1. Отчет о работе за 2022-2023 учебный год и выполнении программы развития университета «Стратегия развития 20.25»

Наталья Станиславовна Макарова, и.о. ректора

Вклад в развитие региона

Цель: ОмГПУ – признанный центр непрерывного образования и социогуманитарных технологий в регионе

Создана система открытых образовательных сервисов основного и дополнительного образования, интегрированная в образовательную среду региона

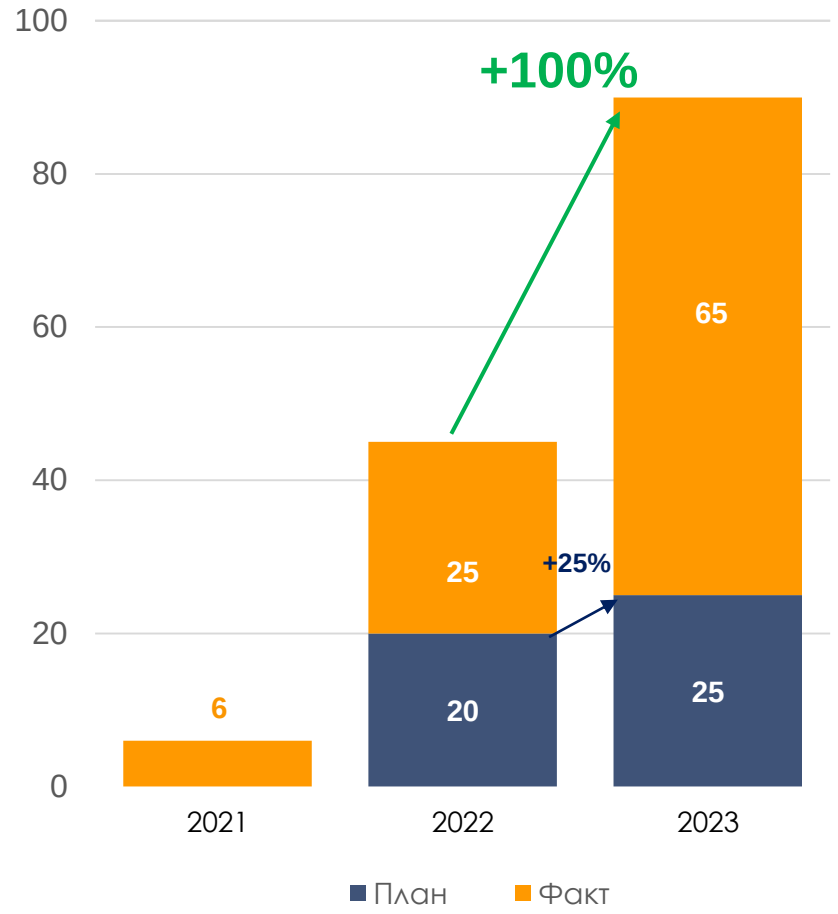
Курсы повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров:

- Инженерно-политехническое образование детей
- Основы 3D-моделирования и 3D-печати
- Первая помощь
- Образовательная робототехника на платформе «Arduino»
- Организация конструктивной деятельности детей дошкольного возраста
- Основы VR- технологий
- Современные технологии в методике преподавания медико-биологических дисциплин в вузе
- Менеджмент в дошкольном учреждении

Количество открытых онлайн-курсов основного и дополнительного образования, интегрированных в образовательную среду региона (2023 – 4 шт.):

- Основы VR-технологий
- Технопарк ОмГПУ: методика применения
- Реальный мир с элементами нереальности
- Онлайн-курс по математике (в разработке)

Количество образовательных программ и проектов, реализованных на базе технопарков

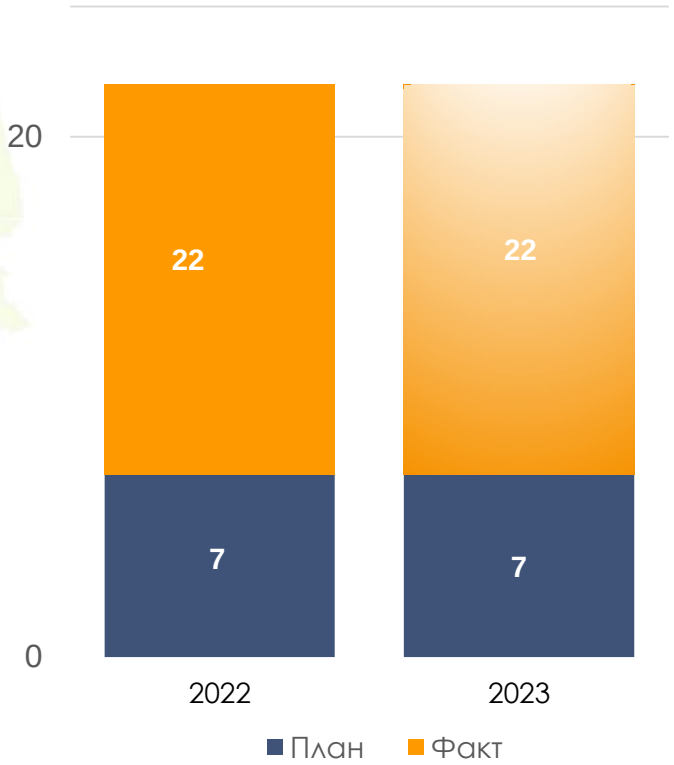


Стратегия развития 20.25

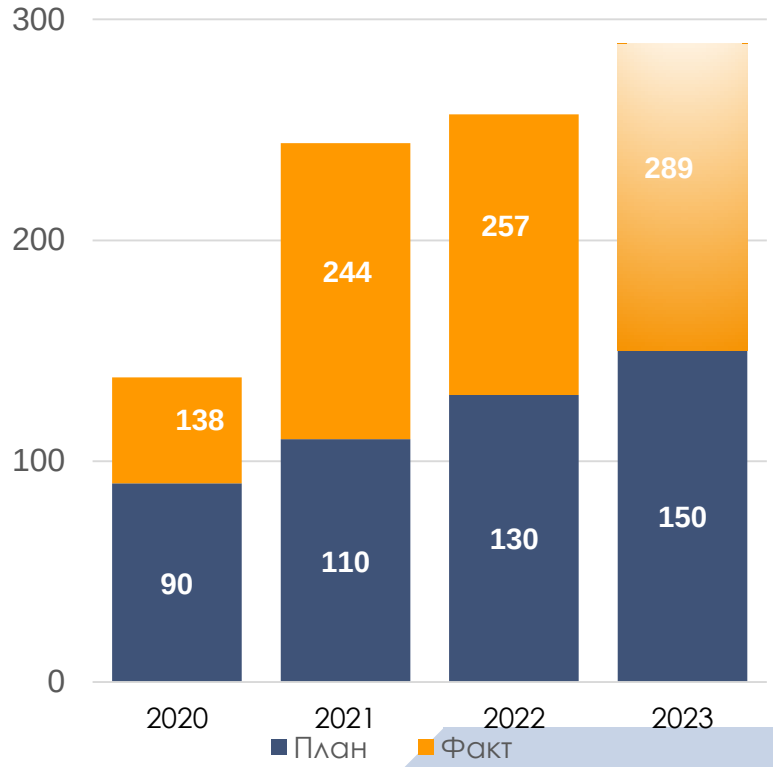
Создать новый формат образовательной среды и новую формацию региональных образовательных практик, базирующихся на системе научно-методического сопровождения и поддержки жизненного цикла педагогической профессии

Показатели НМЦ ОмГПУ	2021	2022
Количество научных и методических публикаций	59	48
Количество международных, всероссийских и межрегиональных научно-практических конференций	6	4
Количество научно-образовательных продуктов (методических рекомендаций, методик, иных разработок) для использования субъектами ЕФС, в том числе по запросу ЦНППМ	18	10

Количество мероприятий Научно-методического центра ОмГПУ



Количество молодых педагогов, вовлеченных в различные формы поддержки



Стратегия развития 20.25

Создать и развить систему сетевых педагогических классов в регионе, увеличить охват образовательных территорий региона студенческими педагогическими отрядами

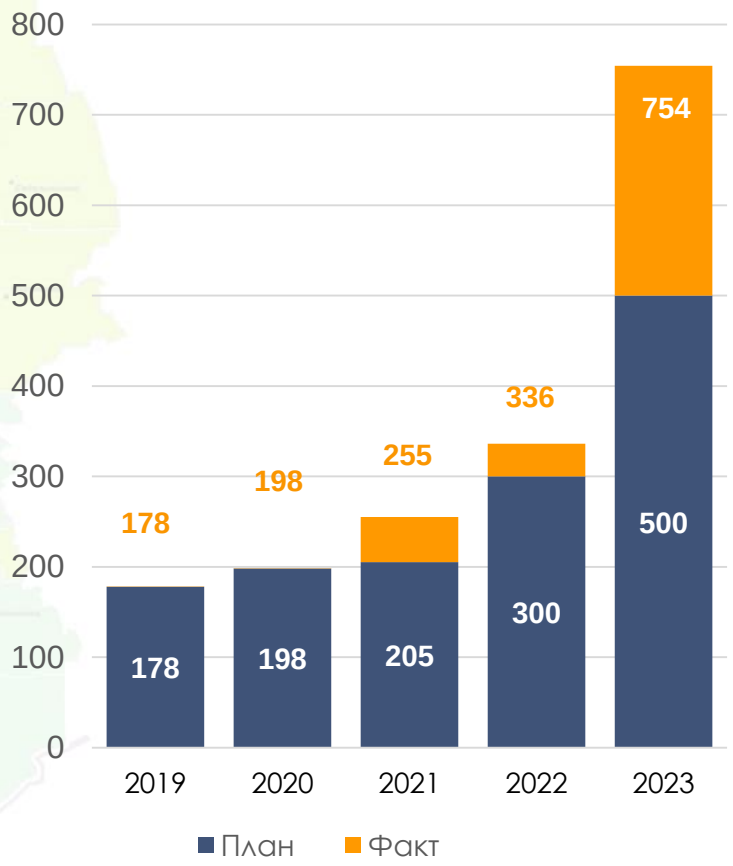
Студенческие педагогические отряды

- Вожатский переплет (26 бойцов)
- Легенда (42 бойца)

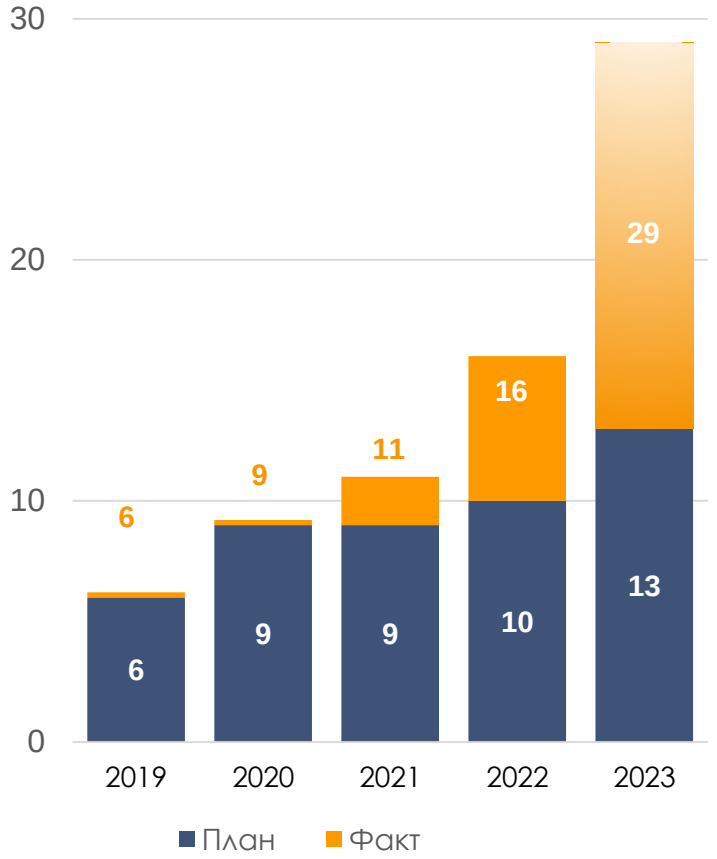
Районы

- Омск
- Омский район
- Калачинский район
- Тарский район
- Краснодарский край
- Республика Крым

Количество обучающихся психолого-педагогических классов

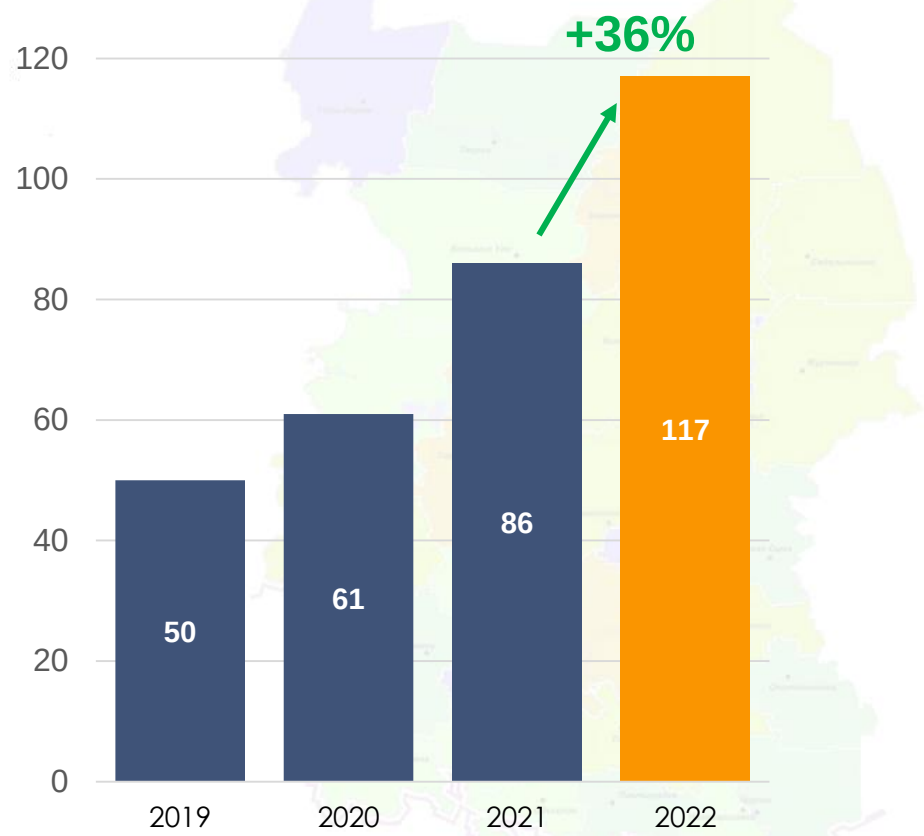


Количество районов – участников проекта по выявлению и поддержке педагогически одаренных обучающихся

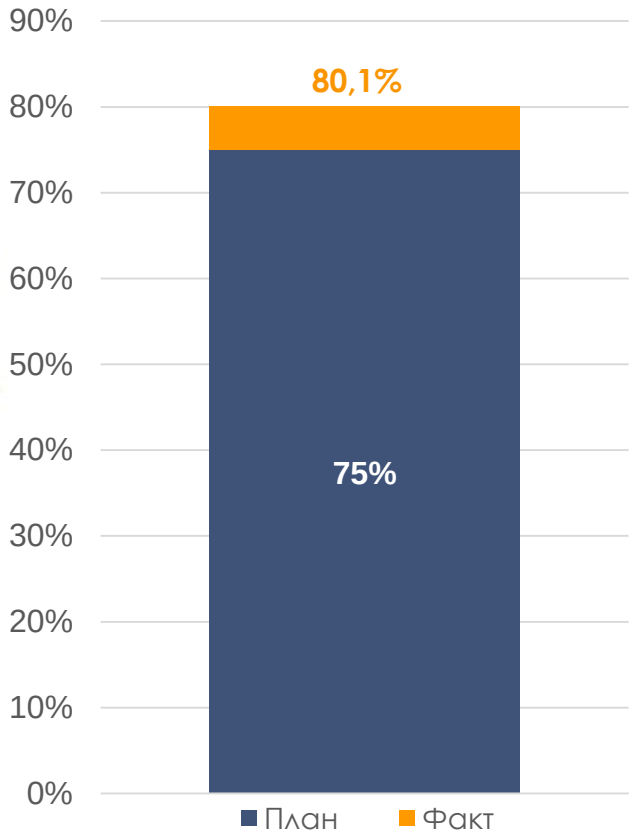


Создать систему опережающего трудоустройства на основе двухэтапного целевого обучения

