

Приложение 10 к Правилам приема на обучение в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022/2023 учебный год

Программа вступительного испытания «История»

Пояснительная записка

Настоящая программа рассчитана на подготовку к вступительному испытанию по истории.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования с использованием дистанционных технологий.

Тест состоит из **30** вопросов, включающих основные разделы соответствующих дисциплин. В тест включены задания с множественным выбором или кратким ответом. Возможно частичное оценивание заданий с множественным выбором. Максимальная оценка соответствует **100** баллам. Минимальный балл, необходимый для участия в конкурсе для поступления в Университет составляет **35** баллов.

Время проведения тестирования – **90** минут.

Программа вступительного экзамена по истории

История Отечества с древности до конца XV в.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди на территории нашей страны. Города-государства Северного Причерноморья. Кочевые скотоводческие племена. Тюркский и Хазарский каганаты.

Восточные славяне в VI-VIII вв.: расселение, занятия, быт, верования. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения с соседями. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Города. Становление территориальных общин.

Формирование древнерусского государства в IX-X вв. Новгород и Киев. Норманнская теория. Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Первые русские князья. Князь и дружина. Славяне, финно-угры и тюрки. Русь и Волжская Булгария. Византия и Русь. Владимир Святославович. Крещение Руси. «Повесть временных лет».

Русь в конце X - первой половине XII в. Формирование крупной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. Специфика общинного строя. Древнерусские города, ремесла, торговля. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Русь и государства Европы. Русь и Степь.

Культура и быт Древней Руси. Устное народное творчество, письменность, литература, художественное ремесло, зодчество. Повседневная жизнь и обычаи древних русичей.

Русь в XII - первой половине XIV вв. Политическая раздробленность Руси. Причины раздробленности. Формирование политических центров и становление трех

социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Новгород Великий; Владимиро-Суздальское княжество; Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

Борьба Руси против агрессоров в XIII в. Нашествие Батые, сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды, ее последствия. Обособление Юго-Западной Руси. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

Русь в середине XII-XIII вв. Борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и Орда. Московские князья и их политика; Иван Калита. Москва - центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Монастыри. Сергей Радонежский. Русь и Литва.

Золотая Орда в XIII-XIV вв. Куликовская битва, ее значение. Дмитрий Донской. Особенности культурного развития. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Московское государство во второй половине XV в. Иван III. Прекращение зависимости Руси от Орды. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

Государство и церковь. Ереси. Московское государство и Великое княжество Литовское в XV-XVI вв. Тюрко-татарские ханства в XV-XVI вв.

Культура и быт Московского государства во второй половине XV в. Фольклор. Книжное дело. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы. Повседневная жизнь.

История Отечества в XVI в. История Отечества в XVI в.

Московское государство в XVI в. Сословно-представительная монархия. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. «Избранная рада». Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия.

Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в. Итоги внешней политики Ивана Грозного.

Культура и быт в XVI в. Фольклор. Просвещение. Начало книгопечатания. Общественно-политическая мысль. Литература. Развитие публицистики. Зодчество. Иконопись. Дионисий. Быт, обычаи. «Домострой».

Россия в XVII-XVIII вв.

Россия на рубеже XVI-XVII вв. Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Разрушение удельно-вотчинной системы. Борис Годунов. Смута. Феномен самозванства. Власть и казачество. Восстание Ивана Болотникова. Власть и земщина: противоборство и взаимодействие. Социальный и национальный факторы в Смуте.

Освободительная борьба против польских и шведских интервентов; ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Начало династии Романовых.

Россия в XVII в. Политический строй. Начало становления элементов абсолютизма. Система приказов. Судьбы сословно-представительных институтов. Местное управление. Законы. Соборное уложение 1649 г.

Экономическое и социальное развитие. Формирование единого экономического пространства России. Рост товарно-денежных отношений. Ремесло. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Рост городов и торговли. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Ярмарки. Окончательное закрепощение крестьян.

