образованию администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области	8	3
45.	Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области	1	1
46.	Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области	1	1
47.	Комитет по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области	6	1
48.	Комитет по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района Омской области	2	1
49.	Министерство культуры Омской области	1	1
50.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" г. Салехарда	2	1
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7»	2	1
52.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма"	5	1
53.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноселькупская средняя общеобразовательная школа "Радуга"	5	1

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

54.	Управление образования Администрации Исилькульского муниципального района Омской области	8	2
55.	Управление образования Администрации Любинского муниципального района Омской области	27	4
56.	Управление образования Администрации Таврического муниципального района Омской области	13	4
57.	Управление образования Администрации Шербакульского муниципального района Омской области	2	1
Всего:		337	90
Заочная форма обучения (Бакалавриат)			
1.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Гимназия №76"	3	2
2.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Лицей № 74"	1	1
3.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов"	1	1
4.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 98"	1	1
5.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа №41"	1	1
6.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа №94"	2	0
7.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Исилькульский профессионально-педагогический колледж"	1	1
8.	Комитет образования администрации Полтавского муниципального района Омской области	1	1
9.	Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района Омской области	1	1
10.	Комитет по образованию Администрации Марьяновского муниципального района Омской области	2	0
11.	Комитет по образованию Администрации Одесского муниципального района Омской области	8	2
12.	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области	4	2
13.	Комитет по образованию Азовского	2	1

	немецкого национального муниципального района Омской области		
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бояровка Коа-Хемского района Республики Тыва	1	1
15.	Управление образования Администрации Исилькульского муниципального района Омской области	6	3
16.	Управление образования Администрации Любинского муниципального района Омской области	3	3
Всего:		38	21
Очная форма обучения (магистратура)			
1.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина"	4	1
2.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа №34"	1	1
3.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Гимназия №123 им. О.И. Охрименко"	1	1
4.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского"	3	2
5.	Бюджетное учреждение города Омска "Омский молодежный многофункциональный центр"	2	2
6.	Войсковая часть 7543	1	1
7.	Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области	1	1
8.	Управление культуры администрации Москаленского муниципального района Омской области	1	1
Всего		14	10
Заочная форма обучения (магистратура)			
1.	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 135 имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева"	1	1
2.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Омский строительный колледж"	1	1
3.	Комитет по образованию Администрации Нижнеомского муниципального района Омской области	2	1
Всего		4	3

Очная форма обучения (Аспирантура)		
ФГБОУ ВО «Омский педагогический университет»	государственный	2
Всего:		2

Традиционно часть поступающих в 2023 году поступала в университет по целевой программе подготовки. На целевые места будущие бакалавры поступали на конкурсной основе. В приоритете у целевиков были профили Иностранный язык (китайский язык) и Иностранный язык (английский язык), Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (испанский язык), История и Обществознание, Право и История, Психология образования (заочная форма обучения), Психология и социальная педагогика (заочная форма обучения). Поступающие, имеющие целевое направление, создали высокий конкурс и заняли все выделенные целевые места на очной форме обучения на данных профилях подготовки. На других профилях подготовки места, выделенные по квоте целевого приема, остались частично свободными. Они были добавлены к общему количеству бюджетных мест.

**Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших в 2023 году
на бакалавриат по особой и целевой квотам**

	Особая квота	Целевая квота
Средний балл ЕГЭ	60,57	61,21

Количество зачисленных по направлениям подготовки бакалавриата в 2023 г.

Код	Направление подготовки	Зачислено	
		на бюджетной основе	на внебюджетной основе
Бакалавриат			
Очная форма обучения			
06.03.01	Биология	19	-
09.03.03	Прикладная информатика	20	-
39.03.02	Социальная работа	17	-
44.03.01	Педагогическое образование	15	-
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	82	3
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	53	1
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	30	1
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	475	38
Итого по очной форме обучения		711	43
Заочная форма обучения			
39.03.02	Социальная работа	20	7
44.03.01	Педагогическое образование	120	215
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	30	121
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	17	103
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	18	17
Итого по заочной форме обучения		205	463
Очно-заочная форма обучения			
38.03.01	Экономика	-	4
38.03.03	Управление персоналом	-	11
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	10
54.03.01	Дизайн	-	21
Итого по очно-заочной форме обучения		-	46

**Сведения о зачисленных студентах на заочную форму обучения
по профилям подготовки за счет внебюджетных средств в 2023 году**

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Подано заявлений	Зачислено
------------------------	--------------------------	------------------	-----------

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

39.03.02 Социальная работа	Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением	36	7
44.03.01 Педагогическое образование	Филологическое образование	79	29
	Начальное образование	154	72
	Дошкольное образование	96	28
	Математическое образование	22	8
	Историческое образование	50	9
	Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	31	12
	Образование в области иностранного языка (английский язык)	61	31
	Физкультурное образование	39	21
	Биологическое образование	22	5
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	185	77
	Психология образования	131	44
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	106	68
	Олигофренопедагогика	56	24
	Дошкольная дефектология	59	11
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление	46	17
ИТОГО		1173	463

Сведения о зачисленных студентах на очно-заочную форму обучения по профилям подготовки за счет внебюджетных средств в 2023 году

<i>Направление подготовки</i>	<i>Направленность (профиль)</i>	<i>Подано заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	16	4
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	35	-
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации	33	11
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	67	10
54.03.01 Дизайн	Графический дизайн	51	21
ИТОГО		202	46

Количество зачисленных по направлениям подготовки в магистратуру в 2023 году

Код	Направление подготовки	Зачислено	
		на бюджетной основе	на внебюджетной основе
Очная форма обучения			

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

39.04.02	Социальная работа	7	-
44.04.01	Педагогическое образование	144	6
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	39	2
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	15	-
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	13	-
51.04.02	Народная художественная культура	6	-
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	5	-
Итого по очной форме обучения		229	8
Заочная форма обучения			
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	-	20
44.04.01	Педагогическое образование	48	52
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	7	50
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	8	70
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	10	14
Итого по заочной форме обучения		73	206

Результаты приёма по программам подготовки в магистратуру в 2023 году

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Зачислено	
			на бюджетной основе	на внебюджетной основе
Очная форма обучения				
39.04.02	Социальная работа	Социально-проектный менеджмент	7	-
44.04.01	Педагогическое образование	Биология и химия в системе общего и профессионального образования	12	-
		Информационные технологии в образовании	14	2
		Техносфера цифрового образования	12	1
		Языковое образование (иностраный язык)	10	2
		Историческое образование	14	1
		Безопасность и здоровьесбережение в системе образования	12	-
		Образовательное предпринимательство	11	-

		Музыкально-компьютерные технологии	10	-
		Образование на русском языке в поликультурном мире	11	-
		Информационные технологии в области начального и дошкольного образования	11	-
		Управление воспитательной работой и молодежной политикой	14	-
		Педагогическая инноватика	13	-
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология организационно-управленческой деятельности	14	-
		Психологическое сопровождение развития личности	11	1
		Психологическое консультирование в образовании	14	1
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционная педагогика и специальная психология	15	-
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Управление человеческими ресурсами в образовании	13	-
51.04.02	Народная художественная культура	Региональная культура и социокультурное проектирование	6	-
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Декоративное искусство	5	-
Итого по очной форме обучения			229	8
Заочная форма обучения				
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	-	20
44.04.01	Педагогическое образование	Тьюторство в цифровой образовательной среде	8	2
		Экспериментальные исследования и	10	2

		образование в сфере естествознания		
		Педагогическая инноватика	7	29
		Математическое образование	13	-
		Музыкально-компьютерные технологии	-	8
		Методическое сопровождение в дошкольном образовании	-	10
		Правозащитная деятельность и управление конфликтами в сфере образования	10	1
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология организационно-управленческой деятельности	-	18
		Психология и социальная педагогика	7	18
		Психологическое консультирование в образовании	-	14
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	-	37
		Клиническая и специальная психология	8	20
		Коррекционная педагогика и специальная психология	-	13
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Менеджмент в образовании	10	14
Итого по заочной форме обучения			73	206

Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО ОмГПУ определяется Политикой гарантии качества образования в ОмГПУ (https://omgpu.ru/sites/default/files/files/basic/omgpusegodnya/oficialnye-dokumenty-omgpu/lokalnye-normativnye-akty-po-osnovnym-voprosamorganizacii-i-osushchestvleniya-obrazovatelnoy/2020-12-16_11-31-20_winscan_to_pdf.pdf) и локальными положениями в соответствии с уровнем образования (<https://omgpu.ru/lokalnyenormativnye-akty-po-osnovnym-voprosam-organizacii-i-osushchestvleniya-obrazovatelnoy>) В ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» независимая оценка качества образования осуществляется по двум направлениям:

- оценка качества образовательной деятельности
- оценка качества подготовки обучающихся.

Для оценки качества образовательной деятельности вузом организованы следующие мероприятия:

1. Процедура проектирования и экспертизы ОПОП высшего образования с участием внешних экспертов (представителей работодателей);

2. Ежегодное самообследование образовательной организации в рамках которого рабочей группой из числа работников ОмГПУ и представителей работодателей проводится:

- анализ кадрового состава научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования на предмет соответствия требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту;
- анализ учебно-методического и нормативного обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (наличие актуальных локальных актов, обеспеченность всеми видами учебно-методической документации, рецензирование оценочных средств и др.);
- мониторинг материально-технического и информационного обеспечения ОПОП высшего образования (оборудование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов, доступ к ЭИОС и ЭБС, качество Интернет-соединений, обеспеченность лицензионным программным обеспечением);

3. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников ОмГПУ проводится в ходе конкурсных процедур, анализа выполнений индивидуальных планов научно-педагогических работников и на основе анкетирования обучающихся. Индивидуальные планы и отчет по их выполнению заполняются преподавателями в электронном виде на «Портале преподавателя» (<https://pps.omgpu.ru/>), что позволяет анализировать качество работы преподавателей по разным категориям – «Учебная работа», «Методическая работа», «Научно-исследовательская, опытно-конструкторская работа», «Организационная работа», «Воспитательная, спортивно-оздоровительная, творческая, культурно-просветительская и другие работы».

В отношении руководителей научного содержания программ магистратуры и научных руководителей аспирантов применяется технология анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников, заполняемых в ЭИОС ОмГПУ (<http://portfolio.omgpu.ru/login/>).

4. Оценка качества подготовки обучающихся организована в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в исследовательской и проектной деятельности.

Содержательный компонент оценки развития компетентностей зафиксирован в технологических картах дисциплин, фондах оценочных средств, с которыми можно ознакомиться в рабочей программе по конкретной дисциплине, а также в курсе на Образовательном портале. К процедурам оценки в отдельных случаях (выборочно)

привлекаются представители организаций, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования, а также педагогические работники учебных подразделений, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия.

Все результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах на образовательном портале. Каждый студент ОмГПУ имеет электронное портфолио в ЭИОС (<http://portfolio.omgpu.ru/login/>), в котором размещает свои достижения в учебной, научной, воспитательной, спортивной и общественно значимой деятельности. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся проводит комиссия по назначению повышенных стипендий, стипендий Правительства РФ, президента, главы региона. По согласованию со студентом к портфолио могут получить доступ работодатели.

Анализ результатов промежуточной аттестации, выполнения курсовых проектов и результатов практик показывает уровень качества образования в среднем составляющий 75%. Качество освоения отдельных учебных предметов находится в диапазоне от 54 до 100%.

5. Оценка качества в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется за счет привлечения работодателей, согласования тематики выпускных квалификационных работ с организациями, соответствующими направленности образовательных программ высшего образования. 100% выпускных квалификационных работ проверяется на наличие заимствований с использованием лицензионного программного обеспечения Антиплагиат ВУЗ (<https://www.antiplagiat.ru/>). В 2023 году зафиксирован рост вариативности типов выпускных квалификационных работ. При доминировании классических исследовательских ВКР, значительно увеличилось количество ВКР выполненных как практикоориентированные проекты, появились первые стартапы, вынесенные на защиту аттестационной комиссии. Опыт подготовки проектный выпускных работ и стартапов был обобщен и проанализирован на постоянно действующем в университете учебно-методическом семинаре.

6. Частью внутренней оценки качества образования в ОмГПУ являются ежегодная психолого-педагогическая олимпиада и олимпиада по универсальным компетенциям, направленная на выявление уровня их сформированности у студентов бакалавриата. В 2023 году прошла III олимпиада в которой приняли участие более 100 студентов бакалавриата 1-4 курсов, 35 из них вышли в финал. Олимпиада является не только конкурсно-образовательным событием, но и местом межкафедральной коллаборации по созданию оценочных материалов нового поколения: междисциплинарных, комплексных, компетентностно-ориентированных кейсов.

С целью выявления качества психолого-педагогической и предметно-методической подготовки обучающихся направления «Педагогическое образование» в ОмГПУ проводится ректорская контрольная работа. Материалы контрольной работы ежегодно

обновляются. Контрольная работа состоит из заданий закрытого и открытого типа. В 2023 году в контрольной работе приняли участие студенты 1-4 курса всех профилей подготовки направления «Педагогическое образование» и «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Общее количество участников ректорской контрольной работы в 2023 г. составило 1181 человек. Анализ выполнения заданий ректорской контрольной работы позволяет определить дефициты в подготовке бакалавров. Сложными для студентов 2-3 курса остаются задания организации обучения и сопровождению детей с ОВЗ, а также отдельные вопросы предметной подготовки.

Наряду с общеуниверситетской системой оценки качества отдельные факультеты дополняют ее своими локальными элементами, которые встраиваются в общую систему, как например, контрольные недели (ЕНО), олимпиады по предметно-методическим компетенциям (ФИФиП, НДиСО).

