

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
на 2020–2025 годы**

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ 20.25





Содержание

Целевая модель развития университета.....	3
Вклад в достижение национальных целей	4
Вклад в социально-экономическое развитие региона.....	9
Интеграция с научными, образовательными и иными организациями.....	11
Образовательная политика.....	12
Научно-исследовательская политика.....	13
Политика в области трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок.....	14
Кадровая политика.....	15
Молодежная политика.....	16
Политика в области цифровой трансформации.....	18
Кампусная политика.....	20
Стратегическое позиционирование ОмГПУ.....	21
Политика в области открытых данных.....	22
Финансовая модель.....	23
Система управления программой развития.....	25
Благоприятные возможности для развития.....	26
Системные вызовы, создающие риски для реализации стратегии развития университета.....	26
Сценарии развития.....	27
Механизмы реализации стратегии.....	27
Дорожные карты.....	29
Вклад в социально-экономическое развитие региона.....	29
Интеграция с научными, образовательными и иными организациями.....	35
Образовательная политика.....	36
Научно-исследовательская политика.....	40
Политика в области трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок.....	45
Кадровая политика.....	46
Молодежная политика.....	49
Политика в области цифровой трансформации.....	58
Кампусная политика.....	66
Стратегическое позиционирование ОмГПУ.....	68
Политика в области открытых данных.....	70



Целевая модель развития университета

Миссия и видение развития университета

Миссия ОмГПУ — создание открытого пространства возможностей профессионально-личностного развития студентов, преподавателей и сотрудников: от личного успеха — к успешному университету в интересах региона, государства и общества.

Видение: ОмГПУ — платформа региональной образовательной корпорации, состоящая из системы образовательных, научно-методических, инновационных хабов, обеспечивающая сохранение и рост человеческого капитала в регионе.

Цели и задачи стратегического развития ОмГПУ

Стратегия развития Омского государственного педагогического университета нацелена на гармонизацию задач модернизации и цифровой трансформации университета, на формирование новой концепции развития ОмГПУ как системы «мостов и лестниц»:

- **для студентов:** обеспечение возможностей для развития и продвижения на основе интеграции разнообразных социокультурных практик, рефлексии опыта, в том числе полученного в рамках неформального и информального образования;
- **для преподавателей:** расширение профессиональных контактов, творческий и карьерный рост: сильный профессорско-преподавательский состав как основа развития общественного управления, когда ученый совет генерирует новое, порождает новые смыслы;
- **для региона:** сеть лабораторий образовательных инноваций как хабов социального развития региона, гибкая архитектура организации обучения, позволяющая реализовать множество форматов для разных людей и целевых групп.



Вклад в достижение национальных целей

Национальный проект «Образование»

Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию целей национального проекта РФ «Образование» по обеспечению конкурентоспособности российского образования, увеличения качества общего образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей по проекту «Образование»:

1. Внедрение в процесс подготовки высококвалифицированных кадров новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, ориентированных на педагогическую профессию.
3. Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, объединяющей сообщество педагогов региона и обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
5. Внедрение в образовательный процесс новых методов и инновационных практик, в том числе внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
6. Развитие системы непрерывного образования граждан с целью расширения их профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.
7. Формирование системы наставничества, поддержки социальных инициатив и проектов в регионе, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).
8. Увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в ОмГПУ.
9. Повышение мотивации студентов к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
10. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Ожидаемые результаты:

- модернизированы образовательные программы высшего и среднего профессионального образования университета, в том числе внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы;
- в государственную итоговую аттестацию выпускников внедрены стандарты национальной системы профессионального роста педагогических работников;



- внедрена гибкая архитектура организации дополнительного профессионального образования, позволяющая на основе сквозных технологий реализовать множество форматов обучения, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- реализована система поддержки студенческих инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), увеличена численность студентов, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе университета;
- увеличена доля иностранных граждан, обучающихся в университете, реализуется комплекс мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;
- реформирована система дополнительного образования детей в университете, увеличена доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в омском регионе, охваченных дополнительным образованием;
- реализуются программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- на основе системы открытых образовательных сервисов основного и дополнительного образования создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, интегрированная в образовательную среду региона.

Национальный проект «Наука»

Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию целей национального проекта РФ «Наука» по обеспечению привлекательности работы в ОмГПУ для ведущих ученых и молодых перспективных исследователей и увеличения внутренних затрат на научные исследования и разработки за счет всех источников.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей по проекту «Наука»:

1. Развитие научных школ ОмГПУ.
2. Внедрение грантовой поддержки перспективных научных направлений.
3. Разработка механизмов адресной поддержки молодых исследователей и талантливых студентов, создание условий для их карьерного роста.
4. Модернизация материально-технической базы научно-исследовательских лабораторий.
5. Развитие международного сотрудничества в сфере науки и технологий.

Ожидаемые результаты:

- увеличено число статей в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, изданных сотрудниками университета;
- выросла доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических сотрудников университета;
- увеличена доля внутренних затрат на исследования и разработки в общей сумме доходов университета.

Национальный проект «Цифровая экономика»



Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию задач национального проекта РФ «Цифровая экономика» по обеспечению подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей по проекту «Цифровая экономика»:

1. Реализация модели ключевых компетенций цифровой экономики в процессе подготовки высококвалифицированных кадров, разработка механизмов их актуализации.
2. Внедрение системы образовательных программ дополнительного профессионального образования по компетенциям цифровой экономики для преподавателей, специалистов и руководителей университета и других организаций.
3. Расширение спектра образовательных программ высшего образования в сфере информационных технологий.
4. Разработка и реализация общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ по предметным областям «Информатика» и «Технология».
5. Разработка и реализация профильных смен различной тематической направленности в области информатики и технологий цифровой экономики.

Ожидаемые результаты:

- создана устойчивая и безопасная информационно-телекоммуникационная инфраструктура университета;
- реализована подготовка высококвалифицированных кадров для цифровой экономики в соответствии с концепцией базовой модели компетенций цифровой экономики;
- обновлено содержание, внедрены новые образовательные технологии и методы обучения предметной области «Технология»;
- обеспечен переход на преимущественно отечественное программное обеспечение деятельности университета.

Национальный проект «Демография»

Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию задач национального проекта РФ «Демография» по обеспечению высокопрофессиональным дополнительным образованием граждан предпенсионного возраста и женщин с детьми.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей по проекту «Демография»:

1. Разработка и реализация конкурентоспособных образовательных программ дополнительного профессионального образования для граждан предпенсионного возраста с целью формирования новых профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда.
2. Разработка и реализация конкурентоспособных образовательных программ дополнительного профессионального образования для женщин, имеющих детей или находящихся в декретном отпуске, с целью обеспечения их профессионального развития.
3. Реализация психолого-педагогических образовательных программ дополнительного профессионального образования помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Ожидаемые результаты:



- реализованы конкурентоспособные образовательные программы дополнительного профессионального образования для граждан предпенсионного возраста и женщин, имеющих детей или находящихся в декретном отпуске, направленные на формирование новых профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда;
- реализованы психолого-педагогические образовательные программы дополнительного профессионального образования помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Национальный проект «Культура»

Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию задач национального проекта РФ «Культура» по обеспечению условий для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей по проекту «Культура»:

1. Развитие образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров для организаций культуры.
2. Поддержка творческих проектов, направленных на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, включая мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и литературы, народных художественных промыслов и ремесел, поддержку изобразительного искусства.
3. Организация культурно-просветительских проектов для школьников.
4. Разработка и реализация проектов, направленных на укрепление исторической и культурной связи поколений.

Ожидаемые результаты:

- реализованы образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования, направленные на подготовку высококвалифицированных кадров для организаций культуры;
- внедрена система поддержки творческих проектов, направленных на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, включая мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и литературы, народных художественных промыслов и ремесел, поддержку изобразительного искусства, укрепление исторической и культурной связи поколений.

Национальный проект «Экология»

Стратегия развития ОмГПУ направлена на реализацию задач национального проекта РФ «Экология» по обеспечению сохранения биологического разнообразия объектов животного и растительного мира.

Задачи ОмГПУ по достижению национальных целей по проекту «Экология»:



1. Проведение мониторинга редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.

2. Разработка и реализация образовательных программ, направленных на экологическое просвещение организаций и предприятий, включающих, в том числе, научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение подготовки программ сохранения биоразнообразия объектов животного и растительного мира.

Ожидаемые результаты:

- проводится ежегодный мониторинг редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Омской области и Российской Федерации;
- реализованы образовательные программы, направленные на экологическое просвещение граждан, организаций и предприятий.



Вклад в социально-экономическое развитие региона

Третья миссия университета реализуется в рамках стратегического проекта «ОмГПУ — платформа региональной образовательной корпорации».

Цель проекта — укрепить позиции ОмГПУ как центра непрерывного педагогического образования региона путем формирования и продвижения новых уникальных основных и дополнительных программ, перспективных научно-методических исследований и разработок.

Задачи развития:

1. Выстроить стратегическое партнерство с Министерством образования Омской области с целью вовлечения ОмГПУ в формирование и реализацию образовательной политики в регионе.
2. Разработать комплексную систему планирования потребностей региона в педагогических кадрах на долгосрочную перспективу.
3. Разработать и внедрить в практику систему поддержки и поощрения одаренных детей с целью их профессиональной ориентации на педагогическую профессию.
4. Совершенствовать систему целевого набора обучающихся для удовлетворения потребностей регионального рынка труда.
5. Обеспечить развитие на принципах социального партнерства и сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального педагогического образования региона.
6. Обеспечить развитие постдипломного научно-методического сопровождения выпускников, их поддержки на всех этапах жизненного цикла педагогической профессии.
7. Обеспечить развитие ОмГПУ как парка социогуманитарных технологий.

Ожидаемые результаты:

- Создан новый формат образовательной среды и новая формация региональных образовательных практик, базирующиеся на системе научно-методического сопровождения и поддержки жизненного цикла педагогической профессии.
- Сформирована многофункциональная открытая образовательная корпорация, в которой связаны все уровни педагогического образования региона.
- Создана система открытых образовательных сервисов основного и дополнительного образования, интегрированная в образовательную среду региона, построенная по принципу «образовательного конструктора персонального и профессионального развития».
- Реализованы система индивидуальных образовательных маршрутов для многоканального входа в профессию, модульное обучение для разных целевых групп, обеспечено персонифицированное сопровождение (тьюторство, супервизия).
- Создана система опережающего трудоустройства на основе двухэтапного целевого обучения.



