

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**СОВЕТА ПО ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ**  
**СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК, СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ**  
**ДОКТОРА НАУК 33.2.016.01, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДАЛЕЕ – ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ 33.2.016.01)**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЯ О ЛИШЕНИИ УЧЕНОЙ**  
**СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ФИЛОСОФСКИХ НАУК**  
**СИМОНЕНКО (КУЗЕНЯТКИНОЙ) НАТАЛЬИ ИВАНОВНЫ**

Решение диссертационного совета от 23.12.2022 года № 4

Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в лице М.С. Козлова, заместителя директора Департамента, в соответствии с пунктом 70 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, известил председателя диссертационного совета 33.2.016.01 на базе ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Д.М. Федяева о поступлении заявления Заякина А.В., Ростовцева А.А. о лишении Симоненко (Кузеньяткиной) Натальи Ивановны ученой степени кандидата философских наук и поручил провести рассмотрение заявления в соответствии с порядком, установленным разделом XII Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1093 (письмо под исходящим № МН-3/11675 от 07.11.2022 на адрес [mail@omgru.ru](mailto:mail@omgru.ru)).

В личный кабинет диссертационного совета ФИС ГНА для рассмотрения были предоставлены заявление Заякина А.В., Ростовцева А.А.; Приложение 1 с сопоставлением страниц диссертации Симоненко (Кузеньяткиной) Н.И. и страниц заимствованных источников; материалы, указанные в заявлении: Симоненко Н.И. Экологическая культура как основание образовательной парадигмы: философско-культурный аспект: дис. ...канд.филос. наук: 09.00.13 – философская антропология, философия культуры (философские науки) / Симоненко Наталья Ивановна. Челябинск, 2012. 180 с.; Аксенова О.В. Социально-экологическая рефлексия на Западе // История и современность. 2006. № 2. С. 162-187; Глазачев С.Н. Глобальные вызовы современности и миссия образования // Вестник Международной академии наук (русская секция). 2010. № 1. С. 28-32; Игнатов С.Б., Глазачева А.О. Образование в интересах устойчивого развития и экологическая компетентность // Вестник Международной академии наук (русская секция). 2011. Специальный выпуск. С. 53-56; Козырева С.П. Экологическая культура и образование: дис. ...канд. культурологии: 24.00.01 – теория и история

культуры (культурология) / Козырева Светлана Петровна. Улан-Удэ, 2004. 167 с.; Лагутин А.О. Экологическая культура как фактор устойчивого развития общества: дис. ... канд. культурологии: 24.00.01 – теория культуры / Лагутин Александр Олегович. Краснодар, 2001. 159 с.; Разенкова Д.Ф. Экологическая культура: социально-философские аспекты формирования: дисс. ... канд. филос. наук, специальность 24.00.01 теория и история культуры / Разенкова Диана Федоровна. Москва, 2001. 162 с.

Публичная защита диссертационной работы Симоненко (Кузеньяткиной) Натальи Ивановны на тему: «Экологическая культура как основание образовательной парадигмы: философско-культурный аспект», специальность 09.00.13 – философская антропология, философия культуры (философские науки), на соискание ученой степени кандидата философских наук, выполненной на кафедре философских наук ФГБОУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусств» под научным руководством доктора философских наук, профессора Невелева Анатолия Борисовича, состоялась 18.05.2012 года на заседании диссертационного совета ДМ 210.020.01, на базе ФГБОУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусств» (в настоящее время – ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры»). Официальные оппоненты: доктор философских наук, профессор Кашапов Федор Адеевич, Челябинская государственная медицинская академия, профессор кафедры социально-гуманитарных наук; кандидат философских наук, доцент Недугова Ирина Анатольевна, филиал ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) в г. Миасс, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины». Ведущая организация: Магнитогорский государственный университет (в 2014 г. присоединен в качестве подразделения к ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»).

На заседании Диссертационного совета 33.2.016.01 1 декабря 2022 (протокол № 2), в соответствии с письмом Минобрнауки России «О поступлении заявления о лишении ученой степени», была назначена комиссия из членов диссертационного совета для изучения заявления Заякина А.В., Ростовцева А.А. о лишении Симоненко (Кузеньяткиной) Натальи Ивановны ученой степени кандидата философских наук, необходимых для этого материалов и подготовки заключения по данному вопросу, в составе: доктор философских наук профессор Максименко Людмила Александровна – председатель комиссии, доктор философских наук профессор Зайцев Павел Леонидович и доктор философских наук профессор Мартишина Наталья Ивановна.

Заседание Диссертационного совета 33.2.016.01 для рассмотрения заявления «О лишении ученой степени» и материалов комиссии было назначено на 23 декабря 2022 года, о чем заблаговременно были уведомлены все заинтересованные лица.

23 декабря 2022 года Диссертационный совет 33.2.016.01 рассмотрел заявление «О лишении ученой степени», материалы дела, результаты работы экспертной комиссии по рассмотрению заявления о лишении ученой степени и по итогам рассмотрения, обсуждения и голосования дает следующее заключение:

Проверка текста диссертации Симоненко Н.И. по программе «Антиплагиат» показала, что оригинальность текста диссертации составляет: заимствования 51,38%, самоцитирования 11,84%, цитирования 5,54%, оригинальность 31,24%.

Сравнение текстов, которое осуществлялось членами комиссии лично, показало, что имеются совпадения текста диссертации Симоненко Н.И. с текстами ранее защищенных диссертаций, научными статьями, учебной и справочной литературой. Список основных источников, с которыми установлены соответствия текстов в объеме не менее 1 полного абзаца, дан в Приложении № 1.