Народы России в XVII в. Новые территории в составе России. Национальный состав населения страны. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока. Хозяйство. Религия. Культура.

Самодержавие и церковь. Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью.

Народные движения. Причины и особенности народных выступлений. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-турецкие отношения. Крымские походы. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке.

Культура и быт в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Литература. Зодчество и живопись. Театр. Крупнейшие представители духовной и художественной культуры. Словесный быт. Обычай и нравы.

Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Предпосылки преобразований. Реформы в экономике, административно-государственной сфере, армии. Утверждение абсолютизма. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Оппозиция реформам. Экономическая и социальная политика. Значение преобразований.

Внешняя политика Петра I. Северная война (основные сражения, итоги). Петербург - новая столица. Прутский и Каспийский походы. Образование Российской империи. Россия и Европа в первой четверти XVIII в.

Изменения в культуре и быту. Наука. Становление системы образования. Создание Академии наук. Литература и искусство. Архитектура. Изменения в быту. Значение культурного наследия петровской эпохи.

Дворцовые перевороты. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Расширение привилегий дворянства. Основные направления и итоги внешней политики.

Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Проекты реформ. Уложенная комиссия. «Золотой век» российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская (областная) реформа. Ужесточение внутренней политики. Борьба с вольнодумством. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.

Социально-экономическое развитие. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Начало разложения крепостнической системы. Социальная политика. Ужесточение крепостничества.

Народы Российской империи в XVII в. Национальный состав населения. Национальная политика. Хозяйство. Религия. Культура. Обычай и нравы.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева: причины, цели, состав участников, основные этапы, итоги, значение.

Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Комиссия для составления законов Российской империи. Политика в отношении крестьянства. Дискуссии о личности и политике Павла I.

Внешняя политика. Основные направления. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство; А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Борьба с революционной Францией. Итоги и последствия внешней политики.

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие системы образования. Становление отечественной науки. Академические экспедиции. М.В. Ломоносов. Русские просветители. Архитектура, скульптура, живопись, музыка: стили и направления. Крупнейшие деятели культуры, выдающиеся техники и изобретатели. Дворцы и усадьбы. Изменения в быту и обычаях дворянства, крестьян и горожан.

Россия в XIX в.

Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Реформа высших органов управления. М.М. Сперанский. Н.Н. Новосильцев. Польская конституция. Политическая реакция начала 20-х гг. Итоги внутренней политики.

Внешняя политика. Международное положение России и основные направления внешней политики в начале века. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Россия на Кавказе. Польский вопрос. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Присоединение Финляндии и Бессарабии.

Отечественная война 1812 г. Причины войны. Планы и силы сторон. Смоленское и Бородинское сражения. М.И. Кутузов. Партизанское движение. Итоги войны. Заграничный поход 1812-1814 гг. Роль России в европейской и мировой политике.

Социально-экономическое развитие. Указ о «вольных хлебопашцах». Отмена крепостного права в Прибалтике. Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Движение декабристов. Южное и Северное общества: участники, программы, цели, главные события, значение.

Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация, бюрократизация государственного управления. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Укрепление социальной базы самодержавия. «Свод законов» Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Реформа управления государственными крестьянами. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Общественное движение 30-50-х гг. Консерваторы. Либералы. Западники и славянофилы. Социалисты.

Народы России в первой половине XIX в. Национальные отношения. Польский вопрос. Польское восстание 1830-1831 гг. Национальная политика самодержавия.

Кавказская война. Народы Кавказа. Причины и основные этапы войны. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Итоги войны.

Внешняя политика. Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Россия и Центральная Азия. Обострение Восточного

вопроса. Крымская война (участники, их цели, основные сражения). Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Итоги войны.

Культура и быт в первой половине XIX в. Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература, «золотой век» русской поэзии. Становление русской национальной музыкальной школы. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Быт и обычаи.

Россия во второй половине XIX в. Внутренняя политика Александра II. Реформы 60-70-х гг. Предпосылки и проекты реформ. Александр II. Отмена крепостного права. Сохранение крепостнических пережитков в пореформенной деревне. Судебная, земская, городская, военные реформы. Д.А. Милютин. М.Т. Лорис-Меликов. Историческое значение и последствия реформ.