- Сформирована система независимой профессиональной сертификации выпускников профессиональным сообществом и международной педагогической экспертизы квалификации и качества профессионального развития.
- Создана и развивается система сетевых педагогических классов в регионе, в 2 раза увеличился охват образовательных территорий региона студенческими педагогическими отрядами.
- Создан и успешно работает волонтерский отряд скорой педагогической помощи обучающимся региона в подготовке к итоговым аттестационным испытаниям.
- Созданы и развиваются инновационные площадки научного центра РАО ОмГПУ на базе образовательных организаций общего образования региона.
- Развивается система целевого набора обучающихся для удовлетворения потребностей регионального рынка труда, увеличено количество студентов, заключивших договоры о целевом обучении.
- Разработана комплексная интерактивная система обеспечения потребностей в подготовке и ротации педагогических кадров региона на долгосрочную перспективу в онлайн-режиме.
- Создана сеть лабораторий образовательных инноваций, направленных на социальное развитие региона.
- Внедрена гибкая архитектура организации дополнительного профессионального образования для педагогов, позволяющая на основе сквозных технологий реализовать множество форматов обучения по всем общеобразовательным предметам.
- Усилена коллаборация университета с общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального педагогического образования региона в рамках социального партнерства.



Интеграция с научными, образовательными и иными организациями

Стратегическое взаимодействие ОмГПУ с научными, образовательными и другими организациями — основа устойчивого развития университета.

Цель — укрепить позиции ОмГПУ в профессиональном научно-педагогическом сообществе региона, страны и мира.

Задачи развития:

1. Развивать стратегическое партнерство с образовательными организациями общего и среднего профессионального образования региона.
2. Развивать взаимовыгодное сотрудничество с образовательными организациями высшего образования региона.
3. Разработать программу взаимовыгодного сотрудничества с институтом развития образования региона.
4. Развивать стратегическое партнерство с педагогическими университетами Сибири.
5. Расширять сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными научными и образовательными организациями.

Ожидаемые результаты:

- Создан новый формат стратегического партнерства с образовательными организациями общего и среднего профессионального образования региона.
- Определены механизмы взаимовыгодного сотрудничества с образовательными организациями высшего образования региона.
- Сформирована программа взаимовыгодного сотрудничества с институтом развития образования региона.
- ОмГПУ — активный участник проектов ассоциации педагогических вузов Сибири, координирующей процесс модернизации педагогического образования в Сибирском федеральном округе.
- Выстроены механизмы стратегического сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными научными и образовательными организациями.

[Дорожная карта](#)



Образовательная политика

Образовательная политика ОмГПУ реализуется в рамках стратегического проекта «**Качество образования ОмГПУ — гарантия успешности выпускника**».

Цель проекта — обеспечение соответствия качества подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов.

Задачи развития:

1. Сформировать новый подход к проектированию образовательных программ путем создания биржи компетенций новых педагогических профессий, востребованных регионом.
2. Реализовать вариативные модели подготовки специалистов нового поколения и технологий профессионального развития учителя будущего.
3. Создать систему индивидуальных образовательных маршрутов для многоканального входа в профессию, модульное обучение для разных целевых групп.
4. Развивать двухэтапное целевое обучение педагогических кадров.
5. Использовать площадки базовых школ РАН и инновационные площадки научного центра РАО ОмГПУ для апробации современных методик, привлечения педагогически ориентированных абитуриентов.
6. Реализовать потенциал непедагогических специальностей для улучшения имиджа педагогического университета.

Ожидаемые результаты:

- 100 % образовательных программ адаптированы к требованиям профессиональных стандартов.
- 100 % текущей, промежуточной и итоговой аттестации проводится в формате единых федеральных оценочных материалов.
- 20 % образовательных программ прошли сертификацию внешними стейкхолдерами.
- 100 % студентов прошли процедуры сертификации внутри вуза с привлечением социальных партнеров.
- В 3,5 раза увеличено количество студентов, заключивших договоры о целевом обучении.
- 30 % курсовых работ, выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов выполняется по заказам организаций и предприятий.
- 30 % научно-педагогических работников являются экспертами ОГЭ, ЕГЭ, профессиональных конкурсов WorldSkills.
- В 2 раза увеличено количество преподавателей — участников программ академической мобильности.
- Создана персонифицированная система поддержки и научно-методического сопровождения педагогов региона.
- Модернизирована инфраструктура образовательной среды, обеспечивающая выстраивание качественной образовательной и воспитательной деятельности.



Научно-исследовательская политика

Научно-исследовательская политика ОмГПУ реализуется в рамках стратегического проекта «Научные школы ОмГПУ – гарантия успешности университета»

Цель проекта

Вхождение в первую десятку рейтинга педагогических университетов по научным показателям.

Задачи развития:

1. Обеспечить развитие конкурентоспособных научных школ.
2. Разработать механизмы финансовой поддержки молодых ученых, создания и развития научно-образовательных центров для выполнения исследовательских проектов полного жизненного цикла.
3. Создать и обеспечить развитие студенческих научных сообществ с целью выявления талантливой молодежи.
4. Определить организационные механизмы проведения междисциплинарных научных исследований во взаимодействии с отечественными и зарубежными партнерами.
5. Создать фонд развития перспективных научных исследований для поддержки развития науки в университете.
6. Стимулировать участие сотрудников университета в федеральных и региональных программах национальных проектов «Образование», «Наука», «Демография», «Цифровая экономика», «Культура» с целью улучшения имиджа и развития интеллектуального потенциала университета.
7. Обеспечить развитие Научного центра РАО ОмГПУ с целью внедрения результатов научной деятельности в области психологии и педагогики в образовательную среду региона.

Ожидаемые результаты:

- В 2 раза увеличено число публикаций, индексируемых в международной системе научного цитирования Web of Science.
- В 3 раза увеличено число публикаций, индексируемых в международной системе научного цитирования Scopus.
- В 3 раза увеличено количество свидетельств на объекты интеллектуальной собственности, принадлежащих ОмГПУ.
- На 25 % возросло число аспирантов и соискателей по не менее 12 научным специальностям.
- На 50 % вырос общий объем средств, поступивших от выполнения НИОКР.
- Создан фонд развития перспективных научных исследований и система внутривузовских грантов, направленная на поддержку перспективных исследований.



Политика в области трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок

Политика в области трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок ОмГПУ направлена на продвижение образовательных программ и научно-исследовательских разработок учёных ОмГПУ в российское и международное научно-образовательное пространство

Цель — усилить влияние ОмГПУ как центра инноваций и обеспечить доступ общества к новым знаниям и технологиям, генерируемым в ОмГПУ.

Задачи развития:

1. Развивать экспорт образовательных услуг, академическую мобильность студентов и преподавателей.
2. Использовать инновационные площадки научного центра РАО ОмГПУ для популяризации науки, повышения престижности университета, апробации современных методик, привлечения педагогически ориентированных абитуриентов.
3. Определить методы поддержки инновационной активности, направленной на апробацию и продвижение на рынок объектов интеллектуальной собственности.

Ожидаемые результаты:

- Увеличена доля иностранных студентов.
- В 2 раза увеличено количество студентов — участников программ академической мобильности.
- В 2 раза увеличено количество преподавателей — участников программ академической мобильности.
- Модернизирована инфраструктура научно-исследовательской среды, обеспечивающая проведение качественных научных исследований.
- В 2 раза увеличен объем доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности университета.

[Дорожная карта](#)



Кадровая политика

Кадровая политика ОмГПУ реализуется в рамках стратегического проекта «**Кадры ОмГПУ — основа успешности университета**».

Цель проекта — развитие ОмГПУ как конкурентного работодателя для энергичных и инициативных людей за счет формирования креативной среды, современной инфраструктуры, достойного уровня оплаты труда и социальных гарантий.

Задачи развития:

1. Совершенствовать систему материального и морального стимулирования преподавательской деятельности.
2. Определить организационные механизмы повышения научной квалификации преподавателей на основе стажировок в ведущих российских научных и образовательных учреждениях.
3. Обеспечить поддержку талантливых выпускников университета, ориентированных на работу в высшей школе.
4. Разработать механизм выдвижения кандидатов в кадровый резерв на замещение должностей с индивидуальной траекторией профессионального роста.
5. Обеспечить рост удовлетворенности сотрудников работой за счет прозрачности профессиональных, карьерных и финансовых перспектив, получения справедливого вознаграждения, пропорционального вклада в развитие университета.
6. Сформировать механизмы социальной поддержки и защиты преподавателей, сотрудников и студентов, адекватные финансовому состоянию университета.
7. Максимально автоматизировать «канцелярскую» деятельность преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- Создана целевая поддержка постдоков.
- Реализована возможность использования права на исследовательский «триместр» для стажировок в ведущих российских и зарубежных центрах научно-педагогических работников.
 - На 33 % увеличен объем средств, выделенных для стимулирования деятельности научно-педагогических работников.
 - До 85 % увеличена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.
 - До 15 % увеличена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук.
 - На 12 % снижена учебная нагрузка на ставку профессорско-преподавательского состава.
 - На 10 % увеличена доля научно-педагогических работников возрастом до 39 лет.



Молодежная политика

Молодежная политика ОмГПУ реализуется в рамках стратегического проекта «ОмГПУ — пространство возможностей».

Цель проекта — развитие soft skills студентов в образовательном пространстве университета.