В списке литературы не указаны учебники Т. А. Акимовой и др., А. В. Грибакина и др., А. А. Бринчука, а также те статьи С. Н. Глазачева, С. Б. Игнатова и А. О. Глазачевой, к которым относятся текстуальные совпадения. Указан только автореферат, но не диссертация А. О. Лагутина (совпадения выявлены именно с текстом диссертации), не указаны диссертации Л. И. Бахтеевой, С. П. Козыревой, Д. Ф. Разенковой, И. В. Черниковой, Л. Г. Чернышовой, Н.А. Хапай, Е. А. Цапко, Л. И. Ямпольской, соответственно ссылок на данные источники в диссертации нет. У Симоненко (Кузеньяткиной) Н.И. нет ни одной совместной публикации ни с кем из перечисленных авторов.

Оформление ссылок на научную литературу в тексте диссертации осуществлено с нарушениями. В ряде случаев указанные номера источников не соответствуют списку литературы, на указанных страницах нет процитированного текста, библиографическое описание отличается от приведенных в источниках данных. Список выявленных нарушений дан в Приложении № 2.

По итогам рассмотрения заявления Заякина А.В., Ростовцева А.А. сравнительного анализа текста диссертации и перечисленных в Приложении 1 источников, с учетом мнений экспертов и пояснений лиц, имеющих непосредственное отношение к вопросу, **диссертационный совет принял следующее решение:**

1. Считать подтвержденным факт заимствований Симоненко Н.И. при подготовке диссертации существенного объема текста из защищенных ранее диссертаций, научных статей, учебной и справочной литературы, без изменений либо с минимальными видоизменениями грамматического характера и сокращениями. Постраничный анализ заимствований дан в Приложении № 3. Заимствованию подвергались в том числе ключевые определения, значимые для раскрытия темы описания, обобщения и выводы.

Общий объем прямых заимствований составляет 78,7 страниц из 158 страниц основного текста диссертации.

2. Признать, что в связи с использованием многочисленного заимствованного материала без ссылок на источники заимствований диссертация Симоненко (Кузеньяткиной) Натальи Ивановны «Экологическая культура как основание образовательной парадигмы: философско-культурный аспект», на соискание ученой степени кандидата философских наук, защищенная 18 мая 2012 года по специальности 09.00.13 – философская антропология, философия культуры(философские науки) в диссертационном совете при ЧГАКИ, не соответствует требованиям пункта 11 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30.01.2002 № 74 (в редакции от 20.06.2011), действовавшего в период защиты диссертации соискателем: «При написании диссертации соискатель обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны научные работы, соискатель обязан отметить это обстоятельство в диссертации. Указанные ссылки должны делаться также в отношении научных работ соискателя, выполненных им как единолично, так и в соавторстве. В случае использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования диссертация снимается с рассмотрения диссертационным советом без права повторной защиты».

3. Считать, что выявленное несоответствие диссертации требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, действовавшего в период защиты диссертации соискателем, является основанием для удовлетворения заявления о лишении ученой степени Симоненко (Кузеньяткиной) Натальи Ивановны.

4. Отметить, что на момент защиты данной диссертации в 2012 г. в обязанности диссертационного совета не входила специальная проверка отсутствия заимствований в диссертации и в распоряжении диссертационного совета еще не было достаточных технических средств для такой проверки. В действовавшем на тот момент «Положении о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук», утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.12.2011 г. № 2817, указано (п. 24): «Диссертационный совет создает комиссию из числа членов диссертационного совета по каждой специальности научных работников защищаемой диссертации для предварительного ознакомления с диссертацией и представления диссертационному совету заключения о ее соответствии специальностям научных работников и отраслям науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации, о полноте изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором». Требование «Комиссия диссертационного совета подготавливает заключение о

соответствии темы и содержания диссертации научным специальностям и отраслям науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации, о полноте изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени, о выполнении требований к публикации основных научных результатов диссертации, предусмотренных Положением о присуждении ученых степеней, об отсутствии в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов» впервые появилось в «Положении о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук» (п.25), утвержденном Постановлением Правительства РФ от 13.01.2014 г. № 7. Таким образом, ответственность за допущенные нарушения лежит исключительно на диссертанте.

При проведении открытого голосования диссертационный совет в количестве 16 человек (в том числе в интерактивном режиме 5 человек), из них 6 докторов наук по специальности 5.7.8 – «Философская антропология, философия культуры», участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за лишение ученой степени» – 16, «против лишения ученой степени» – 0, «воздержавшихся» – 0.

Диссертационный совет принял решение и считает возможным ходатайствовать перед Департаментом аттестации научных и научно-педагогических работников Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о лишении ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.13 – философская антропология, философия культуры Симоненко (Кузнецкиной) Натальи Ивановны.

Председатель диссертационного совета,  
доктор философских наук, профессор

Федяев Дмитрий  
Михайлович

Учёный секретарь диссертационного  
света, кандидат философских наук,  
доцент

Варова Наталья  
Леонидовна

23.12.2022 г.