Независимая оценка качества обучения в ОмГПУ является участие студентов в олимпиадах и конкурсах, организованных иными образовательными организациями высшего профессионального образования. Студенты ОмГПУ в 2023 году были победителями и лауреатами всероссийских педагогических олимпиад, проводимых в Нижнем Новгороде и Липецке, профессиональных олимпиад в Казани и других крупных конкурсных мероприятиях, что является независимым подтверждением качества образования в ОмГПУ.

Оценка удовлетворенности качеством образования в ОмГПУ со стороны работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования осуществляется как посредством опросов, так и привлечения их для проведения итоговой аттестации выпускников университета. Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий фиксируют мнение работодателей о качестве подготовки выпускников. Анализ качества выпускников представлен в отчетах председателей государственных аттестационных комиссий. В целом отмечая незначительные недочеты в оформлении и защитах ВКР магистров и бакалавров, крайне редкие случаи неготовности обучающихся к сдаче государственного экзамена, в целом качество подготовки выпускников характеризуется председателями ГАК как соответствующее требованиям федерального государственного стандарта. В среднестатистических показателях качественные показатели результатов итоговой государственной аттестации варьируются в диапазоне 80-100% качества в зависимости от направления и профиля подготовки.

Выявление степени удовлетворенности качеством образования в ОмГПУ со стороны работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц осуществлялось в том числе посредством реализации стратегического проекта «Работодатель» (руководитель проекта директор института дополнительного образования ОмГПУ С.Г. Алексеев). В 2023 году были продолжены мониторинговые исследования, направленные на составление диагностической карты профессиональных профицитов и

дефицитов выпускников вуза, что позволяет оперативно реагировать на потребности системы образования региона и обеспечивать качество подготовки выпускников.

Наш университет участвовал в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями высшего образования в 2023 году. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится во исполнение требований Федеральных законов, на основании Указов Президента, Постановлений Правительства, приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Процедура независимой оценки качества включает анализ информации о реализации образовательной деятельности, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, выезд экспертов в образовательные организации для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, анкетирование обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с помощью анкеты, размещенной на специализированном сайте).

Летом 2023 г. 659 студентов ОмГПУ (в т.ч. 62 студента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ) прошли анкетирование для сбора данных по показателям, касающимся доброжелательности, вежливости работников образовательной организации, удовлетворенности условиями оказания услуг. В университете в период каникул работала эксперт, которая на месте могла ознакомиться с условиями реализации образовательной деятельности в ОмГПУ.

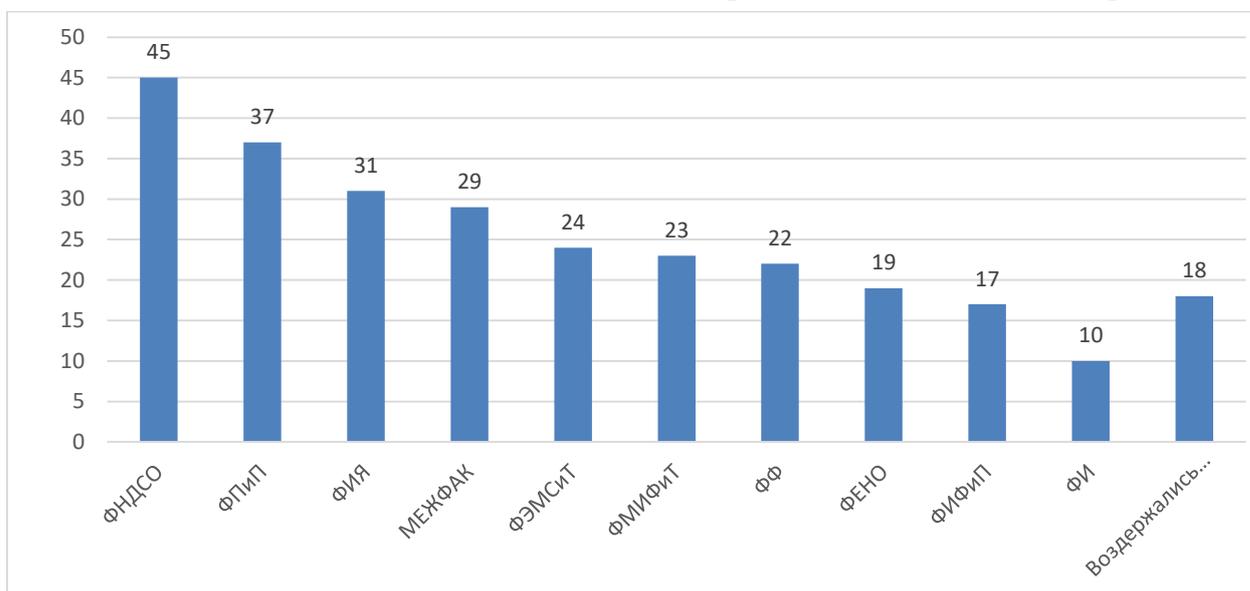


Удовлетворенность качеством образования

Выявление удовлетворенности качеством образования в ОмГПУ осуществлялось посредством анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников с использованием возможностей Образовательного портала ОмГПУ (<https://edu.omgrpu.ru/>) по вопросам удовлетворенности качеством реализации образовательного процесса по программам высшего образования.

В опросе приняли участие 275 преподавателей, что составляет 70,4% всех штатных преподавателей вуза. Самое активное участие приняли преподаватели факультета начального, дошкольного и специального образования (45 чел.), факультета педагогики и психологии (37 чел.), факультета иностранных языков (31 чел.), общеуниверситетских кафедр (29 чел.). Самое слабое – факультет искусств – 10 чел.

Участие преподавателей ОмГПУ в опросе, (чел.)



Показатели удовлетворенности работников профессорско-преподавательского состава и студентов качеством образования в ОмГПУ

Показатели удовлетворенности	Средний балл		Индекс удовлетворенности	
	ППС	Студенты	ППС	Студенты
Удовлетворенность социальным статусом				
Желание работать по специальности				
Внедрение в образовательный процесс достижений науки				
Усиление взаимодействия с работодателями				
Цифровизация образовательного и обеспечивающих процессов				
Использование компетентностно-ориентированных образовательных технологий				
Вариативность образовательных маршрутов				
Практико-ориентированность профессиональной подготовки				
Внеучебные факторы образовательной деятельности				

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством реализации учебного процесса по программам высшего образования в 2023 году демонстрируют высокий уровень удовлетворенности. Индекс удовлетворенности качеством образования научно-педагогических работников в целом несколько выше, по сравнению с индексом удовлетворенности студентов. Наиболее высокие показатели удовлетворенности как студентов, так и преподавателей связаны с социальным статусом, с оценением практикоориентированности образования, его цифровизации. Серьезные расхождения между показателями удовлетворенности между студентами и НПП отмечаются по показателю внедрения в образовательный процесс достижений науки, соответственно 54% и 79%. Столь значительное расхождение связано с разными подходами к оцениванию участия студентов в научно-исследовательской деятельности. Там, где большинство преподавателей высказывает удовлетворенность этим процессом, студенты считают его недостаточным.

Детальный анализ удовлетворенности качеством образования научно-педагогических работников ОмГПУ и студентов по направлениям и профилям подготовки представлен в подробном отчете о результатах опроса, размещенном на сайте ОмГПУ.

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Общая численность профессорско-преподавательского состава ОмГПУ по состоянию на 31.12.2023 год составила 339 человек (46,8 % от общей численности работников). Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, составляет не менее 75%, из которых не менее 15,4% имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Средний возраст научно-педагогических работников ОмГПУ составляет 50 лет.

В 2023 году повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли 61 % научно-педагогических работников университета.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотечный фонд ОмГПУ формируется на основе обязательных требований государственных образовательных стандартов в части, касающейся библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

Учет библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 8 октября 2012 г. №1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» и «Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда ОмГПУ», утвержденным ректором ОмГПУ 02.05.2017.

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете экземпляров на 31.12.2023	Выдано экземпляров	в том числе студентам
1	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего	203121	297745	768041	251701	242891
из него литература					
учебная	96943	132072	201635	177700	175035
в том числе обязательная	46959	15124	180181	176278	173810
учебно-методическая	1704	9762	187813	20388	19837
в том числе обязательная	1704	6387	119926	19837	19579
художественная	1619	7462	45727	28603	260029
научная	102795	148449	332866	25010	21990
Из объема фонда:					
печатные документы	2437	142396	369533	186511	182034
электронные издания	200684	155349	398508	65190	60857
аудиовизуальные материалы	0	0	0	0	0

Электронные информационные ресурсы ОмГПУ в 2023 году:

- **Образовательный портал ОмГПУ** (<http://edu.omgpu.ru/>);
- **Электронная библиотека ОмГПУ**, в которой размещены труды преподавателей вуза на основе прямых авторских лицензионных договоров <http://lib.omgpu.ru/> (Положение утв. Приказом №01-04/231-14 от 30.09.2013); на конец отчетного периода - 384 документа;
- **Электронный каталог** <http://libc.omgpu.ru;>
- **Внешние ресурсы**, доступ к которым вуз получает на основе заключенных договоров:

№ п/п	Наименование ресурса	Характеристика ресурса	Реквизиты документа и срок действия	Кол-во лицензий (доступов)

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

1.	ЭБС « IPRbooks » (IPR Smart)	Политематическая базовая версия «Премиум»; Коллекция СПО; 191834 документов	Договор оказания услуг №14.5 от 25.11.2022 (01.12.2022-01.12.2023) Договор оказания услуг №14.3 от 30.11.2023 (01.12.2023-30.11.2024) платный	9000
2.	«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » (Коллекция « Легендарные книги »).	1259 документов - классические труды по философии, истории, педагогике и психологии, художественные произведения	Договор от 10.04.2021 (10.04.2021-10.04.2024) бесплатный	Не ограничено
3.	Открытые монографии на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	12180 фундаментальных трудов и научно-популярных книг по гуманитарным, естественным и техническим наукам и медицине	Договор №94-04/2021 от 22.04.2021 (22.04.2021-22.04.2024) бесплатный	9000
4.	Межвузовская электронная библиотека педагогических вузов Западно-Сибирской зоны	Около 6000 документов по профилю вуза	Договор №11 от 12.11.2013 бессрочный бесплатный	Не ограничено
5.	Коллекция Open Access в ЭБС ZNANIUM.COM	Более 7300 монографий по естественным и гуманитарным наукам	Лицензионный договор №781 эбс от 03.04.2023 (01.01.2023-31.12.2023) бесплатный	Не ограничено
6.	Национальная электронная библиотека	Библиотека универсального содержания, более 4500000 изданий	Договор 101/НЭБ/0395-п от 17.03.2020 (17.03.2020-17.03.2025) бесплатный	87 – количество АРМ Читателя на территории библиотеки
7.	Национальный цифровой ресурс « Руконт »	13 журналов	Договор оказания услуг №14.8 от 22.12.2022 (01.01.2023 - 31.12.2023)	Количество компьютеров в сети вуза
8.	Научная библиотека eLIBRARY.RU	24 научных журнала +149 научных журналов в свободном доступе	Лицензионный договор №SU-8019/2023/14.9 от 23.12.2022 (01.01.2023-31.12.2023) платный	Количество компьютеров в сети вуза
9.	Универсальная База данных « East View » (ИВИС)	14 журналов, 1 газета	Лицензионный договор №397-П 14.10 от 22.12.2022	Количество компьютеров в сети вуза

		213 научных журналов	(01.01.2023-31.12.2023) платный, Договор №01/2023 от 06.04.2023 (06.04.2023-06.04.2024) бесплатный	
10.	СПС Консультант+ (компания Промэкс)	Более 8000000 юридических документов	Договор № Ф.2021.075 от 12.12.2022 (01.01.2023 - 31.12.2023) платный	Количество компьютеров в сети вуза
11.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Омской области (Омскстат)	20 стат. сборников	Договор №4.80 от 15.12.2022 (09.01.2023 - 29.12.2023) платный	Не ограничено

- **базы данных научных журналов издательств** (доступ участнику консорциума НЭИКОН (Соглашение №199-ДС-2011 от 16.03.2011)):
 1. [Cambridge University Press](#) Лицензионное соглашение CupRemAr 31.01.2012
 2. [Electronic Back Volume Sciences Collection](#) - издательство Annual Reviews. Лицензионное соглашение AR-LAR от 05.04.2013
 3. [IOP Historic Archive](#) - издательство IOP Historic Archive. Лицензионное соглашение IOP-LAR 05.04.2013
 4. [Nature journal Digital archive](#) - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group. Лицензионное соглашение NAT-AR1 31.07.2012
 5. [Oxford Journals Archive](#) - издательство Oxford University Press. Лицензионное соглашение OUP-LAR 05.04.2013
 6. [Royal Society of Chemistry](#) Лицензионное соглашение RSC-LAR от 30.09.2013
 7. [SAGE Journals Online](#) - издательство SAGE Publications. Лицензионное соглашение SG-LAR 05.04.2013
 8. [T&F 2011 Journal ARCHIVES COLLECTION](#) - издательство Taylor and Francis. Лицензионное соглашение TF-LAR от 06.04.2013

В рамках выполнения РЦНИ Государственного задания № 693-00926-22-00 (2022 год) нашему вузу предоставлен доступ к ресурсам:

[Springer Nature. Полнотекстовая коллекция Springer Journals](#), 2022 г.

[Springer Nature. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections](#) (2005-2010 гг.; 2018-2022 гг.)

- электронные справочные, энциклопедические, обучающие издания на физических носителях;
- интернет-ресурсы открытого доступа без регистрации:
 - [Федеральный портал Российское образование;](#)
 - [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;](#)
 - [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;](#)
 - [Научная педагогическая электронная библиотека;](#)

[Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор"](#);
[Электронная библиотека учебных материалов по химии](#);
[VIBLIORNIKA](#) - история, география и этнография России, книги по генеалогии, геральдике, истории культуры;
[Библиотека "Руниверс"](#) (история и культура России);
[Мир энциклопедий](#);
и другие.

