1. Отчет о реализации стратегических проектов программы развития университета «Стратегия 20.25»

Наталья Станиславовна Макарова,
проректор по учебной работе

Омский государственный педагогический университет

Продвижение университета

«90 лет ОмГПУ»

Цель проекта – позиционирование в общеуниверситетском пространстве истории становления Омского государственного педагогического университета и его современного развития

Стратегическое позиционирование и региональная интеграция

Цель - повышение узнаваемости вуза в городе, стране и за рубежом

Результаты реализации проекта «90 лет ОмГПУ»

Омский государственный педагогический университет

- **Создан бренд-бук ОмГПУ.**
- **Разработана и реализована концепции сайта ОмГПУ.**
- **Созданы нормативные документы и вручены награды и почетные звания ОмГПУ.**
- **Проведены праздничные мероприятия к 90-летию ОмГПУ.**
- **Реализован проект «Сохранение исторической памяти».**
- **Реализован проект «Я — МЫ ОмГПУ».**
- **Реализован проект «Выпускники ОмГПУ — достояние региона».**
- **Снят короткометражный фильм к 90-летию университета.**
- **Расширено сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными научными и образовательными организациями.**
- *Создание Ассоциации выпускников: разработаны нормативные документы.*
- *Создание Попечительского совета: разработаны нормативные документы.*

Результаты реализации проекта Стратегическое позиционирование и региональная интеграция

Омский государственный педагогический университет

- «Педагогические классы» Зарипова Е.И.
- «Академические четверги» Лоренц В.В.
- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в Омском регионе» Тельнова Ж.Н.
- «Языковой хакинг (Летняя академия по иностранным языкам)» Полуйкова С.Ю., Афонькова Ю.В.
- Всероссийский молодежный медиафорум «Вуз! Media+» Гешко О.А.
- «Школа для абитуриентов и их родителей» Дербенева Г.В.
- «Летняя естественно-научная школа» Монтина И.М.
- «ПрофНавигатор» Гешко О.А., Алексеенко Е.В.
- «Университет Менеджера для детского сада» Романова А.Н.
- «Ассоциация выпускников»

Предложения по развитию проекта

- Реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение престижности педагогического образования и профессии учителя среди детей и молодежи;
- Расширить присутствие Университета и его подразделений в социальных сетях, наполнение качественным контентом страниц факультетов и кафедр;
- Разработать систему взаимодействия с потенциальными абитуриентами в социальных сетях с целью увеличения целевой аудитории и привлечения их в университет;
  - Актуализация подпроекта «Ассоциация выпускников»
  - Систематизация подходов к позиционированию ОмГПУ в изменяющихся условиях системы образования

Омский государственный педагогический университет

Образовательная политика

Качество образования	**Цель проекта - достижение успешности и востребованности выпускника ОмГПУ посредством обеспечения качества формирования профессиональных компетенций, соответствующих современным требованиям, предъявляемым со стороны рынка труда (Профессиональные стандарты) и учредителя, подтверждаемых независимой оценкой их квалификации**
Проектная деятельность обучающихся	**Цель проекта – создание условий для самореализации обучающихся ОмГПУ через организацию проектной деятельности**
Работодатель (постдипломное сопровождение выпускников ОмГПУ)	**Цель проекта – создание условий непрерывного профессионального развития молодых педагогов – выпускников ОмГПУ при выполнении трудовых функций**
Технопарк	**Цель проекта – обеспечение деятельности технопарка универсальных педагогических компетенций в рамках ядерного формата педагогического образования**
Общеуниверситетские курсы по выбору	**Цель проекта – переход от узкопрофессиональной унифицированной подготовки профильного учителя к широкому общекультурному и фундаментальному образованию с учетом личностных возможностей и потребностей обучающихся**