Общественное движение 60-70-х гг. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Земский конституционализм. Революционное народничество: теория, организации, лидеры, тактика.

Внутренняя политика Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика. К.П. Победоносцев.

Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Завершение промышленного переворота, его последствия. Сельское хозяйство. Промышленность. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем. Развитие внутреннего рынка. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Расслоение крестьянства.

Начало индустриализации. Н.Х. Бунге. С.Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Итоги социально-экономического развития.

Общественное движение в 80-90-е гг. «Модернизаторы» и традиционалисты. Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Консервативный лагерь.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Европейская политика. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Участие России в военных союзах. Итоги внешней политики в 60-90-е гг.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальный вопрос и пути его решения при Александре II. Национальная политика Александра III. Положение народов Средней Азии.

Культура и быт во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Направления в литературе и искусстве. Реалистическое искусство (литература, театр, живопись). Художественные промыслы.

Деятели российской культуры. Российские меценаты. Культурные достижения народов империи. Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру.

Рост населения. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Перемены в жизни и быте горожан и крестьян.

Россия в XX в.

Россия в начале XX века (1900-1916). Социально-экономическое развитие в начале XX в. Продолжение индустриализации. Первые монополии. Экономический кризис и его

последствия. Российские предприниматели. Роль иностранных капиталов. Специфика аграрного строя России. Помещичье землевладение. Община. Противоречия социально-экономического развития.

Внутренняя политика Николая II на рубеже веков. Самодержавная власть в начале века. Идея народного представительства в общественном сознании и внутренней политике. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский.

Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война. Инициативы России по всеобщему разоружению. Дальневосточная политика. Русско-японская война: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией. Обострение русско-германских отношений. Нарастание угрозы мировой войны.

Общественное движение на рубеже веков. Идеи консерватизма, либерализма, социализма, национализма в общественной жизни. Генезис политических партий. Особенности российской многопартийности.

Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Основные Законы Российской империи 1906 г. Думская монархия. Итоги революции.

Реформы П. А. Столыпина. Эволюция политической системы. Аграрная реформа: основные положения, ход реализации, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих. Политика в области кооперации. Промышленный подъем. Перестройка аграрных отношений.

Культура в начале XX в. Развитие естественных и общественных наук. Стили и течения в искусстве. «Серебряный век» русской поэзии. Русский авангард. Меценаты. Российская культура начала XX в. - составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Война и российское общество. Кризис режима.

Россия в 1917-1920 гг. Февральская революция. Причины, характер, движущие силы, особенности Февральской революции. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство, его внутренняя и внешняя политика. Советы.

Россия в феврале-октябре 1917 г. Основные политические партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики) в 1917 г. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова.

Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Создание правительства во главе с В.И. Лениным.

Установление советской власти в стране. Создание Советского государства. Экономическая и социальная политика новой власти. Национализация банков, промышленности, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы.

Гражданская война: сущность, предпосылки, участники, этапы, основные фронты; Красные и белые. «Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика. Красный и белый террор. Положение крестьянства. «Зеленые». Интервенция. Национальный фактор в войне. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны. Российская эмиграция.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Экономический и политический кризис начала 20-х гг: истоки, сущность, последствия. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г.

Нэп; сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

Образование СССР. Национальная политика в 20-30-е гг. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Политика выравнивания экономического и культурного уровня союзных республик. Этнические и социально-культурные изменения. Межнациональные отношения. Противоречия советской национальной политики.

Внешняя политика советского государства в 1920-е гг: от концепции «мировой революции» к концепции построения социализма в отдельно взятой стране. Начало осознания национально-государственных интересов руководством страны. Прорыв международной изоляции.

Политическая жизнь в 1920-1930-е гг. Обострение внутривластной борьбы. Смерть В.И. Ленина. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х годов. Конституция 1936 г.

Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Полное огосударствление промышленности. Пятилетние планы. Трудовой энтузиазм масс. Итоги и цена индустриализации.

Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод 1932-1933 гг.: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики.

Политика в области культуры. Насажение коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение науки, литературы, искусства: достижения, трудности, противоречия. Идеологические запреты. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры 20-30-Х гг.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Изменение внешнеполитического курса советского государства в 1939 г. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий в 1939-1940 гг. Советско-финская война, ее последствия.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Периоды, основные фронты войны. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие сражения, их значение (битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге. Белорусская, Берлинская операции и др.). Национально-патриотический подъем. Массовый героизм на фронте и в тылу. Полководцы и герои войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. А.М. Василевский. И.С. Конев.

СССР и антигитлеровская коалиция.

Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Борьба в тылу врага; партизанское движение.

Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Трудовой героизм народа.

Особенности национальной политики в годы войны. Депортация ряда народов.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа.

СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг. СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945 -начале

1950-х гг. СССР и мировое коммунистическое движение. Война в Корее и позиция советского руководства.

Послевоенное восстановление хозяйства. Потери СССР в войне. Экономические дискуссии. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Политическое развитие СССР в 1945-1952 гг. Реорганизация властных структур. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий,

СССР в середине 50-х - середине 60-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. «Оттепель», ее влияние на духовную атмосферу общества. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса. Реформа образования. Противоречия культурной политики. Деятельность Н.С. Хрущева.

Внешняя политика СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.; политика мирного сосуществования; отношения со странами «восточного» и «западного» блоков, «третьего мира». СССР и венгерские события 1956 г. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. Итоги внешней политики.

СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. Консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Экономические реформы 1965 г.: содержание, реализация, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, политике и идеологии. Достижения и проблемы науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции. Движение диссидентов. Идеология и культура. Конституция 1977 г. Кризис тоталитарной системы.

Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Поворот к разрядке напряженности в 1970-е гг. Хельсинкские соглашения. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг. Перестройка в СССР. М.С. Горбачев. Попытки обновления системы. Гласность. Возрождение многопартийности. Новый внешнеполитический курс. Вывод войск из Афганистана. Распад «восточного блока».

Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета.

Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е гг. Становление суверенного российского государства. Б.Н. Ельцин. Начало перехода к рыночной экономике.

Противоречия и социальные последствия реформ.

События октября 1993 г. Конституция 1993 г. Демонтаж системы власти Советов.

Национально-региональная политика. Федеративный Договор. Война в Чечне, ее последствия. Отношения центра и регионов. Образование, наука и культура в условиях рынка.

Экономическая стабилизация к.90-х – н. 2000-х гг. и экономический кризис 2008 г. Политико-административные реформы начала 2000-х гг.

Внешняя политика Российской Федерации. Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество.

Рекомендованная литература:

А) основная литература:

Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. М., Дрофа, 2017.

Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI -конец XVII века. М., Дрофа, 2017.

Андреев И.Л., Лященко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. История России конец XVII-XVIII век. М., Дрофа, 2017.

Лященко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX -начало XXI века. М., Дрофа, 2017.

Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. История России начало XX -начало XXI века. М., Дрофа, 2017.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. М., Издательство «Просвещение», 2017.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. М., Издательство «Просвещение», 2017.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. М., Издательство «Просвещение», 2017.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. М., Издательство «Просвещение», 2017.

Горинов М.М., Данилова А.А., Моруков М.Ю., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. В 3-частях. М., Издательство «Просвещение», 2017.

Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до начала XVI века. М., Русское слово, 2017 г.

Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред.Петрова Ю.А. История России. XVI_XVII века. М., Русское слово, 2017 г.

Захаров В.Н., Пчелов Е.В./ Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVIII век. М., Русское слово, 2017 г.

Соловьев К.А., Шевырев А.П./Под ред. Петрова Ю.А. История России. 1801-1914 гг. М., Русское слово, 2017 г.

Б) дополнительная литература:

История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова. Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 528 с.