**Приложение 1. Список источников, соответствие текстам которых (в объеме не менее 1 полного абзаца в каждом случае) установлено в диссертации Н.И. Симоненко**

к заключению диссертационного совета 33.2.016.01 на базе ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» о результатах рассмотрения заявления о лишении ученой степени кандидата философских наук Симоненко (Кузнецкиной) Натальи Ивановны (решение от 23.12.2022 № 4)

**Диссертации:**

1. Бахтеева Л. И. Динамика культуры коренных народов Севера в контексте глобализации: на примере Ханты-Мансийского автономного округа. Дисс. ... канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Челябинск: ЧГАКИ, 2006.
2. Козырева С. П. Экологическая культура и образование. Дисс. ... канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Улан-Удэ, 2004.
3. Лагутин О. А. Экологическая культура как фактор устойчивого развития общества. Дисс. ... канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Краснодар: КубГУ, 2001.
4. Разенкова Д. Ф. Экологическая культура: социально-философские аспекты формирования. Дисс. ... к.филос.н., 24.00.01 – теория и история культуры. М.: МГУКИ, 2001.
5. Хапай Н. А. Экологическая культура молодежи современной России: социологический анализ. Дисс. ... канд. соц. н., 22.00.06 – социология культуры, духовной жизни. Майкоп: АГУ, 2009.
6. Цапко Е. А. Концепция фундаментализации и ее статус в парадигме образовательного феномена технического университета. Дисс. ... к.филос.н., 09.00.11 – социальная философия. Томск: ТГУ, 1998.
7. Черникова И. В. Идея глобального эволюционизма: когнитивный и социокультурный аспекты : Дисс. ... доктора философских наук. Томск, ТГУ им. В. В. Куйбышева, 1993.
8. Чернышова Л. Г. Формирование экологического мировоззрения студентов технических вузов. Дисс. ... к.филос.н., 09.00.11 – социальная философия. Томск: ТГУ, 2004.
9. Ямпольская Л. И. Феномен формирования интеллектуальной элиты в образовательной парадигме технического университета. Дисс. ... к.филос.н., 09.00.11 – социальная философия. Томск: ТГУ, 1999.

**Учебная и справочная литература:**

1. Мера // Новая философская энциклопедия: в 4-х тт. М.: Мысль, 2000 – 2001. Интернет-версия: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH01d3fbfaff8f3a044e82c7d3>

2. Экология. Природа - человек - техника : учебник для студентов технических направлений и специальностей вузов : Т. А. Акимова, А. П. Кузьмин, В. В. Хаскин. М.: Экономика, 2007.

3. Бринчук М.М. Экологическое право. М.: ЭКСМО, 2010.

4. Двадцать лекций по философии: Учеб. пособие / А.В. Грибакин, Ю.Г. Ершов, В.Е. Кемеров и др.; Рос. филос. о-во и др. 2-е изд. Екатеринбург: Банк культурной информации, 2002.

5. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Общая педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Сластенина: В 2 ч. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.- Ч. 1. 288 с.

#### **Научные статьи:**

1. Аксенова О. В. Социально-экологическая рефлексия на Западе // История и современность. 2006. № 2. С. 162-187.

2. С. Н. Глазачев. Глобальные вызовы современности и миссия образования // Вестник Международной Академии наук. Русская секция. 2010. № 1. С. 28-32.

3. С. Б. Игнатов, А. О. Глазачева. Образование в интересах устойчивого развития и экологическая компетентность // Вестник Международной Академии наук. Русская секция. 2011. Специальный выпуск. С. 53-56.

4. Калабина Н. Н. Структура экологического образования в Томске // Вестник Том. гос. ун-та. Томск, 2007. - № 305. С. 153-156.

Председатель диссертационного совета,  
доктор философских наук, профессор

Федяев Дмитрий  
Михайлович

Учёный секретарь диссертационного  
света, кандидат философских наук,  
доцент

Варова Наталья  
Леонидовна

23.12.2022 г.

## Приложение 2. Список нарушений при оформлении ссылок на научную литературу в тексте диссертации Н.И. Симоненко

к заключению диссертационного совета 33.2.016.01 на базе ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» о результатах рассмотрения заявления о лишении ученой степени кандидата философских наук Симоненко (Кузнецкиной) Натальи Ивановны (решение от 23.12.2022 № 4)

Текст диссертации Н. И. Симоненко со ссылкой на цитируемый источник	Цитируемый источник, указанный в списке использованной литературы	Выявленные нарушения
С. 23 [234, с. 45]	234. Федотов А. П. Глобалистика: Начала науки о современном мире: Курс лекций А. П. Федотов. - М.: Аспект Пресс, 2002	Ссылка не на тот источник. В тексте приводится цитата другого автора (Федорова Н.Ф.)
С. 24 упоминается В. Е. Борейко	33. Борейко В. Е., 1999. Прорыв в экологическую этику. - Киев: Киевский эколого-культурный центр, 2004. - 128 с.	Ошибка в выходных данных (год издания, изд-во, объем) – в 1999 г. книга вышла в изд-ве Киевского экол.культ.центра, в последующие годы (2001, 2003 и 2005) переиздавалась в изд-ве "Логос". В 2004 г. в указанном издательстве вышла другая книга Борейко В.: Борейко В. Е. Краткий курс экологической этики. - К.: Киевский эколого-культурный центр, 2004. 72 с.
С. 25 [306, с. 405]	306. Taylor P., 1994. Biocentric egalitarianism // Environmental ethics, ed. L. Pojman, Jones and Bartlett Publishers, Boston-London, pp. 71-84.	Неверный источник. Отсутствие страницы 405, на которую дается ссылка в приводимом источнике. Не указано кем осуществлен перевод цитируемого фрагмента на русский язык. Данная цитата из книги Борейко В. Е. "Прорыв в экологическую этику", на которую нет ссылок в тексте диссертации, а в списке литературы данный источник оформлен с нарушением (см выше).