Результаты реализации проекта Качество образования

Омский государственный педагогический университет

- Созданы учебные планы по Ядру, учитывающие специфику ОмГПУ
- Разработана нормативная база, обеспечивающая вариативность форм ВКР
- Определено качество предметно-методической подготовки студентов 2-4 курсов
- Апробирована модель сертификации выпускников направления 44.00.00
- Организована работа учебно-методический семинара

Ректорская контрольная

Факультет	Количество участников РКР 2 курс	Количество участников РКР 3 курс	Количество участников РКР 4 курс	Итого
Филологический	37	30	32	**99**
ИФиП	43	36	45	**124**
МИФиТ	15	31	24	**70**
ИЯ	80	80	73	**233**
Искусств	22	13	9	**44**
ЕНО	41	25	29	**95**
ЭМСиТ	23	18	-	**41**
НДиСО	31	23	-	**54**
				760

Предложения по развитию проекта

Создать внутри проекта рабочие группы направлениям:

- Демоэкзамен
- Практическая подготовка
- Аудит
- КИМ по компетенциям

Результаты реализации проекта Проектная деятельность обучающихся ОмГПУ

Омский государственный педагогический университет

Количество реализуемых проектов

- Март 2022 Стратегическая сессия «Проектная деятельность обучающихся ОмГПУ»
- Ноябрь 2022 Проект «TEXcommunity» получил гран-при Всероссийского заочного конкурса волонтерских практик и методических разработок в области волонтерской деятельности «Волонтерские инициативы в системе образования»
- Ноябрь 2022 Проект «ТехноМИГ» - призер Всероссийского педагогического хакатона «Вызовы Будущего»

Предложения по развитию проекта

Организовать взаимодействие по вопросам разработки и реализации междисциплинарных проектов

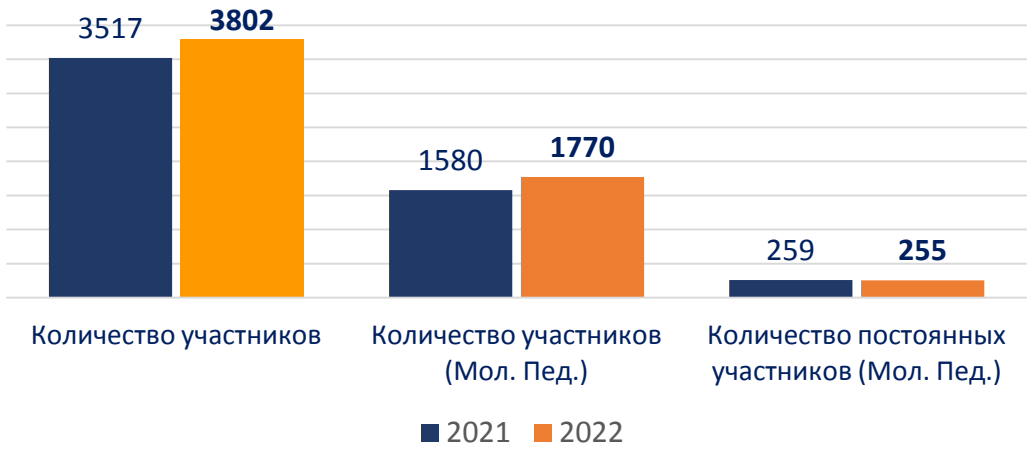
- между факультетами ОмГПУ
- ОмГПУ и социальных партнеров

Выпустить серию публикаций о лучших проектных практиках, реализуемых в 2022-2023 учебном году

Результаты реализации проекта
Работодатель (постдипломное сопровождение выпускников ОмГПУ)