Новейшая история России [Текст]: учебник / ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2010. - 480 с.

Демонстрационный вариант вступительного испытания по истории

1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится:

- 1) «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами»
- 2) «Уже нам некуда деться. Так не посраим земли Русской, но ляжем костьми, ибо мертвые сраму не имут»
- 3) «Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб – будет мне врагом»
- 4) В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам. И послушал их Игорь – пошел за данью, и прибавил к прежней дани новую»
- 5) походы князя Святослава
- 6) призвание варягов
- 7) восстание древлян
- 8) Крещение Руси

Ответ:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Укажите имя князя, о деятельности которого идет речь.

«Ему удалось добиться единства Руси и прекращения усобиц. Дополнил своды законов, существовавшие до него новыми статьями. Оставил «Поучение» своим детям, в котором призывал крепить единство Русского государства, жить в мире и согласии, избегать кровной мести»

Ответ: _____

3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

| Событие | Год | Участник |
|------------------------------|---------|----------|
| Призвание варягов | _____ А | _____ Б |
| Карательный поход на древлян | 945 | _____ В |
| Г _____ | 1097 | _____ Д |

Пропущенные элементы:

- 1) Ольга
- 2) 862 г.
- 3) Любечский съезд
- 4) Рюрик
- 5) Владимир Мономах
- 6) Святослав

- 7) Куликовская битва
- 8) разгром печенегов
- 9) 882 г.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Наибольшего расцвета вечевой уклад достиг в _____.

Б) _____ произошла в 1223 г.

В) в 1320 г. Иван Калита впервые ездил в Орду к _____ хану.

Пропущенные элементы:

- 1) Киев
- 2) Мамай
- 3) Новгород
- 4) битва трех Мстиславов
- 5) битва на реке Сити
- 6) Узбек

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

5. Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана III, и запишите номера, под которыми они указаны в таблицу:

- 1) присоединение Смоленска
- 2) введение государственного герба – двуглавого орла
- 3) присоединение Новгорода
- 4) расцвет приказной системы
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) постройка краснокирпичного Московского Кремля

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

6. О каком явлении в истории средневековой России идет речь? Страна разделена на две части: в одной сохраняется вся прежняя система управления во главе с Боярской думой, а другая переходит под управление самого царя и лично преданных ему служилых людей

Ответ: _____

7. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Процессы (явления, события) | Факты |
|-----------------------------|-------------------------------|
| А. Усиление крепостничества | 1) избрание М. Романова царем |

| | |
|--|----------------------------|
| Б. Децентрализация государственного управления | 2) указ об "урочных летах" |
| В. Иностранная интервенция | 3) Оборона Тулы |
| Г. Обострение социальных противоречий | 4) Выборгский договор |
| | 5) голод 1601 - 1603 гг. |
| | 6) введение опричнины |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

8. Какие три из перечисленных событий, явлений относятся к внешней политике Михаила Романова?

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) получение выхода в Балтийское море;
- 2) ликвидация Казанского ханства;
- 3) Столбовский мир;
- 4) отказ Владислава от прав на российский престол;
- 5) Азовское сидение;
- 6) торговый договор с Византией

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

9. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Наиболее крупным внешнеполитическим мероприятием Петра после Северной войны был _____ поход.

Б) В 1718 г. для следствия по делу царевича Алексея Петровича была создана _____.

В) В Северный Союз помимо России вошли Дания, _____ и Речь Посполитая.

Пропущенные элементы:

- 1) Юстиц-коллегия
- 2) Каспийский
- 3) Лифляндия
- 4) Прутский
- 5) Саксония
- 6) Тайная канцелярия

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

10. Прочтите документ.