С. 26 [235, с. 301]	235. Философия культуры // Под редакцией М. С. Кагана. - СПб.: Издательство «Лань», 1998. - 448 с.	Повторяется цитата со С.23, но с отсылкой к другому источнику, в котором данная цитата отсутствует.
С. 32 [194, с. 23]	194. Прохоров Б. Б. Экология человека. Понятийно-терминологический словарь. - М.: МНЭПУ, 1999. - 457с.	В тексте диссертации ссылка на статью А. Нейса, в списке литературы указан другой источник, в котором приводимая цитата Нейса отсутствует.
С. 32 [22]	22. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М.: Медиум, 1995. - 324 с.	В тексте диссертации данный источник указан как ссылка на В. Е. Ермолаеву.  Автор с фамилией Ермолаева В. Е., завышенная цитата которого тоже приведена на С.32, в списке литературы не представлен вообще.
С. 32 [282, с. 91]	282. <b>Hampden-Turner, C, &amp; Tempenaars, A.</b> The seven cultures of capitalism: Value systems for creating wealth in the United States, Japan, Germany, France, Britain, Sweden, and the Netherlands. - 1992. - London: Currency/Doubleday	Неверная ссылка, дублирующая только номер страницы и год оригинального источника. Фрагмент текста диссертации с цитатой в точности совпадает фрагментом текста на С. 169 из: О. В. Аксенова. Социально-экологическая рефлексия на Западе // История и современность, № 2, сентябрь 2006. С. 162–187. В статье Аксеновой приводимая цитата отнесена к другому источнику: <b>Grover Foley. 1992.</b> Deep Ecology and Subiectivity. Society and Nature 2 (september – december): 91.
С. 33 [300, с. 45]	300. <b>St. Clair, R. N.</b> Language planning among the Yakima. - 1992. In R. Wood	Неверная ссылка. Фрагмент текста диссертации в точности совпадает фрагментом текста на С. 169 из: О. В. Аксенова. Социально-экологическая рефлексия на Западе // История и современность, № 2, сентябрь 2006. С. 162–187. В статье Аксеновой приводится другая ссылка: <b>Sszerszynsky, B.</b> 1996. On Knowing what to do: Environmentalism and Modern Problematic. In Lash, S., Szerszynsk, B., Wynne, B. (eds.), Risk, Environment and Modernity. London: Sage / TCS..

C. 33 [184, с. 112]	184. Печчеи А. <b>Пределы роста</b> . - М., 1998. - 46 с.	Неверно указан источник (несоответствие автора, названия, страниц).
C. 33 [240, с. 168]	240. Франк С. Л. Реальность и человек. - М, 1997.	Несоответствие источнику в списке литературы.
C. 37-38 [294, с. 194]	294. <b>Nash R.</b> , 1988. The rights of nature. A history of environmental ethics, The University of Wisconsin Press, Madison, 290 p.	Недостовверная ссылка. Фрагмент текста диссертации с цитатой в точности совпадает фрагментом текста на С. 177 из: О. В. Аксенова. Социально-экологическая рефлексия на Западе // История и современность, № 2, сентябрь 2006. С. 162–187. В статье Аксеновой приводится другая ссылка на цитируемый источник: <b>Шмидхейни</b> , С. 1994. Смена курса / пер. с англ. М.: Международный ун-т.
C. 39 [Huber 1991b: 182]	Данный источник <b>отсутствует</b> .	Ссылка на неуказанный источник.
C. 40 [246, с. 54]	246. Хакен Г. Синергетика. Пер с англ. - М.: Мир, 1980. - 406 с.	Ссылка не на тот источник. В тексте упомянут другой автор (М. Хайдеггер.) Данный фрагмент полностью совпадает со С. 29 из: Козырева С. П. Экологическая культура и образование. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Улан-Удэ, 2004.
C. 40 [273, с. 79]	273. Baily K. D. Methods of Social Research N.Y., London, 1982.	Ссылка не на тот источник. Данный фрагмент текста диссертации полностью совпадает со С. 29 из: Козырева С. П. Экологическая культура и образование. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Улан-Удэ, 2004.
C. 43 [246, с. 33]	246. Хакен Г. Синергетика. Пер с англ. - М.: Мир, 1980. - 406 с.	Ссылка не на тот источник. Цитируется М. Хайдеггер.
C. 45 [134, с. 22]	134. Кутырёв В. А. Культура в объятиях культурологии // Человек. 1999. - №4, - С. 22 - 34.	Неверно указаны год (1998) и номер журнала (№5).
C. 52 [70, с. 98]	70. Горелов А. А. Человек гармония - природа. - М., 1990. - 80 с.	Неверно указано общее количество страниц в источнике (186 с.), его содержание на с.98 не совпадает с содержанием соответствующего фрагмента диссертационного текста на С.52.

С. 52 [60, с. 33]	60. Гирусов Э. В. Природные основы экологической культуры // Экология, культура, образование. - М., 1989.	Безосновательно указана ссылка на с.33, статья Гирусова в данном источнике расположена на С. 11-18.
С.53 [166, с. 56]	166. Моисеев Н. Н. Современный антропогенез и цивилизационные разломы. Эколого-политологический анализ // Вопросы философии. 1995.- №1.-С. 3-30.	Формальное несоответствие между указанной страницей (с.56) и общим количеством страниц (3-30). Путаница в ФИО автора (в тексте упоминается Моисеева Л. В.). Фрагмент со ссылкой текстуально совпадает с источником: Козырева С. П. Экологическая культура и образование. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Улан-Удэ, 2004. Козырева для данной ссылки указывает другой источник: Экологическое образование школьников/ А.Н. Захлебный, И.Д. Зверев, Е.М. Кудрявцева и др.: Под ред. И.Д.Зверева, Т.И.Суравегиной. М: Педагогика, 1983. - 238 с.
С.54 [164, с. 48]	164. Моисеев Н. Н. Историческое развитие и экологическое образование. - М.: МНЭПУ, 1995. - 53 с.	Неверная ссылка. Фрагмент со ссылкой текстуально совпадает с источником: Козырева С. П. Экологическая культура и образование. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Улан-Удэ, 2004. Козырева для данной ссылки указывает другой источник: Моисеев Н. Н. Современный антропогенез и цивилизационные разломы // Вопросы философии - 1995 - № 1. - С.45-64.
С.54 [259, с. 44]	259. Шмидхейни С. Смена курса / пер. с англ. М.: Международный ун-т, 1994.	Неверная ссылка. Фрагмент со ссылкой текстуально совпадает с источником: Козырева С. П. Экологическая культура и образование. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Улан-Удэ, 2004. Козырева для данной ссылки указывает другой источник:

		Шилин К.И. Экософия.- М.,2000. - 459 с.
C.55 [259, с. 45]	259. Шмидхейни С. Смена курса / пер. с англ. М.: Международный ун-т, 1994.	Неверная ссылка. Фрагмент со ссылкой текстуально совпадает с источником: Козырева С. П. Экологическая культура и образование. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Улан-Удэ, 2004. Козырева для данной ссылки указывает другой источник: Шилин К.И. Экософия.- М.,2000. - 459 с.
C.55 [114, с. 67]	114. Когай Е. А. Экологическая парадигма культуры и образования [Текст] // Социально-гуманитарные знания, 2000. -№ 4. - С. 28 - 42.	Формальное несоответствие между цитируемой страницей (с.67) и общим количеством, указанным в Фрагмент со ссылкой текстуально совпадает с источником: Козырева С. П. Экологическая культура и образование. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Улан-Удэ, 2004. Козырева для данной ссылки указывает такой же источник: Когай Е.А. Экологическая парадигма культуры и образования // Социально-гуманитарные знания. - 2000 - № 4. - С. 114 - 129.
C.58-66	См детализацию ниже.	15 раз осуществлена замена источников, указанных в воспроизводимой статье : Мера // Новая философская энциклопедия: в 4-х тт. М.: Мысль, 2000 – 2001. Совпадают только номера страниц.
C. 58-59 [70, с. 217], [70, с. 220]	70. Горелов А. А. Человек гармония - природа. - М., 1990. - 80 с.	Неверная ссылка: Фрагменты ранних греческих философов, ч. 1. М., 1989, с.217. Фрагменты ранних греческих философов, ч. 1. М., 1989, с.220.
C.59 [71, с. 466]	71. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания. - М.:Центр, 2005.-223 с.	Неверная ссылка. Фрагменты ранних греческих философов, ч. 1. М., 1989, с.466
C.60 [52, с. 432]	52. Гегель Г. В. Ф. Сочинения. - М.:	Неверная ссылка. Государство 603 а. – В кн.: Соч., т.

[52, с. 504]	Наука. - Т. 8. - 320 с.	3, ч. 1. М., 1971, с. 432 Государство, 504
С. 62 [72, с. 390]	72. Горшков В. Г. Глобальные экологические перспективы // Вестник РАН. -1992. - No5. - С. 35-48.	Августин О книге Бытия, II гл. III. – В кн.: Творения, т. 2. СПб.-К, 1998, с. 390
С. 63 [34, с. 210] [34, с. 180] [34, с. 173] [34, с. 174]	34. Булгаков С. Н. Догматические основания культуры /Соч. 2 т. - М.: Мысль. - С. 394-397	«О количестве души». – Там же, т. 1. СПб.–К, 1998, с. 210 «О порядке», там же, т. 1, с. 180 там же, с. 173 там же, с. 174
С. 63 [81, с. 181]	81. Дергачева Е. А., Попкова, Н. В. Философия техногенного общества. -М., 2011. -216 с.	Фичино М. Комментарий на «Пир» Платона. – В кн.: Эстетика Возрождения, т. 1. М., 1981, с. 181
С. 64 [34, с. 56]	34. Булгаков С. Н. Догматические основания культуры /Соч. 2 т. - М.: Мысль. - С. 394-397	Бруно Д. О героическом энтузиазме. М., 1953, с. 56
С. 64 [79, с. 134, 141]	79. Декарт Р. Сочинения: В 2 т. - М., 1989.	Декарт Соч., т. 1. М., 1989, с. 139, 141
С. 65 [100, с. 254]	100. Кант И. Критика чистого разума. - М.: Мысль, 1994. - 591с.	Кант И. Соч., т. 5. М., 1966, с. 254
С. 66 [52, с. 433]	52. Гегель Г. В. Ф. Сочинения. - М.: Наука. - Т. 8. - 320 с.	Наука логики, т. 1. М., 1970, с. 433
С. 70 [218, с. 52]	218. Сорокин П. А. Преступление и кара, подвиг и награда. - М.: Политиздат, 1992. - 543 с.	Неверная ссылка. Фрагмент со ссылкой текстуально совпадает с источником: Козырева С. П. Экологическая культура и образование. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Улан-Удэ, 2004. Козырева для данной ссылки указывает другой источник: Флиер А. Я. Культура как основа национальной идеологии России: Очерки. М.: МГУКИ, 2000. 169 с.
С. 84 [98, с. 308]	98. Калликотт Б. Азиатская традиция и перспективы экологической этики: пропедевтика [Текст] / Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. - М.: Прогресс, 1998. - С. 308 - 328. 99	Неточная ссылка (год издания, количество страниц).. Фрагмент со ссылкой текстуально совпадает с источником (С.249): Черникова И. В. Идея глобального эволюционизма: когнитивный и социокультурный аспекты : Диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук / ТГУ им. В. В. Куйбышева. Томск, 1993