Омский государственный педагогический университет

- **Реализованы диагностические процедуры. Проанализированы и систематизированы данные о профессиональных дефицитах молодых педагогов. Результаты представлены команде проекта, проведено их обсуждение.**
- **К разработке и реализации мероприятий Календаря событий стратегического проекта привлечено 52 преподавателя 20 кафедр ОмГПУ (в том числе филиала в Г. Тара), 19 педагогов и руководителей ОО.**
- **Обеспечена диверсификация содержания и форм постдипломного сопровождения молодых педагогов с учётом выявленных профессиональных дефицитов.**
- **Проведено 94 мероприятия (2021 г. – 77). Опубликовано: статей РИНЦ – 5, ВАК – 3, глава в коллективной монографии – 1. Опыт проекта представлен в 6 докладах на всероссийских и международных НПК. Проведена экспертная сессия в рамках IV областного форума работников системы образования Омской области.**



Предложения по развитию проекта

- Разработка диагностического инструментария для оценки качества мероприятий стратегического проекта молодыми педагогами и экспертами.
- Привлечение информационных ресурсов факультетов при проведении диагностических процедур.
- Организация проведения на базе ОмГПУ диалоговой площадки педагогов-наставников в рамках V областного форума работников системы образования Омской области.

Результаты реализации проекта Технопарк

Предложения по развитию проекта

- **Организовать взаимодействие с другими проектами, направленными на достижение целевой модели.**

Например,

Проект «ОмГПУ – площадка развития педагогической карьеры» (направление проекта: разработка гибкой системы дополнительного образования и сопровождения педагогов).

Проект «Проектная деятельность» (направление проекта: разработка проектов, консультирование, сопровождение проектной деятельности обучающихся и преподавателей ОмГПУ).

Проект «Студенческая наука» (направление проекта: создание и развитие студенческих научных обществ на факультетах и университете).

...

- **Информировать кафедры об основных показателях стратегического проекта, в которых они являются ответственными.**

Результаты реализации проекта Общеуниверситетские курсы по выбору

Омский государственный педагогический университет

Набор 2022 года (УК и ОПК) Заявлено 37 дисциплин по выбору от 17 кафедр.

Самые активные кафедры:

- Экономики, менеджмента и маркетинга – 8 (Гешко О.А. –7);
- Педагогики и психологии детства – 4;
- Философии – 4;
- Информатики и методики обучения информатике – 3.

Остальные – от 1 до 2.

Охвачены студенты всей группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Предложения по развитию проекта

- Предложить студентам обозначить значимые для современного поколения темы для обсуждения и изучения.
- Сделать дисциплины по выбору (по УК) открытыми и для обучающихся лицея и колледжа. За счет увеличения слушателей можно расширить выбор курсов.

Омский государственный педагогический университет

Научно-исследовательская политика

Научные проекты	**Цель проекта – сопровождение научной деятельности научно-педагогических работников, в т.ч. конкурсов научных грантов и научных лабораторий ОмГПУ**
Студенческая наука	**Цель проекта – развитие студенческой науки с целью выявления талантливой молодежи**
Продвижение журнала ОмГПУ в международные базы цитирования	**Цель проекта – включение научного журнала «Вестник ОмГПУ. Гуманитарные исследования» в одну из основных международных БД (Scopus / Web of Science)**
Психолого-педагогические исследования	**……**
ФЦ по направлению «Модели и технологии обучения в цифровой среде»	**Цель проекта – интеграция ОмГПУ в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и решения задач обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов.**
ФЦ «Технологии коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	**Цель проекта – проведение научных исследований проблемных полей в практике реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и построение на этой основе системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников по вопросам организации качественного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

Результаты реализации проекта «Научные проекты»

Омский государственный педагогический университет

- **В университете реализуется 6 грантов ФРН.**
- **Работает 4 научных лаборатории.**
- **Сформировано 8 заявок на госзадание Минпросвещения.**
- **Проведено 2 общевузовских конференции:**
  - «Горизонты образования»;
  - «Познание и деятельность: от прошлого к настоящему»;
  - «Человек и природа».
- **Фестиваль науки.**

Предложения по развитию проекта

- Создание системы целевой поддержки «постдоков».
- Формирование системы поддержки преподавателей, занимающихся научной работой.
- Привлечение молодых преподавателей к научно-исследовательской работе.