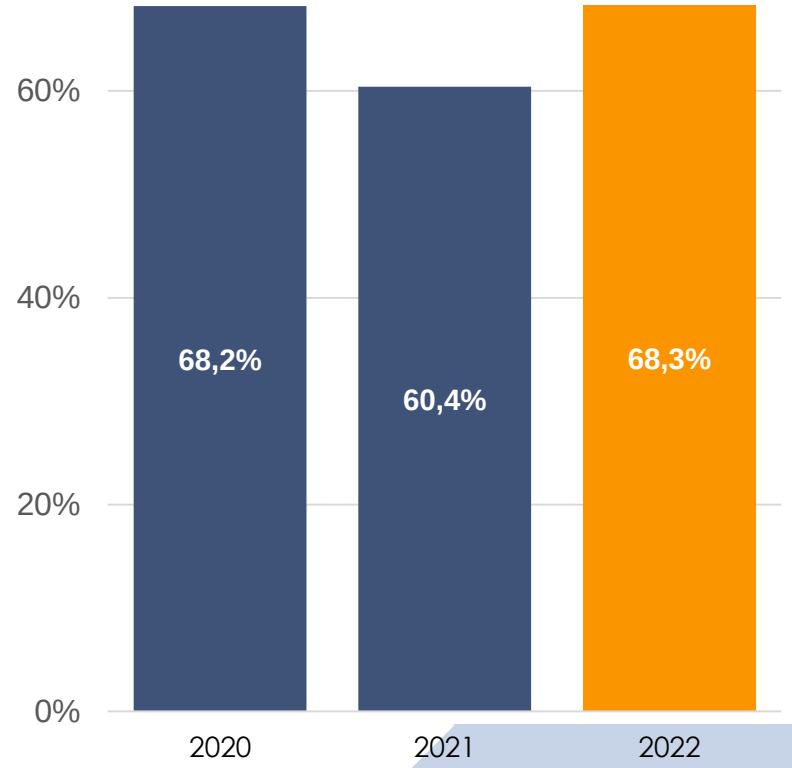
Целевой набор



Трудоустройство выпускники 2022 года



Трудоустройство по специальности

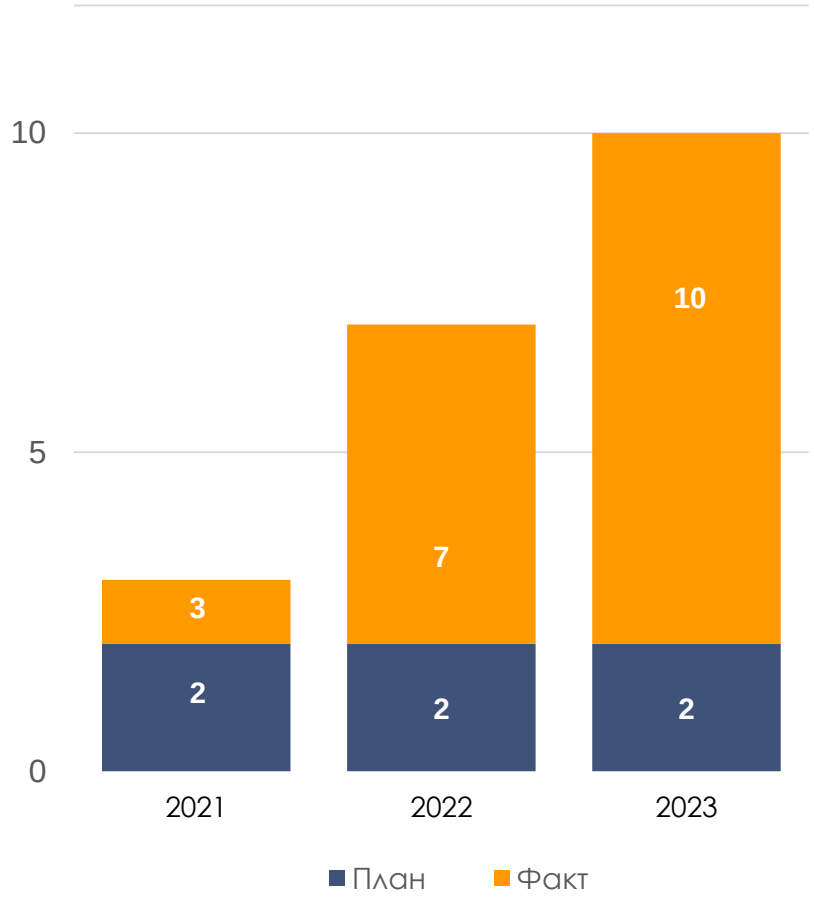


Создание и развитие социогуманитарных технологий и образовательных инноваций, направленных на социально-экономическое развитие региона

Проекты с регионом и региональными организациями:

- «Дошколятам о нашем отечестве»
- «Ресурсный центр инклюзивного образования»
- «Небольничный коридор»
- «ПрофСтажировка»
- TEXcommunity
- Коуч-группа учителей истории и обществознания
- Геймификация финансовой грамотности
- Организация коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями
- Базовые школы Омского научного центра РАО

Количество проектов образовательных инноваций и социогуманитарных технологий, шт.



Усилить коллаборацию университета с образовательными организациями основного, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования региона

Проекты с регионом и региональными организациями:

- «Развитие РС НМС педагогических работников и управленческих кадров»
- «Менеджер детского сада»
- «Студент-учитель: профессиональный старт»
- «Ориентация школьников на педагогическую профессию»
- «Давай раскрасим этот мир»
- «Иностранный язык в детском саду»
- ...

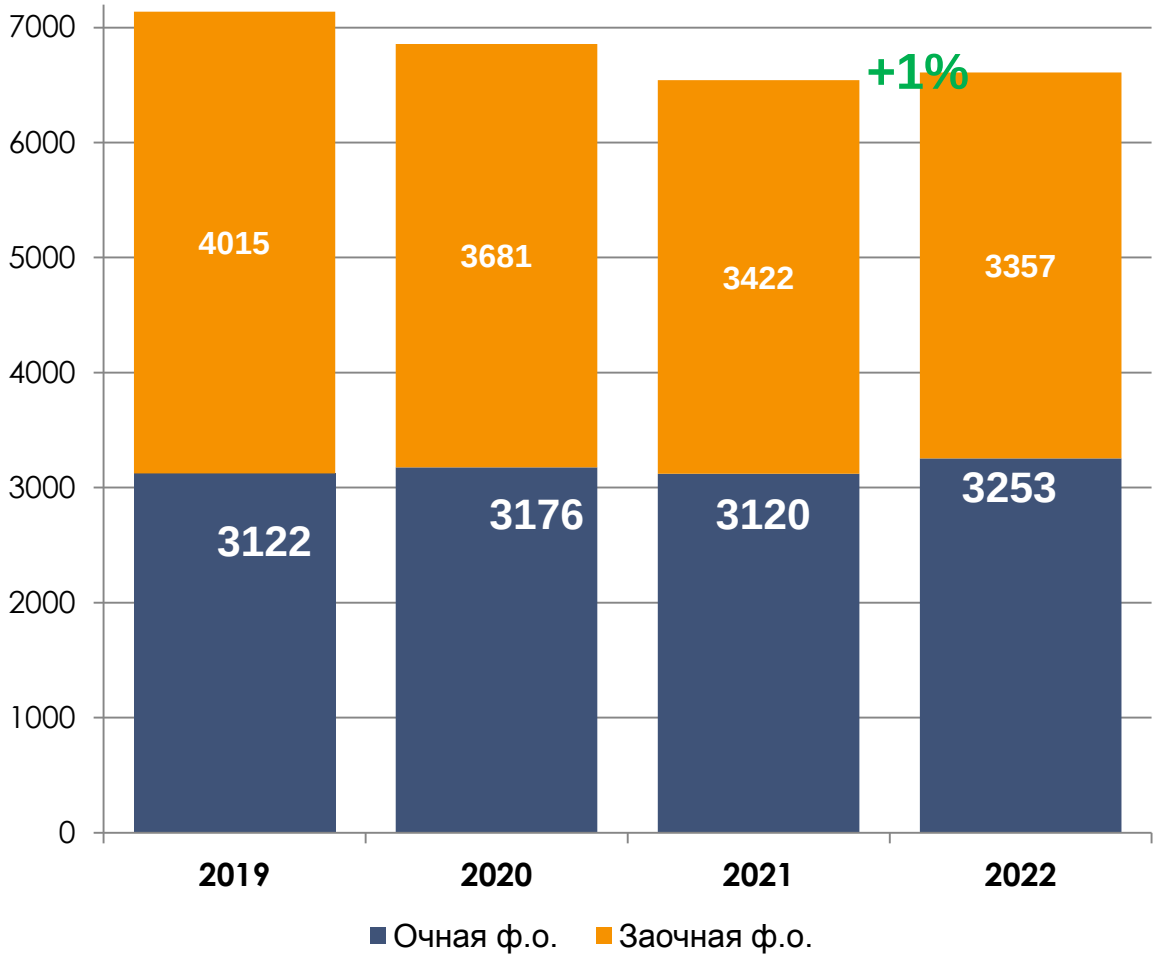
Образовательная политика

Цель: ОмГПУ – открытое пространство опережающего профессионального развития

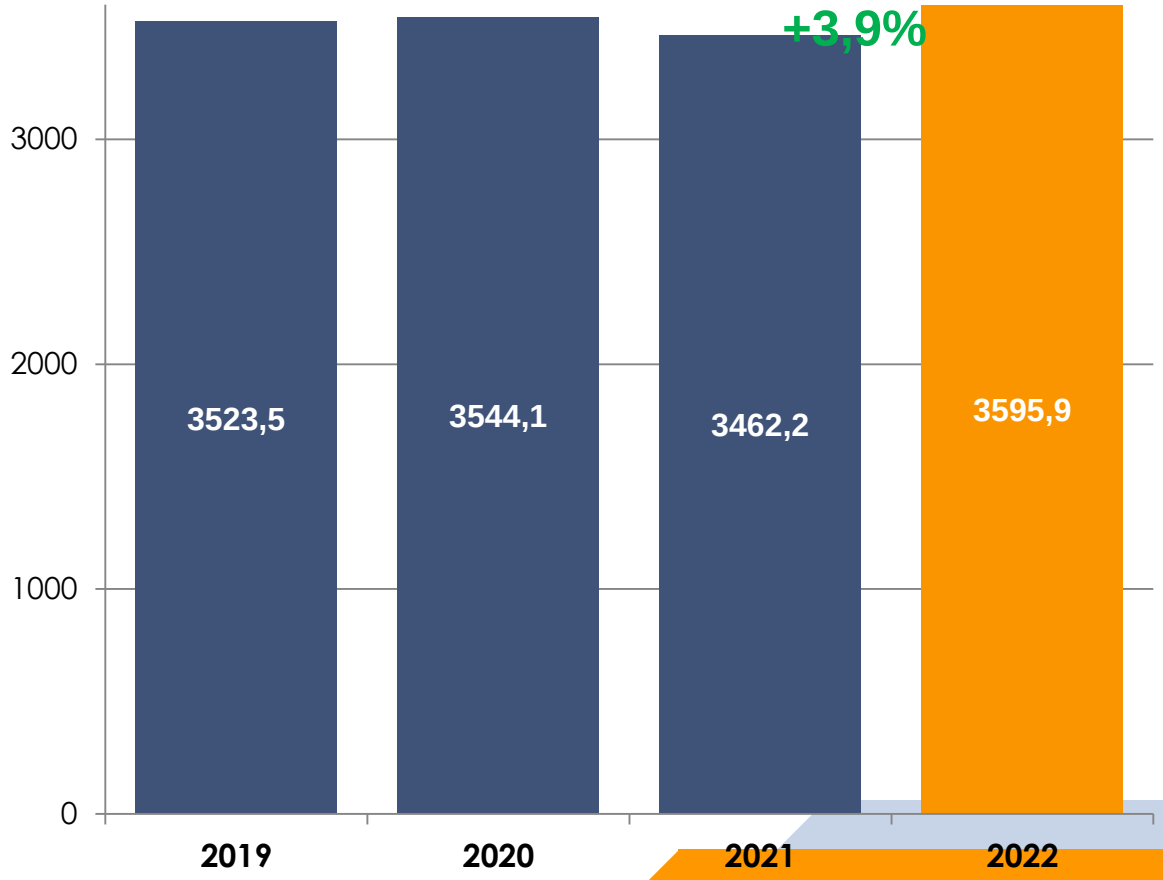
Стратегия развития 20.25

Разработка и реализация гибкой системы поддержки мотивации, формирования компетенции саморазвития и самореализации в профессиональной сфере у студентов

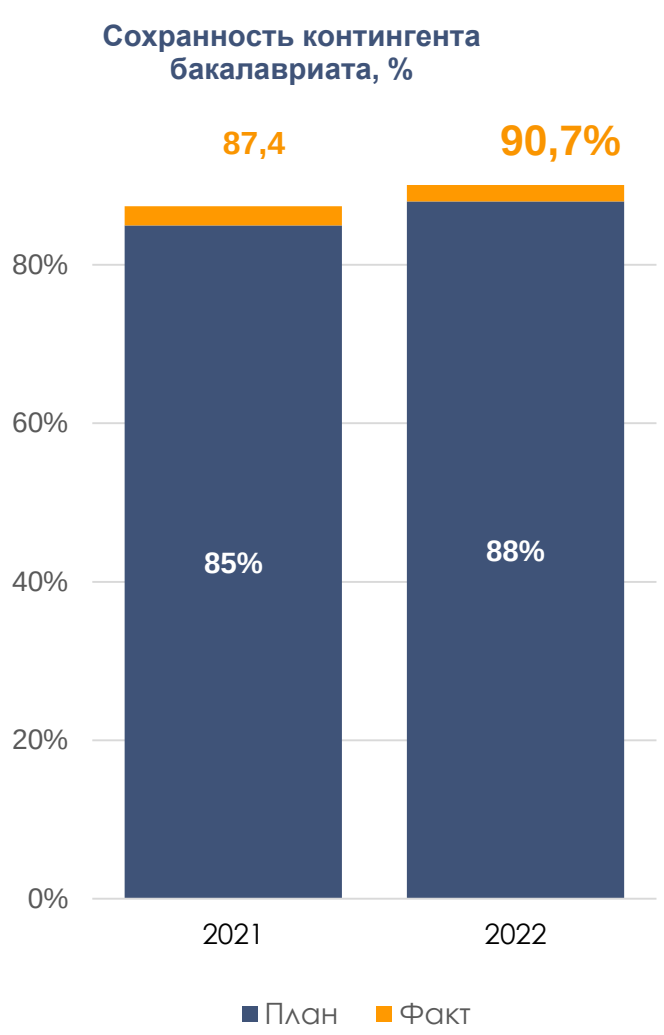
Неприведённый контингент

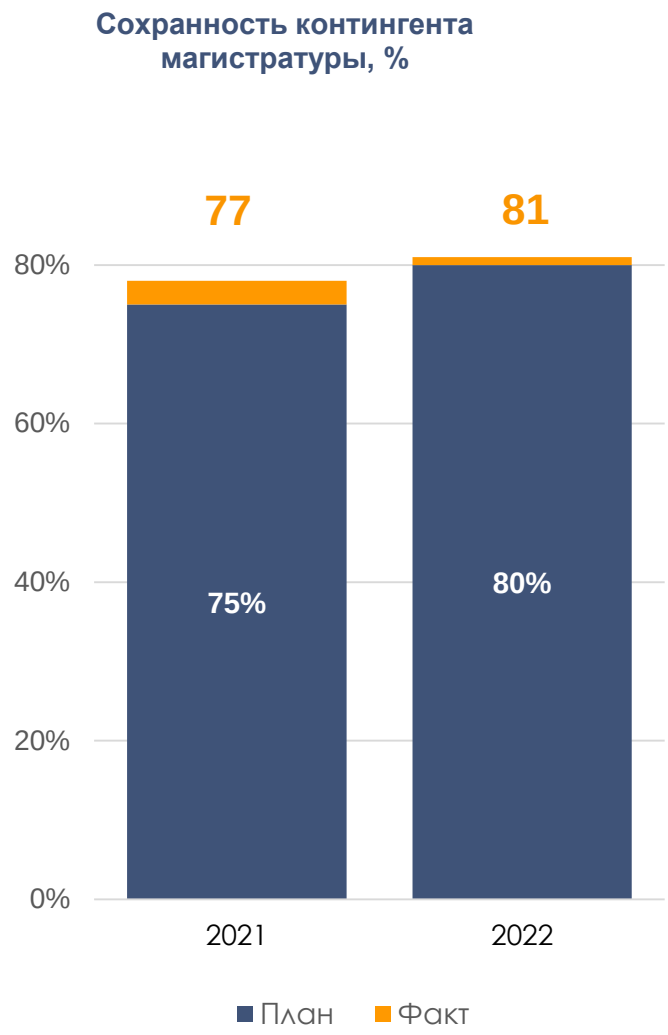


Приведённый контингент



Разработка и реализация гибкой системы поддержки мотивации, формирования компетенции саморазвития и самореализации в профессиональной сфере у студентов