		Черникова для данной ссылки указывает источник: Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.- М.: Прогресс, 1990,- 495 с.
С. 85 [269, с. 179]	269. Яншин А. Л. Глобальные экологические ситуации: опасности действительные и мнимые [Текст] // Общественные науки, 1989. - № 6. С. 42-50.	Неверная ссылка. Формальное несовпадение страниц. Для данного источника страны указаны неверно (С.190-205) Фрагмент со ссылкой текстуально совпадает с источником на С.250: Черникова И. В. Идея глобального эволюционизма: когнитивный и социокультурный аспекты : Диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук / ТГУ им. В. В. Куйбышева. Томск, 1993.
С. 85 [12, с. 79]	12. Атфилд Р. Этика экологической ответственности. - М.: Прогресс, 1990.-328 с.	Неточная ссылка. Не указано, что это часть в книге Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М.: Прогресс, 1990. С.203-257.
С. 97 [65, с. 115]	65. Глазычев С. Н. Экологическая культура и образование в стратегии устойчивого развития России: Сборник статей. - М.: Аванта Плюс, 1999. - С. 56-59.	Формальное несоответствие между страницами (с.115 и С.56-59). Фрагмент со ссылкой текстуально совпадает с источником (С.29): Глазачев С. Н. Глобальные вызовы современности и миссия образования // Вестник Международной Академии наук. Русская секция. 2010. № 1. С. 28 - 32. Глазачев в этой же ссылке указывает на другой источник: Глазачев С. Н., Кашлев С. С., Марченко А. А. Экологическая культура учителя: методическая система, педагогические технологии, диагностика. М.: «Горизонт», 2004. 137.
С. 102 [267, с. 54]	267. Яницкий О. Н. Экологическая парадигма как элемент культуры // Социс, 2006. - С. 12.	Неверная ссылка. Формальные несоответствия страниц (страницы статьи С.83-93), не указан номер журнала (№7), отсутствие цитируемого фрагмента в указанном источнике
С. 103 [167, с. 13].	167. Моисеев Н. Н. Современный рационализм и мировоззренческие парадигмы // Общественные науки и	Неточная ссылка. Неверно указаны страницы (С.77-87).

	современность. -1994. - № 3. - С. 17 - 28.	
С. 109 [55, с. 107] [55, с. 61].	55. Гессен С. И. Проблемы социальной экологии. - М.: МГУ. - 2002. 166 с.	Неверная ссылка. Несоответствие автора, названия и содержания (цитаты). Ссылки относятся к другому источнику (Гессен С.И. Основы педагогики Основы педагогики. Введение в прикладную философию/Отв. ред. и сост. П. В. Алексеев. — М.: «Школа-Пресс», 1995.- 448 с.
С. 111 [163, с. 53].	163. Моисеев Н. Н. Законы природы и цивилизация наступающего века //Зеленый мир, 1992. - № 27. - С. 12 - 19.	Несоответствие страниц.
С. 111 [238, с. 145]	238. Флоренская В. В. Человек и природа в традиционном обществе. М., 1998.-с. 59.	Неверная ссылка. Фрагмент текста диссертации со ссылкой текстуально совпадает с источником (С.54): Игнатов С. Б., Глазачева А. О.. Образование в интересах устойчивого развития и экологическая компетентность // Вестник Международной Академии наук. Русская секция. 2011. Специальный выпуск. С. 53-56. В нем данная ссылка имеет другой источник: Гершунский Б. С. Философия образования для 21 века (в поисках практико-ориентированной образовательной концепции). М.: Совершенство, 1998. 608.
С. 117 [65, с. 42]	65. Глазычев С. Н. Экологическая культура и образование в стратегии устойчивого развития России: Сборник статей. - М.: Аванта Плюс, 1999. С. 56-59.	Не указано название Сборника статей (Региональные проблемы в стратегии устойчивого развития России). Сама ссылка неверна. Фрагмент текста диссертации с данной ссылкой текстуально совпадает с источником ( С.55): Игнатов С. Б., Глазачева А. О.. Образование в интересах устойчивого развития и экологическая компетентность // Вестник Международной Академии наук. Русская секция. 2011. Специальный выпуск. С. 53-

		<p>56. В нем аналогичная ссылка имеет другие источники, несовпадающие с указанным диссертантом., а именно: Глазачев С. Н., Перфилова О. Е. Экологическая компетентность: становление, проблемы, перспективы. М.: МГГУ им. М. А. Шолохова, 2008. 128. <b>(данный источник в списке литературы диссертанта указан под № 64).</b> Ермаков Д. С. Формирование экологической компетентности учащихся. М.: РУДН, 2008. 159. Игнатов С. Б. Экологическая компетентность населения: опыт социологического исследования. / Экологическая культура как один из определяющих факторов в решении социальнозначимых задач. Материалы общественных слушаний Комиссии по экологической безопасности и охране окружающей среды Общественной палаты РФ. Сб. материалов. М., 2007. 35—37. <b>(данный источник в списке литературы диссертанта указан под № 93).</b> Игнатов С. Б., Игнатова В. А. Эколого-правовая компетентность учащихся: пути и средства ее формирования. Тюмень: Вектор Бук, 2006. 144 . Ягодин Г. А., Аргунова М. В., Плюснина Т. А., Моргун Д. В. Формирование ключевых образовательных компетентностей в курсе «Экология Москвы и устойчивое развитие». М.: МИОО, 2009. 448.</p>
С. 118 [93, с. 49]	93. Игнатов С. Б. Экологическая компетентность населения: опыт социологического исследования. / Экологическая культура как один из определяющих факторов в решении социально-значимых задач. Мат-лы	Формальное несоответствие между страницами (с.49 и С.35-37). Неверная ссылка. Фрагмент текста диссертации с данной ссылкой текстуально совпадает с источником ( С.55):