Задачи развития:

1. Определить организационные механизмы поддержки постоянно действующих и создания новых молодежных клубов, дискуссионных площадок, форумов для развития интеллектуального, творческого потенциала студентов.
2. Создать «Конструктор внеучебных возможностей», обеспечивающий дальнейшее развитие молодежных инициатив, вовлечение студентов в решение задач устойчивого развития университета, города, региона.
3. Определить механизмы поддержки студенческих стартапов в области социального сервиса и неформального образования всех групп населения.
4. Создать Ассоциацию выпускников ОмГПУ, объединяющую поколения студентов университета на основе слияния традиций, опыта и молодости.
5. Создать условия для модернизации материальной базы и социокультурной инфраструктуры университета.
6. Определить механизмы организации частичной занятости студентов, разработать методы поддержки старшекурсников, работающих по профессии.
7. Формировать у обучающихся чувство гражданской идентичности, патриотизма, ответственной жизненной позиции, нацеленности на сохранение культурного и духовного наследия страны.
8. Разработать механизмы морального и материального стимулирования активных организаторов и участников внеучебной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- В 2 раза увеличено количество студенческих творческих объединений, постоянно действующих молодежных клубов, дискуссионных площадок, форумов для развития интеллектуального, научно-методического, творческого потенциала студентов.
- В 6 раз увеличено количество мероприятий, направленных на профессиональное воспитание будущих педагогов.
- В 3 раза увеличено количество волонтерских проектов.
- В 5 раз выросло количество студентов, принявших участие в мероприятиях, проводимых другими вузами.
- В 6 раз выросло количество студентов других вузов, принявших участие в мероприятиях, проводимых ОмГПУ.
- В 2,2 раза увеличено количество направлений внеучебных возможностей в «Конструкторе внеучебных возможностей».
- Создана Ассоциация выпускников ОмГПУ.
- В 2 раза увеличено количество студенческих СМИ.



- Разработаны меры поддержки старшекурсников, работающих по профессии.
- Модернизирована материальная база и социокультурная инфраструктура университета, содействующая развитию культурно-массовой и спортивной работы для профессионального и личностного развития студентов, сотрудников и преподавателей.

Дорожная карта



Политика в области цифровой трансформации

Политика в области цифровой трансформации реализуется в рамках стратегического проекта «ОмГПУ — Цифровой университет».

Цель проекта — создание современной и безопасной единой цифровой информационно-образовательной инфраструктуры, объединяющей административно-управленческие, образовательные и научно-исследовательские процессы.

Задачи развития:

1. Развить виртуальную академическую мобильность студентов и преподавателей, трансфер образовательных услуг.
2. Внедрить массовые открытые онлайн-курсы в образовательный процесс.
3. Разработать собственные массовые открытые онлайн-курсы для внутреннего использования.
4. Разработать имиджевые массовые открытые онлайн-курсы для продвижения бренда ОмГПУ.
5. Расширить внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
6. Развить онлайн-обучение в системе дополнительного профессионального образования.
7. Разработать и реализовать систему поощрения для преподавателей, активно применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
8. Развить службу поддержки студентов в цифровой образовательной среде на основе сквозных технологий.
9. Обеспечить свободный доступ к информации на всех этапах ее создания и распространения для обеспечения открытости процесса принятия управленческих решений в университете.
10. Внедрить электронный документооборот, развить технологии электронного взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

- 15 массовых открытых онлайн-курсов, разработанных сторонними организациями, внедрены в образовательный процесс.
- 2 имиджевых массовых открытых онлайн-курса размещены на открытых онлайн-платформах.
- 10 образовательных программ высшего образования реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 15 образовательных программ дополнительного профессионального образования реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Создана система виртуальной академической мобильности студентов и преподавателей, трансфера образовательных услуг.
- Создан бот-помощник по работе на образовательном портале, разработано и внедрено мобильное приложение для студентов ОмГПУ.
- Создана система профессионального развития преподавателя в цифровой образовательной среде, служба методической поддержки преподавателей, реализующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.



- На 100 % проведено импортозамещение программного обеспечения.
- На 85 % модернизирована информационная и коммуникационная инфраструктура.
- Автоматизированы основные и вспомогательные процессы в ОмГПУ.

Дорожная карта



Кампусная политика

Цель проекта — модернизация имущественного комплекса и материально-технической базы университета в соответствии с современными требованиями осуществления образовательной и научной деятельности.

Задачи развития:

1. Модернизировать и обновить компьютерное и телекоммуникационное оборудование.
2. Создать виртуальные лаборатории и «Учебные аудитории XXI века» для образовательного процесса на основе Smart-технологий.
3. Обеспечить научный и учебный процессы современным научно-исследовательским и учебно-лабораторным оборудованием.
4. Создать современную систему комплексной безопасности университета.
5. Создать безбарьерную среду жизнедеятельности обучающихся из числа инвалидов, обеспечивающую возможность их беспрепятственного доступа, пребывания и обучения в образовательном учреждении.
6. Создать современный молодежный культурно-образовательный центр, спортивную инфраструктуру для реализации личностного потенциала студентов.

Ожидаемые результаты:

- Созданы «Учебные аудитории XXI века» и виртуальные лаборатории по всем предметным областям.
- 100 % территории университета обеспечено современной системой комплексной безопасности обучающихся и сотрудников ОмГПУ.
- До 44 % увеличена доля современного учебного и научного оборудования.
- На 60 % площади учебных корпусов и общежитий проведен текущий и капитальный ремонт.
- 100 % территории университетского кампуса доступно для обучающихся-инвалидов, обеспечена возможность их беспрепятственного доступа, пребывания и обучения.
- Объекты имущественного комплекса университета соответствуют современным требованиям инновационного развития образования.
- Созданы современный молодежный культурно-образовательный центр, спортивная инфраструктура для реализации личностного потенциала студентов.
- Общежития ОмГПУ соответствуют гигиеническим, пожарным, эстетическим и социальным стандартам.



Стратегическое позиционирование ОмГПУ

Стратегическое позиционирование ОмГПУ и направлений его развития реализуется в рамках стратегического проекта «Инструменты успеха: ОмГПУ как региональный бренд».

Цель проекта — разработка новой стратегии позиционирования ОмГПУ.

Задачи развития:

1. Разработать и внедрить комплекс мер, ориентированных на повышение престижности педагогического образования и профессии учителя среди детей и молодежи.
2. Сформировать систему продвижения бренда ОмГПУ в регионе.
3. Разработать систему взаимодействия с потенциальными абитуриентами в социальных сетях с целью увеличения целевой аудитории и привлечения их в университет.
4. Выстроить систему дистанционной профориентации в регионах России и странах ближнего зарубежья.
5. Совершенствование концепции единой информационной политики Университета, которая будет дополнена единым стандартом и планом проведения мероприятий, предусматривающих информационное взаимодействие с разными целевыми аудиториями.
6. Расширение присутствия Университета и его подразделений во всех популярных социальных сетях, создание нового дизайна, структуры и содержания интернет-сайта Университета.
7. Разработка стратегии позиционирования ОмГПУ за рубежом (ближнее и дальнее зарубежье).

Ожидаемые результаты:

- Разработана новая стратегия позиционирования ОмГПУ.
- Создан бренд-бук ОмГПУ.
- Сформирована стратегия продвижения бренда ОмГПУ в регионе и за рубежом (ближнее и дальнее зарубежье).
- В 3 раза увеличено количество подписчиков официальных групп ОмГПУ в социальных сетях.
- В 4 раза увеличен охват аудитории дистанционной профориентации в регионах России и странах ближнего и дальнего зарубежья.



Политика в области открытых данных

ОмГПУ придерживается политики открытости во всех сферах своей деятельности. Вся информация — о конкурсах, грантах, вступительных экзаменах, решениях и документах — публикуется на сайте ОмГПУ, и ознакомиться с ней может любой заинтересованный человек.

Цель — создание информационной площадки для взаимодействия с общественностью по вопросам формирования, публикации и использования открытых данных.

Задачи развития:

1. Сформировать площадки открытых данных, обеспечить их регулярное наполнение и актуализацию.
2. Популяризировать тематику открытых данных, обеспечив регулярное информирование общественности посредством площадки открытых данных.
3. Сформировать информационную и технологическую площадку для обсуждения открытых данных.
4. Реализовать механизмы обратной связи с профессиональной общественностью для оценки и повышения качества наборов данных, а также оценки востребованности информации о деятельности ОмГПУ.

Ожидаемые результаты:

- Реализована политика открытых данных.
- Обеспечена гласность и прозрачность действий руководителей всех уровней, публичность принимаемых решений, открытость конкурсных процедур.
- Реализовано общественное обсуждение планов работы университета, финансово-хозяйственной деятельности, закупок.
- Обеспечен эффективный контроль исполнения действующих правил.
- Обеспечено участие общественности в работе вуза.



Финансовая модель

Реализация стратегии развития невозможна без финансового обеспечения. Стабильность развития Университета зависит как от поступления субсидии на выполнение государственного задания, так и от внебюджетных доходов (доходов от приносящей доход деятельности). Оба эти направления получения доходов важны для развития Университета, и необходимо прилагать максимальные усилия по их сохранению и умножению. Но максимальные усилия по увеличению доходов должны подкрепляться эффективной системой расходования бюджета вуза.

Задачи развития:

1. Способствовать достижению финансовой стабильности вуза через увеличение контрольных цифр приема и привлечение дополнительного финансирования.
2. Обеспечить развитие имеющихся точек роста: усилить работы в области востребованных педагогических и непедагогических направлений подготовки, специальной педагогики, общего и среднего профессионального образования на базе ОмГПУ, расширить международное сотрудничество; уточнить спектр востребованных дополнительных образовательных программ, добиться коммерциализации работы центров, созданных на базе ОмГПУ.
3. Определить механизмы совершенствования системы бюджетирования для обеспечения деятельности Университета как самостоятельного субъекта на рынке образовательных услуг, обеспечить участие всех подразделений в формировании бюджета Университета; создать условия прозрачности бюджета; направить усилия трудового коллектива вуза на создание в Университете атмосферы здоровой предпринимательской среды.
4. Повысить эффективность финансового менеджмента Университета, создать механизмы функционирования, обеспечивающие быструю адаптацию системы финансового менеджмента к изменяющимся внешним условиям.
5. Повысить эффективность управления собственностью, находящейся в оперативном управлении Университета.
6. Обеспечить концентрацию ресурсов на приоритетных направлениях: совершенствование материально-технической базы для учебной и научно-исследовательской деятельности, модернизация Университетского кампуса, обновление объектов социально-культурного назначения.

Общий объем средств, необходимый для реализации программы в 2020–2025 годах, составляет более 1100 млн руб.: от 79,4 млн руб. в 2020 году до 202 млн руб. в 2025 году.