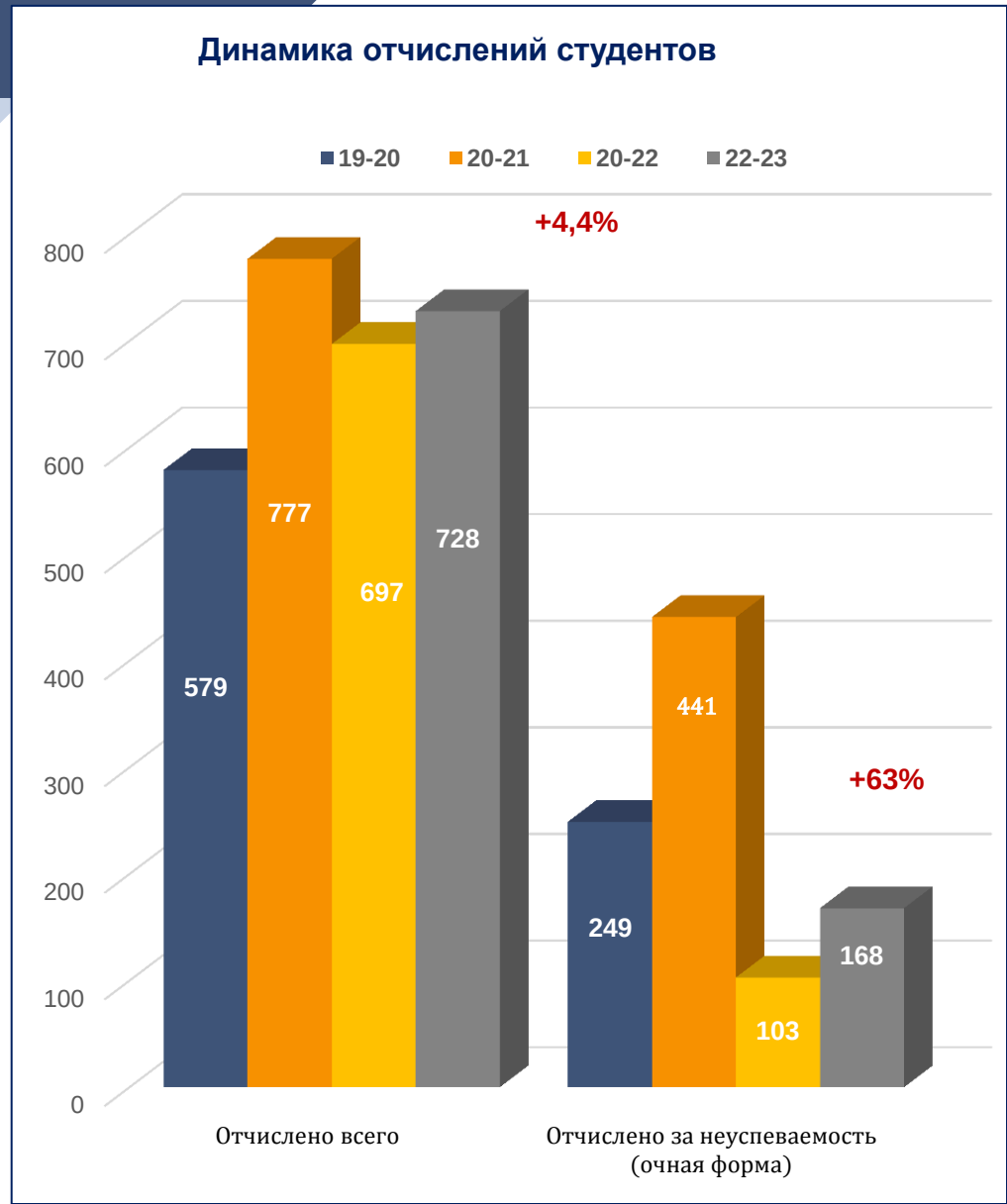




Факультет	Сохранность контингента
Центр магистерской подготовки	76,9%
Математики, информатики, физики и технологии	80,7%
Естественнонаучного образования	87,4%
Истории, философии и права	87,9%
Искусств	90,5%
Филологический	91,1%
Экономики, менеджмента, сервиса и туризма	91,3%
Психологии и педагогики	92,5%
Иностранных языков	93,2%
Начального, дошкольного и специального образования	94,1%

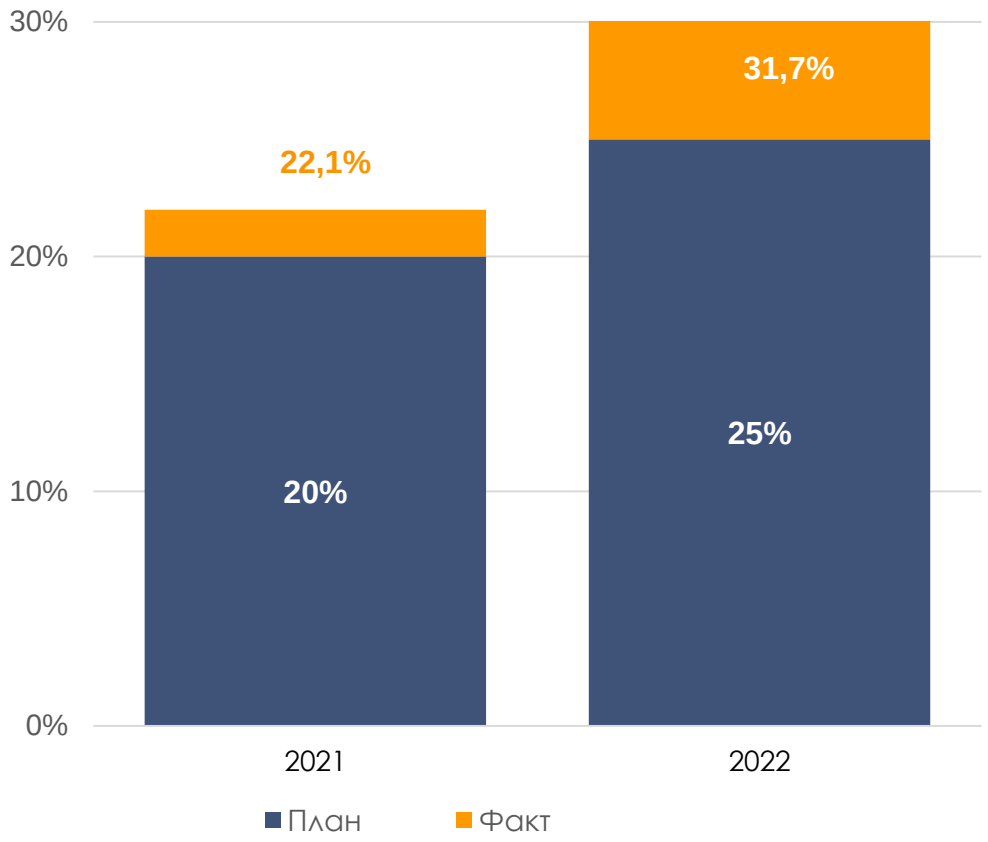
Динамика отчислений студентов

Факультет	Отчисление 2022-2023 учебный год		
	Общее кол-во	Очная форма обучения	За академ. задолженность (очная форма)
Математики, информатики, физики и технологии	131	64	**66%**
Истории, философии и права	85	39	**77%**
Психологии и педагогики	32	29	**66%**
Естественнонаучного образования	74	38	**52%**
Искусств	66	18	**55%**
Начального, дошкольного и специального образования	121	20	**25%**
Иностранных языков	41	31	**45%**
Филологический	61	22	**50%**
Экономики, менеджмента, сервиса и туризма	62	17	**47%**

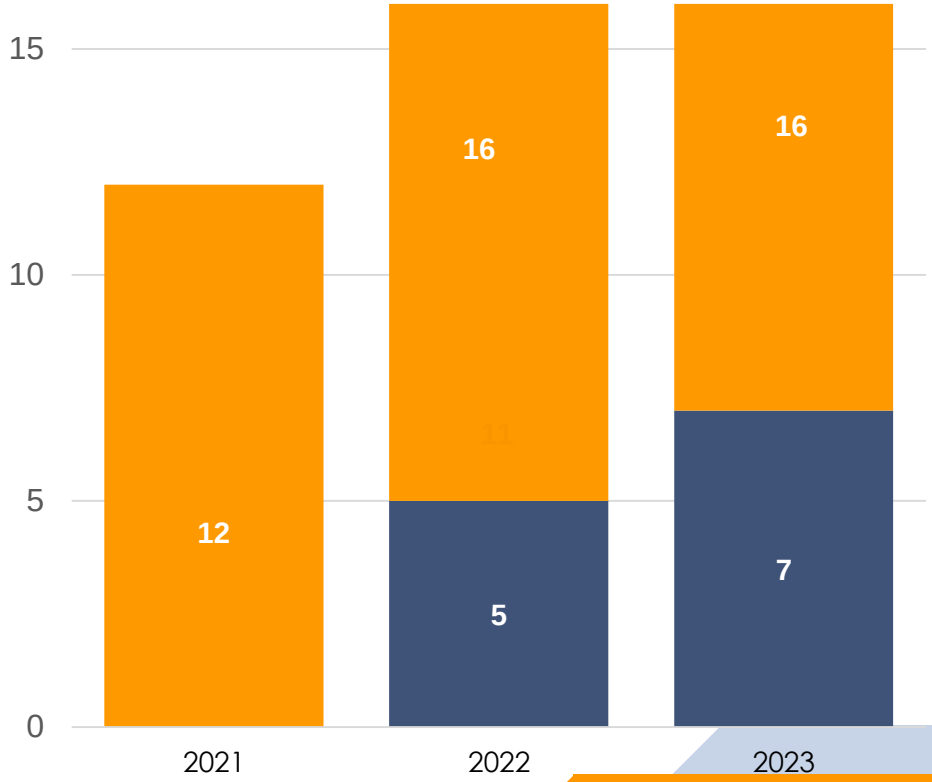


Расширение гибкости и практикоориентированности профессиональной подготовки

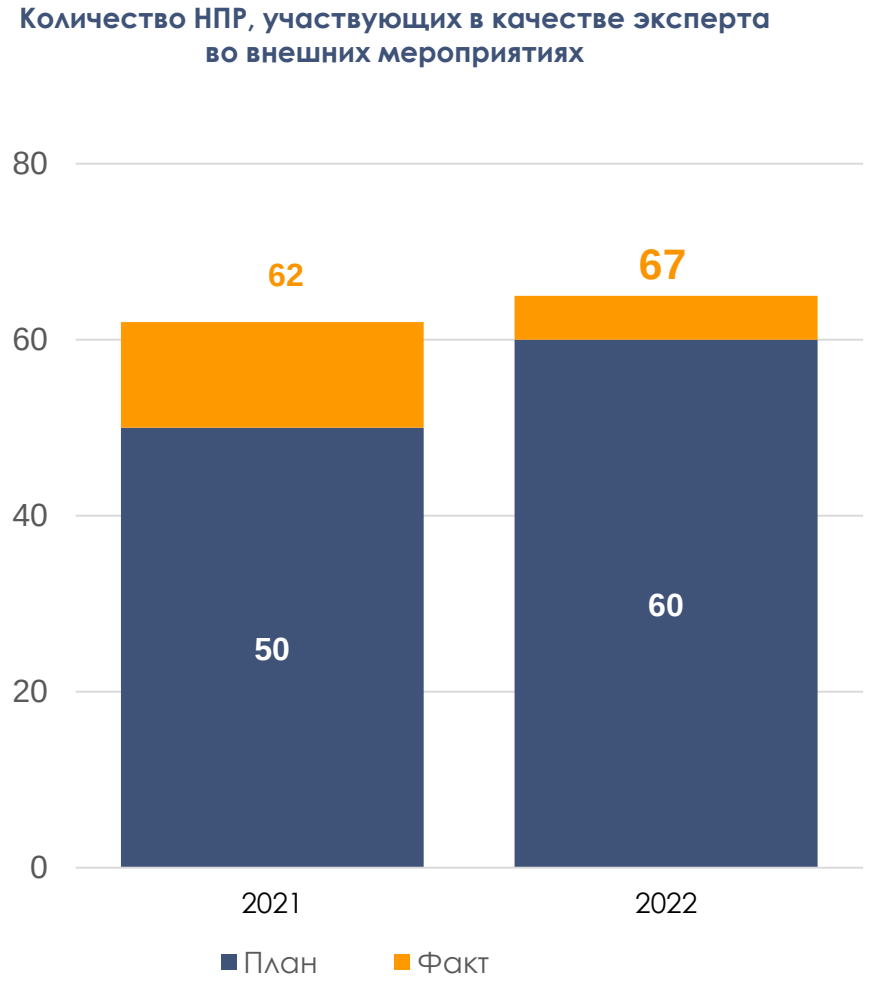
Доля ВКР, выполняемых по заказам работодателей



Количество курсов по выбору



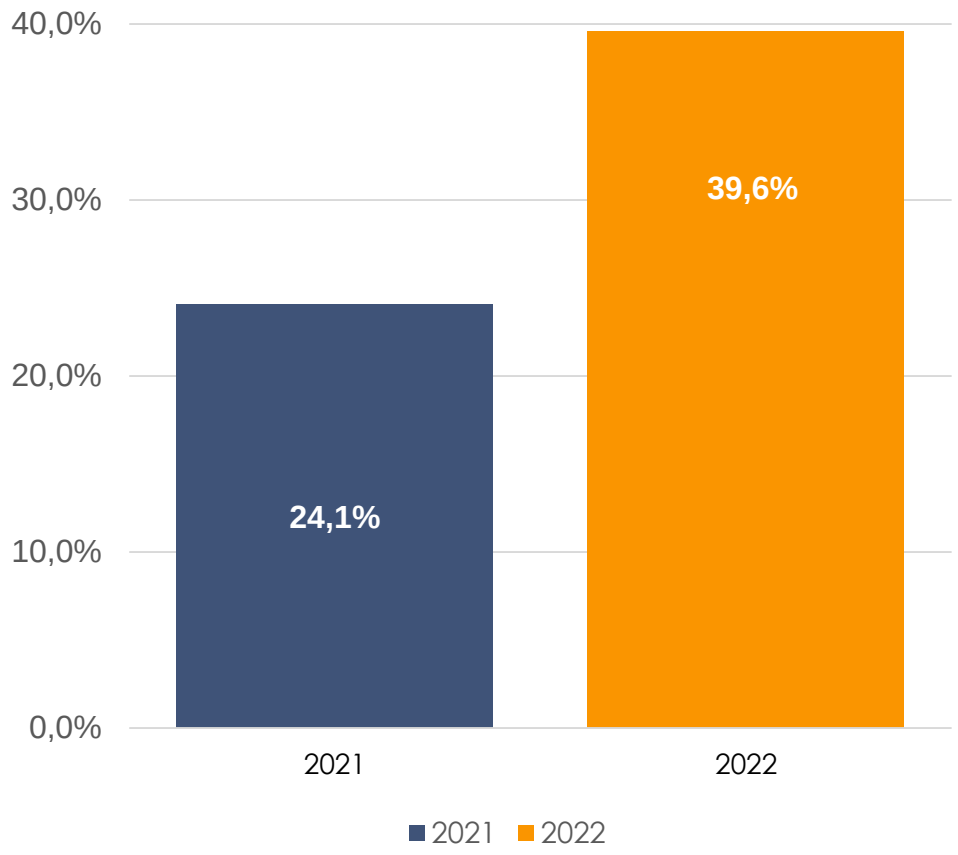
Повышение уровня экспертности НПР (признание качества НПР ОмГПУ внешними стейкхолдерами)