	общ. слушаний Комиссии по эколог, без-ти и охране окр. среды Общ. палаты РФ. Сб. материалов. - М., 2007. - С. 35 - 37.	Игнатов С. Б., Глазачева А. О.. Образование в интересах устойчивого развития и экологическая компетентность // Вестник Международной Академии наук. Русская секция. 2011. Специальный выпуск. С. 53-56. В нем данная ссылка имеет другие источники, несовпадающие с указанным диссертантом
С. 120 [132, с. 53].	132. Кузнецова А. Я. Экологический аспект гуманизации естественнонаучного образования [Текст] // Новые технологии науки и образования на пороге третьего тысячелетия. Под ред. Казначеева С. В., Наливайко Н. В. - Нвс, 2000. - С. 39 - 46.	Неверно указаны выходные данные, (1999, Т. V. Ч. I., С.334-347) и страница.
С. 129 [134, с. 141]	134. Кутырёв В. А. Культура в объятиях культурологии // Человек. 1999. - №4, - С. 22 - 34.	Неверно указаны год (1998) и номер журнала (№5), не соответствуют страницы.
С. 129 [246, с. 332].	246. Хакен Г. Синергетика. Пер с англ. - М.: Мир, 1980. - 406 с	Неверная ссылка. В тексте упомянут другой автор (М. Хайдеггер.)
С. 138 [72, с. 156]	72. Горшков В. Г. Глобальные экологические перспективы // Вестник РАН. -1992. - №5. - С. 35-48.	Не соответствуют страницы, неверно указаны (С.70-81)
С. 141 [244, с. 164]	244. Хайдеггер М. Время и бытие. - М.: Республика, 1993. - 445 с.	Неверная ссылка. Содержание цитируемого фрагмента не соответствует указанному источнику.
С. 141 [244, с. 134]	244. Хайдеггер М. Время и бытие. - М.: Республика, 1993. - 445 с	Неверная ссылка. В тексте речь идет о высказывании другого автора (Л. В. Хазовой)
С. 144 [232]	232. Фёдоров Н. Ф. Собрание сочинений: В 4 т. - М., 2000.	Несоответствие ссылки. В тексте указана ссылка на Ушакова А.А.

Председатель диссертационного совета,  
доктор философских наук, профессор

Федяев Дмитрий  
Михайлович

Учёный секретарь диссертационного  
света, кандидат философских наук,  
доцент

Варова Наталья  
Леонидовна

23.12.2022 г.

### Приложение 3. Сравнительный анализ соответствия текста диссертации Н.И. Симоненко и источников заимствований

к заключению диссертационного совета 33.2.016.01 на базе ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» о результатах рассмотрения заявления о лишении ученой степени кандидата философских наук Симоненко (Кузнецкиной) Натальи Ивановны (решение от 23.12.2022 № 4)

Текст диссертации Н. И. Симоненко	Совпадения с источником	Объем и характеристика заимствований
С. 5-7	Разенкова Д. Ф. Экологическая культура: социально-философские аспекты формирования. Дисс. к.филос.н., 24.00.01 – теория и история культуры. М.: МГУКИ, 2001.	1 с.. Характеристика степени теоретической разработанности проблемы. Дословно совпадают 3 абзаца в обзоре источников, включая перечисление авторов по каждому направлению.
С.9	Козырева С. П. Экологическая культура и образование. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Улан-Удэ, 2004.	0,2 с. Определение термина «образовательная парадигма» (дано без ссылки).
С. 16.	Козырева С. П. Экологическая культура и образование. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Улан-Удэ, 2004.	0,5 с. Выделение основных групп проблем в исследованиях отношения человека к природе.
С. 17	Экология. Природа - человек - техника : учебник для студентов технических направлений и специальностей вузов : Т. А. Акимова, А. П. Кузьмин, В. В. Хаскин. М.: Экономика, 2007.	1 с. Характеристика понятий «биосфера» и «техносфера».
С. 20-21	О. В. Аксенова. Социально-экологическая рефлексия на Западе // История и современность, № 2, сентябрь 2006. С. 162–187.	1 с. Обзор существующих точек зрения, включая ссылки на иностранные источники.
С. 21-24.	Козырева С. П. Экологическая культура и образование. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Улан-Удэ, 2004.	3 с. Обзор существующих подходов.
С. 26-27.	Бринчук М.М. Экологическое право. М.: ЭКСМО, 2010.	1 с. Обзор существующих подходов.
С.28-30.	Бринчук М.М. Экологическое право. М.: ЭКСМО, 2010.	1,5 с. Обзор существующих подходов. Совпадают отдельные абзацы, чередуются с авторскими дополнениями.
С. 32.	Аксенова О. В. Социально-экологическая рефлексия на Западе // История и современность, № 2,	0,5 с. Обзор существующих подходов.