«Жалуем сим имянным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными

угодьями и рыбными ловлями, и соляными озёрами без покупки и без оброку; и освобождаем всех от прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцов-судей крестьяном и всему народу налагаемых податей и отягощений. И желаем вам спасения душ и спокойной в свете жизни, для которой мы вкусили и претерпели от прописанных злодеев-дворян странствие и немалые бедствия. А как ныне имя наше властью всевышней десницы в России процветает, того ради повелеваем сим нашим имянным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и водчинах, - оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян, ловить, казнить и вешать, и поступать равным образом так, как они, не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами. По истреблении которых противников и злодеев-дворян, всякой может возчувствовать тишину и спокойную жизнь, коя до века продолжатца будет.

Дан июля 31 дня 1774 году».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

- 1) этот манифест издан от имени Екатерины II
- 2) реализация манифеста привела к отмене крепостного права
- 3) сторонниками автора манифеста были работные люди
- 4) в этом году был издан Указ о единонаследии
- 5) одним из сподвижников автора манифеста был Салават Юлаев
- 6) автор манифеста был участником русско-турецкой войны

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

11. Установите соответствие между документами и годами их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ДОКУМЕНТЫ | ГОДЫ |
|---------------------------------------|------------|
| А) манифест о секуляризации | 1) 1718 г. |
| Б) акт о престолонаследии | 2) 1762 г. |
| В) манифест об учреждении министерств | 3) 1764 г. |
| Г) указ о подушной переписи населения | 4) 1797 г. |
| | 5) 1802 г. |
| | 6) 1803 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

12. Какие три из перечисленных положений относятся к содержанию конституционного проекта М.М. Сперанского?

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) переход к республиканской форме правления;
- 2) разделение властей;
- 3) выборная
- 4) судебная власть - в руках Сената;
- 5) ликвидация Государственного совета;
- 6) восстановление приказов.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

13. Установите соответствие между органами власти их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОРГАНЫ ВЛАСТИ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
|---|---|
| А) Секретный комитет | 1) центральный орган отраслевого управления |
| Б) коллегия | 2) орган власти, решавший вопросы государственной и политической безопасности |
| В) II Отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии | 3) высший орган по делам Русской православной церкви |
| Г) III Отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии | 4) высший законодательный орган |
| | 5) временный высший совещательный орган |
| | 6) орган власти, созданный для кодификации законов |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

14. Какие три из перечисленных положений относятся к результатам военной реформы Александра II?

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) изменение системы управления армией;
- 2) сословный характер военной службы;
- 3) сокращение расходов на содержание армии;
- 4) рост уровня образования офицерского состава;
- 5) появление системы военных учебных заведений;
- 6) появление гвардейских полков.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

15. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) На Кавказском фронте русским войскам удалось нанести ряд поражений турецкой армии и захватить _____.
- Б) Русская армия под командованием адмирала _____ на реке Альме попыталась преградить путь англо-франко-турецким войскам вглубь Крыма.
- В) Оборона Севастополя началась в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1853 г.
- 2) 1854 г.
- 3) Карс
- 4) Измаил
- 5) А.С. Меншиков
- 6) П.С. Нахимов

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

16. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) начала XX в.

- 1) рабочий вопрос; 2) эсеровский террор; 3) либеральная партия; 4) крестьянская курия; 5) временнообязанное состояние; 6) верховники.

Найдите и запишите порядковые номера событий (явлений), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

17. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Процессы (явления, события) | Факты |
|---------------------------------------|---|
| А) военный коммунизм | 1) Кронштадский мятеж |
| Б) двоевластие | 2) нота Миллюкова |
| В) малая гражданская война | 3) восстание на крейсере "Очаков" |
| Г) красногвардейская атака на капитал | 4) введение продовольственных карточек |
| | 5) провозглашение России республикой |
| | 6) введение монополии государства на внешнюю торговлю |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

18. Прочитайте отрывок из воспоминаний писателя И. Эренбурга о докладе, прозвучавшем на XX съезде и посвященном разоблачению культа личности И.В. Сталина. Впишите фамилию докладчика, пропущенную в тексте.

« На закрытом заседании 25 февраля во время доклада _____ несколько делегатов упали в обморок... не скрою: читая доклад, я был потрясен, ведь это говорил не реабилитированный в кругу друзей, а первый секретарь ЦК на съезде партии».