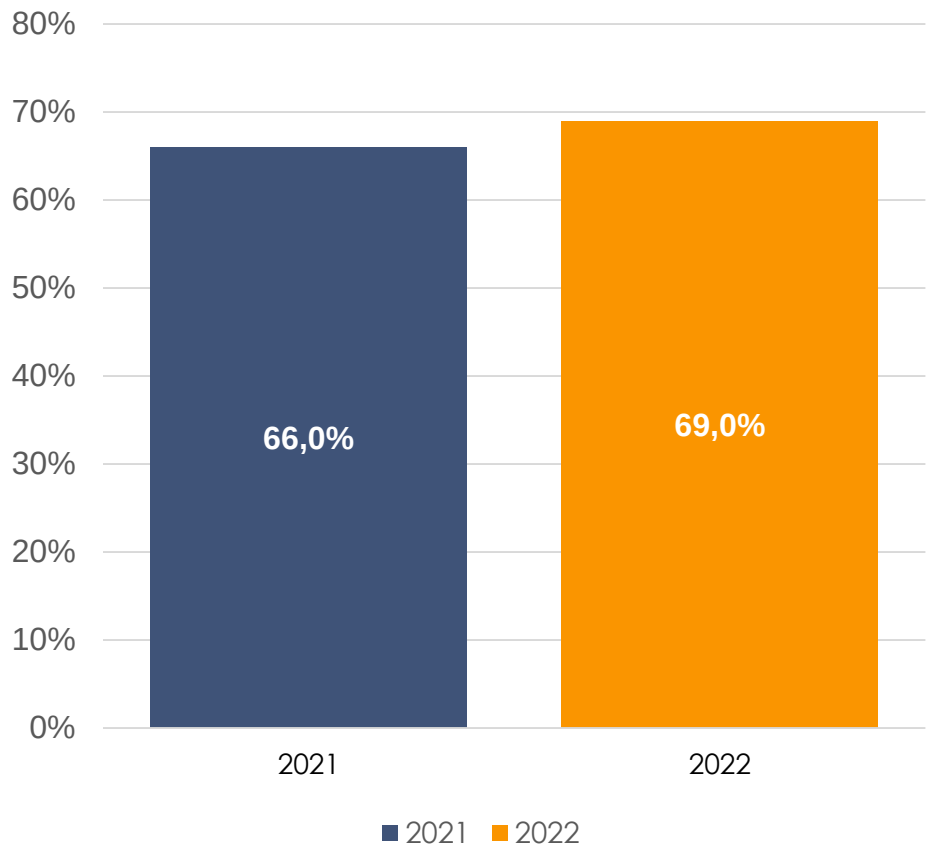
- Федеральные эксперты Росаккредагенства;
- Федеральные эксперты программ ДПО;
- Эксперты и председатели предметных комиссий ЕГЭ;
- Эксперты ОГЭ;
- Эксперты федеральных олимпиад и конкурсов;
- Эксперты комиссий региональных министерств Омской области;
- Эксперты региональных олимпиад и конкурсов;
- Члены региональных экспертных советов;
- Члены ФУМО и РУМО;
- и пр.

Развитие системы оценки качества профессиональной подготовки

Количество студентов (очная ф.о.), участвующих в независимой оценке качества подготовке



Доля студентов, удовлетворенных качеством образовательного процесса в вузе



Научная политика

Цель: ОмГПУ входит в тройку лидеров в регионе по научной деятельности

Цель — ОмГПУ входит в тройку лидеров в регионе по научной деятельности

Рейтинг педагогических университетов	2020	2021	2022	2023	Прирост
Позиция в рейтинге по числу цитирований в РИНЦ	20	20	20	19	+1
Позиция в рейтинге по комплексному баллу публикационной результативности	18	16	17	12	+5
Позиция в рейтинге по комплексному баллу публикационной результативности по общественным наукам	17	16	16	9	+7

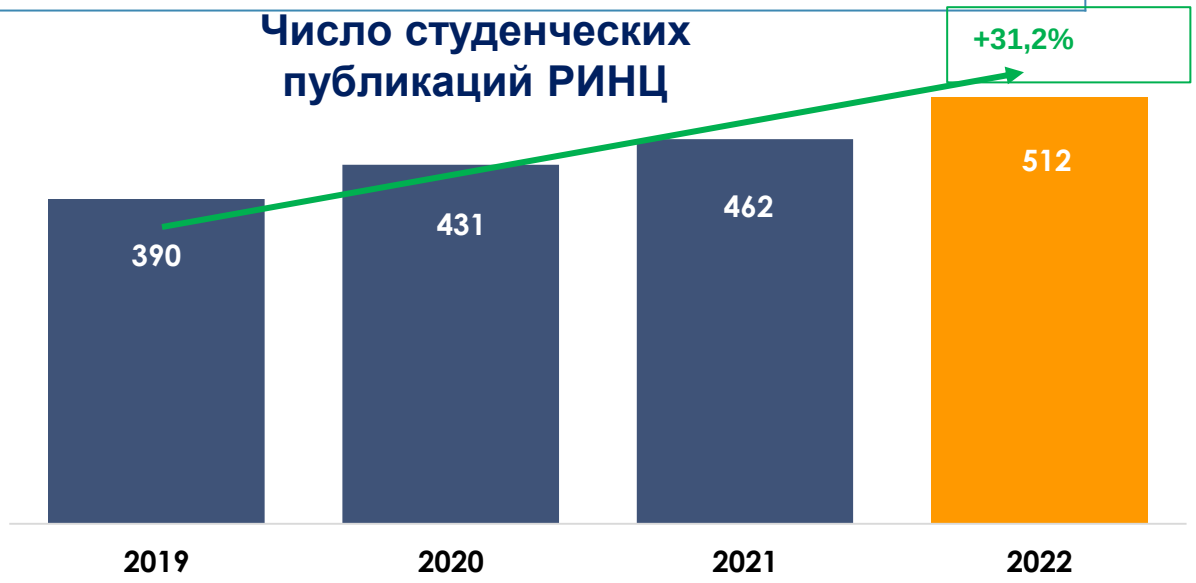
Рейтинг университетов Омской области	2020	2021	2022	2023	Прирост
Позиция в рейтинге по числу цитирований в РИНЦ	8	8	8	7	+1
Позиция в рейтинге по комплексному баллу публикационной результативности на 100 НПР	4	4	3	2	+1
Позиция в рейтинге по индексу Хирша	4	4	4	3	+1

Рост публикационной активности преподавателей и научных сотрудников

Наименование показателя (в расчете на 100 НПР)	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Прирост
Количество цитирований в РИНЦ за последние 5 лет на 100 НПР	203,1	266,2	303,1	282,8	+39,2 %
Количество публикаций ВАК на 100 НПР	90,02	77,97	102,37	115,92	+28,8 %
Комплексный балл публикационной результативности	394,1	331,51	324,32	412,22	+4,6 %

Число публикаций ВАК НПР

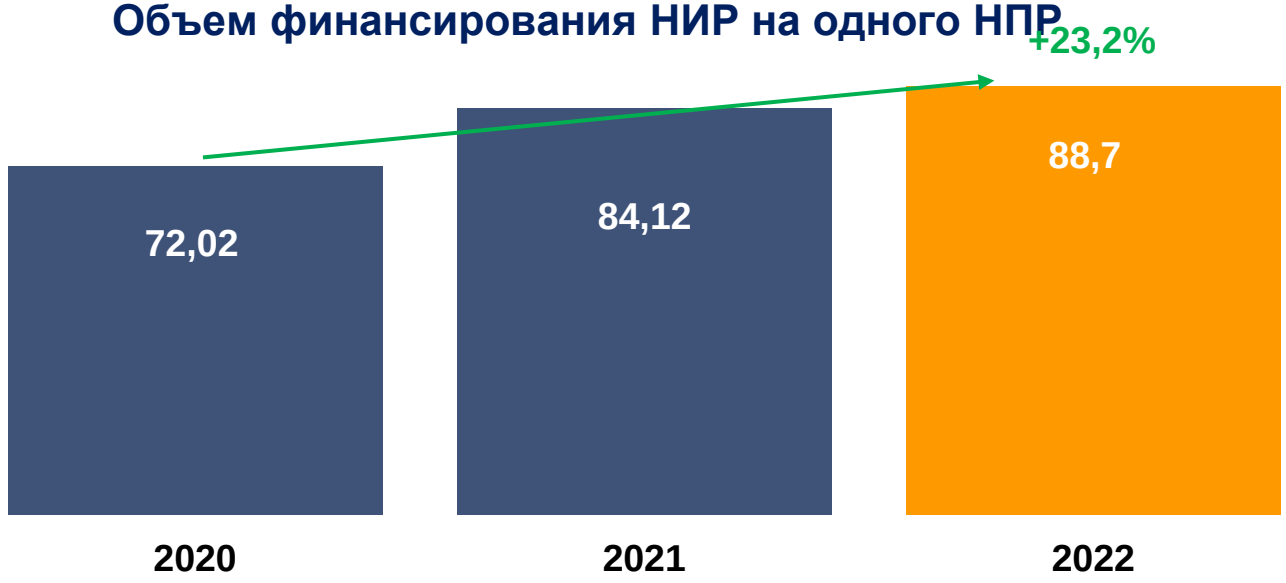
Число студенческих публикаций РИНЦ



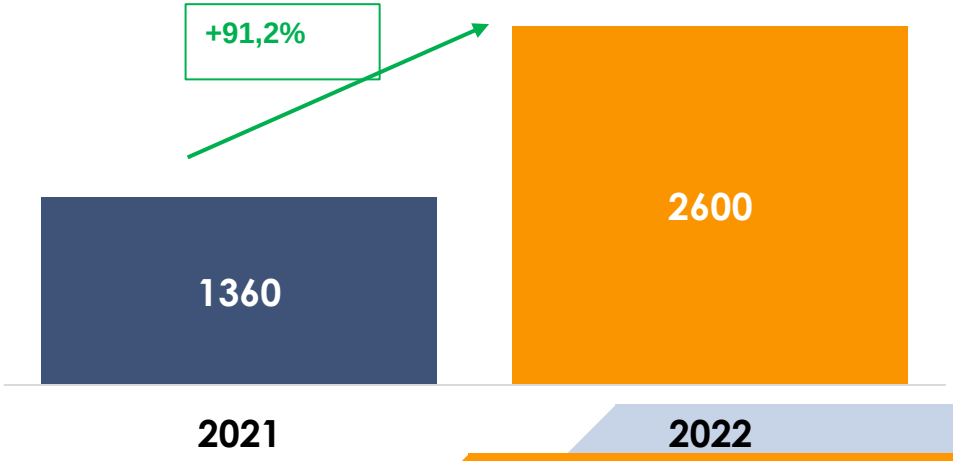
Повышение результативности научных исследований

Наименование показателя	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Прирост
Количество заявок, поданных на внешние конкурсы научных грантов	21	11	15	**9**	**–51%**
Из них выиграно	3	1	2	**1**	**–33,3%%**
Объёмы финансирования, тыс. руб.	3 216,6	823,4	0	**6554,5**	**+103,8 %**

Объем финансирования НИР на одного НПР



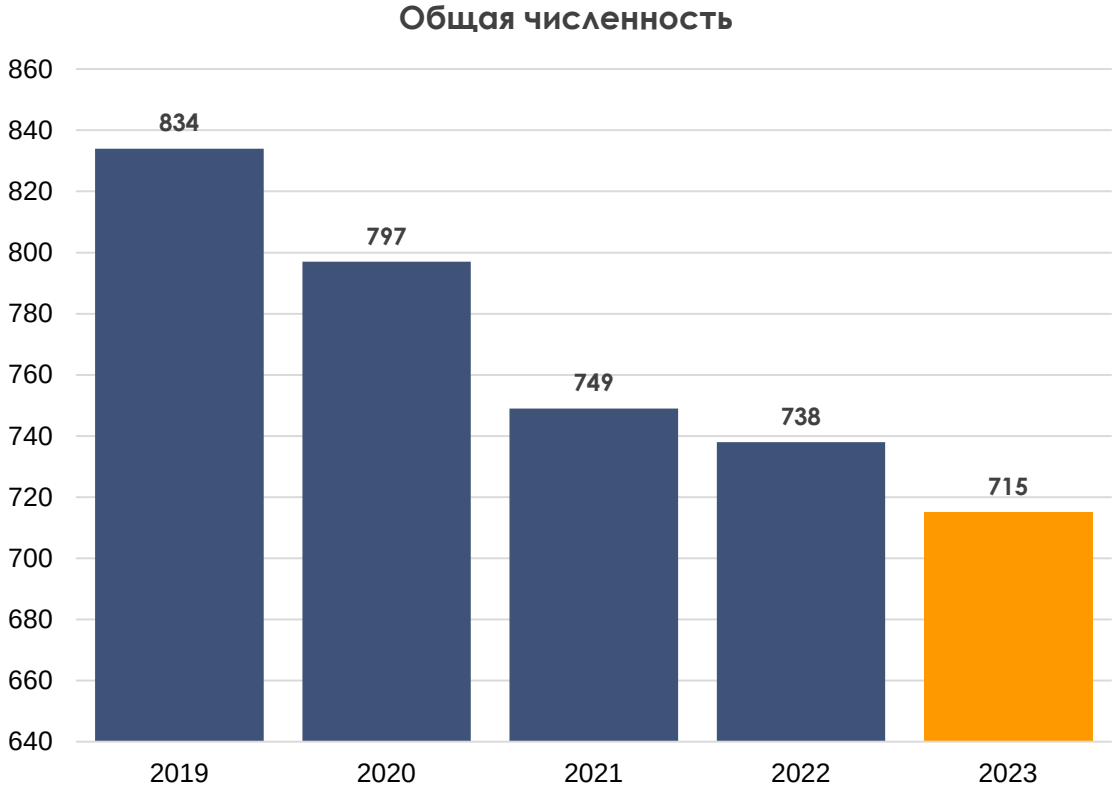
Объем фонда перспективных исследований ОмГПУ, тыс. руб.