Финансовое обеспечение

№ п/п	Наименование мероприятие	Единица измерения	Финансовое обеспечение						
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Субсидии на выполнение государственного задания, всего	млн руб.	344,032	336,32	340,8	350,2	360,7	371,5	382,7
2.	Доля средств субсидии на выполнение государственного задания, направленных на развитие университета, с учётом стимулирования научно-педагогических работников и сотрудников	%	–	8	10	12	15	18	20
3.	Доля средств от приносящей доход деятельности, направленных в Фонд развития университета	%	–	8	8	8	10	10	12
4.	Дополнительные средства, выделенные учредителем	млн руб.	0	35,153	150	200	100	100	100
5.	Средства из всех источников на реализацию «Стратегии развития 20.25»	млн руб.		79,4	201,4	259,3	175,7	188,5	202,5

В рамках реализации программы стратегического развития большая часть средств будет направлена на развитие следующих направлений:

- модернизация инфраструктуры – 62 % от общих затрат на реализацию программы;
- модернизация образовательного, научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности – 20 % от общих затрат на реализацию программы;
- совершенствование кадровой политики университета – 7 % от общих затрат на реализацию программы.



Система управления программой развития

Реализация стратегии развития Университета потребует решения взаимосвязанных задач — выделенного управления новыми проектами и управления изменениями существующих образовательных, научных и административных процессов. Управление реализацией программы предполагает использование принципов взаимодействия стратегического и оперативного управления.

Структура управления реализацией стратегии развития включает органы стратегического управления, органы функционального и оперативного управления.

На стратегическом уровне управление реализацией стратегии развития осуществляют ректор и учёный совет Университета.

Руководитель стратегической программы — ректор Университета, который:

- определяет формы и методы управления реализацией программы стратегического развития;
- контролирует целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств.

Учёный совет Университета в соответствии с полномочиями, определенными уставом Университета:

- утверждает план реализации Стратегии развития;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов с учетом хода реализации стратегической программы и тенденций социально-экономического развития;
- рассматривает и утверждает отчёты об итогах реализации стратегической программы не реже одного раза в год;
- утверждает изменения и дополнения в стратегическую программу развития.

В целях оперативного управления стратегической программой в Университете создаются *Комиссии учёного совета*, возглавляемые председателями — членами учёного совета. В их состав входят проректоры по направлениям деятельности, научно-педагогические работники, представители учебно-методического, научного и финансово-экономического отделов.

Основные функции *Комиссий ученого совета*:

- составление плана реализации «Стратегии развития 20.25» по направлениям деятельности, определение ответственных;
- организация внутренних конкурсов по реализации проектов для подразделений и проектных групп;
- управление человеческими, материальными и техническими ресурсами в рамках направлений деятельности;
- организация разработки внутренних регламентов и положений;
- обеспечение привлечения и эффективного использования средств;
- сводное планирование и контроль реализации стратегического проекта;
- рассмотрение отчётов о ходе реализации стратегической программы;
- формирование предложений о внесении изменений в содержание проектов, их ресурсное обеспечение;



- корректировка плана стратегического развития в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.

На оперативном уровне предполагается реализация проектов стратегической программы, осуществляемая *проектными группами*, интегрированными в общую систему управления. Проектное управление имеет комбинированную структуру, включающую линейно-функциональные связи управления проектом, которые реализуются в рамках существующих в Университете направлений деятельности, и матричной структуры управления, которая реализуется во взаимодействии с подразделениями.

Мониторинг реализации Программы стратегического развития осуществляется на всех уровнях управления.

Благоприятные возможности для развития

- Возрастающее внимание государства и общества к педагогическим направлениям подготовки в рамках национального проекта «Образование»;
- дефицит педагогических кадров на региональном и национальном рынке труда;
- демографический рост населения, увеличение численности детей в возрасте от 3 до 15 лет в регионе;
- возрастающий спрос на получение высшего образования со стороны иностранных студентов;
- потенциальная потребность в получении дополнительного образования со стороны педагогов образовательных учреждений Омской области;
- потребность экономики в специалистах новых профессий и компетенций (в том числе педагогических направлений).

Системные вызовы, создающие риски для реализации стратегии развития университета

- Рост конкуренции среди университетов за привлечение абитуриентов и ресурсов;
- рост финансовых и нефинансовых издержек при подготовке специалистов, ведущий к росту стоимости обучения при нестабильной платежеспособности населения в регионе;
- снижение контрольных цифр приема по очной форме обучения в течение последних 7 лет на педагогические направления подготовки и увеличение доли заочной формы обучения в структуре контингента университета;
- растущий опережающими темпами уровень расходов на содержание имущества вуза и развитие материальной базы;
- систематическое недофинансирование педагогических университетов;
- ограниченность финансирования университетов, не входящих в топ-100 национальных вузов;
- отсутствие поддержки развития педагогических университетов в национальном проекте «Образование»;
- недостаточная мотивированность молодых педагогических кадров к работе в системе образования.



Сценарии развития

Сценарий	Процент выполнения «Стратегии развития 20.25»	Достигнутое состояние
Пессимистический	0–40 %	Несамостоятельный вуз, вошедший в состав объединенного вуза
Базовый	41–89 %	Самостоятельный вуз регионального уровня
Оптимистический	90–100 %	Университет, участвующий в программе стратегического и академического лидерства

Механизмы реализации стратегии

- Создать корпоративную среду, объединяющую административно-управленческий и профессорско-преподавательский состав Университета в единое целое, где функции и полезность каждой составляющей были бы понятны, а достижение общей цели невозможно без эффективной совместной работы.
- Реализовать новую модель управления университетом, провести реинжиниринг основных и обеспечивающих процессов, направленный на рост финансовой безопасности вуза: снижение административных издержек, устранение дублирования при выполнении обслуживающих функций, повышение эффективности научно-педагогического и прочего персонала.
- Разработать и внедрить новые формы учебного процесса путем перехода на систему управления образовательными программами, глубокой трансформации образовательного процесса, изменения формата самостоятельной работы студентов и реализации новой формы преподавательско-студенческой коллаборации.
- Сформировать образовательную среду будущего, обеспечивающую достижение нового образовательного результата и нового уровня адаптации молодого специалиста к профессии.
- Реализовать комплекс междисциплинарных учебных программ, обеспечивающих расширение возможностей интернационализации образовательного опыта молодежи в регионе.
- Создать условия для формирования предметных и полифункциональных компетенций (формирование универсальных педагогических, психолого-педагогических, командно-проектных и управленческих компетенций и образовательного результата) выпускников вуза, обеспечивающих их непрерывное восходящее развитие и управление собственным будущим в интересах государства и общества.
- Создать условия для непрерывного профессионального развития и поддержки карьеры выпускника на протяжении всего цикла профессиональной деятельности.



- Укрепить позиции ОмГПУ как центра непрерывного педагогического образования в масштабах области и Западно-Сибирского региона путем формирования и продвижения новых уникальных основных и дополнительных программ.
- Обеспечить завоевание доминирующей позиции в формировании территориального кадрового резерва в социально-педагогическом, социально-культурном и социально-сервисном сегментах рынка труда.
- Обеспечить формирование сильного сообщества теоретиков и практиков образования внутри и вокруг Университета, развитие вертикальных и горизонтальных связей.
- Создать условия глубокой интеграции всех сфер функционирования ОмГПУ в социально-экономическое развитие Омского региона. Обеспечить развитие ОмГПУ как парка социогуманитарных технологий: от студенческой идеи к бизнес-проектам, активно внедряющего их в социальную среду региона.
- Совершенствовать совместно с Министерством образования Омской области и муниципальными органами власти системы целевого набора обучающихся для удовлетворения потребностей регионального рынка труда. Включиться в региональную комплексную систему планирования потребностей региона в кадрах на долгосрочную перспективу и мониторинга трудоустройства выпускников в образовательных организациях региона, а также соответствия их компетенций требованиям работодателей.
- Разработать систему поддержки и поощрения одаренных детей с целью профессиональной ориентации их на педагогическую профессию, создать факультетские социальные сервисы по вопросам поступления и обучения на факультете, выстроить систему дистанционной профориентации в Омском регионе, регионах России и странах СНГ.
- Обеспечить развитие на принципах социального партнерства сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального педагогического образования региона и высшего педагогического образования России и ближнего зарубежья.

**Дорожные карты****Вклад в социально-экономическое развитие региона**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
1.	Позиционирование ОмГПУ как платформы региональной образовательной корпорации	Доля ОПОП, прошедших сертификацию внешними стейкхолдерами, %	0	5	10	10	15	15	20	Проректор по учебной работе (УР), деканы факультетов	Средства университета
2.	Разработка и реализация технологии оценки сформированности у выпускников готовности к осуществлению трудовых действий, определенных в профессиональном стандарте «Педагог»	Количество выпускников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, чел.	-	-	-	20	40	70	100	Проректор по УР	Средства университета
3.	Проведение на базе ОмГПУ олимпиады по универсальным компетенциям для студентов вузов Сибири, обучающихся по программам бакалавриата	Количество вузов, участников олимпиады, шт.	-	1	5	7	7	7	7	Проректор по УР, студенческий центр	Средства университета
4.	Реализация проекта постдипломного сопровождения	Количество молодых педагогов, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел.	70	90	110	130	150	180	200	Директор Института дополнительного образования (ИДО)	—
5.	Разработка и развитие комплексной системы планирования потребностей региона в педагогических	Портал «Педагогические кадры Омской области»			01.09					Проректор по УР, Центр информатизации, деканы	Средства университета



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
	кадрах на долгосрочную перспективу										
6.	Создание и развитие системы опережающего трудоустройства на основе двухэтапного целевого обучения	Процент выполнения квоты приема на целевое обучение, %	29	34	35	40	45	50	55	Деканы факультетов	–
7.	Разработка модулей целевой подготовки студентов, осваивающих образовательные программы по направлению 44.00.00 «Образование и педагогические науки» с учетом регионального заказа Министерства образования Омской области	Количество разработанных модулей целевой подготовки, шт.			1	2	2	2	2	Директор ИДО	–
8.	Создание и развитие системы открытых образовательных сервисов основного и дополнительного образования	Количество открытых онлайн-курсов основного и дополнительного образования, интегрированных в образовательную среду региона, шт.	-	1	2	3	4	5	6	Кафедры, отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса (РООП)	Средства университета
9.	Развитие Омского научного центра РАО	Количество инновационных площадок РАО, созданных в образовательных организациях общего образования региона, шт.	11	12	15	17	20	22	25	Директор Омского научного центра РАО	–