Ответ: _____

19. Какие три из перечисленных положений характеризуют экономику СССР в 1953 - 1964 гг. ?

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) экстенсивный характер развития сельского хозяйства;

- 2) обострение продовольственной проблемы;
- 3) начало механизации сельского хозяйства;
- 4) привлечение иностранного капитала в форме концессий;
- 5) развитие ВПК на основе научно-технических достижений;
- 6) ликвидация диспропорций между тяжелой и легкой промышленностью.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

20. Прочитайте высказывание папы Иона Павла II. Укажите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Его заслуга состоит в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране... Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса»

Ответ: _____

21. Установите соответствие между политическими событиями в СССР и теми периодами, когда они происходили:

- А) Передача Крыма в Состав Украины, отставка Маленкова с Поста председателя Совета министров, события в Новочеркасске
- Б) Преобразование Совнаркома в Совет Министров, борьба с космополитизмом
- В) Взрыв на Чернобыльской АЭС, отмена 6 статьи Конституции о руководящей роли КПСС
- Г) Принятие Конституции «развитого социализма», ссылка А.Д. Сахарова в Горький
- 1) 1945-1953 гг.
 - 2) 1953-1964 гг.
 - 3) 1965-1985 гг.
 - 4) 1985-1991 гг.
 - 5) 1941-1945 гг.
 - 6) 1929- 1940 гг.

Ответ:

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| А | | Б | | В | | Г | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|

22. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями), фактами, названиями произведений, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Процессы (явления, события) | Факты |
|--|--------------------------------------|
| А) развитие светской литературы | 1) "Спас Нерукотворный" С. Ушакова |
| Б) развитие скульптуры как вида творчества | 2) открытие Кунсткамеры |
| В) развитие научных знаний | 3) "Анна Иоанновна с арапчонком" |
| Г) расцвет портретной живописи | 4) введение гражданского шрифта |
| | 5) строительство Санкт-Петербурга |
| | 6) "Елизавета Петровна" А. Антропова |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

23. Какие три из перечисленных событий, явлений относятся к развитию образования в России в XVIII в.?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) открытие специализированных учебных заведений
- 2) появление первых церковно-приходских школ
- 3) открытие университетов на окраинах империи
- 4) усиление принципа сословности
- 5) доступность образования только для дворян
- 6) проведение школьной реформы

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

24. Установите соответствие между именами зодчих и названиями построенных ими архитектурных сооружений:

- А) О.И. Бове
 - Б) К.А. Тон
 - В) А.А. Монферан
 - Г) А.Д. Захаров
- 1) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге
 - 2) Храм Христа Спасителя в Москве
 - 3) Здания Малого, Большого театров в Москве
 - 4) Здание Адмиралтейства в Санкт-Петербурге.

Ответ:

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| А | | Б | | В | | Г | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|

25. Прочитайте отрывки из писем жителей Воронежской и Сталинградской областей (1946 г.) и определите, о каких событиях идет речь:

15.11.1946 г. «...Надвигающийся голод страшит, моральное состояние подавленное. Дети наши живут зверской жизнью – вечно злы и голодны. От плохого питания Женя стал отекать, больше всего отекает лицо, очень слабый. Голод ребята переносят терпеливо, если нечего поесть, что бывает очень часто, молчат, не терзают мою душу напрасными просьбами» (М.С. Ефремова. Воронежская область, ст. Бутурлиновка).

24.11.1946 г. «...Дома дела очень плохие, все начинают пухнуть от голода: хлеба нет совсем, питаемся только желудями» (В.В. Ершов, Воронежская обл., г. Борисоглебск).

Ответ: _____

26. Какие три из перечисленных событий внешней политики СССР относятся ко второй половине 1980-х – началу 1990-х гг., к реализации принципов «нового политического мышления»?