Цифровая образовательная среда университета

Цифровая образовательная среда университета – динамически развивающаяся система, включающая все компоненты для обеспечения реализации образовательного и управленческого процессов в вузе. Развитие среды отражает современный уровень требований цифровой экономики и системы педагогического образования, федеральных государственных образовательных стандартов.

Важным компонентом цифровой образовательной среды является официальный сайт университета (<https://omgpu.ru/>), который содержит всю необходимую информацию в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», о чем свидетельствует результат мониторинга сайтов ОО Рособнадзором в 2023 г.

Разработанные в полном объеме ОПОП размещаются на сайте ОмГПУ в разделе «Образовательные программы» (https://omgpu.ru/sveden/education#obr_programms).

Ядром цифровой образовательной среды является образовательный портал ОмГПУ (<http://edu.omgpu.ru>) на базе платформы MOODLE, на котором преподаватели размещают электронные курсы. Каждый обучающийся в ОмГПУ получает через портал доступ к авторским учебно-методическим материалам по всем дисциплинам, включающим гипермедийный интерактивный контент, имеет возможность отслеживать свою успеваемость, осуществлять коммуникацию с одногруппниками и преподавателями. С 2010 г. преподаватели вуза ведут активную работу по наполнению портала, ежегодно создаются и обновляются сотни электронных курсов для обучающихся в ОмГПУ.

В 2023 календарном году на Образовательном портале создано 2448 интерактивных курсов разной степени наполненности (из них - 1197 новых курсов, 1251 переработанный). Средняя доля разработанных за отчетный период электронных интерактивных курсов, которые используются на факультетах – 49%.

Динамика количества интерактивных электронных курсов, созданных для обеспечения подготовки магистрантов на факультетах в 2021–2023 гг.

Факультет	2021	2022	2023
Факультет естественнонаучного образования	48	44	27
Факультет иностранных языков	15	20	2
Факультет искусств	32	58	39

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

Факультет истории, философии и права	38	70	25
Факультет математики, информатики, физики и технологии	31	119	26
Факультет начального, дошкольного и специального образования	115	174	122
Факультет психологии и педагогики	80	111	86
Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма	40	90	84
Филологический факультет	35	30	33
Центр магистерской подготовки	76	88	51
Итого	510	804	495

Динамика количества интерактивных электронных курсов, созданных для обеспечения подготовки бакалавров на факультетах в 2021–2023 гг.

Факультет	2021	2022	2023
Факультет естественнонаучного образования	164	197	170
Факультет иностранных языков	111	161	94
Факультет искусств	135	171	215
Факультет истории, философии и права	134	146	100
Факультет математики, информатики, физики и технологии	215	343	224
Факультет начального, дошкольного и специального образования	575	684	455
Факультет психологии и педагогики	345	440	331
Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма	199	322	275
Филологический факультет	103	112	89
Итого	1981	2576	1953

В 2023 г. было разработано 1197 новых курсов (в 2022 г. – 1451). Количество новых и переработанных курсов, разработанных в 2023 г., отличается на 54 курса в пользу переработанных.

Количество новых интерактивных электронных курсов, разработанных в 2022, 2023 г.

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

Факультет	Всего курсов		Тенденция	Кол-во новых курсов для обеспечения подготовки магистрантов		Кол-во новых курсов для обеспечения подготовки бакалавров	
	2022 г.	2023 г.		2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
Факультет естественнонаучного образования	117	78	↓	25	10	92	68
Факультет иностранных языков	75	52	↓	9	1	66	51
Факультет искусств	146	168	↑	37	35	109	133
Факультет истории, философии и права	104	76	↓	33	11	71	65
Факультет математики, информатики, физики и технологии	168	112	↓	47	12	121	100
Факультет начального, дошкольного и специального образования	289	249	↓	67	45	222	204
Факультет психологии и педагогики	258	200	↓	53	37	205	163
Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма	205	185	↓	40	38	165	147
Филологический факультет	55	68	↑	11	26	44	42
Центр магистерской подготовки	34	9	↓	34	9	-	-
Итого	1451	1197	↓	356	224	1095	973

Студенты имеют свободный доступ к рабочим программам дисциплин, разработанным преподавателями в «Конструкторе рабочих программ» через официальный сайт ОмГПУ и по прямой ссылке <http://rpd.omgpu.ru/student>, к учебно-методической документации – на Образовательном портале <http://edu.omgpu.ru> в течение всего периода обучения.

Преподаватели университета осваивают технологию встраивания массовых открытых онлайн-курсов (МООС) в образовательную практику ОмГПУ, на портале «Открытого образования» (<https://open.omgpu.ru/>) разрабатывают собственные электронные курсы по

технологии MOOC; систематически повышают свою квалификацию в области работы в различных современных электронных средах, создания мультимедийного и интерактивного образовательного контента, электронной педагогики.

Развитие сервисов цифровой образовательной среды осуществляется преимущественно в рамках стратегических проектов «Цифровой профиль студента» (<https://student.omgпу.ru/>), «Цифровой профиль преподавателя» (<https://pps.omgпу.ru/>).

В соответствии с требованием ФГОС на сайте «Электронный портфолио ОмГПУ» студенты размещают свои достижения в разных областях деятельности (грамоты, сертификаты, статьи и пр.), тексты курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций (<http://portfolio.omgпу.ru/>), которые проходят проверку на плагиат.

В 2023 г. в цифровой профиль студента (<https://student.omgпу.ru/>) добавлен сервис «Электронный портфолио», позволяющий более детализировано аккумулировать достижения студентов по учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности студента. В обновленный «Электронный портфолио» перенесены курсовые работы, выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации студентов с сайта <http://portfolio.omgпу.ru/>. В дальнейшем планируется полный переход на обновленный сервис «Электронный портфолио», содержащий расширенный функционал для модерации, публикации работ студентов, а также размещения рецензий.

В цифровом профиле студента в 2023 г.:

- обновлен сервис «Оплата обучения и проживания в общежитии» в связи с переходом на БГУ 2.0,
- размещен сервис «Расписание», позволяющий в удобной форме получить доступ к расписанию занятий,
- добавлен доступ к «Электронному каталогу», позволяющему студенту вести поиск источников по всей электронно-библиотечной системе ОмГПУ по принципу одного окна.

В цифровом профиле преподавателя (<https://pps.omgпу.ru/>) в отчетном году

- добавлена новостная лента, позволяющая оперативно информировать преподавателей о событиях и мероприятиях,
- в «Конструкторе РПД» обновлены программы Государственной итоговой аттестации – добавлены разделы, связанные с проведением государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена, с разными вариантами выполнения выпускной квалификационной работы (исследовательская, проектная, стартап). Это позволило оперативно модифицировать рабочие программы в соответствии с современными требованиями.

5. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Порядок организации и проведения научной работы в вузе регламентируется следующими документами: Положением об организации научно-исследовательской работы, Положением о формировании перечня научно-исследовательских работ, Положением об организации научно-исследовательской работы студентов, Положением о студенческом научном обществе. Научно-исследовательская работа проводится на

кафедрах, в лабораториях и научных коллективах, создаваемых для выполнения проектов и грантов. Научная работа строится на основе тематических годовых планов НИР вуза, в которые включена работа по договорам с хозяйствующими субъектами, а также отдельным проектам, финансируемым по различным отечественным и зарубежным грантам. Руководит научной работой в вузе проректор по научной работе.

Результативность деятельности научных подразделений университета

В университете успешно работают следующие научно-исследовательские подразделения: научно-исследовательская лаборатория диэлькометрии и петрофизики (руководитель – П.П. Бобров, профессор, доктор физико-математических наук), научно-исследовательская лаборатория систематики и экологии беспозвоночных (руководитель – М.В. Винарский, доктор биологических наук), научно-исследовательская лаборатория биохимии (руководитель – Л.В. Бельская, кандидат химических наук).

Кроме этого, в университете действуют постоянные научные коллективы, занимающиеся научно-исследовательской и инновационной деятельностью: музей археологии и этнографии (руководитель – М.А. Грачёв).

Продолжает работу федеральный научно-методический центр сопровождения педагогических работников, где ведутся фундаментальные и прикладные исследования с последующим внедрением их в практику образования (директор – Г.А. Федорова, доктор педагогических наук, доцент), а также Технопарк универсальных педагогических компетенций (директор – Н.А. Курганова, доцент, кандидат педагогических наук). В 2023 г. Технопарку было присвоено имя В.М.Самосудова.

В 2023 г. на базе ОмГПУ открыт Педагогический технопарк «Кванториум» имени академика РАО М.П. Лапчика (директор – В.В. Басгаль, доцент, кандидат педагогических наук).

Также функционирует Научный центр Российской академии образования (директор – Н.В. Чекалева, доктор педагогических наук, профессор) на базе которого реализуются совместные фундаментальные и поисковые научных исследований в сфере педагогики, психологии и других наук об образовании.

В 2023 г научно-исследовательские ученые ОмГПУ получили поддержку Российского научного фонда и Министерства промышленности и научно-технического развития Омской области на проведение научных исследований по теме «Разработка метода измерения диэлектрических спектров почв в полевых условиях и оценка содержания физической глины и гумуса диэлектрическим методом», руководитель проекта – д-р физ.-мат. наук, профессор П.П. Бобров.

Российским научным фондом поддержан проект «Диагностическая и прогностическая значимость аминокислотного профиля слюны при раке молочной железы» Руководитель – канд. хим. наук, Л.В. Бельская.

Продолжается реализация научного проекта по теме «Последствия межвидовых взаимодействий аборигенных и чужеродных собственно почвенных дождевых червей в Западной Сибири». Исследования проводят научные работники научно-исследовательской

лаборатории систематики и экологии беспозвоночных. Результативность деятельности научно-исследовательских лабораторий отражены в таблице.

Объем средств, полученных по грантам РНФ и Минпрома Омской области, на проведение научных исследований в 2023 году

Наименование научно-исследовательской лаборатории	Объем полученных средств в 2023 на научные исследования, тыс.руб.
Научно-исследовательская лаборатория диэлькометрии и петрофизики	1500,00
Научно-исследовательская лаборатория систематики и экологии беспозвоночных	6000,00
Научно-исследовательская лаборатория биохимии	7000,00

Общий объем средств, полученных на реализацию научных проектов по грантам РНФ и Министерства промышленности и научно-технического развития Омской области в 2023 году составляет 14500,00 тыс.рублей, что значительно выше показателя 2022 года.

Публикационная активность научно-исследовательских лабораторий ОмГПУ

Наименование научно-исследовательской лаборатории	WoS/Scopus	ВАК	РИНЦ (статьи, тезисы)	Патенты
Научно-исследовательская лаборатория диэлькометрии и петрофизики	1	2	3	-
Научно-исследовательская лаборатория систематики и экологии беспозвоночных	10	1	7	-
Научно-исследовательская лаборатория биохимии	6	4	8	1

Коллективом научно-исследовательской лаборатории биохимии был получен патент на изобретение № 2810815 «Способ количественного анализа сыворотки крови методом ИК-спектроскопии», авторы Бельская Л.В., Сарф Е.А., Соломатин Д.В.

5.2. Научно-исследовательская деятельность и публикационная активность преподавателей университета.

В 2023 г. общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности из всех источников составил 29798,6 тыс. руб. Общий объем финансирования НИР без учёта работ, выполненных за счёт собственных средств университета, составил 28613,2 тыс. руб., что немного выше уровня прошлого года.

Выполненный объём НИР в 2023 году

Выполненные работы		Всего*, тыс. руб.	в том числе – собственными силами
Выполнено работ, услуг (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) (сумма строк 02, 06)	01	30834,8	30834,8

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

в том числе: исследования и разработки (сумма строк 03-05)	02	28613,2	28613,2
из них: фундаментальные исследования	03	14855,5	14855,5
Прикладные и поисковые исследования	04	13139,6	13139,6
разработки	05	618,1	618,1
Образовательные услуги	06	2221,6	2221,6

*Без учета работ, выполненных за счет собственных средств образовательной организации

Научные исследования в университете выполнялись по 10 областям знаний. В общем объеме финансирования доля финансирования научных исследований и разработок по общественным наукам составила в 2023 году 47,6 %. Объемы финансирования естественных и точных наук и общетрасловых и комплексных проблем составили соответственно 51,1 % и 1,3 % от общего объема финансирования НИР в университете. Наибольший объем финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований приходится на педагогические, исторические, биологические, физические, химические науки.

Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний в 2023 году

Область знаний	Код по ГРНТИ	Объем финансирования *, тыс. руб.	В том числе, тыс.руб.			
			Фундаментальные исследования	Прикладные исследования	Поисковые исследования	Экспериментальные разработки
Всего по областям, в том числе:		29798,6	15470,0	13710,5	0,0	618,1
Общественные науки	0-26	14175,9	1114,5	12443,3	0,0	618,1
Философия	01	698,0	0,0	698,0	0,0	0,0
История. Исторические науки	03	1576,2	74,9	1501,3	0,0	0,0
Народное образование. Педагогика	14	10414,0	519,8	9276,1	0,0	618,1
Психология	15	1124,9	224,9	900,0	0,0	0,0
Языкознание	16	317,9	250,0	67,9	0,0	0,0
Литература. Литературоведение. Устное народное творчество.	17	44,9	44,9	0,0	0,0	0,0
Естественные и точные науки	27-43	15227,7	14355,5	872,2	0,0	0,0
Физика	29	1500,0	1500,0	0,0	0,0	0,0
Химия	31	5734,6	5600,0	134,6	0,0	0,0
Биология	34	7993,1	7255,5	737,6	0,0	0,0

Общепрофессиональные и комплексные проблемы (межотраслевые проблемы)	82-90	395,0	0,0	395,0	0,0	0,0
Охрана окружающей среды. Экология человека	87	395,0	0,0	395,0	0,0	0,0

*с собственными средствами

В 2023 г. выполнялось 5 НИР по заданию Минпросвещения России с общим объемом финансирования 6867,5 тыс. руб. по педагогическим наукам

Прикладные научные исследования, выполненные по государственному заданию Минпросвещения России в 2023 году

Тема НИР	Руководитель
Методика преподавания математики в общеобразовательной организации с учетом реализации моделей смешанного обучения	Дербуш Марина Викторовна, канд.пед.наук, доцент
Арт-терапевтические средства профилактики девиантного поведения подростков	Антилогова Лариса Николаевна, д-р психол.наук, профессор
Профилактика буллинга и формирование инклюзивной культуры в школе	Четверикова Татьяна Юрьевна, канд.пед.наук, доцент
Ориентация обучающихся на педагогическую профессию на основе цифрового следа	Федорова Галина Аркадьевна, д-р. пед. наук, доцент
Формирование ценностных ориентаций будущих учителей в процессе профессиональной подготовки	Дроботенко Юлия Борисовна, д-р пед.наук, доцент

По результатам проведенных исследований в рамках государственного задания издана 1 монография и 5 методических рекомендаций.