Результаты реализации проекта Студенческая наука

Омский государственный педагогический университет

- **Проведено студенческих конференций – 9.**
- **Размещено студенческих работ в «Ratio et Natura», план/фактич. 220/392.**
- **Количество студенческих научных лабораторий – 5:**
  - Здоровьесбережение в условиях цифровизации образования Фролова П.И., Якубенко О.В.
  - Рефлексивная «Я - концепция» Шаров А.С.
  - Лаборатория исследования профессионального лексикона Елисеева Е.П.
  - Школьная повседневность Чуркина Н.И., Дроботенко Ю.Б.
  - Лаборатория предметно-языкового интегрированного обучения Гешко О.А., Соловьев Д.Н.
- **Проведено научных семинаров, дискуссионных площадок и мастер-классов – 25.**
- **Опубликовано докладов на международных и всероссийских конференциях – 30.**
- **Проведено региональных конкурсов проектов и исследовательских работ – 3.**
  - Кол-во студенческих научно-дискуссионных клубов – **6.**
  - Кол-во научных мероприятий, проведенных СНО факультетов - > **50.**
  - Кол-во общеуниверситетских научных мероприятий в рамках проекта «Студенческая наука» - 10.
  - Кол-во проведенных выездных студенческих научных школ – 3.

Предложения по развитию проекта

- Создание Совета молодых ученых.
- Создание системы целевого обучения талантливой молодежи в аспирантуре ОмГПУ и других вузов.
- Создание условий для участия студентов ОмГПУ в конкурсах по технологическому и социальному предпринимательству.

Омский государственный педагогический университет

1. Перерегистрация журнала в ВАК, включение в обновленный перечень рецензируемых изданий по специальностям:

5.7.1. – Онтология и теория познания,

5.7.8. – Философская антропология, философия культуры,

5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования,

5.8.7. – Методология и технология профессионального образования,

5.9.5. – Русский язык. Языки народов России (было: Русский язык),

5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (было: Сравнительно-историческое типологическое и сопоставительное языкознание).

2. Включение в категорию К-2 Перечня ВАК (ценность журнала для соискателей учёных степеней по соответствующим отраслям науки).

Предложения по развитию проекта

- **Завершить проект, но продолжить систематическую работу по развитию и продвижению журнала.**

Результаты реализации проекта ФЦ по направлению «Модели и технологии обучения в цифровой среде»

Омский государственный педагогический университет

Проведение мероприятий для субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС) – 9 (>300 участников, >2000 подключений).

Разработана дополнительная профессиональная программа размещена в федеральном реестре ДПП педагогического образования.

Научная деятельность и научно-методические разработки:

- Количество научных статей/тезисов – 16.
- Научно-практические конференции – 2.
- Методические рекомендации, разработки – 10.

Научно-образовательные и просветительские мероприятия для молодежи и школьников:

- Разработка и проведение на образовательном портале «Школа» телекоммуникационных проектов, викторин, квестов для школьников - 16 (> 800 участников).
- Образовательный квест «Техносфера современной школы» (63 участника).
- Разработка и проведение профессиональных проб для школьников: «Продюсер онлайн курса», «Учитель информатики цифровой школы».

Предложения по развитию проекта

- Расширение межрегионального сотрудничества с центрами непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ).
- Разработка диагностических материалов для выявления профессиональных дефицитов педагогов в аспектах применения цифровых технологий, проведение диагностики совместно с ЦНППМ ИРООО.
- Активизация разработки научно-методических материалов для педагогов.
- Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по компенсированию выявленных дефицитов: создание открытых ЦОР для педагогов на портале открытого образования ОмГПУ (Open.omgpu.ru).
- Проведение научно-методических мероприятий для педагогов и студентов по направлению работы центра.
- Участие в экспертизе образовательных программ «Точек роста».
- Изучение функционала ГИС «Моя школа».
- Активизация научной деятельности студентов по теме применения сквозных цифровых технологий в образовании.