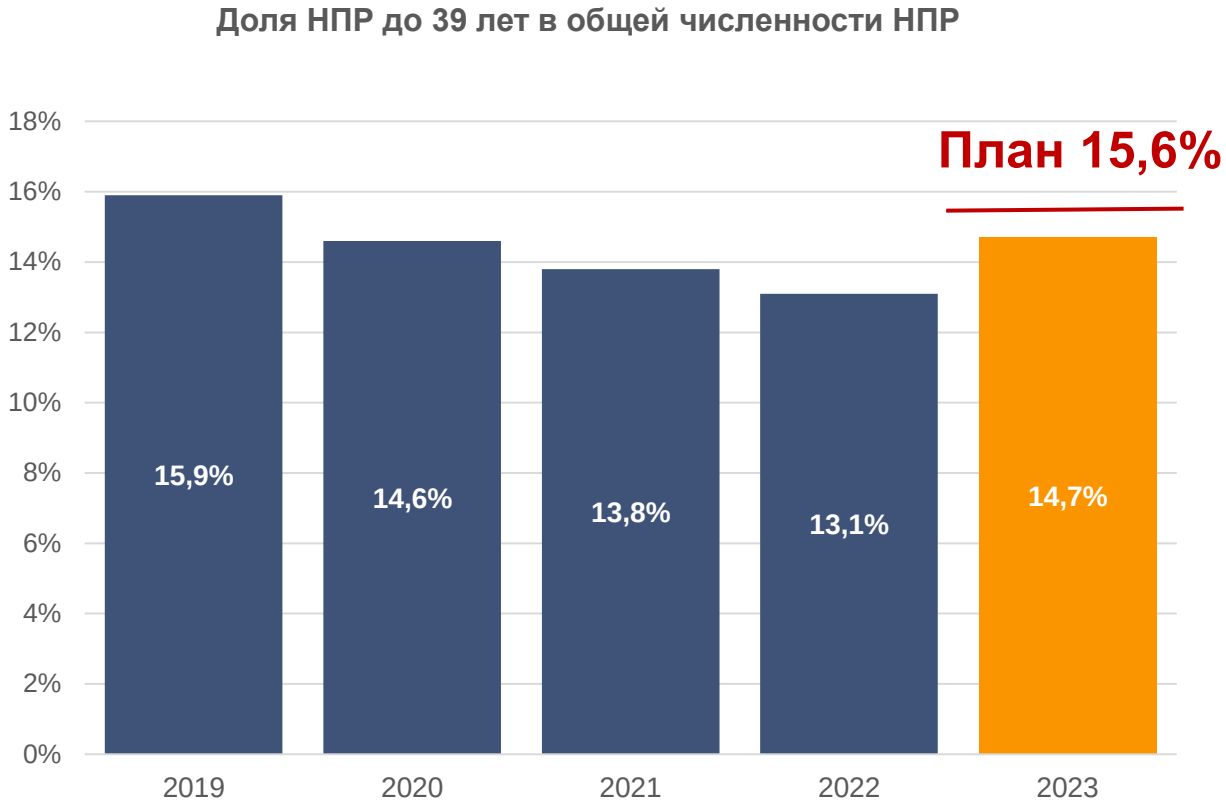
Политика развития человеческого капитала

Цель: ОмГПУ – конкурентный работодатель с креативной средой, современной инфраструктурой, достойным уровнем оплаты труда и социальных гарантий для энергичных и инициативных людей

Кадровое обеспечение и управление преемственностью



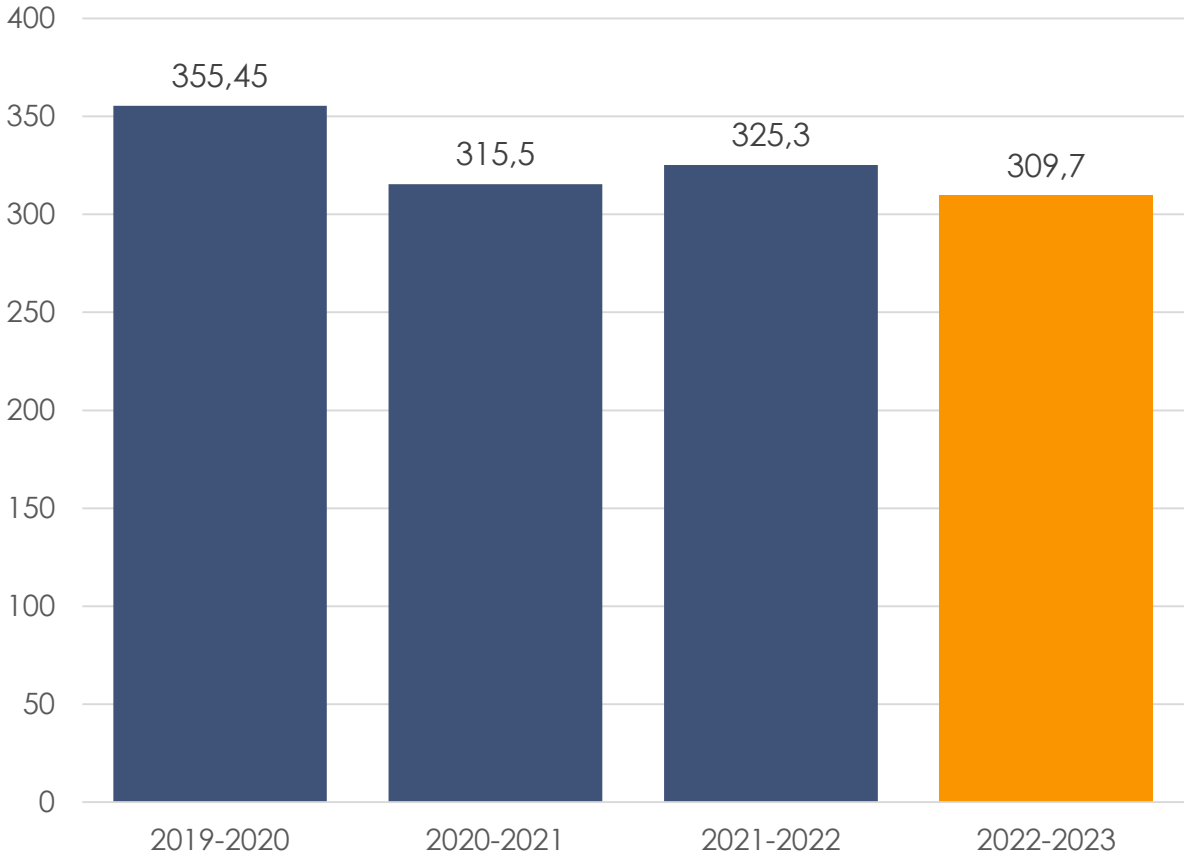
Общая численность снизилась на 3,1%



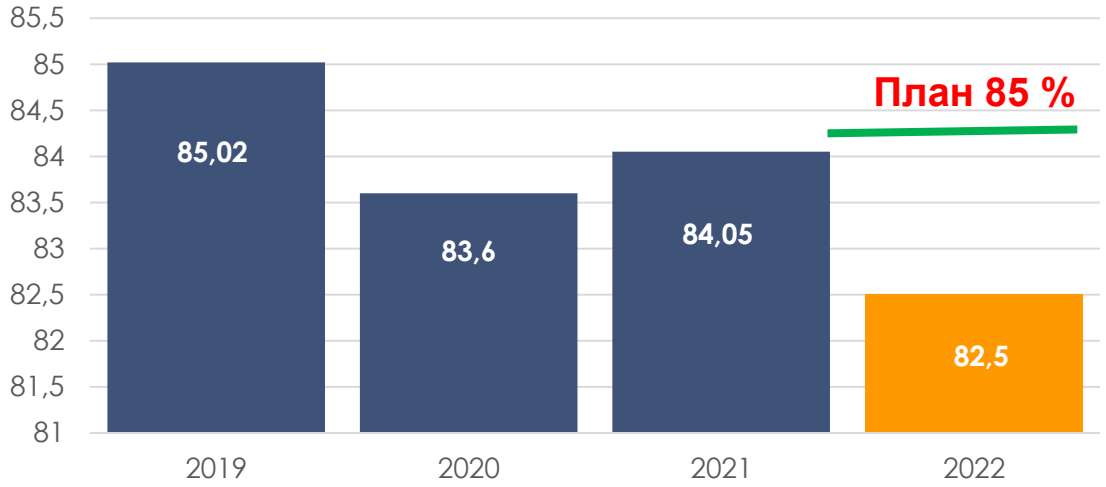
Невыполнение плана на 5,7%

Кадровое обеспечение образовательного процесса

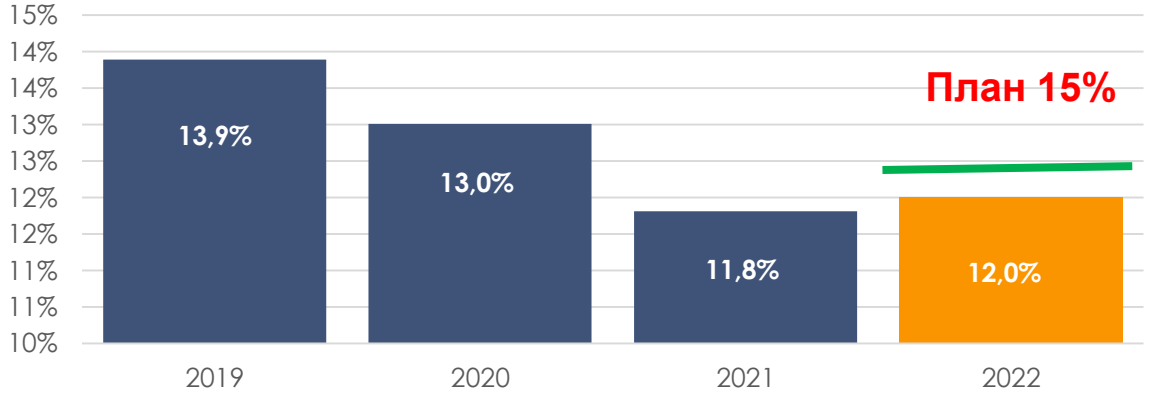
Количество ставок НПР



Остепенённость (в ставках)

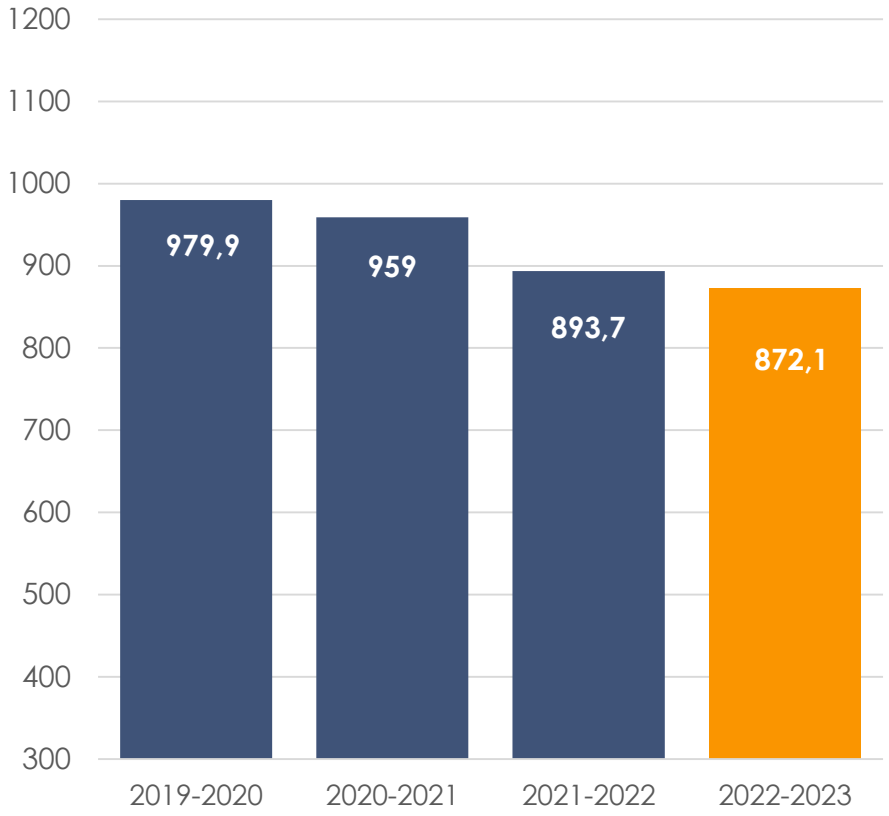


Доля докторов наук (в ставках)

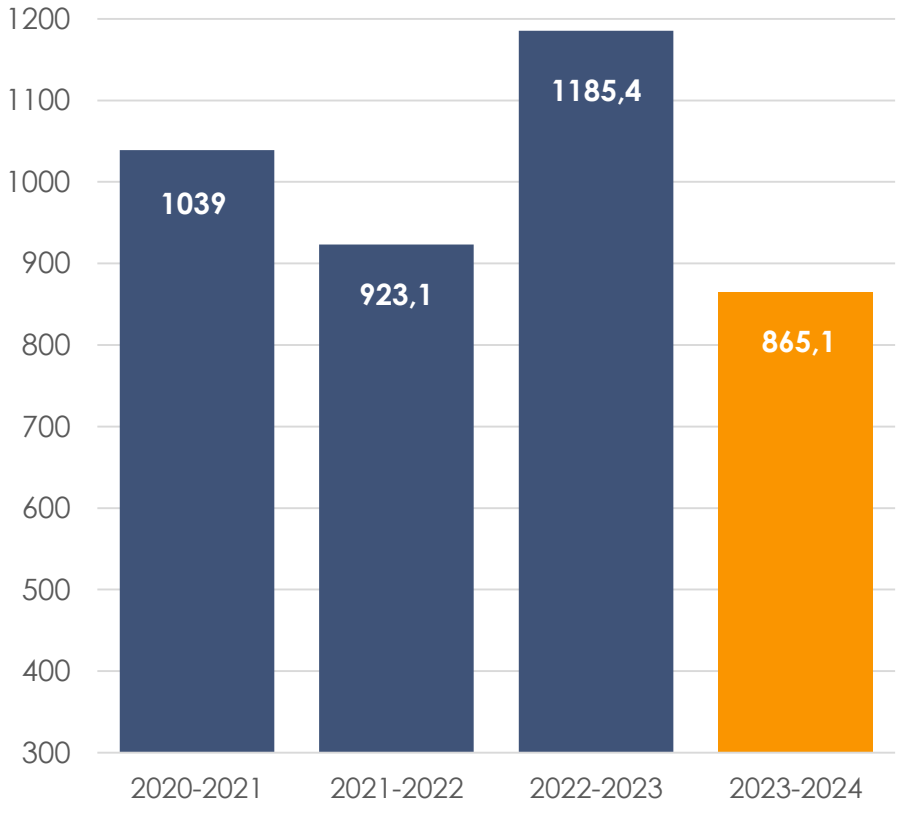


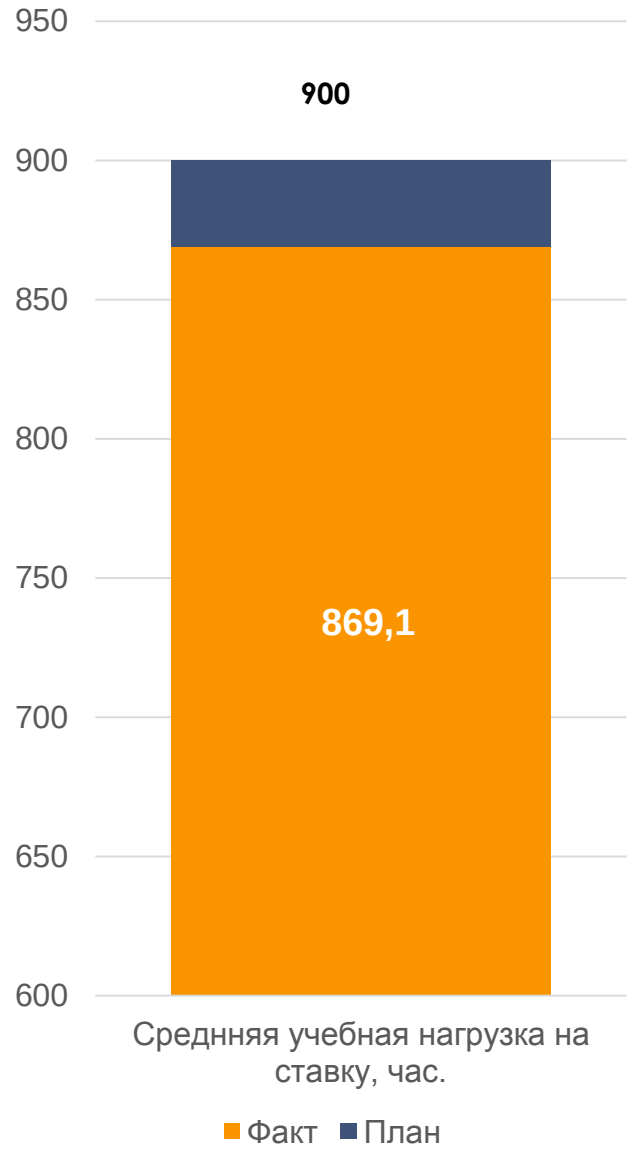
Среднее количество часов на ставку

Учебная нагрузка на ставку (бюджет), час.