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
10.	Разработка технологии выявления и поддержки педагогически одаренных обучающихся (ориентированных на педагогическую профессию) в системе общего образования. Сопровождение работы муниципальных педагогических классов в районах Омской области	Количество районов – участников проекта по выявлению и поддержке педагогически одаренных обучающихся (ориентированных на педагогическую профессию), шт.	6	9	9	10	13	15	18	Директор Омского научного центра РАО	Средства университета, привлеченные средства
		Количество обучающихся, осваивающих программы педагогического класса, чел.	178	198	205	220	250	280	300		
		Количество студентов, участвующих в волонтерских отрядах скорой педагогической помощи обучающимся региона, чел.		25	35	50	70	85	100	Студенческий центр	Средства университета
11.	Создание и развитие сети лабораторий образовательных инноваций, направленных на социальное развитие региона	Количество лабораторий образовательных инноваций, шт.	–	1	2	2	3	4	5	Деканы факультетов	Средства университета, привлеченные средства
12.	Сетевые образовательные проекты	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, чел.	0	100	140	160	220	260	300	Деканы факультетов	Средства университета, привлеченные средства
13.	Организация работы Зимней и Летней школы русского языка и страноведения ОмГПУ	Количество представителей молодежи из числа иностранных граждан, принявших	15	15	20	20	24	28	30	Отдел международного сотрудничества, филологический факультет	Привлеченные средства



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
		участие в Зимней и Летней школах, чел.									
14.	Разработка и реализация проекта по освоению обучающимися 5–11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения с использованием ресурсов Образовательного портала ОмГПУ «Школа»	Количество обучающихся 5–11 классов, которым предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, чел.	550	580	600	630	750	850	1000	Заведующие кафедрами	Привлечённые средства
15.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Количество основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, шт.	–	–	2	3	4	4	5	Директор ИДО, заведующие кафедрами	Привлечённые средства
16.	Обобщение и тиражирование лучших практик инклюзивного образования	Создание методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей	4	5	5	6	6	6	6	Кафедры факультета начального, дошкольного и специального образования (НДСО)	Средства университета, привлечённые средства



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
17.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, их реализация в том числе с использованием дистанционных технологий	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, которые осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, чел.	170	180	200	200	250	250	300	Кафедры факультета НДСО	Средства университета, привлечённые средства
18.	Индивидуальная коррекционная помощь детям с особыми образовательными потребностями	Оказание услуг консультативной, психолого-педагогической, методической помощи родителям, чел.	170	200	210	220	250	280	300	Кафедра дефектологического образования	Привлечённые средства
19.	Консультирование и персонифицированная непрерывная поддержка педагогических работников в проектировании и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Количество учителей общеобразовательных организаций, вовлечённых в проект, чел.	25	35	45	50	50	50	50	Кафедра дефектологического образования	Средства университета, привлечённые средства
20.	Разработка и реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по предметной области «Технология»	Количество обучающихся, принятых на обучение, по обновленной в части содержания и методов обучения предметной области «Технология», чел.	-	15	16	16	16	16	16	Декан факультета математики, информатики, физики и технологии (МИФит)	Средства университета



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
21.	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для преподавателей предметной области «Технология»	Количество слушателей по программам повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе ОмГПУ, чел.	–	20	20	20	30	40	40	Заведующий кафедрой технологии и технологического образования, директор ИДО	Привлечённые средства



Интеграция с научными, образовательными и иными организациями

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
1.	Развитие взаимовыгодного сотрудничества с образовательными организациями высшего образования	Количество совместных проектов, сетевых образовательных программ, шт.	–	–	1	1	1	1	1	Ректорат	Средства университета
2.	Развитие стратегического партнерства с педагогическими университетами Сибири	Количество совместных проектов, сетевых образовательных программ, шт.	–	1	2	3	3	4	4	Ректорат	Средства педагогических университетов
3.	Развитие взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями	Количество совместных проектов, сетевых образовательных программ, шт.	–	–	1	1	2	2	3	Деканы факультетов	–
4.	Расширение сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными научными и образовательными организациями	Количество ведущих отечественных образовательных и научных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве, шт.	1	3	4	5	5	6	8	Ректорат	–
		Количество зарубежных образовательных и научных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве, шт.	72	75	82	88	92	96	100	Ректорат, отдел международного сотрудничества	–



Образовательная политика

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	Источники финансирования	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024			2025
Стратегическая задача: Бренд ОмГПУ — гарантия качества образования											
1.	Совершенствование политики гарантии качества как части стратегического менеджмента вуза	Политика гарантии качества образования ОмГПУ		31.12						Комиссия по качеству образования	–
		Приведение в соответствие с политикой гарантии качества нормативных документов вуза	–	–	01.09					Комиссия по качеству образования	–
2.	Создание системы внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся	Система мониторинга качества	–	31.12						Проректор по УР, комиссия по качеству образования	Средства университета
3.	Адаптация реализуемых в ОмГПУ ОПОП к требованиям профессиональных стандартов и ЕФОМ	Доля ОПОП, адаптированных к требованиям профстандартов, ЕФОМ, %	–	15	30	45	60	75	100	Проректор по УР, деканы, руководители программ магистратуры	Средства университета
		Доля ОС текущей и промежуточной аттестации, разработанных на основе ЕФОМ, %	–	15	30	45	60	75	100	Проректор по УР, заведующие кафедрами, руководители программ магистратуры	–
		Доля программ государственной итоговой аттестации на основе ЕФОМ, %	-	15	30	45	60	75	100	Проректор по УР, заведующие кафедрами, руководители программ магистратуры	–
Стратегическая задача: Качество образования ОмГПУ — гарантия успешности выпускника на рынке труда											



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
4.	Расширение гибкости и практикоориентированности профессиональной подготовки	Доля курсовых работ, ВКР и научно-исследовательских проектов выполненных по сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу, %	9,2	10	15	20	25	30	30	Заведующие кафедрами	–
		Количество компетенций, по которым студенты ОмГПУ участвуют в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, WorldSkills, «Я-профессионал», шт.	3	6	7	8	9	9	9	Проректор по УР, деканы	Средства университета
5.	Создание условий для качественного образования студентам с ОВЗ и инвалидностью	Модернизация образовательной среды университета (перспективный план развития инклюзивного образования, ежегодное обновление)	-	01.09	01.09	01.09	01.09	01.09	01.09	Проректор по УР, студенческий центр	Средства университета, привлечённые средства
		Разработка и реализация адаптированных программ, специальных модулей, обеспечивающих создание условий для	-	01.09	01.09	01.09	01.09	01.09	01.09	Проректор по УР, деканы факультетов	Средства университета



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
		студентов с ОВЗ (ежегодно)									
6.	Разработка и реализация гибкой системы оценки образовательных результатов, ориентированной на поддержку мотивации и развития компетенции саморазвития, программ выравнивания для студентов с низкими образовательными результатами (тьюторская поддержка, психолого-педагогическое сопровождение, волонтерская деятельность студентов)	Сохранность контингента студентов бакалавриата — соотношение численности студентов 4-го курса очной формы обучения к численности студентов по очной форме обучения, поступивших на 1-й курс по данным года, предшествующих отчетному на 3 года, %	73,1	75	78	80	82	85	85	Проректор по УР, деканы факультетов	—
		Сохранность контингента студентов магистратуры — соотношение численности студентов 2-го курса очной формы обучения к численности студентов по очной форме обучения, поступивших на 1-й курс по данным года, предшествующих отчетному, %									Проректор по УР, деканы факультетов
Стратегическая задача: Качество научно-педагогических кадров — гарантия качества образования ОмГПУ											
7.	Повышение уровня экспертности НПП (признание качества НПП ОмГПУ внешними стейкхолдерами)	Доля НПП, участвующих в экспертизе программ основного и дополнительного образования, образовательного и научно-образовательного контента, %	—	10	20	30	30	30	30	Заведующие кафедрами, НПП	Привлечённые средства



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	Источники финансирования	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024			2025
		Доля НПР, участвующих в жюри профессиональных конкурсов (муниципальный, региональный уровень), WorldSkills, %	2	2	3	4	5	5	5	Заведующие кафедрами, НПР	Привлечённые средства
		Доля НПР, участвующих в аттестационных (кадровых), аккредитационных комиссиях, %	1	1	1	2	2	2	3	Заведующие кафедрами, НПР	Привлечённые средства
		Доля НПР, участвующих в экспертизе ОГЭ и ЕГЭ, %	2	2	3	4	5	5	5	Заведующие кафедрами, НПР	–
		Процент ППС, повысивших качество профессионального мастерства НПР, %	30	33	33	33	34	35	35	Заведующие кафедрами, НПР	Привлечённые средства, средства университета



Научно-исследовательская политика

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источник финансирования	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
1.	Повышение эффективности управления научно-исследовательской деятельностью университета	Создание экспертного совета по научной и научно-методической деятельности		01.12							Комиссия по научной работе	–
2.	Поддержка научных школ университета	Количество обучающихся семинаров по грантовой деятельности, шт.		1	1	1	1	1	1	1	Научно-исследовательский отдел	Фонд развития науки ОмГПУ
		Создание системы внутривузовских грантов, тыс. руб.	–	1000	2000	3000	4000	4000	5000		Ректорат	Фонд развития науки ОмГПУ
		Количество работников ППС, имеющих сокращенную учебную нагрузку по результатам оценки эффективности научной деятельности, чел.	–	–	3	5	8	10	10		Комиссия по научной работе	Средства университета
3.	Повышение результативности научных исследований	Количество заявок на выполнение научных проектов в рамках конкурсов Минпросвещения России, Минобрнауки России, других ведомств, научных фондов и программ, шт.	5	9	11	11	12	12	14		Кафедры и научно-исследовательские лаборатории	–
		Количество созданных и (или) пополненных научных коллекций, архивов, музеев, шт.	2	6	6	6	6	6	6		Кафедры и научно-исследовательские лаборатории	–



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источник финансирования	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
4.	Рост публикационной активности преподавателей и научных сотрудников	Проведение обучающих семинаров, шт.	–	1	1	1	1	1	1	1	Научно-исследовательский отдел	–
		Число публикаций университета, изданных в отчетном году и индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, шт.	28	32	45	60	80	90	108	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории	Система стимулирования	
		Число публикаций университета, изданных в отчетном году и индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus (без повторений), шт.	36	40	50	75	90	110	120	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории	Система стимулирования	
		Число монографий, глав в коллективных монографиях, подготовленных совместно с зарубежными учеными и (или) изданных зарубежными издательствами, шт.	1	1	1	2	3	3	4	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории	Система стимулирования	
		Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК, шт.	290	300	310	320	330	340	350	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории	Система стимулирования	