Результаты реализации проекта ФЦ «Технологии коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

Омский государственный педагогический университет

- **Функционировали каскадные научно-исследовательские коллективы (2 коллектива-3 статьи).**
- **Взаимодействовали с Ямало-Ненецким АО, Симферополем, Донецком и др.**
- **Разрабатывали и реализовывали дополнительные профессиональные программы.**
- **Подготовлены научно-образовательные продукты (методические разработки).**
- **Провели экспертизу более 500 дистанционных уроков.**
- **Провели научно-образовательные и просветительские мероприятия (международная НПК, конкурс студенческих проектов и флешмоб, серия вебинаров и мастер-классов, логистическая работа, виртуальная площадка, коучинг сопровождение и др.).**

Предложения по развитию проекта

- Развитие информационной составляющей по направлению работы Центра (1)цикл интервью ученых и практиков в социальной сети; 2)онлайн мероприятия и прямые эфиры практико-ориентированного характера; 3)информационно-аналитический реестр эффективного педагогического опыта на образовательном портале «Школа»).
- Интенсификация работы каскадных научно-исследовательских команд и увеличение количества печатной продукции, в том числе научно-образовательных продуктов.
- Профессиональная персонализированная поддержка педагогов с «выходом» на педагогический стартап (форум) и разработкой «педагогических портфелей».
- Активизация студенческих инициатив в проектной деятельности по инклюзивному и специальному образованию обучающихся разных нозологических групп (стратегическая игра, тренинг по развитию у студентов ОмГПУ навыков Soft Skills).

Психологическое сопровождение и адаптация студентов

Цель проекта – психолого-педагогическое сопровождение и профилактика психоэмоционального напряжения в студенческой среде

Результаты реализации проекта Психологическое сопровождение и адаптация студентов

Омский государственный педагогический университет

- **Индивидуальная психологическая поддержка студентов – 304 консультации.**
- **Диагностический минимум для студентов 1 курса – 730.**
- **Диагностическое исследование по запросу (индивидуальная и групповая диагностика студентов, возможность самодиагностики).**
- **Проект «Школа кураторов» (для студентов) – 45 выпускников.**
- **Проект «Информационные интенсивы» в социальных сетях: стресс-менеджмент в образовательном пространстве, профессиональное самоопределение и образовательные перспективы, эффективная коммуникация участников образовательного процесса (>20 человек).**

Предложения по развитию проекта

- Включение в проект кураторов студенческих групп (из числа преподавателей).
- Продолжение серии тренингов (актуальный запрос студентов: снятие повышенной тревожности, эмоциональной напряженности и развитие стрессоустойчивости).
- Включение большего количества студентов профилактические и просветительские мероприятия.
- Создание и сопровождение информационного ресурса психологической службы ОмГПУ.

Омский государственный педагогический университет

Политика в области цифровой трансформации

Цифровой профиль преподавателя

Цель проекта – разработка электронного персонифицированного инструмента, аккумулирующего основные сведения по профессиональной деятельности преподавателя, реализующего принцип «одного окна» при вводе информации в ИС ОмГПУ, позволяющего автоматизировать заполнение текущей рабочей документации и принимать управленческие решения на основе данных.

Цифровой профиль студента

Цель проекта – создание эффективного цифрового инструмента, обеспечивающего поддержку и сопровождение студента, динамично отражающего актуальную информацию (учебную, внеучебную, административную), помощника в удовлетворении учебных, социальных потребностей личности в процессе построения индивидуальной траектории развития

Омский государственный педагогический университет

- **Интеграция календарного плана, формируемого коллективно в сервисе «Воспитательная работа» (с 2021 г.) в файл ОПОП (через конструктор ОПОП). Возможность просмотра календарного плана в виде отдельного файла по конкретной.**

- **Интеграция мероприятий из сервиса «Воспитательная работа» в анкету преподавателя в системе «ОмГПУ: Стимулирование+».**