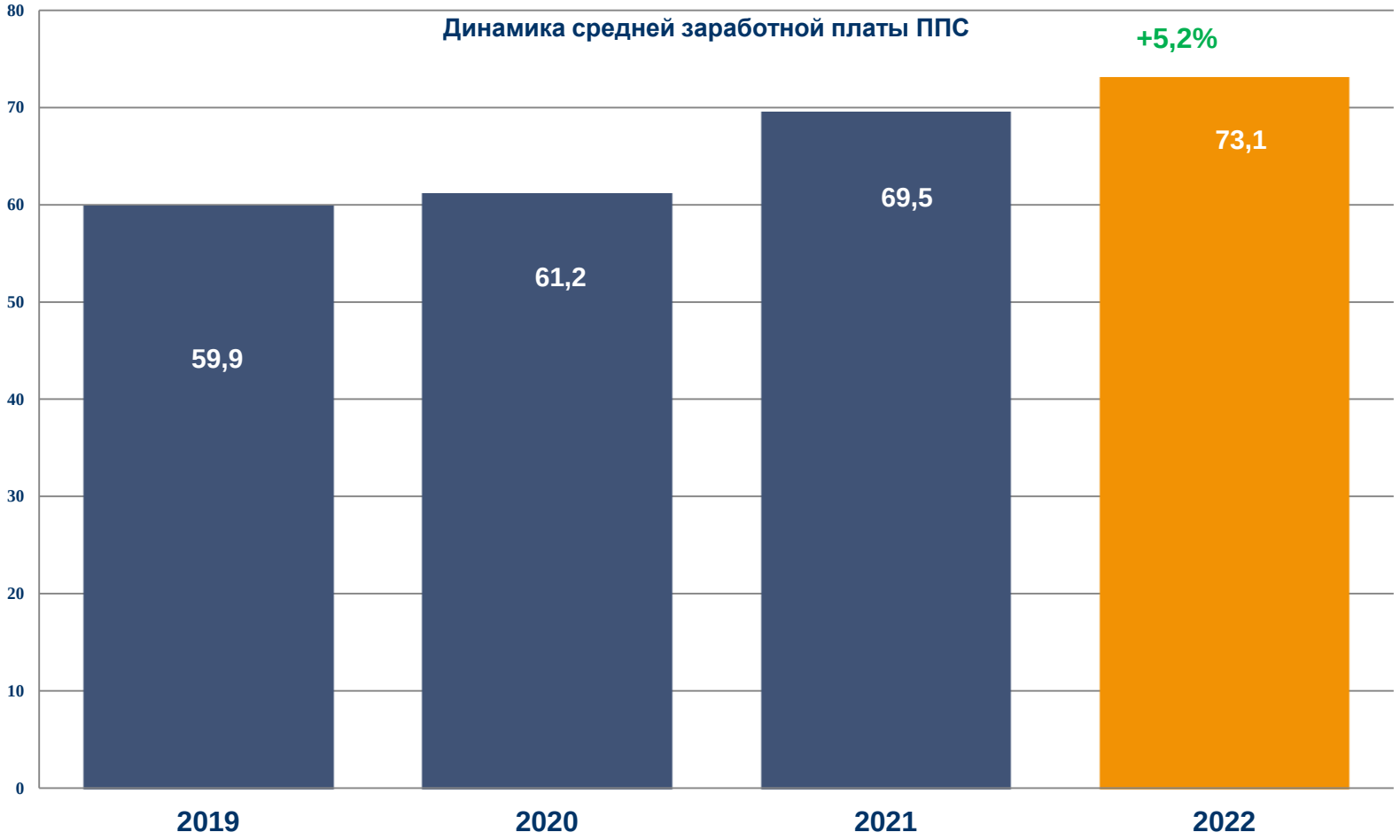
Учебная нагрузка на ставку (внебюджет, %)

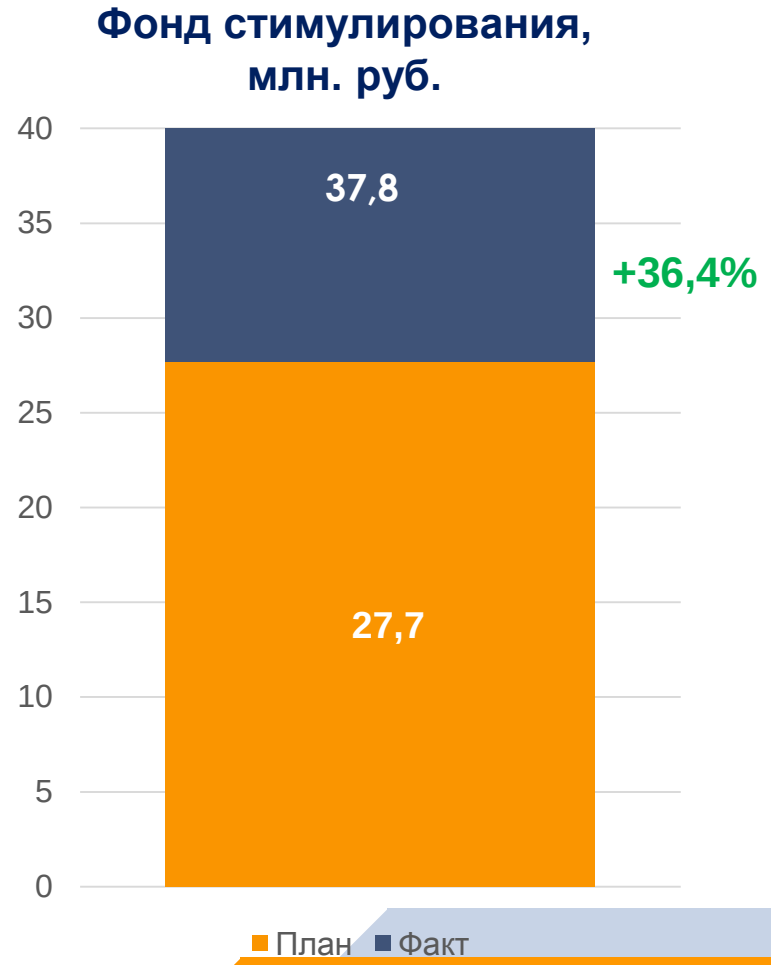




Снижение фактической учебной нагрузки по сравнению с плановой на 6%

Совершенствование системы материального и морального стимулирования преподавательской деятельности





Молодежная политика

Цель: ОмГПУ – социокультурная экосистема воспитательных практик развития гибких навыков, социальной поддержки и профессионального становления

Развитие творческого и профессионально-личностного потенциала обучающихся

Традиционные мероприятия ОмГПУ:

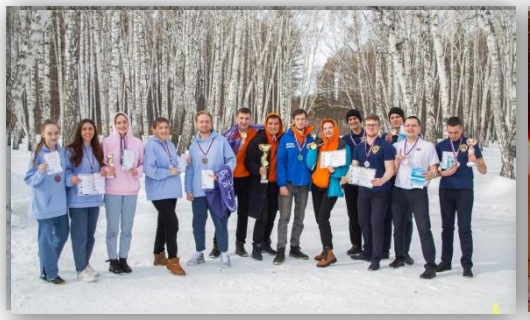
- Ректорский бал;
- Спортивно-патриотический турнир «Пятерка отважных»;
- Акция «Весенняя неделя добра»;
- Фестиваль студентов первого курса «Дебют первокурсника»;
- Психолого-педагогическая олимпиада.

Новые мероприятия для ОмГПУ:

- Конкурс «Мисс и Мистер ОмГПУ»;
- Конкурс «Лучшая академическая группа»;
- Конкурс «Куратор года»;
- Торжественная церемония награждения в День Учителя
- Адаптационная неделя для первокурсников
- Студенческий концерт к 90-летию ОмГПУ

Наиболее популярные студенческие мероприятия:

- Фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна»;
- Форум «Активное студенчество»;
- Выездная школа научного общества;
- Туристский слёт ОмГПУ;
- Интеллектуальная игра «Наша игра»;
- Конкурс на лучшую комнату в общежитии



Поддержка студенческий инициатив

- **Коворкинг-пространства** в учебном корпусе №1;
- **Бабл-зоны** в учебных корпусах №2, №3;
- **Школа-семинар «Активное студенчество»**

Проведено обучение актива факультетов по основным направлениям деятельности: культурно-массовая, физкультурно-оздоровительная, правозащитная деятельность, студенческое самоуправление

- **Традиционный конкурс «Куратор года»**

Обобщение опыта наставничества в ОмГПУ, выявление лучших практик и их популяризация

- **Неделя спорта** в студенческом городке ОмГПУ;

Спортивные соревнования среди студентов по настольному теннису, волейболу и шахматам;

- **Более 100** студентов стали участниками региональных, Всероссийских, Международных форумов на территории Российской Федерации
- **Проектная сессия «СТАРОСТАРТ».**

Вместе с модератором студенческий актив каждого факультета анализировал образ типичного старосты и создавал концепцию современного руководителя студенческой группы.

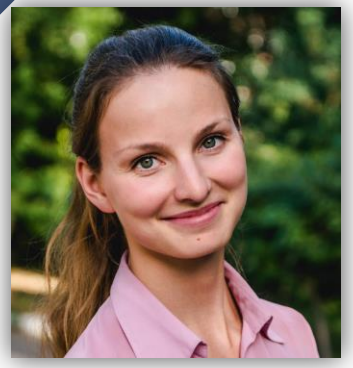
- **Проектная сессия «Соуправление университетом»**

Совершенствование текущих инструментов молодежной политики и воспитательной работы в вузе путём актуализации образа студенческого самоуправления через совместное проектирование студенческих сообществ и управленческой команды.

Развитие творческого и профессионально-личностного потенциала обучающихся

Победы во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов

1. Проект студенческого форума «Импульс» **на сумму 1,146 миллиона рублей (Афонькова Юлия, аспирант кафедры педагогики)**
2. Проект «Полигон патриотического воспитания «Зарница»» **на сумму 1,137 миллиона рублей (Зензина Ксения,ФИФиП)**
3. Проект «Волонтеры академического оптимизма» **на сумму 200 тысяч рублей (Лапина Анастасия, старший преподаватель кафедры английского языка)**
4. Проект международной акселерационной программы «Бизнес-инкубатор БРИКС» **на сумму 850 тысяч рублей (Любчич Яна, ФИЯ)**



Профилактика проявлений экстремизма, воспитание толерантности

- **Индивидуальные беседы** с иностранными студентами по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни;
- **Проведение профилактических акций** с участием представителей государственных организаций:
  - Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области;
  - Антитеррористическая комиссия Омской области;
  - Следственное управление Следственного комитета РФ по Омской области;
  - ФКУ Колония поселения-13 УФСИН России по Омской области;
- **Круглый стол** «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- **Конкурс социальных видеороликов** «Сохраняем мир» (соорганизатор – Министерство образования Омской области);
- **IV Форум «**Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)» (соорганизатор – Министерство образования Омской области).
- Участие в **форуме** по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои».

Развитие студенческого самоуправления и деятельности студенческих объединений

- **10 волонтерских отрядов:** «Рука помощи», «ОПЕКА», «Волонтёры Победы ОмГПУ», «Корпус общественных наблюдателей», «Волонтёры инклюзии «Альтаир», «РИТМ», волонтерский отряд НДиСО и ФИЯ, «ВСКС», «Волонтёры Просвещения»
- Вовлеченность более **600 студентов** в добровольческую деятельность;
- Проект #МыВМЕСТЕ (помощь участникам СВО); Волонтеры Комфортной городской среды;
- Проекты «Волонтёры Просвещения», «Педагогический – детям», «Педагогический – детскому дому»;
- Проект – «Весенняя неделя добра».

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью

- В университете создана социально-психологическая служба, в штате которой есть психолог и социальный педагог.
- В ОмГПУ по итогам программы «Инклюзивное волонтерство в университете», организован волонтерский студенческий отряд инклюзивной культуры «Альтаир».
- В университете обучается 67 студентов с инвалидностью. Большинство студентов успешны в учебе, социализированы в студенческом сообществе, активны во внеучебной деятельности:
  - Анна Клыпа (ФПиП)- лауреат Всероссийских и городских фестивалей в номинации «Вокал», активный участник вузовских и факультетских мероприятий, волонтерских акций и флешмобов.
  - Бутрамеева Наталья (ФИЯ) – успешна в учебе, активно участвует в общественной жизни факультета, участница Ректорского бала -2023,призер в номинации «Преодоление».
- В ОмГПУ реализуется Программа постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействия их трудоустройству. Все 10 выпускников 2022 года трудоустроены по специальности.

Формирование здорового образа жизни и поддержка двигательной активности

- В ОмГПУ ведёт работу студенческий спортивный клуб «Буревестник»
- 12 спортивных секций (футбол, волейбол, баскетбол, чирспорт, лёгкая атлетика, шахматы, плавание, бадминтон, альпинизм и др.)
- Ежегодно проводятся межфакультетские соревнования по видам спорта в рамках Студенческой спартакиады ОмГПУ
- Студенты принимают участие в Спартакиаде образовательных учреждений высшего образования
- Каждый год студенты и сотрудники ОмГПУ участвуют в сдаче комплекса «Готов к труду и обороне»

Политика в области цифровой трансформации

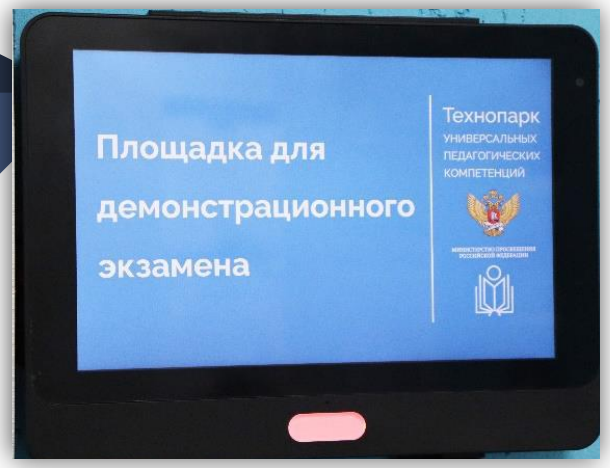
Цель: ОмГПУ — университет с современной и безопасной цифровой образовательной средой, обеспечивающей взаимодействие административно-управленческих, образовательных и научно-исследовательских процессов в университете

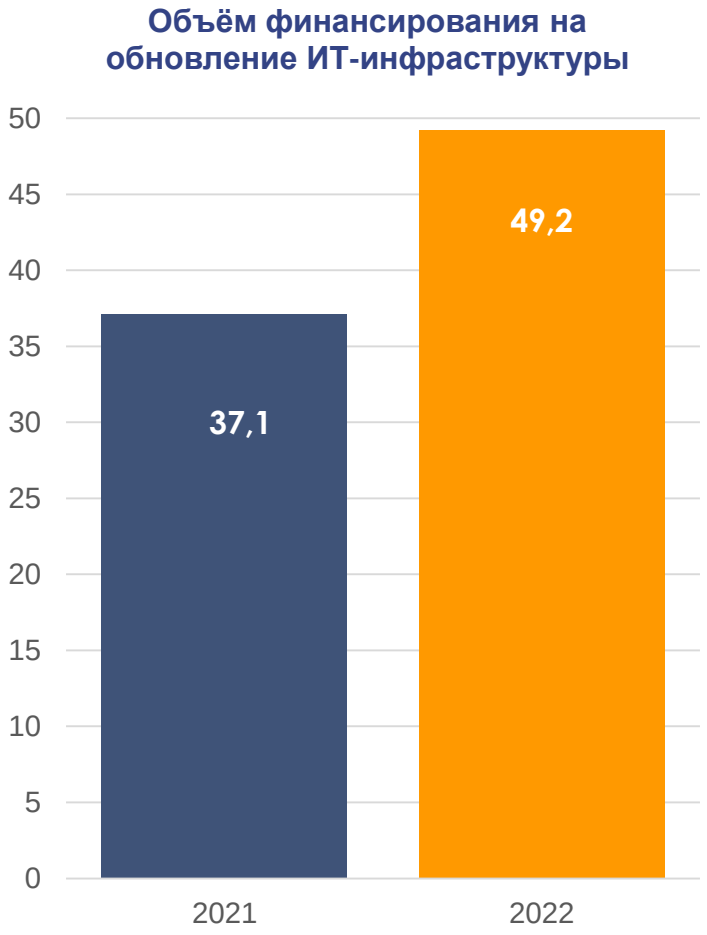
Обеспечение развития информационной и коммуникационной инфраструктуры

Приобретено:

- ПК – 221 шт.
- Ноутбуки – 85 шт.
- МФУ – 33 шт.
- Серверы – 3 шт.
- Справочные киоски – 2 шт.
- Интерактивные трибуны – 6 шт.
- Интерактивные панели – 9 шт.