Также были проведены комплексные экологические обследования части территории государственного природного заказника регионального значения «Озеро Эбейты» и «Амринская балка», «Лузинская дача», «Приграничный», мониторинг численности и распределения объектов животного мира на территории Омской области в рамках государственных контрактов, заключенных с Министерством природных ресурсов и экологии Омской области по государственной программе «Охрана окружающей среды Омской области» на 491,2 тыс. руб.

Кроме этого, сотрудники университета выполняли хоздоговорные исследования по заказу российских хозяйствующих субъектов (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы, ОАО «Омский аэропорт», ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» и др.).

В ОмГПУ в 2023 году по результатам внутриуниверситетских конкурсов «Научные лаборатории ОмГПУ» и «Гранты Фонда развития науки» финансовую поддержку получили 8 научных коллективов с общим объемом финансирования более 3 млн. руб.

Научные лаборатории ОмГПУ в 2023 году

Наименование научной лаборатории	Руководитель
Научная лаборатория биологического мониторинга	Пликина Наталья Владимировна, канд.биол.наук, доцент Одинцев Олег Александрович, канд.биол.наук, доцент
Научная лаборатория развития коммуникативной компетентности	Федяева Наталья Дмитриевна, д-р филол. наук, доцент
Научная лаборатория персонификации образования	Диких Элина Радиковна, канд.пед.наук, доцент
Научная лаборатория развития социально ориентированного образовательного предпринимательства	Алексеенко Елена Вячеславовна, канд. биол. наук, доцент, Гешко Олеся Александровна, канд.экон.наук, доцент
Научная лаборатория «Философия образования и философия в образовании: межпредметный проект»	Нефедова Людмила Константиновна, д-р филос.наук, профессор

Гранты Фонда развития науки ОмГПУ в 2023 году

Наименование научной темы	Руководитель
Интегрированное изучение здоровьесбережения в условиях цифровизации образования	Фролова Полина Ивановна, канд.пед.наук, доцент
Теоретико-методические особенности развития личностных результатов обучающихся в процессе обучения математике посредством воспитательных возможностей учебного предмета	Дербуш Марина Викторовна, канд.пед.наук, доцент
Трансформация предметного поля психологии мышления в транспективе становления и развития психологического познания	Нелюбин Николай Иванович, канд.псих.наук, доцент

В 2023 г. по результатам научных исследований опубликовано 13 монографий. Сотрудниками ОмГПУ было опубликовано 1978 статей, 1780 статьи опубликованы в изданиях, включённых в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

На базе вуза проведено 34 научные конференции. Сотрудниками университета было подготовлено и выставлено 685 экспонатов на 56 выставках, 25 из которых имели международный статус.

Результаты научных исследований работников вуза нашли отражение в 26 учебных пособиях, изданных в 2023 г.

В 2023 году были получены 4 РИД: свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный курс «Коррекционно-развивающая работа с детьми», авторы Якубенко О.В., Фролова П.И., свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный курс «Задачи на построение», авторы Дербуш М.В., Овсянникова А.Ю.,

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный курс «Основы профессионального консультирования в образовательной организации», автор Старовойтова Ж.А., свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Автоматизированная система планирования и отчетности воспитательной деятельности преподавателей вуза», авторы Смычков Н.А., Геращенко И.П., Томилов А.О., Макарова Н.С.

Публикационная активность преподавателей ОмГПУ в 2023 году

Показатель	Результат
Монографий, всего:	13
в том числе изданные:	
зарубежными издательствами	0
российскими издательствами	13
издательством ОмГПУ / издательствами других вузов	4/3
Сборники научных трудов, всего,	11
в том числе:	
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т. п.	8
другие сборники	3
Учебники и учебные пособия	26
Статьи	1978
Публикации в изданиях, включённых в РИНЦ	1780
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	30
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	42
Патенты России	1
Свидетельство о регистрации результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	4
Выставки, всего,	56
из них:	
международные	25
на базе вуза	15
Экспонаты, представленные на выставках, всего,	685
из них:	
международные	49
на базе вуза	667
Конференции, всего,	237
из них:	
международные	133
на базе вуза	34
Премии, награды, дипломы	72

В ОмГПУ издаются 2 журнала:

1. Рецензируемый научный журнал «Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования», который входит в текущий перечень ВАК, категории К 2, периодическое издание.

2. Студенческий научный журнал «Ratio et Natura», сетевое издание, 2 выпуска в год, входит в РИНЦ.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Активно развиваются студенческие научные сообщества. В 2023 году поддержку получили следующие студенческие научные лаборатории:

- Здоровьесбережение в условиях цифровизации образования, руководитель - П.И. Фролова, О.В. Якубенко;
- Объединенная межвузовская студенческая научная лаборатория изучения рисков нарушения здоровья в образовательном процессе, руководитель - П.И. Фролова, О.В. Якубенко;
- Предметно-языкового интегрированного обучения, руководитель – Д.Н. Соловьев, О.А. Гешко;
- Школьная повседневность, руководитель – Ю.Б. Дроботенко, Н.И. Чуркина;
- Исследование профессионального лексикона, руководитель – Е.П. Елисеева;
- Язык как основа бытия: междисциплинарные векторы студенческой науки, руководитель – Е.Ю. Виданов; Т.А. Фролова;
- Студенческий правозащитный научно-консультативный центр, руководитель – Е.В. Безвиконная;
- Сквозные цифровые технологии в образовании, руководитель – Т.В. Аршба.

В работе студенческих научных лабораторий задействовано более 190 студентов.

Студенты ОмГПУ получили 75 наград на конкурсах различного уровня, в т.ч.: 25 наград на всероссийских конкурсах и 23 награды на международных конкурсах.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2023 году

Показатель	Результат
Доклады на конференциях	898
Научные публикации	608
Награды, в т.ч.:	75
всероссийские конкурсы	25
международные конкурсы	23

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества в области науки и образования является одним из приоритетных направлений деятельности ОмГПУ. Сегодня ОмГПУ имеет договоры и соглашения о сотрудничестве с 59 образовательной и научной зарубежной организацией из 7 стран, 6 соглашений было заключено в 2023 году.

С целью проведения мониторинговых исследований по государственному заданию Минпросвещения России в рамках реализации Федерального проекта «Россия - привлекательная для учебы и работы страна» состоялись официальные визиты делегации ОмГПУ в Костанайскую и Туркестанскую области Республики Казахстан. Благодаря состоявшимся визитам были сформулированы направления дальнейшего взаимодействия с образовательными учреждениями Республики Казахстан и запланированы подписания соглашений с Южно-Казахстанским педагогическим университетом имени Өзбекәлі Жәнібеков, Костанайским высшим педагогическим колледжем, Локальным профессиональным союзом работников организаций образования и науки Костанайской области и Костанайским региональным университетом им. Ахмет Байтұрсынұлы.

В 2023 году было возобновлено соглашение о сотрудничестве между ОмГПУ и Региональной общественной культурно-просветительской организацией "Альянс Франсез-Новосибирск" (Россия). В рамках соглашения стороны совместно организуют и проводят международный экзамен по французскому языку, разработанный Государственным образовательным агентством (FEI) (Франция). После успешной сдачи экзаменов выдается диплом международного образца, подтверждающий знание французского языка. В 2023 году в экзамене приняли участие 24 человека (11 школьников и 13 взрослых).

ОмГПУ поддерживает академическую мобильность и продолжает принимать и направлять студентов в партнерские образовательные организации. С 2020 практикуется реализация академической мобильности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Так преподаватель ОмГПУ провел цикл теоретических и практических занятий по географии почв и почвоведению для студентов второго курса Бухарского государственного университета.

Информация о реализации программ по обмену студентами и преподавателями с иностранными образовательными организациями в 2023 году

№ п/п	Образовательная программа	Наименование вуза-партнёра и страны	Число участников
1	Академическая мобильность студентов	Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)	1
2	Академическая мобильность студентов (онлайн-обучение)	Ляонинский педагогический университет (г. Далянь, КНР)	15
3	Академическая мобильность студентов (онлайн-обучение)	Сианьский университет перевода (г. Сиань, КНР)	10
4	Языковая стажировка	Университет «Фудань» (г. Шанхай, КНР)	1
5	Языковая стажировка	Пекинский университет науки и технологии (г. Пекин, КНР)	1
6	Языковая стажировка	Восточно-Ляонинский университет (г. Дандун, КНР)	1
7	Академическая мобильность преподавателей	Бухарский государственный университет (г. Бухара, Республика Узбекистан)	3

ОмГПУ входит в состав ассоциации педагогических вузов Казахстана и России по развитию трансграничного образования. Участники ассоциации объединяют свои усилия

для достижения общих целей и задач в развитии международного сотрудничества в области исследования педагогического образования. Ежегодно на базе ОмГПУ осуществляют научную стажировку магистранты и докторанты вузов Республики Казахстан по следующим направлениям: биология, химия, информатика, педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, история, иностранный язык, физика, математика.

Стажировка включает в себя индивидуальную образовательную программу, предполагающую предметно-научную подготовку, знакомство с методологией, концепциями и технологией научных исследований. В период стажировки проходят обсуждения научной темы исследования, консультации научного руководителя и контроль результатов практической деятельности стажера.

Информация о научных стажировках представителей зарубежных вузов-партнеров в 2023 году

№ п/п	Наименование зарубежного научно-образовательного центра	Направления научной стажировки	Число стажеров
1	Павлодарский педагогический университет им. А. Маргулана (г. Павлодар, РК)	Информатика	1

В университете ежегодно проводятся различные мероприятия, способствующие дальнейшему развитию сотрудничества ОмГПУ со странами ближнего и дальнего зарубежья. Среди них – международные научно-практические конференции и форумы, материалы которых публикуются в сборниках, ярмарки-презентации международных образовательных программ, международные молодежные проекты, семинары, круглые столы и лекции по вопросам международного образования. ОмГПУ не только делится своим опытом с другими вузами, но и успешно принимает у себя зарубежных преподавателей с целью улучшения качества образования российских студентов. Кроме того, преподаватели и студенты ОмГПУ активно участвуют в международных конференциях с применением дистанционных технологий.

Информация об участии в международных мероприятиях

№	Название мероприятия	Краткое описание
•	Презентация вузов России в странах Латинской Америки	При поддержке Россотрудничества в странах Латинской Америки прошла презентация вузов России. ОмГПУ представили начальник отдела международного сотрудничества и слушатель курсов русского языка из Кубы. Представители ОмГПУ рассказали абитуриентам из Аргентины, Бразилии, Венесуэлы, Колумбии, Кубы, Мексики, Никарагуа, Панамы, Чили, Эквадора об Омском педагогическом университете. Студент поделился своими впечатлениями о Сибири и о приеме иностранцев в ОмГПУ.
•	Профориентационные мероприятия приемной комиссии ОмГПУ в Кыргызской	Команда приемной комиссии ОмГПУ провела рабочую поездку в Кыргызскую Республику. В течение недели специалисты работали в Бишкеке и в Оше. За это время 15 абитуриентов лично подали

	Республике	документы на поступление в Омский государственный педагогический университет. Самыми популярными среди иностранных абитуриентов стали факультет математики, информатики, физики и технологии, факультет естественнонаучного образования и факультет иностранных языков.
•	Экспедиция международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире» в Киргизскую Республику	В детских лагерях Кыргызской Республики прошла образовательно-просветительская экспедиция международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире». В состав группы волонтеров и методистов вошла и старший лаборант кафедры русского языка и лингводидактики ОмГПУ Ксения Артемьева. Волонтеры проводили занятия по русскому языку для детей из Кыргызской Республики, а также знакомили их с русской культурой и литературой.
•	Разработка и чтение курса лекций преподавателя ОмГПУ для студентов Бухарского государственного университета	Преподаватель Омского государственного педагогического университета Большаник Петр Владимирович прочитал студентам и преподавателям Бухарского государственного университета несколько лекционных курсов, а также рассказал про вуз, про Омск и местные экологические проблемы. Кроме того, преподаватель ОмГПУ проводил занятия и у студентов разных специальностей. Коллеги пригласили его читать лекции у туристов, экономистов, экологов. Петр Владимирович также приходил в местную кадетскую школу и вел занятия у биологов в институте повышения квалификации работников образования.
•	Международный конкурс творческих работ «Без русского языка я как без крыльев...»	Участниками конкурса стали более 50 человек из Беларуси, Казахстана, России, Туркменистана и Узбекистана. Международный конкурс творческих работ «Без русского языка я как без крыльев...» проходил при информационной поддержке международного мультимедиацентра «Евразия сегодня».
•	Всероссийский форум «Верны традициям, открыты инновациям»(с международным участием)	Форум был организован факультетом начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ при поддержке департамента образования Администрации Омска. Для участников форума прошли лекции, мастер-классы, консультации, дискуссии и телемост.
•	III Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы в обучении математике в школе и вузе» (с международным участием)	Участниками конференции стали более 60 человек, которые представили свои идеи по совершенствованию математической подготовки школьников и студентов, а также профессиональной подготовке будущих учителей математики. В работе конференции приняли участие ученые и практики из регионов России (Самара, Москва, Омск, Красноярск, Горно-Алтайск, Благовещенск, Курск, Кызыл, Вятка, Брянск, Тольятти, Ялта, Новокузнецк, Донецк, Луганск) и Республики Казахстан.
•	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы образования:	В работе секции «Актуальные вопросы образовательной области “Безопасности жизнедеятельности”» приняли участие более 20 преподавателей, студентов и магистрантов факультета естественнонаучного образования ОмГПУ и других университетов. Организатор:: ФГБОУ ВО «УрГПУ»