- **Создан «Отчет по НИР» - сервис, позволяющий организовать коллективную работу сотрудников кафедры по наполнению отчета, реализующий контроль со стороны заведующего за данным процессом и возможность проверки введенной информации сотрудниками НИС.**

- **Интеграция индивидуального плана преподавателя и отчета по НИР кафедры (раздел ИП «Научно-исследовательская, опытно-конструкторская работа» - отчет по НИР).**

Предложения по развитию проекта

Использование инструментария цифрового профиля преподавателя для организации участия педагогов в следующих мероприятиях:

- «Общеуниверситетский фонд курсов по выбору» (заявка, рейтинг курсов – результаты голосования студентов).
- Банк проектов» (формирование тематики и проектных команд).

Реализация в цифровом профиле следующих сервисов:

- «Заявка на оформление РИД».
- «Заявка на экспертизу курсов».

Размещение в цифровом профиле преподавателя информации:

- Графики учебных процессов (те профили, где работает преподаватель).
- Сведения о задолженностях студентов (для деканов).
- Электронное расписание.

Результаты реализации проекта Цифровой профиль студента

Омский государственный педагогический университет

Цифровая трансформация деятельности студента в вузе:

- **наращивание количества цифровых процессов, в которых студент принимает самостоятельное участие;**
- **популяризация цифровых ресурсов среди студентов;**
- **вовлечение студентов в процесс цифровой трансформации.**
- **Реализация профиля студента в части учета достижений в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.**
- **Доступность учебно-методической документации по образовательной программе.**
- **Реализация выбора дисциплин по выбору.**
- **Показатель использования ресурса составляет около 90% обучаемых в 2021/22 и 2022/23 учебных годах (данные по 1-2 курсам очного отделения, участвующим в выборе ДВ).**
- **Количество принятых платежей от обучающихся в 2021 году: 81 на сумму 2302 тыс. руб., в 2022 году: 40 на сумму 879 тыс. руб.**

Предложения по развитию проекта

Расширение функционала цифрового профиля студента:

- Сведения о предоставленных студентом согласиях на обработку ПДн, предоставление новых, отзыв согласий.
- Бизнес-процесс выпуска банковской карты.
- Бизнес-процесс выпуска транспортной карты омича (МП «Пассажирсервис» и банк ВТБ).
- Прием платежей за обучение и проживание в общежитии.
- Проверка наличия задолженностей.
- Интеграция с электронной библиотечной системой университета (электронный читательский формуляр, предварительное бронирование литературы, виртуальная справочная по поиску и подбору литературы).
- «Обходной лист» (учет задолженностей студента в подразделениях вуза).

Проект решения ученого совета

Омский государственный педагогический университет

1. Признать работу по реализации стратегических проектов удовлетворительной, продолжить реализацию следующих стратегических проектов:

1. Стратегическое позиционирование.
2. Научные проекты.
3. ФЦ. Цифровизация.
4. ФЦ. СДО.
5. Студенческая наука.
6. Сопровождение публикаций в международных базах цитирования.
7. Психологическое сопровождение и адаптация студентов.
8. Цифровой профиль преподавателя.
9. Цифровой профиль студента.
10. Качество образования.
11. Проектная деятельность.
12. Работодатель.
13. Технопарк.
14. Общеуниверситетские курсы по выбору.

Проект решения ученого совета

Омский государственный педагогический университет

2. **До 10.02.2023 проректору по научной работе (И.П. Геращенко) внести в систему стимулирования на 2023 год стратегические проекты, указанные в п. 1.**
3. **Проректорам, курирующим направления реализации стратегии, создать рабочие группы по утверждению подпроектов, реализуемых в рамках стратегических проектов.**
4. **До 01.03 2023 руководителям стратегических проектов подготовить презентационные материалы для размещения в ЭИОС ОмГПУ.**
5. **Ректорату до 01.03.2023 провести стратегическую сессию по формированию задач развития ОмГПУ на 2023 год.**