	сентябрь 2006. С. 162–187.	
С. 33, 35, 37.	Козырева С. П. Экологическая культура и образование. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Улан-Удэ, 2004.	1,5 с. Совпадают абзацы в обзоре существующих подходов.
С. 37-39.	Аксенова О. В. Социально-экологическая рефлексия на Западе // История и современность, № 2, сентябрь 2006. С. 162–187.	3 с. Понятия и характеристика «зеленого капитализма» и экомодернизации.
С.40.	Козырева С. П. Экологическая культура и образование. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Улан-Удэ, 2004.	1 с. Вывод о тенденциях развития отношения общества к природе.
С.43-45 (первый абзац), 46-48.	Разенкова Д. Ф. Экологическая культура: социально-философские аспекты формирования. Дисс. к.филос.н., 24.00.01 – теория и история культуры. М.: МГУКИ, 2001.	5 с. Различные трактовки культуры и вывод о том, какая из них более всего подходит для исследований экологической культуры.
С. 48-49, 51	Бахтеева Л. И. Динамика культуры коренных народов Севера в контексте глобализации: на примере Ханты-Мансийского автономного округа. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Челябинск: ЧГАКИ, 2006.	2 с. Понятие экологической культуры, включая определение данного термина (автор пишет «Попытаемся его дать»).
С. 51-56	Козырева С. П. Экологическая культура и образование. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Улан-Удэ, 2004.	5 с. Развернутая характеристика содержания понятия «экологическая культура», сравнительный анализ различных его трактовок, включая критические замечания, предлагаемые поправки. Воспроизведены обороты типа: «на наш взгляд...», «нам близка концепция...», «вслед за Когай мы утверждаем...».
С. 57-67	Мера // Новая философская энциклопедия: в 4-х тт. М.: Мысль, 2000 – 2001.	11 с. Характеристика категории «мера». Статья воспроизведена целиком, с минимальными сокращениями. Ссылки на источники воспроизведены тоже, с отличиями от способа цитирования в остальном тексте диссертации.
С. 68-69	Двадцать лекций по философии: Учеб. пособие/А.В. Грибакин, Ю.Г.Ершов, В.Е.Кемеров и др.; Рос. филос. о-во и	1 с. Общая характеристика аксиологии, ценностей, ценностных ориентаций.

	др. 2-е изд. Екатеринбург: Банк культурной информации, 2002. 408 с.	
С. 69-75	Разенкова Д. Ф. Экологическая культура: социально-философские аспекты формирования. Дисс. к.филос.н., 24.00.01 – теория и история культуры. М.: МГУКИ, 2001.	6,5 с. По сравнению с исходным текстом сделаны только небольшие сокращения. Совпадает описание процессов смены ценностных ориентаций, связанных с формированием экологической культуры, и характеристика нового мировоззрения, основанного на мероцентризме (включая сам термин).
С. 84-85	Черникова И. В. Идея глобального эволюционизма: когнитивный и социокультурный аспекты : Диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук / ТГУ им. В. В. Куйбышева. Томск, 1993.	1 с. Характеристика экологической этики, включая ряд ссылок на зарубежные источники.
С. 86-87.	Борейко В.Е. Прорыв в экологическую этику. Киевский эколого-культурный центр, 1999	1 с. Характеристика направлений экологической этики, в основном описаны зарубежные источники (заимствованы их пересказ и ссылки).
С. 94	Лагутин О. А. Экологическая культура как фактор устойчивого развития общества. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Краснодар: КубГУ, 2001.	1 с. Предлагаются императивы экологической этики.
С. 95-101.	Глазачев С. Н. Глобальные вызовы современности и миссия образования // Вестник Международной Академии наук. Русская секция. 2010. № 1. С. 28 - 32.	7 с. Объясняется, что такое экологически ориентированное образование.
С.114-120	Игнатов С. Б., Глазачева А. О.. Образование в интересах устойчивого развития и экологическая компетентность // Вестник Международной Академии наук. Русская секция. 2011. Специальный выпуск. С. 53-56.	6,5 с. Раскрывается содержание экологической компетентности как ориентира образования.
С.121	Калабина Н. Н. Структура экологического образования в Томске // Вестник Том. гос. ун-та. Томск, 2007. - № 305. С. 153-156. С.155.	1 абз. Дается оценка экологических образовательных программ
С.121-126	Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н.Общая педагогика: Учеб. пособие	4 с. Описание принципов аксиологического подхода

	для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Слостенина: В 2 ч. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.- Ч. 1. 288 с. С.64-68; С.80-81	и идеи гуманизации образования, культурно-гуманистических функций образования
С. 134-136	Цапко Е. А. Концепция фундаментализации и ее статус в парадигме образовательного феномена технического университета. Дисс. к.филос.н., 09.00.11 – социальная философия. Томск: ТГУ, 1998.	2 с. Предлагается направление общей перестройки образования, обеспечивающее органичность присутствия в нем экологического образования.
С. 138-139	Чернышова Л. Г. Формирование экологического мировоззрения студентов технических вузов. Дисс. к.филос.н., 09.00.11 – социальная философия. Томск: ТГУ, 2004.	1,5 с. Раскрывается специфика экологической составляющей технического образования.
С. 140-142.	Ямпольская Л. И. Феномен формирования интеллектуальной элиты в образовательной парадигме технического университета. Дисс. к.филос.н., 09.00.11 – социальная философия. Томск: ТГУ, 1999.	2,5 с. Описание гуманитаризации образования.
С. 143-144	Цапко Е. А. Концепция фундаментализации и ее статус в парадигме образовательного феномена технического университета. Дисс. к.филос.н., 09.00.11 – социальная философия. Томск: ТГУ, 1998.	1,5 с. Описание творческого и проектного подхода в образовании.
С. 153-158.	Лагутин О. А. Экологическая культура как фактор устойчивого развития общества. Дисс. канд. культурологии, 24.00.01 – теория и история культуры. Краснодар: КубГУ, 2001.	5 с. Вторая половина заключения, формулировка основных требований к экологическому образованию. Начинается со слов «В результате исследований мы пришли к выводу...»

Общий объем заимствований – 78,7 с. из 158 с. основного списка диссертации.

Председатель диссертационного совета,  
доктор философских наук, профессор

Федяев Дмитрий  
Михайлович

Учёный секретарь диссертационного  
света, кандидат философских наук,  
доцент

Варова Наталья  
Леонидовна

23.12.2022 г.