	модернизация и инновации» (г.Екатеринбург)	
•	XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство, открытое миру»	Обсуждение широкого круга проблем дошкольной педагогики, педагогики начального образования, специальной педагогики, специальной психологии, логопедии, частных методик, психологии, социальной педагогики, теории методики педагогического образования, педагогики высшей школы.
•	III Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»	Среди тем конференции – управление дошкольной образовательной организацией, ее конкурентоспособность, развитие и качество, современные педагогические технологии в дошкольном образовании, создание предметно-развивающей среды и опыт организации методической работы.
•	IV Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования»	Мероприятие было посвящено Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения Константина Ушинского. Конференция работала по нескольким направлениям: актуальные вопросы психологии образования; актуальные проблемы теории и практики дошкольного, начального общего и дефектологического образования; воспитание детей и молодежи в условиях современного общества; международный опыт и отечественные практики образования в эпоху цифровизации; интеграционные процессы в современном профессиональном образовании и другим. Помимо этого, для участников были организованы диалоговые площадки, коуч-сессии и семинары.
•	V Международный научно-методический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузе»	Международный научно-методический семинар прошел в формате Lean coffee по трем направлениям: Площадка 1: Культурологические и лингводидактические аспекты преподавания иностранных языков для студентов неязыковых специальностей, развитие культурного интеллекта студентов средствами иностранного языка, особенности культурно-профессиональных контекстов развития языковых компетенций студентов
•	Международная научно-практическая конференция «Армянская культура: история и современность»	В ОмГПУ прошла Международная научно-практическая конференция «Армянская культура: история и современность», приуроченная ко Дню памяти жертв геноцида армян. Ключевыми темами конференции стали взаимодействие России и Армении, сохранение духовного наследия, история страны и ее положение в современном мультикультурном пространстве, а также армянское искусство.

<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>XI Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»</p>	<p>Представитель ОмГПУ выступила на форуме с докладом о реализации «сквозной» цифровой технологии виртуальной и дополненной реальности в Омском педагогическом. Она представила комплекс мероприятий по изучению VR и AR-технологий. Организатор: Набережночелнинский государственный педагогический университет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Международный форум молодых преподавателей педагогических вузов стран СНГ «Молодой преподаватель системы непрерывного педагогического образования: ступени профессионального развития».</p>	<p>Участниками форума стали молодые исследователи, ученые и преподаватели из стран, входящих в Евразийскую ассоциацию педагогических университетов. Омскую область представила старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и предвузовской подготовки и кафедры русского языка и лингводидактики ОмГПУ Марина Шутяк. На пленарном заседании педагоги обсуждали развитие профессиональных компетенций, методы современного обучения в системе непрерывного педагогического образования, повышение квалификации и укрепление горизонтальных связей для проведения совместных психолого-педагогических исследований и крупных межвузовских событий. Организатор: Казахский национальный педагогический университет имени Абая</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Международный форум министров образования «Формируя будущее»</p>	<p>Участниками мероприятия стали более 90 зарубежных гостей, в том числе и более 20 министров из дружественных стран. Иностранные делегации сопровождалась ректорами педагогических вузов России. И.о. ректора ОмГПУ Наталья Макарова прибыла на форум вместе с председателем комитета среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан Сауле Умербековой. Представители разных стран обменялись опытом развития систем образования и смогли укрепить международное взаимодействие.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>VIII Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика</p>	<p>Привлечение внимания общественности к проблеме включения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социокультурное пространство.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Международный фестиваль университетского спорта</p>	<p>Участниками фестиваля стали команды из государств-участников БРИКС, ШОС и СНГ. Сопровождением команд занимались около факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ Елена Гагина и аспирантка кафедры педагогики ОмГПУ Юлия Афонькова. Волонтеры были задействованы в разных направлениях: сервис для зрителей, прибытие и отъезд, служба протокола, служба взаимодействия с участниками, атташе спортивной команды, билетная служба, транспортное обслуживание.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Международный фестиваль лучших практик преподавания русского языка в педагогических вузах стран СНГ</p>	<p>Международный фестиваль лучших практик преподавания русского языка в педагогических вузах стран СНГ был посвящен 200-летию со дня рождения основоположника отечественной научной педагогики Константина Ушинского. Одним из соорганизаторов масштабного научного события стал Омский государственный педагогический университет. На пленарном заседании выступили российские ученые с научными докладами о практиках продвижения русского языка за рубежом, о поиске эффективных образовательных решений проблем преподавания русского языка как неродного, о применении уникальных и эффективных практик</p>

		преподавания в педагогических вузах стран СНГ. С докладами на фестивале выступили завкафедрой русского языка и лингводидактики ОмГПУ Наталья Федяева и завкафедрой русского языка как иностранного и предвузовской подготовки ОмГПУ Евгений Виданов.
•	V Всероссийская научная конференция «Познание и деятельность: от прошлого к настоящему»	На конференции были представлены более 150 докладов в четырех основных секциях: «Потенциал прошлого в теории и практике», «Функционирование и развитие общества: обеспечение реальных возможностей», «Понятия и образы современной культуры» и «Познание природы и общества: изучение и преобразование». Конференция проводится с 2019 года, в этом году она стала форумом для обмена идеями, результатами исследований и обсуждения профессиональных вопросов о познании общества, природы и человека. Одна из секций конференции была посвящена вопросам евразийских социально-педагогических исследований. В работе секции участвовали представители из Омска, Санкт-Петербурга, Казахстана и Киргизии. Модератор секции, доктор экономических наук Ирина Геращенко представила доклад «Влияние социально-демографических процессов на потребности в педагогических кадрах в стратегической перспективе». Также были презентованы такие доклады, как «Диалог культур и аспекты этнокультурного образования», «Проблемы и перспективы изучения русского языка в школах с казахским языком обучения», «Дидактические компоненты успешной защиты ВКР иностранными магистрами» и другие.
•	Международная научно-практическая конференция памяти академика РАО Михаила Павловича Лапчика «Информатизация образования: теория и практика»	Работа конференции проходила по нескольким тематическим секциям: Теоретико-методологические основы информатизации образования. Цифровая образовательная среда в системе непрерывного образования. Подготовка кадров информатизации образования. Проблемы школьной информатики и информатизации школы. В завершение программы мероприятия преподавателями ОмГПУ были проведены мастер-классы по работе с интерактивной панелью Edflet и технологиям дополненной реальности в процессе обучения.
•	Круглый стол по вопросам преподавания неродного, иностранного и языка межнационального общения в системе образования Республики Казахстан	22.11.2023 в рамках визита делегации ОмГПУ в Костанайскую область состоялся круглый стол по вопросам преподавания неродного, иностранного и языка межнационального общения в системе образования Республики Казахстан при поддержке экспертов из ОмГПУ. Итогом обмена идеями между участниками стало обсуждение перспектив сотрудничества образовательных организаций Костанайской области с Омским государственным педагогическим университетом в области педагогики и методики.
•	Круглый стол «Современные тренды в образовании»	23.11.2023 делегация ОмГПУ приняла участие в международном круглом столе «Современные тренды в образовании», организованном НАО «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова». Проректор по академическим вопросам КРУ имени А. Байтурсынова Исакаев Ербол Маратович выступил с приветственным словом, рассказал о вузе, научной деятельности, образовательных проектах и достижениях. Зарубежные коллеги рассказали о системе менеджмента в условиях повышенной конкуренции, поделились опытом ведения профориентационной работы со школьниками.

<ul style="list-style-type: none"> • Научно-практические исследования делегации представителей БГУ (Узбекистан) 		<p>В составе делегации из Узбекистана – трое ученых из Бухарского государственного университета: завкафедрой экологии и географии Холов Якуб, профессор кафедры экологии и географии Езил Хайитов и доцент кафедры экологии и географии Худойназар Ташов. Для зарубежных коллег кафедра географии и методики обучения географии ОмГПУ разработала образовательную и культурную программу. Так, ученые-географы из Омска совместно с коллегами из Узбекистана провели полевые исследования в Кормиловском, Любинском и Омском районах нашего региона. Основная задача – показать технологию проведения выездных студенческих практик и изучить методы исследования почв. Среди совместных планов двух вузов: написание коллективной монографии по результатам исследований в Бухарской и Омской областях, публикация тематически статей, участие в грантовых конкурсах Русского географического общества, реализация совместных проектов и развитие академической мобильности студентов и преподавателей.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Встреча и.о. ректора ОмГПУ с генеральным консулом Киргизской Республики 		<p>Омск посетил генеральный консул Кыргызской Республики в Новосибирске Айбек Айдарбеков. Вместе с почетным консулом Республики в Омске Нурсултаном Исабеком уулу он встретился с представителями омских вузов и обсудил развитие сотрудничества в сфере образования. ОмГПУ на встрече представила и.о. ректора Наталья Макарова. Участники встречи подвели итоги выездной приёмной комиссии омских вузов в Бишкеке и Оше, которая состоялась этим летом. Также стороны поговорили об организации профориентационной работы в школах Кыргызской Республики.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Академические четверги» 		<p>Проект направлен на обсуждение социально-значимых вопросов в образовании, а также ориентирован на обмен опытом между педагогами-профессионалами и установление международных и межрегиональных научно-образовательных связей.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Международный творческий симпозиум в г.Астана 		<p>В числе участников форума были студенты факультета искусств ОмГПУ Катерина Демьянова и Андрей Зернов, а также профессор кафедры академической живописи и рисунка Геймран Баймуханов. Участники побывали на мастер-классах от приглашенных экспертов и на создании арт-инсталляций, а также посетили достопримечательные места Астаны. Помимо этого, в течение двух дней студенты находились на пленэре и писали этюды в живописных уголках города. По результатам пленэра абсолютными победителями стали работы команды Омского государственного педагогического университета.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Направления и методы современных исследований в образовании: пространство научного поиска» 		<p>С докладами на семинаре выступили преподаватели ОмГПУ. Вместе с участниками на практикуме спикеры разобрали вопросы методологии педагогических исследований. Семинар проводился в рамках выполнения Омским педагогическим университетом исследования «Ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управление системой образования». Организатор: Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы, г.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Международный научно-практический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки» 		<p>В Петропавловске в Северо-Казахстанском университете им. Манаша Козыбаева прошел VI Международный научно-практический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузе». Ключевыми темами стали применение современных технологий в образовательном процессе, укрепление межпредметных связей и возможности искусственного интеллекта. С докладами на семинаре</p>

	студентов в вузе»	выступили преподаватели ОмГПУ. Семинар проводился в рамках выполнения Омским педагогическим университетом исследования «Ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управление системой образования».
•	Летний лагерь китайского языка в Сианьском университете перевода (г.Сиань, КНР)	10 студентов ОмГПУ приняли участие в языковой стажировке
•	Языковые стажировки в вузе КНР	<ul style="list-style-type: none"> • Студент факультета иностранных языков принял участие в языковой стажировке в рамках стипендиальной программы Правительства КНР в Университете «Фудань» (г. Шанхай, КНР). • Студент факультета иностранных языков принял участие в языковой стажировке в Восточно-Ляонинском университете (г. Дандун, КНР)
•	Онлайн зимний лагерь китайского языка «Деловой китайский язык» Ляонинского педагогического университета	В двухнедельном лагере приняли участие 15 студентов факультета иностранных языков, которые по окончании получили сертификаты.

Всего по состоянию на 01.10.2023 г. обучалось 583 иностранных обучающихся из 6 стран, в том числе:

- по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета - 574 иностранных студентов из Азербайджана, Казахстана, Киргизии, Китая, Туркменистана, Узбекистана;
- по программам подготовки научно-педагогических кадров обучается 9 иностранных граждан из Республики Казахстан.

На филологическом факультете ОмГПУ проводятся курсы русского языка как иностранного для повышения уровня владения русским языком иностранных обучающихся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий. В 2023 обучение прошли 15 иностранных граждан из 7 стран мира (Куба, Узбекистана, США, Венгрии, Китая, Узбекистана, Германии).

В вузе реализуются различные программы дополнительного образования для иностранных граждан, так, в целях повышения квалификации, а также с целью проведения совместных мероприятий, направленных на поддержание функционирования русского языка на территории стран СНГ, при содействии Правительства Омской области реализована дополнительная профессиональная образовательная программа по направлению «Русский язык как иностранный» для 92 иностранных педагогов из Армении, Казахстана, Киргизской Республики, Таджикистана, Узбекистана и Молдовы, осуществляющих трудовую деятельность в области межкультурной коммуникации, связанной с преподаванием русского языка как иностранного (неродного).

Европейское приложение к диплому

Одним из показателей эффективности развития вуза является внедрение общеевропейского приложения к диплому для выпускников ОмГПУ - Diploma supplement. С 2018 года ОмГПУ осуществляет выдачу Общеевропейского приложения к диплому (ОЕПД) по личным заявлениям выпускников. В 2023 г. было оформлено 17 приложений. Общеевропейское приложение к диплому является документом, выдаваемым в дополнение к диплому о высшем образовании (но не заменяющего его), имеющим целью признание зарубежными странами документов об образовании. В ОЕПД отображаются результаты обучения с учетом национальной и европейской оценочных систем. Документ признается академическим и профессиональным международным сообществом и увеличивает конкурентоспособность вуза на международном уровне.