Выберите один или несколько ответов:

1. вывод советских войск из Афганистана
2. начало вывода войск из стран Восточной Европы
3. Карибский кризис

4. заключение договора СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
5. подписание договора с США и Великобританией о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах
6. подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе

27. Какие три из перечисленных ниже условий были включены в Портсмутский договор между Россией и Японией (1905 г.)?

Выберите один или несколько ответов:

1. Признание Кореи сферой японских интересов
2. Признание Маньчжурии сферой русских интересов
3. Передача Японии южной части Сахалина
4. Передача Японии права аренды Порт-Артура
5. Выплата Японией крупной контрибуции России
6. Закрепление за Россией прав на Курильские острова

28. Установите соответствие между фрагментом исторического источника и его краткими характеристиками. Подберите к фрагменту две соответствующие характеристики.

ФРАГМЕНТ ИСТОЧНИКА.

"Приступая к описанию своей жизни, я удовлетворяю вашему желанию, мой молодой и любезный друг... Я родилась в Петербурге, в 1744 году, примерно около того времени, когда императрица Елизавета возвратилась из Москвы после своей коронации.

Государыня приняла меня от купели, а племянник ее, великий князь, впоследствии император Петр III, был моим крестным отцом. Эту честь я могла бы приписать женьитьбе моего дяди, канцлера, на двоюродной сестре Елизаветы, но я больше обязана этим чувству дружбы ее к моей матери, которая во время прежнего царствования великодушно и, нельзя не прибавить, очень деликатно помогала великой княгине деньгами, а она часто нуждалась в них, потому что сорила ими много, а получала мало. Я имела несчастье потерять свою мать на втором году жизни и узнала о ее прекрасных качествах только от тех друзей и лиц, которые с чувством признательности вспоминали о ней".

ХАРАКТЕРИСТИКИ.

Выберите один или несколько ответов:

1. император, упомянутый в отрывке, правил Россией три года;
2. внуком автора данного письма был император Николай I;
3. в отрывке упоминаются события, произошедшие в первой половине XVIII в.;
4. Петр III был братом автора данного письма;
5. автором данного письма была российская императрица;
6. один из городов, упомянутых в отрывке, был основан в первом десятилетии XVIII в.

29. Прочтите отрывок из труда историка.

«Проведение военной реформы неотделимо от событий Северной войны, ставшей той многолетней, практической боевой школой, в которой родилось и закалилось войско нового образца. Его новую организацию закрепил Воинский устав. Фактически Петр

завершил реорганизацию русской армии, тянувшуюся с 30-х годов XVII столетия. К 1709 г. завершается перевооружение армии на основе последних достижений военной техники: пехота получила гладкоствольные ружья со штыком, ручные гранаты, кавалерия - карабины, пистолеты, палаши, артиллерия - новейшие виды орудий. Заметные сдвиги произошли и в развитии индустриальной базы. Так, создается мощная металлургическая промышленность на Урале, что позволило значительно увеличить выпуск вооружений. Если в начале войны Швеция обладала военно-экономическим превосходством над Россией, то теперь положение выравнивается».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Выберите один или несколько ответов:

1. частью военной реформы Петра I стало введение всеобщей воинской повинности
2. первым крупным сражением Северной войны стала Нарвская битва
3. современником Северной войны был патриарх Филарет
4. в 1708 - 1709 гг. имел место поход Карла XII на Россию
5. одним из сухопутных сражений Северной войны был Гренгамский бой
6. во время Полтавского сражения Петр I командовал российскими войсками

30. Ниже приведён список событий (явлений). Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XV в.

Выберите вариант, относящийся к ДРУГОМУ историческому периоду.

Выберите один ответ:

1. появление приказов;
2. присоединение к Московскому княжеству Можайска и Коломны;
3. упразднение вечевых порядков в Новгороде;
4. "тверское взятие";
5. формирование поместного землевладения;
6. русско-шведская война;

Шкала оценивания

| Количество правильных ответов | Количество баллов | Комментарий |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 0 – 12 | 0 – 34 | не участвует в конкурсе |
| 13 – 30 | 35 – 100 | участвует в конкурсе |