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источник финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
		Число публикаций университета, изданных в отчетном году и индексируемых в РИНЦ, шт.	1400	1500	1550	1550	1600	1600	1600	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории	Система стимулирования
5.	Подготовка кадров высшей квалификации	Количество аспирантов и соискателей, чел.	110	115	115	120	120	120	125	Заведующие кафедрами	–
		Число НПР, защитивших кандидатские и докторские диссертации, чел.	2	2	3	3	4	4	5	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории	–
		Количество диссертационных советов, шт.	5	5	5	5	5	5	5	Проректор по научной работе (НР)	–
6.	Регистрация результатов интеллектуальной деятельности	Проведение обучающих семинаров по оформлению РИД		1	1	1	1	1	1	Отдел РООП	Фонд развития науки ОмГПУ
		Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации или за ее пределами, шт.	1	1	2	2	2	2	3	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории	Фонд развития науки ОмГПУ
7.	Научно-исследовательская деятельность студентов	Количество статей в сборниках конференций, организованных ОмГПУ, шт.	184	200	200	220	240	240	250	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории	–



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источник финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
		Количество статей в сборниках конференций, организованных другими организациями, шт.	387	400	420	440	460	480	500	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории	–
8.	Развитие Омского научного центра РАО	Количество мероприятий, проведённых Омским НЦ РАО, шт.	2	7	9	10	11	12	15	Омский НЦ РАО	Средства университета, привлечённые средства
		Общий объём средств, поступивших от участия в исследовательских проектах, тыс. руб.	–	–	50	100	150	200	200	Омский НЦ РАО	Привлечённые средства
9.	Социальная адаптация и инкультурация лиц с инвалидностью и ОВЗ	Количество разработанных модулей информационно-аналитической системы, включающей модули «Трансляция опыта», «Мобильные решения», «Мониторинг и анализ», «Информация и логистика», зарегистрированных как РИД, шт.			1	2	1	1	1	Центр инклюзивного образования	Привлечённые средства
		Программа социокультурного сопровождения и инкультурации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		01.12.						Центр инклюзивного образования	Привлечённые средства
		Количество студенческих проектов по логистической работе по со-	–	1	1	1	1	1	1	Центр инклюзивного образования	–



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источник финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
		проведению образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ, шт.									
10.	Реализация проекта «Наука ОмГПУ в лицах»	Цикл интервью с докторами или кандидатами наук — сотрудниками ОмГПУ на сайте ОмГПУ, в официальной группе ОмГПУ в социальной группе «ВКонтакте», шт.	–	3	4	5	7	10	15	Ответственные за науку на факультетах, отдел информационной политики	–
11.	Популяризация научного знания	Число мероприятий по популяризации науки, шт.	8	10	10	10	10	12	14	Факультеты и научно-исследовательские лаборатории	Фонд развития науки
		Количество внешних участников в мероприятиях по популяризации научных знаний, чел.	200	250	280	300	300	350	400	Факультеты и научно-исследовательские лаборатории	–
12.	Рост объема доходов от научно-исследовательской деятельности, привлеченных из различных источников	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, тыс. руб.	30000	30000	32000	34000	36000	39000	42000	Факультеты и научно-исследовательские лаборатории	Привлеченные средства



Политика в области трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
1.	Экспорт образования	Доля иностранных студентов (приведенный контингент), %	7	7	7,5	8	8,5	8,5	9	Отдел международного сотрудничества, деканы факультетов	–
		Доля иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам аспирантуры, %	16,6	17	18	18	18	19	20	Кафедры и научно-исследовательские лаборатории	–
		Количество студентов – участников программ академической мобильности, чел.	18	19	20	22	25	30	36	Отдел международного сотрудничества, деканы факультетов	Средства университета, вузов-партнеров, привлеченные средства
2.	Развитие академической мобильности преподавателей	Количество преподавателей – участников программ академической мобильности, чел.		–	2	4	5	6	8	Отдел международного сотрудничества, заведующие кафедрами	Средства университета, вузов-партнеров, привлеченные средства
3.	Коммерциализация научно-образовательных инновационных разработок	Объем доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности за отчетный год, тыс. руб.	3700	4000	4500	5500	6000	6500	7000	Университетский центр развития детей и научно-исследовательские лаборатории	Привлечённые средства



Кадровая политика

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источник финансирования	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
1.	Разработка механизма выдвижения кандидатов в кадровый резерв на замещение должностей с индивидуальной траекторией профессионального роста	Разработка нормативных документов по формированию кадрового резерва		31.12.							Ректорат	–
2.	Автоматизация деятельности преподавателей: планирование и отчетность, методическое обеспечение образовательного процесса и учебно-организационной деятельности	Разработка учебно-методического портала «Библиотека РПД»		31.12.							Центр информатизации	Средства университета
		Разработка «Индивидуального портала работы преподавателя»			01.09.						Центр информатизации	Средства университета
3.	Обеспечить поддержку талантливых выпускников Университета путем создания системы выявления лучших выпускников по результатам научно-исследовательской деятельности и направления их в аспирантуру на	Создание целевой поддержки постдоков			31.12.						Проректор по НР	–
		Реализация права НПР на исследовательский «триместр» для стажировок в ведущих российских и зарубежных центрах				1.09.					Ректорат	Средства университета, привлечённые средства
		Доля НПР до 39 лет в общей численности	14,8	15	15,2	15,4	15,6	15,8	16	Кафедры, отдел кадров	–	



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источник финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
	условиях грантовой поддержки, создание целевой поддержки постдоков, реализации права на исследовательский «триместр» для стажировок в ведущих российских и зарубежных центрах	НПР университета (в ставках), %									
		Средний возраст НПР в целом, лет	50,06	49,8	49,5	49,2	48,5	48,1	47,5	Отдел кадров	–
4.	Совершенствовать систему материального и морального стимулирования преподавательской деятельности	Объём средств, выделенных для стимулирования деятельности НПР, млн руб.	24	25,2	26,4	27,7	29,1	30,6	32,1	Ректорат	Средства университета
5.	Расширить практику подготовки кадров высшей квалификации на базе ведущих научных центров России, определить организационные механизмы повышения научной квалификации преподавателей на основе стажировок в ведущих российских научных и образовательных учреждениях	Доля ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС (в ставках), %	83,8	84	85	85	85	85	86	Кафедры, отдел кадров	–
		Доля ППС, имеющего ученую степень доктора наук, в общей численности штатного ППС (в ставках), %	13,2	13,5	13,8	14	14	14,5	15	Кафедры, отдел кадров	–



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источник финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
6.	Совершенствование организации образовательного процесса с целью расширения возможностей для реализации их научного потенциала	Средняя учебная нагрузка на ставку, ч.	980	920	900	880	850	820	800	Учебно-методический отдел (УМО)	–
		Доля оплаты труда НИР в фонде оплаты труда штатного состава университета, %	61,9	62	62	62	62	62	62	62	Ректорат



Молодежная политика

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источник финансирования	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
1.	Создание структуры, реализующей Молодежную политику в университете	Создано структурное подразделение	0		01.02.						Ректорат	Средства университета
2.	Разработка и реализация программы повышения квалификации для координаторов по ВР и преподавателей, ответственных за реализацию молодежной политики на факультетах (72 часа)	Количество координаторов, повысивших квалификацию, чел.	0	15				25			ИДО, студенческий Центр	Средства университета
«Университет возможностей» — программа адаптации и сопровождения студентов в образовательном пространстве университета												
3.	Проект «Куратор — особая забота» (сопровождение студентов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью)	Реализация программы для студентов									Координаторы ВР, студенческий центр, кафедра педагогики, кафедра психологии, кафедра ОБЖД и МОБ	Средства университета
		1 курс	-	+	+	+	+	+	+	+		
		2 курс	-		+	+	+	+	+	+		
		3 курс	-			+	+	+	+	+		
		4 курс	-				+	+	+	+		
		5 курс	-					+	+	+		
		Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, имеющих куратора-тьютора, %	10	40	60	80	100	100	100	100	Координаторы ВР, студенческий центр	Средства университета



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источник финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
		Доля первокурсников из социально незащищенных категорий, охваченных сопровождением, %	20	50	60	70	80	90	100	Координаторы ВР, студенческий центр	Средства университета
4.	Проект «Сохранение исторической памяти»	Количество проведенных мероприятий, приуроченных к памятным датам, шт.	5	8	10	12	13	14	14	Музей ОмГПУ, координаторы ВР, студенческий центр	Средства университета, привлеченные средства
5.	Проект «Безопасное поведение» (профилактика экстремизма, терроризма, вопросов экономической безопасности)	Количество мероприятий, проведенных по вопросам формирования безопасного поведения, шт.	3	5	7	9	11	14	15	Студенческий центр, кафедра ОБЖД и МОБ, координаторы ВР	Средства университета, привлеченные средства
		Процент студентов первокурсников, вовлеченных в профилактическую работу, %	35	40	65	75	85	95	100	Координаторы ВР, кафедра ОБЖД и МОБ	–
6.	Проект «Культура и достояние Омского Прииртышья» (приобщение студентов к культурному потенциалу региона)	Количество мероприятий, направленных на приобщение к культуре Омского Прииртышья, шт.	1	3	5	7	8	9	10	Кафедра литературы и культурологии, координаторы ВР	Средства университета, привлеченные средства



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источник финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
7.	Проект «Психолого-педагогическое сопровождение — залог эффективного обучения» (психолого-педагогическое сопровождение и профилактика психоэмоционального напряжения в студенческой среде)	Доля студентов, включенных в мониторинг психологического состояния, %	25	30	40	50	60	80	100	Координаторы ВР, психологическая служба, студенческий центр	Средства университета
		Количество мероприятий, направленных на профилактику психологического напряжения в студенческой среде, шт.	5	10	25	30	35	40	45	Студенческий центр, кафедра практической психологии, координаторы ВР	Средства университета, привлечённые средства
		Доля студентов, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику психологического напряжения в студенческой среде, %	15	35	45	50	60	75	100	Студенческий центр, кафедра практической психологии, координаторы ВР	—
		Доля студентов очной формы обучения, обеспеченных психолого-педагогической поддержкой, %	50	65	70	75	80	90	100	Координаторы ВР, психологическая служба, студенческий центр, центр конфликтологии	Средства университета
8.	Проект «Я — МЫ ОмГПУ» (вовлечение обучающихся в корпоративную среду университета)	Количество подготовленного информационного контента о лучших сотрудниках университета, имеющих особые достижения, шт.	2	5	10	15	20	20	20	Отдел информационной политики, студенческий центр, кафедры, координаторы ВР	Средства университета
		Количество мероприятий по сохранению традиций университета, шт.	2	2	3	3	4	4	4	Координаторы ВР, студенческий центр	Средства университета, привлечённые средства