В результате продуктивной работы вуза, направленной на развитие международного сотрудничества, в 2023 году были заключены новые соглашения о сотрудничестве, осуществлялась программа академической мобильности, преподаватели и студенты ОмГПУ участвовали в международных стажировках и мероприятиях, в том числе в дистанционном формате.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация и направления воспитательной и внеучебной работы в университете

Организация воспитательной и внеучебной деятельности в вузе основывается на соответствии нормативно-правовым актам Федерального, регионального уровней, документам стратегического планирования Российской Федерации, задающих приоритеты социально-экономического развития страны и характеризующие перспективный технологический контекст развития молодёжи, федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а так же иным локальным нормативно-правовым актам ФГБОУ ВО «ОмГПУ». Для реализации воспитательной и внеучебной деятельности в вузе создана система, содержащая следующие элементы: проректор по воспитательной работе, управление внеучебной работы, координаторы воспитательной работы на факультетах, кураторы академических групп. В структуре Управления внеучебной работы находятся:

- Отдел молодежной политики;
- Социально-психологическая служба;
- Студенческий спортивный клуб ОмГПУ «Буревестник»;
- Студенческий городок.

Основными задачами Управления являются:

- сохранение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций;

- способствование развитию у обучающихся общекультурных компетенций;
- участие в организации и проведении общеузовских мероприятий;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, мотивацию на прохождение обучающимися комплекса ГТО;
 - индивидуальное и групповое социально-психологическое сопровождение обучающихся;
 - создание комфортных условий проживания в общежитии университета с целью повышения учебной и внеучебной активности студентов;
 - обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности
 - осуществление координации взаимодействия всех подразделений университета, задействованных в организации внеучебной работы.

В 2023 г была разработан Перечень мероприятий воспитательной работы (в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ) на 2023 календарный год со студентами, включающий себя следующие направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально-трудовое. При этом решались главные задачи воспитательной работы: создание условий для профессионально-личностной самореализации студентов, приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали и национальным устоям, воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, развитие личностных качеств и управленческих способностей.

По вышеуказанным направлениям реализуются мероприятия, группового, факультетского и межфакультетского уровня. Все мероприятия отражены в календарном плане рабочей программы воспитания.

https://omgpu.ru/sites/default/files/files/structure/uvr/plan_meropriyatij_vospitatelnoy_raboty_na_2023_god.pdf

Ежегодно в университете формируется план мероприятий в рамках реализации средств на культурно-массовую, физкультурную, спортивную и оздоровительную работу с обучающимися. Традиционными для университета являются научные, культурно-массовые, спортивно-оздоровительные, социально-педагогические мероприятия, вызывающие интерес у вузовского сообщества и позволяющие студентам реализоваться в различных видах творческой деятельности. Среди них: региональная Психолого-педагогическая олимпиада, фестиваль «Студенческая весна», туристско-патриотический

турнир «Пятерка отважных», «Форум позиционирования органов студенческого самоуправления», Спартакиада ОмГПУ, туристский слет и т. д.

ПЛАН

культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий для студентов на 2023 год, реализуемых Управлением внеучебной работы ОмГПУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Сроки проведения
1.	«Ректорский бал» - мероприятие, посвященное чествованию лучших студентов и развитию корпоративной культуры студента педагогического университета	125	Январь 2023г.
2.	Спортивно-патриотический турнир «Пятерка отважных», посвященный Дню защитника Отечества	75	Февраль 2023г.
3.	Межфакультетские соревнования по плаванию	50	Февраль 2023г.
4.	Межфакультетские соревнования по мини-футболу	75	Февраль 2023г.
5.	Конкурс видеороликов «Сохраняем мир», направленный на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде	20	Февраль-март 2023г.
6.	Серия мероприятий, направленных на профилактику наркомании в молодежной среде	120	Март-апрель 2023 г.
7.	Агитационная кампания РСО	136	Март 2023 г.
8.	Межфакультетские соревнования по настольному теннису	80	Март 2023 г.
9.	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», направленный на развитие творческого потенциала и представления творческих достижений	860	Март – апрель 2023 г.
10.	Межфакультетские соревнования по бадминтону	90	Март 2023 г.
11.	Школа волонтерских отрядов, направленная на взаимодействие отрядов ведущих деятельность при Волонтерском Центре ОмГПУ	60	Апрель 2023 г.
12.	Приз первокурсника: соревнования по баскетболу среди факультетов ОмГПУ	100	Апрель 2023 г.
13.	Акция «Вожатский диктант», направленная на популяризацию вожатской деятельности	75	Апрель 2023 г.
14.	Приз первокурсника: соревнования по волейболу среди факультетов ОмГПУ	100	Апрель 2023 г.
15.	Акция «Весенняя неделя добра», направленная на развитие добровольческого движения в стенах ОмГПУ	90	Апрель 2023 г.
16.	Школа-семинар «Активное студенчество», направленный на развитие студенческого самоуправления и повышение уровня проектной грамотности	90	Апрель 2023 г.

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

17.	Семинар для общественных наблюдателей за проведением ГИА — подготовка волонтеров к мониторингу процедур государственной итоговой аттестации	135	Апрель 2023 г.
18.	Акция «Диктант Победы»	110	Апрель 2023 г.
19.	«VII Студенческий фестиваль ГТО в ОмГПУ»	250	Май 2023 г.
20.	Акция «Я помню, я горжусь!», направленная на сохранение памяти о воинах, сражавшихся в ВОВ	48	Май 2023 г.
21.	Акция «Вечный огонь Победы» - акция, направленная на увековечивании памяти об участниках ВОВ, в том числе из числа студентов и преподавателей.	36	Май 2023 г.
22.	«День молодежи» - чествование лучших студентов ОмГПУ	50	Июнь 2023 г.
23.	«День России» - онлайн-концерт студенческих объединений	800	Июнь 2023 г.
24.	VI туристский слёт ОмГПУ, направленный на развитие туристских навыков	40	Июнь 2023 г.
25.	Концерт-акция "Ночь без войны"	70	Июнь 2023 г.
26.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	664	Июль 2023 г.
27.	«День знаний» - мероприятия, направленные на адаптацию первокурсников к университетской среде, и презентация возможностей внеучебной жизни	800	Сентябрь 2023 г.
28.	Волейбольный турнир, посвященный Международному дню студенческого спорта	90	Сентябрь 2023 г.
29.	Адаптационная практика – бесшовная адаптация первокурсников к студенческой жизни	800	Сентябрь 2023 г.
30.	«Дебют первокурсника» - фестиваль творческого потенциала студентов 1 курса	300	Сентябрь 2023 г.
31.	Диалоговая площадка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	70	Сентябрь 2023 г.
32.	Межфакультетский легкоатлетический кросс	100	Сентябрь 2023 г.
33.	Профилактическая акция «Первокурсник», направленная на профилактику негативных социальных явлений в молодежной среде	800	Сентябрь-октябрь 2023 г.
34.	Цикл мероприятий ко «Дню учителя» - чествование лучших студентов, осуществляющих педагогическую деятельность, интеллектуально-развлекательный квиз, концертные программы	1000	Октябрь 2023 г.
35.	Межфакультетские соревнования по мужскому волейболу	90	Октябрь 2023 г.
36.	Межфакультетские соревнования по дартсу	70	Октябрь 2023 г.
37.	Психолого-педагогическая олимпиада ОмГПУ	110	Октябрь 2023 г.
38.	Конкурс «Куратор года» – конкурс среди кураторов академических групп 1 курса	30	Октябрь 2023 г.
39.	Цикл онлайн-мероприятий, приуроченных к празднованию дня рождения университета	118	Октябрь 2023 г.

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

40.	Интеллектуальная игра "Психически здоров"	75	Октябрь 2023 г.
41.	Конкурс «Лучшая академическая группа», направленный на сплочение студентов академических групп и раскрытие коллективного потенциала	96	Ноябрь 2023 г.
42.	Форум позиционирования органов студенческого самоуправления, направленный развитие надпрофессиональных навыков активистов студенческого самоуправления	80	Декабрь 2023 г.
43.	Университетский конкурс «Общежитие - мой дом»	600	Декабрь 2023 г.
44.	Межфакультетские соревнования по женскому волейболу	100	Ноябрь 2023 г.
45.	Межфакультетские соревнования по армспорту	50	Ноябрь 2023 г.
46.	Межфакультетские соревнования по мужскому баскетболу	100	Ноябрь 2023 г.
47.	Зимняя школа студенческого научного сообщества	45	Декабрь 2023 г.
48.	Фестиваль "Равные возможности" – творческий фестиваль для студентов с ограниченными возможностями здоровья.	250	Декабрь 2023 г.
49.	Межфакультетские соревнования по женскому баскетболу	100	Декабрь 2023 г.
50.	Первенство по шахматам "ОмГПУ-2023"	100	Декабрь 2023 г.
51.	Традиционный волейбольный турнир среди женских команд Омской области на «Приз С.Б. Расина»	90	Декабрь 2023 г.
52.	«День борьбы со СПИДом» - профилактическая акция по противодействию распространению СПИДа (в виде онлайн-викторин)	98	Декабрь 2023 г.
53.	«Новогодний капустник»	150	Декабрь 2023 г.
54.	Проведение цикла психологических тренингов, направленного на формирование благоприятной психологической атмосферы студенческих коллективов	410	Сентябрь-декабрь
55.	Цикл адаптационных мероприятий для несовершеннолетних студентов	60	Сентябрь-октябрь
56.	Проведение индивидуальных и групповых психологических консультаций	141	В течение года
57.	Ночь кино в общежитии	35	Ежемесячно
58.	Сопровождение и консультация студентов и выпускников по вопросам трудоустройства		В течение года
59.	Сопровождение добровольческой деятельности и набор волонтеров для мероприятий различных уровней		В течение года

Студенческое самоуправление

В ОмГПУ эффективно функционирует система студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов активно взаимодействуют с деканатом факультетов и администрацией университета по вопросам учебной, воспитательной и организационной работы. Развитие студенческого самоуправления и реализация социально-значимых проектов осуществлялись в рамках Плана проведения культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий, требующих затрат, на 2023 год с обучающимися ОмГПУ.

Кроме того, обеспечено участие студентов в мероприятиях, направленных на профессионально-коммуникативное развитие личностного потенциала обучающихся ОмГПУ. Лидеры студенческого самоуправления ОмГПУ принимали активное участие в федеральных, международных, образовательных площадках: Всероссийский семинар по развитию студсоветов, школа социального проектирования «#Создавай» Всероссийский студенческий «Форум педагогических вузов», V Всероссийская образовательная площадка «Лекториум», Всероссийский форум студенческих советов общежития и др.

Развивается студенческое самоуправление на факультетах, увеличивается количество студенческих объединений, занимающихся развитием различных сфер самоуправления, науки и творчества. В 2023 году на декабрь месяц в университете насчитывалось 59 объединений, участниками которых являются более 1500 студентов ОмГПУ. Кроме того, студенты университета стали победителями Всероссийского конкурса «Твой Ход», победителями конкурса среди лучших практик Наставничества, финалистами «Лиги вожатых», лауреатами Российской Студенческой весны.

В масштабе вуза важную роль в решении вопросов социальной защиты играет Профком студентов ОмГПУ – один из органов студенческого самоуправления, на всех факультетах сформированы профсоюзные бюро, призванные способствовать социальной защите обучающихся. Профкомом студентов ОмГПУ два раза в год проводится интеллектуальная игра "Наша игра", которая отражает специфику университета и педагогического образования. В 2023 году в "Нашей игре" приняли участие 50 команд. Также в 2023 году увеличилось количество профессионально направленных мероприятий: «Куратор года», «Лучшая академическая группа». Профкомом студентов ОмГПУ и студенческим советом общежития проводятся мероприятия, направленные на повышение комфортности обучающихся в быту "Общежитие мой дом".

Значимую роль в системе студенческого самоуправления занимают студенческие отряды. В ОмГПУ на базе штаба студенческих отрядов свою деятельность ведут 7 отрядов по четырем направлениям: вожатые, сервис, проводники и отряды снежного десанта. Штаб занял 3 место в XI Палаточном слёте студенческих отрядов СФО Конкурс «Гонка штабов», ССерво «Гранд» занял 1 место в Окружном форуме рабочих профессий "Труд-Крут", а

также 1 место в Конкурсе на лучшего командира, комиссара и мастера МСССерво "Бархатные сезоны". СПО «Вожатский переплёт» занял 1 место в Фестивале педагогических (вожатских) отрядов учреждений отдыха и оздоровления "Перезагрузка - 2023"/«Фабрика отрядных идей».

Особое место в организации воспитательной работы занимает воспитательная деятельность, направленная на профилактику негативных социальных проявлений в молодежной среде

В 2023 году особое внимание было уделено профилактике экстремизма, терроризма, наркомании и СПИД, а также противодействию коррупции и наркоторговли.

В рамках конкурса социальных видеороликов «Сохраняем мир». 70 студентов ОмГПУ и Университетского колледжа ОмГПУ создавали видеоролики, содержание которых направлено на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде, 5 из которых были направлены на форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)».

Проведенный в апреле круглый стол «Борьба с наркопреступностью» познакомил студентов университета с докладом на тему «Предупреждение и пресечение наркотизации и наркопреступности в образовательной среде: организационно-правовой аспект». В ходе мероприятия внимание было акцентировано на таких моментах, как поведение в случае встречи с наркозависимым, юридическая ответственность лиц за преступления в сфере оборота наркотиков, статистические данные Омской области по числу привлеченных к ответственности за преступления в сфере оборота наркотиков.