- Введено в эксплуатацию оборудование 10G.
- В 10 раз увеличена пропускная способность сети между зданиями главного, 2 и 3 учебных корпусов





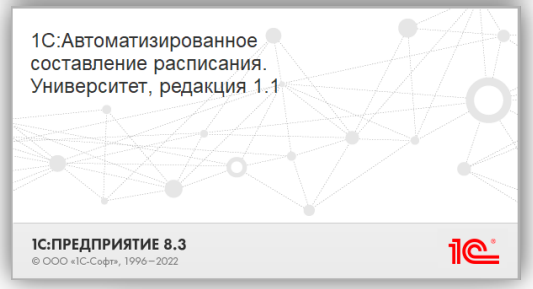
Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс

Интерактивные курсы	Бакалавриат	Магистратура
2019	**550**	**167**
2020	**1457**	**507**
2021	**1981**	**510**
2022	**2576**	**804**
Прирост	**+30%**	**+57%**

В ОмГПУ нет **ни одного** курса с нулевой активностью преподавателя

- Новый дизайн сайта в 2022 году (адаптирован для мобильных устройств)
- Внедрен «1С: Документооборот 3.0»
- Расширение использования линейки продуктов «1С»
- Внедрение ГИС «СЦОС»
- Расширение возможностей цифровых профилей преподавателя и студента

Реализация системы управления университетом на основе данных, внедрение электронного документооборота



Кампусная политика

Цель: ОмГПУ – современный университетский кампус для обучающихся и сотрудников, позволяющий удовлетворить все потребности в процессе образовательной, научной и внеучебной деятельности

Модернизация материально-технической базы

В 2022 году были выделены дополнительные бюджетные средства на:

- на капитальный ремонт в рамках проекта «Технопарк универсальных педагогических компетенций» – 39,8 млн. руб.;

- За счет экономии сумма на капитальный ремонт увеличена до **62,9 млн. руб.**

Капитальный ремонт выполнен на площади более **9900** кв. м., около **5000** кв. м. отремонтировано за счет экономии при проведении конкурентных процедур

Технопарк универсальных педагогических компетенций

На приобретение оборудования для технопарка универсальных педагогических компетенций было выделено 105,2 млн. руб.

2022 г.

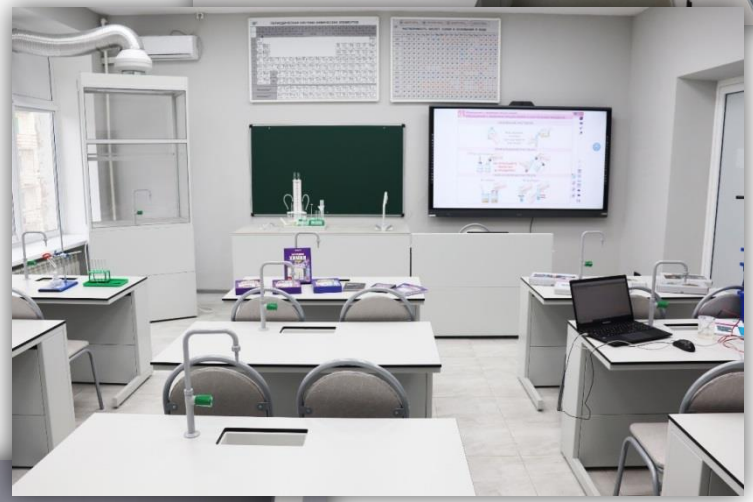
- Обязательная часть технопарка – 48,0 млн. руб.;
- Иное оборудование – 52,7 млн. руб.;
- Оборудование филиала ОмГПУ – 4,5 млн. руб.

2023 г.

- Оборудование «Кванториума» – 18,6 млн. руб.

Фактически израсходовано 145 млн. руб.

Экономия при проведении конкурентных процедур составила 49,4 млн. руб. (30,1%)



Что планируется сделать

Открыть в 2023 г. «Педагогический кванториум им. М.П. Лапчика»

- Капитальный ремонт – **1,1 млн. руб.**
- Оборудование – **18,6 млн. руб.**

Направлены заявки в Минпросвещения России на 2024 год

- Капитальный ремонт – **519,4 млн. руб.**
- Мероприятия антитеррористической защищенности – **83,3 млн. руб.**

Направлены заявки в Минкультуры России на 2024 год

- Капитальный ремонт – **167,5 млн. руб.**

Стратегическое позиционирование ОмГПУ

Цель: ОмГПУ– центр успешности, экосистема развития и самореализации

Стратегическое позиционирование ОмГПУ

«Педагогические классы»
Зарипова Е.И.

«Академические четверги»
Лоренц В.В.

«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в Омском регионе»
Тельнова Ж.Н.

«Профориентация»
Гамова Е.С.

«Летняя естественно-научная школа»
Монтина И.М.

«Летняя академия по иностранным языкам»
Полуйкова С.Ю.,
Афонькова Ю.В.

«Школа для абитуриентов и их родителей»
Дербенева Г.В.

«ПрофНавигатор»
Гешко О.А.
Алексеенко Е.В.

«Университет Менеджера для детского сада»
Романова А.Н.

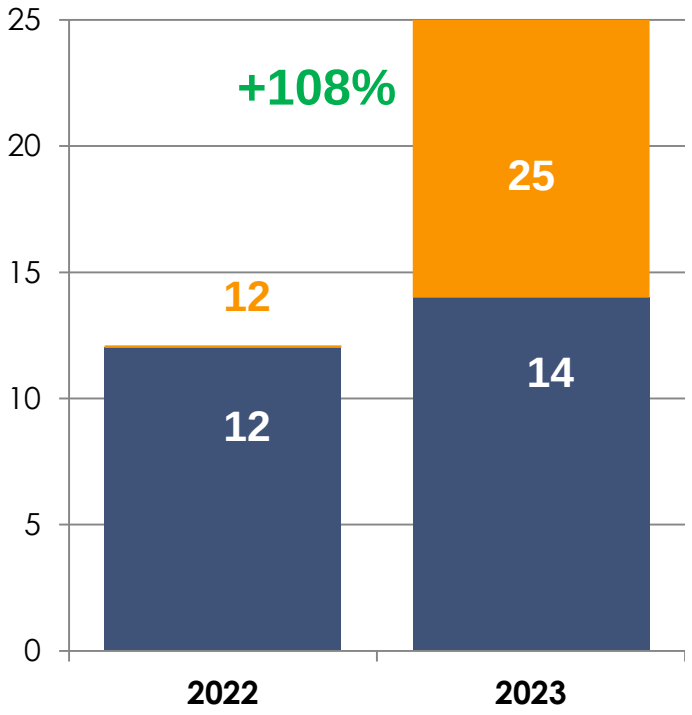
«Ассоциация выпускников»

Охват аудитории за 2022-2023 учебный год увеличился в 2 раза (более 2,5 тыс. участников проектов ОмГПУ)

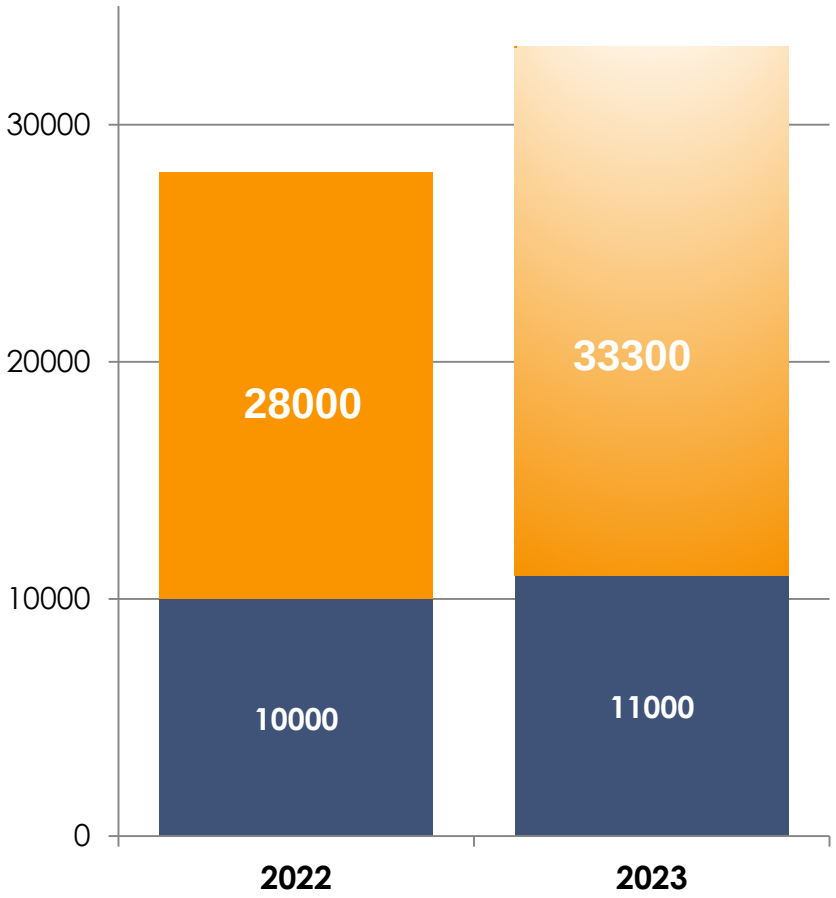
Стратегия развития 20.25

Совершенствование информационной политики Университета

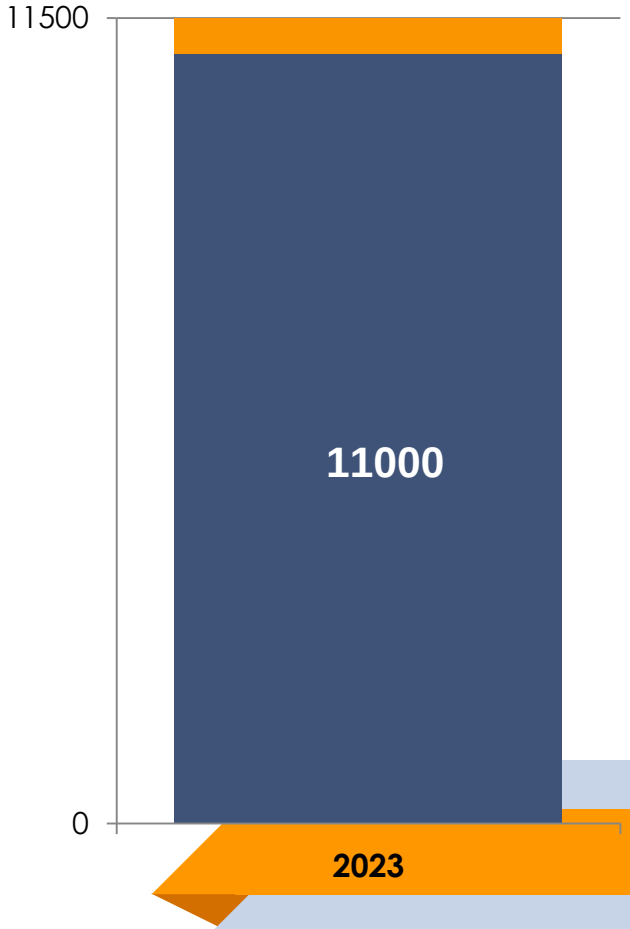
Количество преподавателей и сотрудников, выступающих экспертами в СМИ и позиционирующих ОмГПУ в социальных сетях



Количество упоминаний ОмГПУ в СМИ и социальных медиа



Количество подписчиков официальных групп ОмГПУ в социальных сетях



Омская область

Совершенствование информационной политики Университета

Рейтинг медиа-активности педагогических университетов

Собственные ресурсы

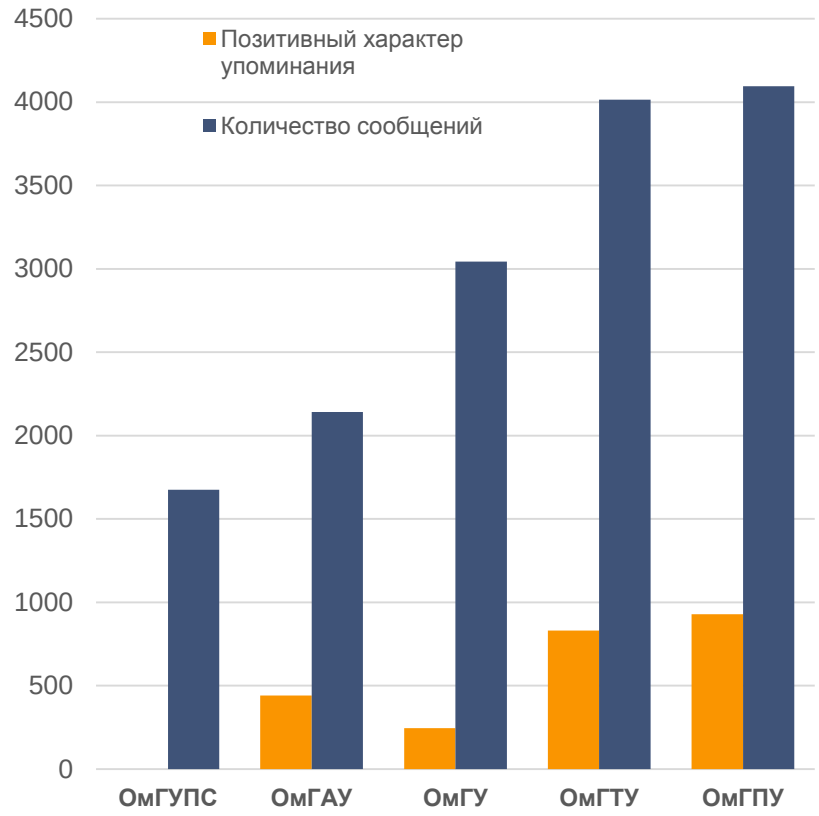
1. РГПУ им. А.И. Герцена
2. Мининский университет
3. Ярославский государственный педагогический университет
4. Тульский государственный педагогический университет
5. **Омский государственный педагогический университет**

Открытое информационное пространство

1. Московский педагогический государственный университет
2. РГПУ им. А.И. Герцена
3. Башкирский государственный педагогический университет
4. Московский государственный психолого-педагогический университет
5. Новосибирский государственный педагогический университет
6. Томский государственный педагогический университет
7. **Омский государственный педагогический университет**

Министерство просвещения Российской Федерации

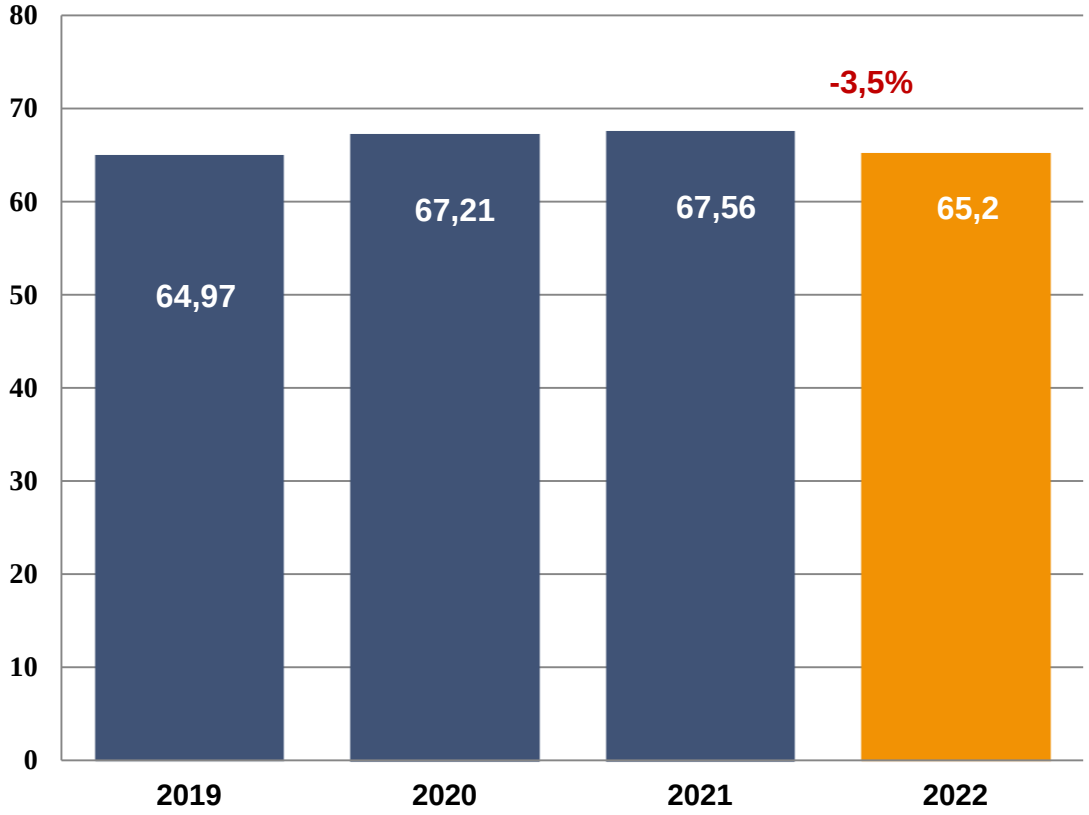
Медиа-активность региональных университетов