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источник финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
«ОмГПУ — пространство возможностей» — программа по созданию условий для личностного и творческого развития студентов.											
9.	Проект «Творческое развитие студентов» (развитие творческого потенциала студентов)	Количество студенческих творческих объединений, шт.	3	5	7	8	9	10	11	Координаторы ВР, студенческий центр, кафедра ТиММЭВ	Средства университета
		Количество студентов, принявших участие в творческом фестивале «Студенческая весна в ОмГПУ», чел.	120	150	200	250	300	350	400	Координаторы ВР, кафедра ТиММЭВ.	—
		Количество творческих направлений, реализуемых на фестивале «Студенческая весна в ОмГПУ». шт.	5	6	7	8	9	10	10	Координаторы ВР, кафедра ТиММЭВ, студенческий центр	Средства университета, привлечённые средства
10.	Проект «Студенческая мобильность — диалог развития» (создание условий для презентации студенческого потенциала университета в конкурсах федеральной линейки)	Количество студентов, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, чел.	15	30	60	80	100	120	150	Координаторы ВР, студенческий центр, ОМС	Средства университета, привлечённые средства
		Количество студентов, занявших призовые места в творческих конкурсах, чел.	10	20	30	40	50	50	50	Координаторы ВР, студенческий центр, ОМС	—
		Количество студентов других вузов, посетивших мероприятия в ОмГПУ, чел.	35	50	100	150	250	350	450	Координаторы ВР, студенческий центр	—



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источник финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
11.	Проект «Студенческое самоуправление – внеучебные возможности» (поддержка деятельности студенческих объединений)	Количество направлений в «Конструкторе внеучебных возможностей для первокурсников», шт.	4	6	7	8	9	10	12	Координаторы ВР, студенческий центр	Средства университета
		Доля студентов, включенных в реализацию внеучебных возможностей, %	20	30	60	70	80	90	100	Координаторы ВР, студенческий центр	–
12.	Проект «Ресурсные площадки студенческих коммуникаций» (создание коммуникационных пространств и коммуникационных активностей)	Количество действующих коммуникативных площадок, шт.	1	2	3	4	5	6	6	Координаторы ВР, студенческий центр	Средства университета
		Количество студенческих объединений, ведущих свою деятельность на созданных площадках, шт.	1	3	5	7	9	12	15	Координаторы ВР, студенческий центр	–
		Количество проведенных событий для самообразования студентов, шт.	2	4	6	8	10	12	12	Координаторы ВР, студенческий центр	Средства университета, привлечённые средства
13.	Проект «Интерактивное портфолио — рейтинг студента» (автоматизированный учет достижений обучающихся и поощрение лучших обучающихся)	Создание электронного портфолио с возможностью построения единого (учебного и внеучебного) рейтинга студентов			01.09					Центр информатизации, студенческий центр	Средства университета



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	Источник финансирования	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024			2025
«ПрофКорпорация» — программа профессионального воспитания и развития будущих педагогов.											
14.	Проект «Профессиональное становление» (знакомство с особенностями профессии учителя и требованиями к культуре её носителей)	Количество мероприятий, направленных на знакомство с будущей профессией, шт.	1	1	2	3	4	5	6	Выпускающие кафедры, общеуниверситетские кафедры, координаторы ВР	Средства университета
15.	Проект по популяризации профессиональных студенческих объединений «Профессиональные творческие объединения»	Количество студенческих профессиональных объединений, в том числе ведущих волонтерскую деятельность, шт.	1	1	2	3	4	5	6	Координаторы ВР, выпускающие и общеуниверситетские кафедры, студенческий центр	Средства университета, привлечённые средства
		Доля студентов, включенных в профессионально-ориентированную волонтерскую деятельность, %	2	3	5	7	10	14	15	Кафедры, координаторы ВР	Средства университета
		Количество студенческих сообществ, направленных на реализацию профессионально-ориентированных проектов, шт.	0	1	1	2	3	4	5	Координаторы ВР, кафедры	—



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источник финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
		Количество информационного контента о лучших выпускниках университета, приуроченного к памятным датам или их особым достижениям, шт.	5	10	20	20	20	20	20	Отдел информационной политики, координаторы ВР, студенческий центр	Средства университета, привлечённые средства
«ОмГПУ в движении» — программа поддержки двигательной активности, развития туризма, поддержки здорового образа жизни, физической культуры обучающихся и профилактике социально опасных проявлений											
17.	Проект «Спорт и здоровье» (популяризация физической культуры и поддержка студенческих спортивных объединений)	Количество студенческих спортивных клубов по направлениям, шт.	0	2	3	4	5	6	7	Студенческий центр, кафедра физического воспитания	Средства университета
		Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой, %	30	40	60	80	90	95	100	Студенческий центр, кафедра физического воспитания	—
18.	Проект «Региональный туризм — Приитысье — территория возможностей» (знакомство студентов с природным и культурным потенциалом Омской области)	Количество студентов, занимающихся туризмом на базе туристского клуба «Мечта», чел.	7	10	15	20	25	30	35	Туристский клуб «Мечта», координаторы ВР	—
		Количество мероприятий, направленных на приобщение студентов к природному и культурному достоянию Омской области, шт.	2	5	10	15	20	20	25	Туристский клуб «Мечта», координаторы ВР	Средства университета, привлечённые средства



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источник финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
19.	Проект по профилактике алкоголизма, наркомании (в том числе табакокурения) «Осознанный выбор каждого»	Доля студентов, освоивший программу обучения по основам ЗОЖ, %	75	95	100	100	100	100	100	Кафедра ОБЖД и МОБ, координаторы ВР, студенческий центр	Средства университета
		Количество проведенных профилактических акций, шт.	3	5	7	9	12	12	12		



Политика в области цифровой трансформации

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
1.	Внедрение массовых открытых онлайн курсов (МООК), разработанных сторонними организациями, в образовательный процесс.	Количество МООК, шт.	–	3	5	7	9	12	15	Отдел РООП, факультеты	Средства университета
2.	Разработка собственных МООК для внутреннего использования (SPOC)	Количество SPOC, шт.	-	1	1	1	1	1	1	Отдел РООП, кафедры	Средства университета
3.	Разработка имиджевого МООК для продвижения бренда ОмГПУ	Количество МООК, шт.	-	-	1	1	1	1	1	Отдел РООП, факультеты	Средства университета
4.	Прохождение экспертизы качества разработанных МООК для публикации на федеральном ресурсе «одного» окна	Количество МООК, шт.	-	-	-	-	1	1	1	Отдел РООП, кафедры	Средства университета
5.	Интенсификация внедрения электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации ОПОП в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16), со «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» (утв. Указом Президента РФ от	Количество ОПОП, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, шт.	0	4	6	8	10	12	15	Деканы факультетов	Средства университета



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
	09.05.2017 г. №203), «Положением о применении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», требованиями ФГОС										
6.	Развитие онлайн-обучения в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Количество электронных курсов, шт.	–	–	2	4	6	8	10	Отдел РООП, директор ИДО	Система стимулирования
7.	Внедрение системы экспертизы, анализа качества дисциплин и реализации ОПОП с применением ЭО и ДОТ с целью оптимизации управления и повышения эффективности учебного процесса.	Внедрение систематического мониторинга	–	01.12						Отдел РООП	Средства университета
8.	Профессиональное развитие преподавателя в цифровой образовательной среде в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», «Положения о применении организациями, осуществляющими	Доля ППС ежегодно повышающих квалификацию по работе в цифровой образовательной среде, %	-	15	20	25	35	35	35	Кафедры	Средства университета



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
	образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»										
9.	Разработка и реализация системы поощрения для преподавателей, активно применяющих ЭО и ДОТ	Проведение конкурса ТОП-50 лучших преподавателей ежегодно	-		01.02	01.02	01.02	01.02	01.02	Ректорат, отдел РООП	Средства университета
10.	«Школа цифрового преподавателя» — создание службы методической поддержки преподавателей, реализующих ЭО и ДОТ (на портале ОмГПУ)	Количество семинаров/вебинаров, шт.	-	4	4	4	4	4	4	Отдел РООП, методические кафедры	Средства университета
11.	Внедрение системы анкетирования преподавателей с целью выяснения удовлетворенности от работы в цифровой среде ОмГПУ.	Проведение систематического мониторинга	-		30.03	30.03	30.03	30.03	30.03	Отдел РООП, УМО	–
12.	Внедрение ежегодного мониторинга ИКТ-компетентности преподавателей.	Проведение систематического мониторинга	-	31.12	31.12	31.12	31.12	31.12	31.12	Отдел РООП, УМО	Средства университета
13.	Развитие службы поддержки студентов в цифровой образовательной среде	Создание «тура» для обучающихся по образовательному portalу.	-		01.10					Отдел РООП	–
		Создание бота-помощника по работе на портале для студентов.	-	-	01.10					Отдел РООП	–



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
14.	Развитие системы «Электронный портфолио» студента	Автоматизация формирования справки по портфолио конкретного студента для деканатов (для начисления повышенной стипендии)	-		01.02						Центр информатизации, отдел РООП	-
15.	В соответствии со «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» от 09.05.2017 обеспечение развития информационной и коммуникационной инфраструктуры, в том числе замена импортного оборудования и программного обеспечения российскими аналогами	Приобретение и ввод в эксплуатацию сервера приложений «1С: Предприятие 8» и СУБД PostgreSQL под управлением ОС Astra Linux. Увеличение количества пользователей, повышение производительности системы. Импортозамещение программного обеспечения		31.12							Ректорат, Центр информатизации	Целевое финансирования учредителя, средства университета
		Приобретение и ввод в эксплуатацию системы хранения данных для организации резервного копирования информации баз данных, информационных систем и других компонентов ЭИОС		31.12							Ректорат, Центр информатизации	Целевое финансирования учредителя
		Замена серверов на базе устаревшей ОС Windows Server 2008R2 на отечественную операционную систему		31.12	31.12	31.12	31.12				Ректорат, Центр информатизации	Целевое финансирования учредителя, средства университета