Социально-психологической службой проводятся социально-психологические тестирования студентов, а также их анализ для выявления обучающихся в зоне риска. На постоянной основе организованы индивидуальные психологические консультации, в том числе направленные на профилактику негативных социальных проявлений в молодежной среде. Кроме того, в начале 2023-2024 учебного года было проведено СПТ, которое позволило выявить группы риска и обратить особое внимание на студентов.

Студенческие объединения и социальные проекты

Вовлечение студенческой молодежи в социально значимую деятельность помогает студентам реализовывать потребность в духовном и нравственном развитии. С этой целью в ОмГПУ создан и активно работает волонтерский центр, деятельность которого, в первую очередь, направлена на распространение и развитие добровольческого движения в Омском регионе. Волонтерский центр состоит из 15 волонтерских отрядов и объединяет в своих рядах более 250 желающих заниматься благотворительной и добровольческой деятельностью на вузовском, городском, региональном и всероссийском уровнях. На базе

университета также действуют студенческие педагогические отряды «Вожатский переплет», «Легенда», сервисные отряды: «Гранд», студенческие отряды проводников «Пегас», «Сапсан», Студенческий археологический отряд: «Асгард», Отряд снежного десанта: «Ритм» и «Полярная Стрела». Студенты из педагогического отряда «Вожатский переплет» активно помогают и проводят традиционные педагогические мероприятия в ОмГПУ, участвуют в слётах, сборах, фестивалях, творческих вечерах, проводят тематические акции, мастер-классы, разрабатывают авторские программы летних оздоровительных смен, организуют каникулярный отдых детей и подростков. Активисты отряда снежного десанта «Ритм» и «Полярная Стрела» ежегодно в зимние месяцы оказывают трудовую помощь пожилым жителям сёл и деревень Омской области, очищая от снега придомовые территории.

В рамках конкурсов грантовой поддержки наши студенты выиграли 3 гранта на реализацию проектов: создание настольной игры «Код региона — код страны», проект «Лаборатория педагогической механики и звука», проект «Волонтеры академического оптимизма в школах», проведение международной акселерационной программы «Бизнес-инкубатор БРИКС», языковые курсы в рамках программы «Английский для волонтеров». Представитель Омского государственного педагогического университета в 2023 году на конкурсной основе отобран в Молодёжное правительство Омской области и представляет интересы ФГБОУ ВО ОмГПУ.

Важным направлением деятельности студенческих объединений в ОмГПУ является деятельность волонтерских отрядов.

Волонтерский центр ОмГПУ образован 10 марта 2017 года с целью консолидации и укрепления добровольческих объединений нашего университета.

Волонтерский центр ОмГПУ – это команда более 250 волонтеров, задействованных в реализации добровольческих инициатив. 15 добровольческих объединений входят в структуру центра, каждый из которых в большей степени занимается одним из направлений добровольческой деятельности:

- событийное волонтерство,
- спортивное волонтерство,
- патриотическое волонтерство,
- медицинское волонтерство,
- социальное волонтерство,
- педагогическое (профессионально ориентированное) волонтерство,
- волонтерство в сфере качества образования,
- инклюзивное волонтерство,

- волонтерство в чрезвычайных ситуациях.

Тем не менее, большинство добровольцев не останавливаются только на профильном направлении деятельности отряда, а активно взаимодействуют с коллегами, тем самым приумножая социальный эффект.

ВЦ ОмГПУ оказывает помощь в организации и проведении мероприятий университета, а также масштабных мероприятий города, области, страны. В 2023 году активно продолжилась работа в рамках профессионально ориентированного волонтерства, направленного на педагогическое сопровождение обучающихся школ с низкими образовательными результатами, а также в рамках наблюдения за процедурами государственной итоговой аттестации более 165 студентов были привлечены в качестве общественных наблюдателей к очному и дистанционному мониторингу. Кроме того, в этом году волонтеры проявили высокую социальную активность в рамках проекта «Всероссийское голосование за объекты благоустройства».

Волонтерами было продолжено оказание помощи гражданам Омска и Омской области в рамках Всероссийской акции «Мы Вместе», включающей не только развоз товаров первой необходимости, медикаментов пенсионерам и пожилым людям, находящихся в зоне риска, но и также оказание консультативной помощи.

В рамках эффективного планирования волонтерский центр сотрудничает с региональными министерствами и их подведомственными учреждениями, Ресурсным центром развития добровольчества в Омской области, Администрацией города Омска, Омским отделением РГО, образовательными организациями различных уровней образования, волонтерскими центрами ОО ВО Омской области и иных субъектов РФ, Детским домом № 1 г. Омска, геронтологическим центром г. Омска, приютами для животных «Друг» и «Омские хвостики», детским фондом «Радуга», Городским студенческим центром и др.

Особое место в системе студенческих объединений занимают студенческие творческие объединения.

В рамках реализации концепции воспитания в ОмГПУ осуществляют свою деятельность 15 творческих коллективов, которые успешно представляют программы на городских, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах, концертных площадках города и области.

В дополнение к организации работы творческих коллективов культурно-творческое направление воспитательной деятельности развивается посредством ежегодного проведения студенческих мероприятий, ставших ключевыми составляющими корпоративных ценностей и традиций ОмГПУ:

Популяризацию и развитие туризма, активных видов отдыха на природе среди обучающихся, выпускников и сотрудников ОмГПУ ведет туристский клуб ОмГПУ «Мечта», также являющийся молодежным клубом русского географического общества.

В своей деятельности через занятия туризмом клуб осуществляет патриотическое и экологическое воспитание, воспитывает высокие нравственные позиции человека в сфере общения человека с природой и по отношению к культурному наследию Омской области. Обеспечение познавательного интереса к природным и культурным объектам регионального и федерального значений, активному отдыху и формированию здорового образа жизни создают походы, слеты, соревнования и сплавы, проводимые туристским клубом.

Активисты туристического клуба принимают активное участие в системе адаптации первокурсников к университетской среде.

В Университете сформирована система воспитательной работы, которая направленная на формирование социально-компетентной личности, гражданина и патриота России. Система управления воспитательной работой реализована через целенаправленную деятельность по созданию и сохранению традиций Университета и следованию современным тенденциям образовательного пространства. В рамках своей деятельности туристский клуб «Мечта» реализует комплекс мероприятий, направленных на развитие туристских навыков. Традиционными стали летние сплавы студентов и сотрудников по р. Омь и р. Иртыш. В 2023 году функционирует секция альпинистской подготовки, позволяющая студентам развивать альпинистские навыки. В июне 2023 года состоялся VI туристский слет, в котором приняли участие студенты всех факультетов ОмГПУ, студенты участвовали в конкурсах на приготовление полевой пищи, учились фигурно управлять катамараном, развивали свои туристские навыки, пели под гитару у костра, с пользой и удовольствием проводили время. Также проведено два туристских похода: Национальный парк «Таганай» и Государственный национальный природный парк «Бурабай».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансово-экономическая деятельность.

В отчетном 2023 году система финансово-экономической деятельности прошла очередной этап реформирования структуры бюджетирования, направленного на результат, в рамках перехода на международные стандарты.

Для урегулирования финансовых потоков и балансировки бюджета вуза был подготовлен план финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД), в рамках которого определен вектор движения финансово-экономической деятельности университета на год и среднесрочную перспективу.

Утвержденный на 2023 год ПФХД позволил эффективно использовать имеющиеся внутренние трудовые, материальные и финансовые ресурсы, а также оценить результат деятельности экономического субъекта.

При внесении изменений в ПФХД приоритет отдавался решению задачи повышения заработной платы основного персонала (ППС) и низкооплачиваемым работникам учреждения. Это обусловлено федеральным законодательством в рамках бюджетной политики, которая предусматривает индексацию минимальной заработной платы.

Основные направления финансово-экономической деятельности университета в 2023 г.

1. Контроль за формированием доходной части утвержденной Планом финансово-хозяйственной деятельности на отчетный финансовый период.
2. Эффективное и рациональное использование финансовых средств.
3. Осуществление внутреннего финансового контроля за формированием и фактами хозяйственной жизни университета и соответствие их требованиям законодательства.
4. Анализ финансово-экономической деятельности экономического субъекта.
5. Соблюдение режима экономии материальных, денежных и топливно-энергетических ресурсов.
6. Сокращение дебиторской и кредиторской задолженности внешних и внутренних контрагентов по всем направлениям деятельности.
7. Повышение качества планирования, учета и отчетности.
8. Совершенствование системы оплаты труда и стимулирования в соответствии с показателями эффективности деятельности работников университета.
9. Обеспечение гласности и прозрачности при размещении государственных заказов.

Результаты финансово-экономической деятельности университета за 2023 г.

1. Подготовлена и представлена в Министерство просвещения Российской Федерации, налоговые органы годовая финансово-экономическая отчетность за 2023 г. в установленные сроки и в полном объеме согласно перечню, утвержденному Федеральным законодательством и порядку предоставления финансово-экономической отчетности.

2. На основании Федерального законодательства (дорожная карта) приведена в соответствие оплата труда профессорско-преподавательского состава университета и доведена до 200 % среднемесячного дохода от трудовой деятельности в 2023 году по Омской области; увеличена средняя заработная плата сотрудников ОмГПУ.

3. Усовершенствован порядок и условия стимулирования научно-педагогических работников с целью применения его в условиях развития образования и новых механизмов, ориентированных на результат.

4. Проведены внутренние контрольные мероприятия по анализу правомерного и обоснованного использования финансовых и нефинансовых ресурсов.

5. Обеспечено эффективное вложение в нефинансовые активы для дальнейшего развития университета в соответствии с программой стратегического развития вуза.

6. Обеспечено проведение ежеквартальных (ежемесячных) мониторингов по контролю за состоянием числящейся задолженности по оплате за образовательные услуги, а также за услуги по проживанию в общежитиях обучающихся и работников университета.

Инфраструктура и хозяйственно-техническая база университета.

Материально-техническая база ОмГПУ отвечает современным требованиям, предъявляемым лицензионными нормативами ФГОС ВО. Она включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения. Университет располагается в 5 учебных корпусах, в 4-х из которых осуществляется образовательный процесс в полном объеме (учебный корпус № 4 находится на стадии передачи новому собственнику). На балансе университета находятся 4 общежития, где проживают обучающиеся, преподаватели и сотрудники (общежитие по адресу: г. Омск, ул. Романенко, 16 находится на стадии передачи новому собственнику).

Для проведения практических занятий и практик имеются:

- Технопарк универсальных педагогических компетенций, который вмещает 6 дисциплинарных лабораторий, 20 современных предметных лабораторий, презентационный зал;
- Педагогический технопарк «Кванториум» имени академика РАО М.П. Лапчика - оснащен кабинетами технологической и естественнонаучной направленности, а также кабинетом для записи вебинаров и создания презентаций.
- Агробиологическая станция.

Для организации научно-исследовательской и проектной работы в лабораториях Технопарка ОмГПУ имеется уникальное оборудование: набор для подводной робототехники, программируемые квадрокоптеры, 3D-принтеры, шлемы виртуальной реальности, очки дополненной реальности, учебный набор для практикумов по альтернативным источникам энергии, интерактивный анатомический стол Пирогова и др.

Помещения Кванториума позволяют изучать основы промышленной робототехники, 3D-моделирования, лазерной резки и разработки программ и аппаратных комплексов инженерных систем, а также решений в сфере интернет-вещей. В новой учебной лаборатории есть робототехнические комплекты для изучения основ конструирования, программирования, технического зрения, реверсивного инжиниринга, прототипирования и аддитивных технологий.

Также ОмГПУ имеет филиал на севере Омской области в г. Тара, который вмещает в себя 2 учебных корпуса и 3 общежития (по общежитию, расположенному по адресу: Россия, Омская область, Тара, Немчиновская ул, д. 86 учредителю направлен комплект документов для согласования отказа от права оперативного управления и передаче в казну).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 60746,7 м². В университете имеется автотранспортный парк.

Площади, используемые ОмГПУ для организации учебного процесса

Категория площадей	Площадь в м ²
Общая	60746,7

Учебно-лабораторная	36765,1
Общежития	22153,6
Пункты общественного питания	646
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	1182

Учебные аудитории университета рассчитаны как на потоки студентов, так и на академические или малые группы, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оборудованы специальной проекционной, мультимедийной и аудио-видео техникой.

Наличие и состав основных фондов ОмГПУ

	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет
1	2	3
Всего основных фондов	684244,0	108087,5
в том числе:		
здания и сооружения	298112	1243,1
Машины и оборудование	169864,4	169864,4
из них:		
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	31054,3	14329
информационные машины и оборудование	62 174,0	33 335,0
из них вычислительная техника	49 145,0	20 306,0
Библиотечный фонд	33 798,0	
Нематериальные основные фонды	504,0	
Прочие основные фонды	181 965,6	
Объекты, незавершенные строительством	1 187,0	

Оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием.

Особое внимание в ОмГПУ уделяется информатизации учебного процесса. Общее количество персональных компьютеров в университете на 31 декабря 2023 г. представлено.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе – используемых в учебных целях	
		Всего	Из них – доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	1495	968	754

из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	1495	968	754
имеющих доступ к Интернету	1443	968	754

На каждом факультете имеются компьютерные классы, доступные в свободное от занятий время студентам и преподавателям. Кроме компьютеров, на факультетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, интерактивные панели.

Количество компьютеров в расчете на одно студента: 1495 компьютеров / 6693 студентов = 0,23

Стоимость компьютерной техники за 2019-2023 год составляет 20 306,0 тысяч рублей, суммарная балансовая стоимость компьютерной техники составляет 49 145,0 тысяч рублей, удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет составляет 41%.

Для учебно-методической работы в ОмГПУ читальные залы библиотеки оснащены компьютерами.

Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников. Доступная среда.

Социально бытовые условия определяются инфраструктурой общежитий и учебных корпусов. В инфраструктуру университета входят здания благоустроенных студенческих общежитий: 5-этажное здание по адресу: ул. Романенко, д. 16, и два 9-этажных здания по адресу: ул. Красногвардейская, д. 4. Оба корпуса соединены между собой крытым переходом. В переходе располагается шейпинг-зал. Для студентов на 1 этаже общежития функционируют также комната самоподготовки, малый спортивный зал и комната студенческого совета общежитий. В переходе между корпусами общежитий были установлены автоматы по продаже продуктов питания и напитков.

Студенты проживают в общежитиях в 2-х и 3-местных комнатах. На каждом этаже имеется по две кухни, оснащенные электрическими плитами, предусмотрены на каждом этаже комнаты для сушки одежды, туалетные комнаты расположены в каждой секции. Все проживающие в общежитии обеспечиваются мебелью и постельными принадлежностями, смена белья производится еженедельно согласно СанПиН. На первом этаже общежития по адресу: ул. Красногвардейская, д.4 также функционирует прачечная самообслуживания.

В 2023 году ремонтные работы проводились в части пожарной безопасности цокольного этажа второго корпуса общежития по адресу Красногвардейская 4, корпус 2.

В настоящее время обеспеченность местами в общежитиях ОмГПУ для всех категорий обучающихся, в том числе, семейных студентов и для студентов из числа детей-сирот и инвалидов составляет 100 % от числа нуждающихся.

На территории общежитий открыта спортивная площадка для занятий физической культурой. В течение 2023 года между проживающими в студенческих общежитиях ОмГПУ проводились соревнования по футболу, волейболу и настольному теннису.

В общежитии по адресу: ул. Красногвардейская, д.4 расположен медицинский пункт. Работниками мед.пункта являются штатные сотрудники (фельдшеры) БУЗОО «Городская поликлиника № 1». В объем работы медицинского пункта входят: оказание первичной медицинской помощи, проведение профилактических прививок против гриппа, клещевого энцефалита.

В рамках профилактики инфекционных заболеваний студентов и сотрудников проводился ежедневный входной контроль с проведением термометрии бесконтактным способом в системе СКУДов, в учебных корпусах и общежитиях университета установлены автоматические дозаторы для обработки рук антисептическим средством и рециркуляторы для обработки воздуха. В целях профилактики травматизма студентов и сотрудников в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» утверждены инструкции по охране труда и технике безопасности. В соответствии с данными инструкциями, обучающиеся и сотрудники проходят инструктажи.

В течении 2023 года в рамках работы по улучшению условий труда и сохранения здоровья медицинский осмотр прошло 55 работников.

Обучение по охране труда проводилось по следующим направлениям: проверка знаний, требований по охране труда, обучения безопасным методам и приёмам работ на высоте. Обучение по указанным программам прошли 60 работников.

Специальная оценка условий труда (СОУТ) проведена на 229 рабочих местах, 212 из которых внесены в государственный реестр декларации рабочих мест с классом условий труда 1 оптимальные и 2 допустимые. Улучшение условий труда (замена освещения) проведена на 15 рабочих местах. Транспортный отдел был обеспечен автомобильными аптечками первой помощи.

Для работников проводились вакцинации по следующим направлениям: клещевой энцефалит, грипп, краснуха, корь, гепатит В.

Особое внимание в университете уделяется доступной среде. Название университета и режим работы дублируется на информационной таблице, выполненной шрифтом Брайля. Ко всем учебным корпусам обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей.

Лестница на входе имеет поручни установленного образца: поручни с левой и правой стороны крыльца и промежуточный, при ширине лестницы более 4 м. Имеются пандусы с противоскользящим покрытием, кнопки вызова помощи персонала, на входные стеклянные двери, ступени лестниц нанесена специальная маркировка. Имеется выделенное парковочное место для лиц с инвалидностью.

Расширенные дверные проемы обеспечивают беспрепятственный доступ в здание. Рядом с электронным турникетом установлено ограждение с увеличенной шириной проема для лиц на инвалидных колясках и проведения эвакуации. Ширина коридоров позволяет свободно передвигаться по корпусу. Для передвижения лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата имеется кресло-коляска. Подъем человека в инвалидной коляске на верхние этажи осуществляется с помощью лестничного гусеничного подъемника.

В холлах первого этажа учебных корпусов имеется гардероб, доступный для лиц с инвалидностью.

Ширина дверных проемов и высота порогов в учебные аудитории соответствуют показателю доступности. В учебных аудиториях предусмотрено использование мобильной индукционной петли для слабослышащих, выделены места в ряду у окна для слабовидящих, а в ряду у дверного проема расположен регулируемый стол для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, что соответствует рекомендациям индивидуальной программы реабилитации или абилитации для выполнения письменных и устных работ.

В читальном зале библиотеки оборудованы места:

- для студентов, передвигающихся на коляске - регулируемый стол, джойстик компьютерный адаптированный;

- для слабослышащих обучающихся - мобильная индукционная петля в комплекте с внешним микрофоном;
- для слабовидящих и totally незрячих - автономный тактильный (брайлевский) дисплей и устройство, печатающее шрифтом Брайля;

Зоны питания в каждом корпусе университета расположены на первом этаже.

Материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, в том числе студентов с инвалидностью, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности.

В актовом зале установлена индукционная акустическая система; выделены места в зрительном зале для людей, передвигающихся на коляске.

В вузе созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса, укрепления здоровья. Студенты с инвалидностью занимаются физической культурой по адаптированным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями ИПРА (Индивидуальная программа реабилитации или абилитации).

Занятия проходят в тренажерном зале.

Учебный корпус оборудован специальным санитарно-гигиеническим помещением для лиц с инвалидностью, расположенным на первом этаже. Площадь кабины санузла достаточна для разворота кресла-коляски. Помещение оснащено откидными поручнями, раковиной с поручнями, зеркалом с углом наклона, крючками для костылей, кнопкой вызова персонала.

Коридоры, холлы оснащены информационной и направляющей системой к зоне целевого обслуживания. Для получения нужной информации используются справочные киоски, расположенные во всех корпусах университета.

При возникновении необходимости эвакуации или какой-либо другой помощи, имеются:

- визуальные средства; стрелки, экраны с бегущей строкой и т.д.
- акустические средства;

В университете действует система индивидуального сопровождения: на каждом факультете назначен сотрудник, который оказывает при необходимости сопровождение человеку с инвалидностью.

С каждым годом растёт количество поступивших обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В вузе создана база данных таких обучающихся для оказания им своевременной поддержки, социальной адаптации и помощи. В локальные акты вуза внесены разделы, связанные с образованием лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. По индивидуальному запросу обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Образовательный портал ОмГПУ позволяет реализовывать с использованием дистанционных технологий программы подготовки бакалавров и магистров. Для слабовидящих возможна установка индивидуальной темы оформления с крупным контрастным текстом.

В ОмГПУ обеспечена доступность электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ. Установлена программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих JAWS, NVDA.

Отдел организации практик учитывает запросы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их направлении на практику. Реализуется «Программа социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Омском государственном педагогическом университете».

В университете работает социально-психологическая служба. Цель деятельности которой, – содействовать профессиональному и личностному развитию студентов, способствовать овладению навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций, формировать психологическую культуру обучающихся, в том числе и студентов с инвалидностью. В службе есть психолог и социальный педагог.

Преподаватели и сотрудники университета проходят обучение по дополнительной профессиональной программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования».

Мы прикладываем максимум усилий, чтобы в нашем университете было комфортно учиться всем обучающимся, в том числе лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

9. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОмГПУ В 2023 ГОДУ

Места ОмГПУ в рейтингах для вузов:

Национальный рейтинг Интерфакс – 195-196 место, по критерию Образование 101-105 места;

Рейтинг Webometrics (проект испанской Лаборатории киберметрики, которая занимается количественным анализом интернет-ресурсов научной коммуникации и исследований) – 176 место среди российских вузов (топ-3 среди омских). В центральной и восточной Европе – 305 место, БРИКС – 698 место.

Мировой рейтинг университетов (RUR) – по результатам оценки ведущих вузов мира по направлениям: преподавание, исследования, международное разнообразие Омский педагогический занял 118 место в России и 1193 в мировом рейтинге.

В 2023 году Агрегатор независимой оценки высшего образования включил наш университет в топ-300 лучших вузов страны, а также в 1-ю лигу предметного рейтинга по профилю Образование и педагогические науки.

Агентство RAEX – 13 место среди вузов СФО и 8 место по критерию Образование.

Студенты вуза стали активными участниками проектов «Волонтеры просвещения», «Мы вместе», «Послы русского языка в мире», «Давай раскрасим этот мир». На базе ОмГПУ прошли следующие акции: Диктант Победы, Тотальный диктант, Экологический диктант, Всероссийский экономический диктант, Большой этнографический диктант, Географический диктант, Всероссийский химический диктант (онлайн-площадка), тотальные диктанты по испанскому и немецкому языкам, Вожатский диктант.

Команда университета активно проводила межрегиональные олимпиады и конференции, как в очном, так и дистанционном формате.

Сотрудники научно-исследовательской лаборатории биохимии Омского государственного педагогического университета, разработавшие уникальную технологию выявления рака по слюне, выиграли грант Российского научного фонда в размере 19,5 миллионов рублей.

Команда ОмГПУ стала организатором стратегических сессии по развитию Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленцев в Новосибирской, Омской, архангельской областях, Республике Коми и Ненецком автономном округе

Студентка факультета естественнонаучного образования Марина Иовенко стала финалистом Всероссийского форум-конкурса «Учитель будущего поколения России»

Весной 2023 года в ОмГПУ проходила «Университетская смена» Российского движения детей и молодежи «Движение первых». На весенние каникулы в Омск приехали 18 школьников из Екатеринбурга, Мурманска, Твери и Южно-Сахалинска. В течение недели ребята знакомились с городом, его историей, культурой и образованием. Для участников проекта «Университетские смены» разработали образовательную программу «История России в зеркале культуры», в ходе которой участники проекта посещали различные локации и исследовали молодежные пространства Омска.

ОмГПУ с мая по декабрь 2023 года стал площадкой для проведения программы повышения квалификации для советников директора ОО по воспитанию. За весь год около 1000 советников по воспитанию приезжали в Омский педагогический.

Студенты ОмГПУ стали лауреатами фестиваля «Российская студенческая весна».

Студенты университета стали победителями Всероссийской студенческой олимпиады «Форсайт-педагогика».

Магистр Центра магистерской подготовки Дмитрий Семиш стал победителем III Всероссийского фестиваля профессионального педагогического мастерства «Студент года – 2023».

Благодарность от Президента Российской Федерации за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке высококвалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу получил профессор кафедры дизайна, монументального и декоративного искусства ОмГПУ Евгений Дорохов.

Марина Кудренко магистрант факультета искусств одержала победу на Всероссийском фестивале-конкурсе «Потомки великих мастеров»

Профессор кафедры педагогики ОмГПУ, доктор педагогических наук, директор Омского научного центра РАО Надежда Викторовна Чекалева была награждена медалью имени Михаила Скаткина на церемонии вручения в Российской академии образования

Команда факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма получили 1 000 000 рублей за реализацию проекта «Волонтеры экономического просвещения «ИнфоВЭП: код Омская область», став победителями третьего сезона проекта «Твой Ход».

Аспирантка кафедры педагогики ОмГПУ Октябрина Берёзкина стала победителем конкурса «Флагманы образования. Студенты» президентской платформы «Россия — страна возможностей»

Студентки факультета НДиСО Екатерина Воробьева и Алена Руденко одержали победу в номинации «Отвечаю на вызовы времени» IV Всероссийского слета инклюзивных волонтеров в г. Санкт – Петербург.

Профессор кафедры педагогики ОмГПУ, доктор педагогических наук, директор Омского научного центра РАО Надежда Викторовна Чекалева была награждена медалью имени Михаила Скаткина на церемонии вручения в Российской академии образования.

Студентке факультета искусств Дарье Шастиной назначена стипендия Правительства Российской Федерации.

Студентка ФЭМСиТ Анаит Даниелян одержала победу на конкурсе «Росмолодежь.Гранты» на создание настольной игры «Код региона – код страны».

Проведенный анализ показателей самообследования показывает, что:

— условия ведения образовательного процесса по образовательным программам ФГБОУ ВО «ОмГПУ» соответствуют лицензионным требованиям, показателям и критериям государственной аккредитации;

— качество и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям государственных, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;

— результаты деятельности университета по всем уставным направлениям соответствуют нормативным требованиям и превышают минимальные (необходимые) показатели эффективности мониторинга вузов.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 г. в рамках проведенного самообследования представлены ниже.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
Регион, почтовый адрес	Омская область Набережная им. Тухачевского, 14, г. Омск, 644099, Россия
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6735
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3376
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	129
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3230
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	55
1.2.1	по очной форме обучения	человек	24
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	31
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	503
1.3.1	по очной форме обучения	человек	416
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	87
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,06
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,36

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	90/11,94
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,41
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	101/42,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный педагогический университет" в г. Таре</i>	человек	884
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	250,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	572
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28613,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	91,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	37,4

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	22/6,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	222/62,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	41/12
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный педагогический университет" в г. Таре</i>	человек/ %	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,9
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	3/0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	1/0,02
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	2/0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	571/8,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	166/2,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	2/0,02
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	403/6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	1/0,07
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	238/17,3

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

	(курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	3/0,05
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	1/0,29
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	9/15
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11411,48
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	903548,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3509,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	826,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	191,33
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,5
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	69,58
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	824/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	70 / 1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	52
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	51
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	22
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	64
6.3.1	по очной форме обучения	человек	44
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	6

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» за 2023 год

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	31/9,1
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	11/7,6
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	7/4,8