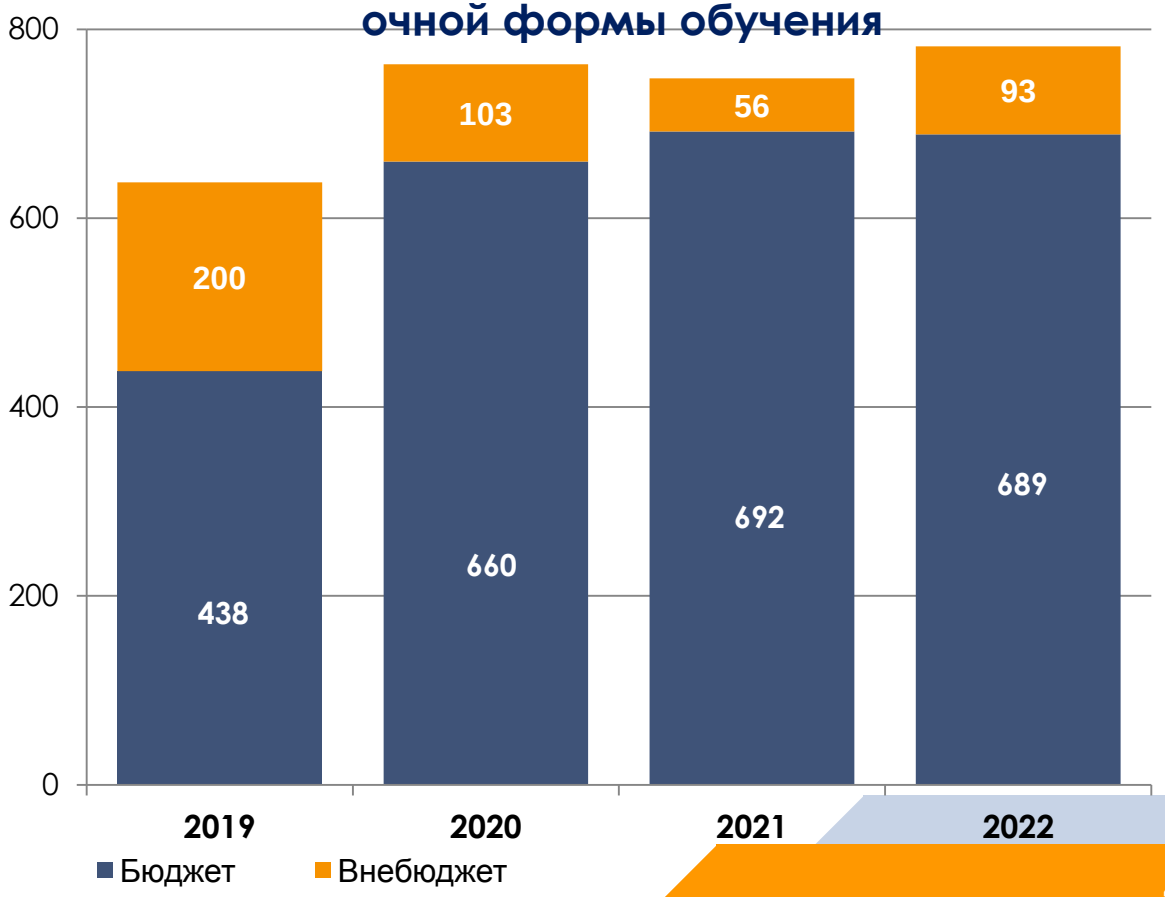
Формирование системы взаимодействия с потенциальными абитуриентами

Приёмная кампания 2022

Динамика среднего балла ЕГЭ



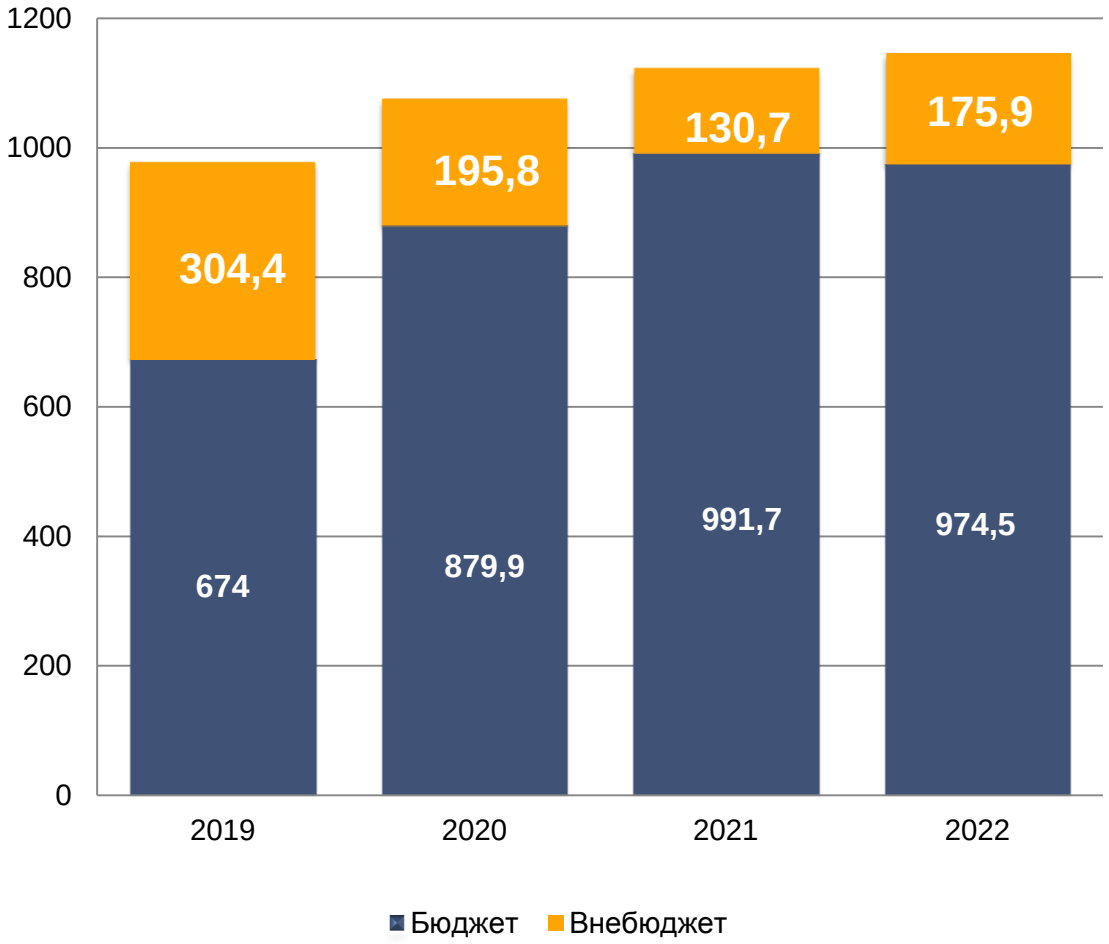
Динамика первокурсников-бакалавров очной формы обучения



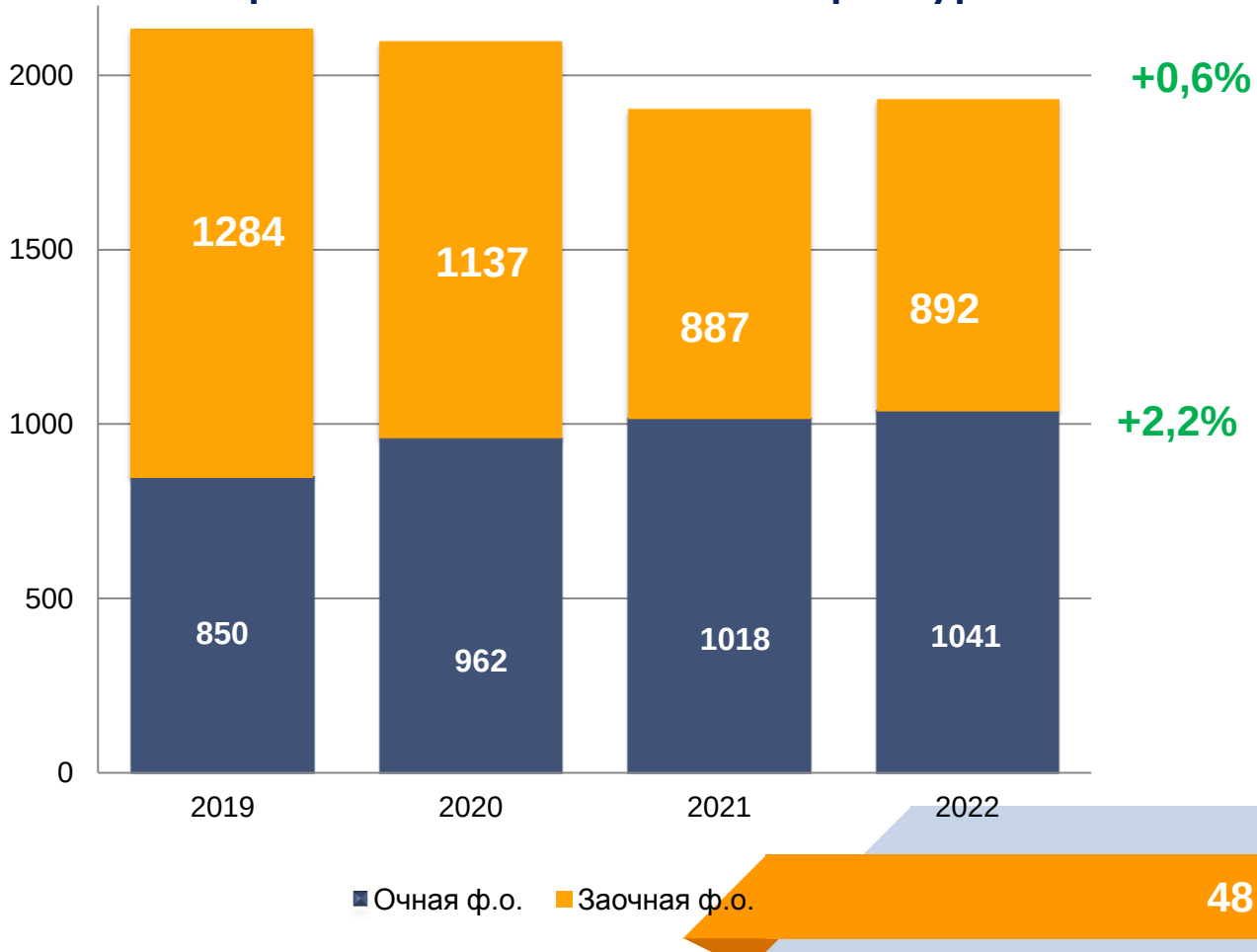
Формирование системы взаимодействия с потенциальными абитуриентами

Приёмная кампания 2022

Приведённый контингент первокурсников

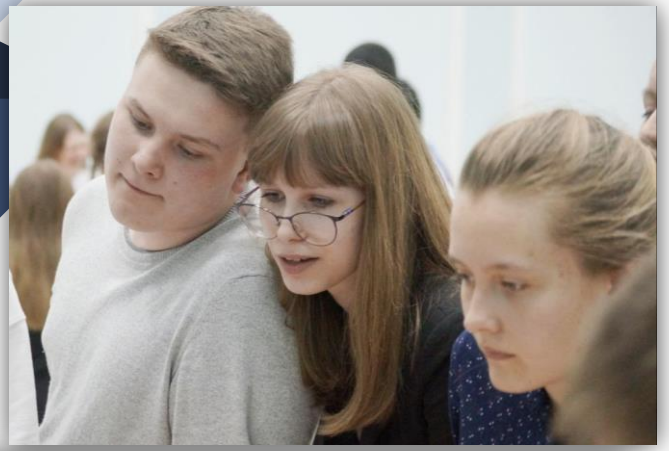


Неприведённый контингент первокурсников

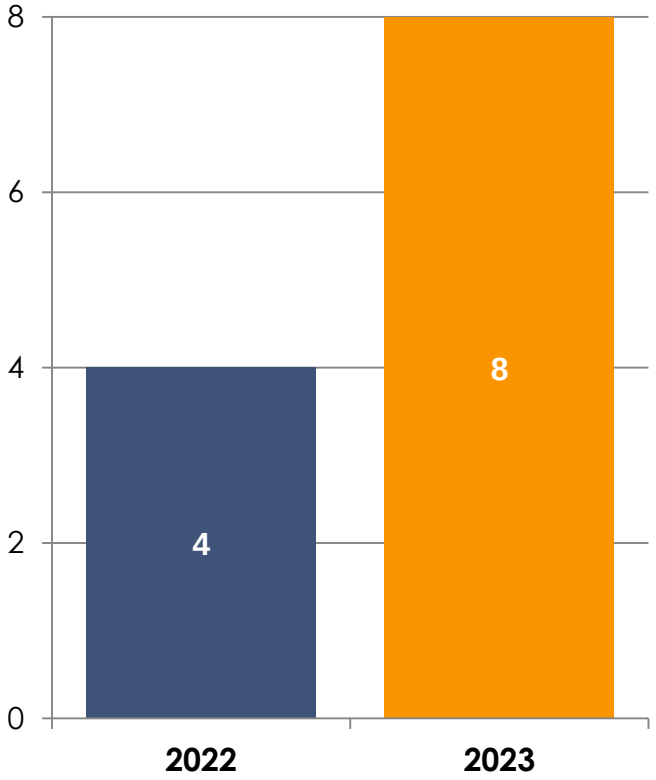


Стратегия развития 20.25

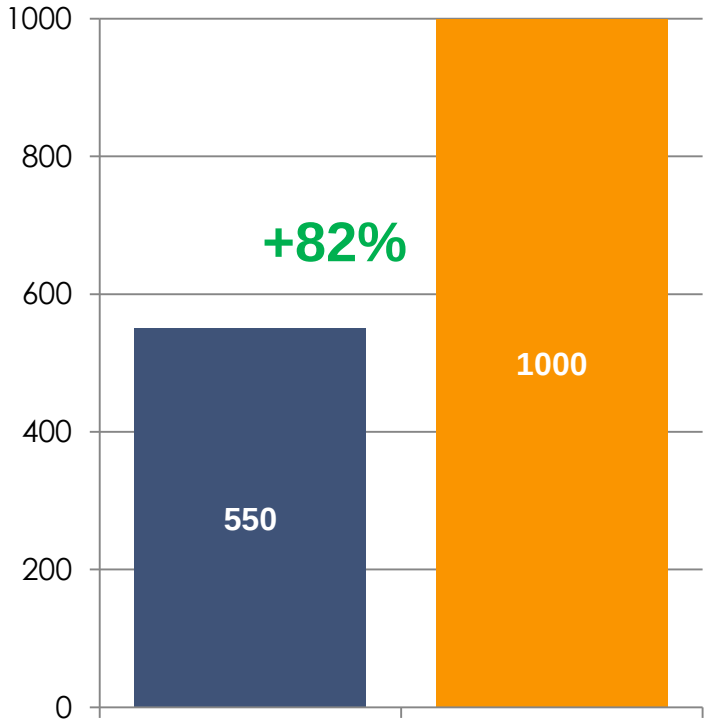
Формирование системы взаимодействия с потенциальными абитуриентами



Количество районов проведения «Дней ОмГПУ»



Количество участников в выездных «Днях ОмГПУ»



Проект решения учёного совета

1. Утвердить отчёт о работе ОмГПУ за 2022-2023 учебный год.
2. Деканам факультетов, заведующим кафедрам и руководителям структурных подразделений **усилить контроль** за выполнением стратегических задач, определенных в Программе стратегического развития ОмГПУ на 2020 – 2025 гг.