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	Источники финансирования	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024			2025
		Создание системы хранения медиа данных (видеоматериалы, презентации и др.)			31.12					Ректорат, Центр информатизации	–
		Замена серверов на базе устаревшей ОС Windows Server 2012R2 на отечественную операционную систему. Завершение процесса импортозамещения программного обеспечения						31.12		Ректорат, Центр информатизации	Целевое финансирования учредителя, средства университета
		Замена сетевого оборудования — маршрутизатор сети, коммутаторы, медиа-конвертеры, виртуальные коммутаторы. Переход к использованию отечественных алгоритмов шифрования сетевого трафика для обеспечения безопасности при передаче информации посредством городских телекоммуникаций, связи с филиалом в г. Тара. Полное импортозамещение сетевого оборудования.			31.12	31.12	31.12	31.12		Ректорат, Центр информатизации	Целевое финансирования учредителя, средства университета



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
16.	Создание инфраструктуры обеспечения безопасности	Система контроля и управления доступом (СКУД). Единая система авторизации ОмГПУ. Централизованная масштабируемая цифровая система видеонаблюдения с возможностями интеграции, обеспечивающая бесперебойную работу. Приведение систем безопасности в соответствие современным требованиям		31.12	31.12	31.12				Ректорат, Центр информатизации	Целевое финансирование учредителя
17.	Обеспечить свободный доступ к информации на всех этапах ее создания и распространения в соответствии со «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203)	Внедрение информационной системы составления расписания занятий «1С: Автоматизированное составление расписания. Университет». Автоматизация ведения расписания занятий в университете. Повышение доступности и актуальности расписания учебных занятий в информационной среде университета			01.10					Центр информатизации, УМО	–



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
		Интеграция Образовательного портала ОмГПУ и системы «1С: Университет 8 ПРОФ». Оптимизация управления Образовательным порталом, значительное сокращение трудозатрат			01.10						Центр информатизации	Средства университета
		Внедрение мобильного приложения для обучающихся ОмГПУ. Расширение образовательной цифровой среды вуза				01.10					Центр информатизации	Средства университета
		Модернизация официального сайта ОмГПУ. Повышение привлекательности обновленного сайта университета как информационного ресурса					01.10				Ректорат, Центр информатизации	Средства университета
18.	Внедрение электронного документооборота, развитие технологий электронного межведомственного взаимодействия в соответствии со «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030	Расширение внедрения электронного документооборота в сферы деятельности университета с использованием авторизации пользователей и квалифицированных электронно-цифровых подписей			31.12						Центр информатизации	Средства университета



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
	годы» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203).	Автоматизация составления РПД, РПП, программ ГИА для бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Подготовка, согласование и публикация на Образовательном портале учебно-методической документации в цифровом виде		31.12						Ректорат, Центр информатизации, УМО	Средства университета
		Автоматизация составления ОПОП. Подготовка, согласование и публикация на официальном сайте университета учебно-методической документации в цифровом виде			01.02					Ректорат, Центр информатизации, УМО	Средства университета
		Реализация бизнес-процессов для составления, согласования и утверждения приказов, служебных записок и других внутренних документов. Повышение эффективности управления, значительное сокращение временных затрат на подготовку и согласование проектов документов		31.12	31.12	31.12	31.12	31.12	31.12	Ректорат, Центр информатизации	Средства университета



Кампусная политика

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
1.	Модернизация и обновление компьютерного и телекоммуникационного оборудования	Доля обновленного компьютерного и телекоммуникационного оборудования по отношению к 2019 г., %	–	3	8	18	38	58	80	Ректорат	Целевое финансирование учредителя, средства университета
2.	Создание виртуальных лабораторий и «Учебные аудитории XXI века» для образовательного процесса на основе Smart-технологий	Количество созданных и обновленных «Учебных аудиторий XXI века», шт.	–	–	2	4	4	4	4	Ректорат, деканаты	Целевое финансирование учредителя, средства университета, привлечённые средства
3.	Обеспечение научного и учебного процесса современным научно-исследовательским и учебно-лабораторным оборудованием	Доля обновленного научно- и учебно-лабораторного оборудования по отношению к 2019 г., %	–	2	7	20	30	40	50	Ректорат, деканаты, научно-исследовательские лаборатории	Целевое финансирование учредителя, средства университета, привлечённые средства
4.	Создание современной системы комплексной безопасности Университета	Доля территории университета, обеспеченной современной системой комплексной безопасности Университета, %	–	20	40	90	100	100	100	Ректорат	Целевое финансирование учредителя
5.	Модернизация объектов имущественного комплекса для обеспечения соответствия	Доля устраненных замечаний и предписаний контролирующих органов, %	10	20	50	80	100	100	100	Ректорат	Целевое финансирование учредителя, средства университета



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
	условий сопровождения образовательной деятельности современным требованиям	Доля площади учебных корпусов и общежитий, в отношении которых проведён текущий и капитальный ремонт по сравнению с 2019 г., %	3	10	25	40	50	60	70	Ректорат	Целевое финансирования учредителя, средства университета
6.	Создание безбарьерной среды жизнедеятельности обучающихся из числа инвалидов, обеспечивающей возможность их беспрепятственного доступа, пребывания и обучения в образовательном учреждении	Доля территории университетского кампуса доступной для инвалидов, %	30	40	50	70	100	100	100	Ректорат	Целевое финансирования учредителя, средства университета
7.	Создание современного молодежного культурно-образовательного центра для реализации личностного потенциала студентов	Создание молодежного культурно-образовательного центра	–				31.12			Ректорат, студенческий центр	Целевое финансирования учредителя



Стратегическое позиционирование ОмГПУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
1.	Создание бренд-бука ОмГПУ	Презентация, фирменный знак, конверт и т. д. (русская и английская версия)		01.09							Кафедра русского языка и лингводидактики	Средства университета
2.	Дни ОмГПУ в районах Омской области	Сценарий	–	01.09							Отдел информационной политики, директор ИДО	Средства университета
		Количество районов, количество участников, шт.	–	2	6	8	10	12	15		Отдел информационной политики, директор ИДО	Средства университета
3.	Позиционирование ОмГПУ за рубежом (ближнее и дальнее зарубежье)	Соглашение с Россотрудничеством		31.12							С. Н. Ширококов, ОМС	–
		Дни ОмГПУ в странах СНГ, шт.	1	2	3	4	4	4	4		Приемная комиссия, отдел информационной политики, факультеты	Средства университета
		Количество стран, шт.	1	2	3	3	3	3	3			
		Количество участников, чел.	150	300	450	500	520	550	600			
		«Перезагрузка» международной версии сайта ОмГПУ			01.09.англ. версия сайта	01.09.кит. версия сайта	01.09.нем. версия сайта	01.09.англ. казах. версия сайта	01.09.франц. версия сайта	ОМС, Центр информатизации, отдел информационной политики	Средства университета	
4.	СМИ ОмГПУ	Разработка концепции сайта ОмГПУ (ди-		31.12						Центр информатизации, отдел информа-	Средства университета	



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
		пломы/грамоты, университет в лицах, достижения студентов и др.)								ционной политики, факультеты	
		Апгрейт газеты «Молодость»		31.12						Отдел информационной политики	Средства университета
5.	Стимулирование студентов, преподавателей и сотрудников университета к позиционированию вуза во внешней среде	Количество открытых лекций, событий, мастер-классов, шт.	–	5	9	12	15	17	18	Факультеты	Средства университета
		Количество студенческих событий (открытые, для молодежи города), шт.	–	1	1	1	1	1	1	Факультеты	Средства университета
		Количество преподавателей и сотрудников Университета, вовлеченных в социальные сети с целью позиционированию вуза во внешней среде, чел.	–	50	100	160	210	260	300	Кафедры, отдел информационной политики	Средства университета
6.	Работа с выпускниками	Создание Ассоциации выпускников, количество участников	–	100	200	300	400	500	600	Ректор, отдел информационной политики, деканы факультетов	Средства университета, привлечённые средства



Политика в области открытых данных

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация						Ответственные	Источники финансирования	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024			2025
1.	Разработка нормативно-правовой документации по реализации политики открытых данных	Положение о политике открытых данных ОмГПУ		01.12						Ректорат, юридический отдел	–
2.	Открытие телеграм-канала «Ректор ОмГПУ» для публикации открытых данных	Телеграм-канал «Ректор ОмГПУ»		01.05						Ректорат	–
3.	Разработка раздела официального сайта ОмГПУ для реализации политики открытых данных	Раздел официального сайта ОмГПУ «Политика открытых данных»			01.09					Центр информатизации	Средства университета
4.	Реализация в разделе «Политика открытых данных» рубрик «Итоги заседаний Ученого совета ОмГПУ», «Обращения к ректору», «Ректорские совещания», «Обратная связь»	Работа рубрик «Итоги заседаний Ученого совета ОмГПУ», «Обращения к ректору», «Ректорские совещания»			01.09					Ректорат, Центр информатизации	Средства университета
5.	Реализация в разделе «Политика открытых данных» рубрик «Прием ректором граждан», «Виртуальная приемная ОмГПУ», «Общественное обсуждение», «Студсовет ОмГПУ», «Конкурсы ОмГПУ», «Общественный контроль»	Работа рубрик «Прием ректором граждан», «Виртуальная приемная ОмГПУ», «Общественное обсуждение», «Студсовет ОмГПУ», «Конкурсы ОмГПУ»				01.01				Ректорат, Центр информатизации, отдел информационной политики	Средства университета



№ п/п	Наименование мероприятия	Результат, ед. изм.	Реализация							Ответственные	Источники финансирования
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
6.	Реализация в разделе «Политика открытых данных» рубрики «Ассоциация выпускников ОмГПУ», «Крупным планом», «Прошу нарушить правила!»	Работа рубрик «Ассоциация выпускников ОмГПУ», «Крупным планом», «Прошу нарушить правила!»				01.09				Ректорат, Центр информатизации, отдел информационной политики	Средства университета