

## Отзыв

**на автореферат диссертации Асриева Андрея Юрьевича  
«Практика реализации современной образовательной политики в  
области кадетского образования в Сибири», на соискание ученой  
степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая  
педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность и своевременность диссертационного исследования определяется состоянием и тенденциями развития кадетского образования в Российской Федерации. С одной стороны, постоянно увеличивается количество кадетских образовательных организаций, растет число воспитанников. Масштабы кадетского образования в современной России кратно превышают советские. С другой стороны, меняется основная миссия и цели кадетского образования. Кадетские образовательные организации ставят перед собой задачи не только подготовки воспитанников к военной службе, но и обеспечения процессов социализации растущей личности с использованием потенциалов военно-профессиональной деятельности. До исследования, представленного авторефератом, новые миссия, цели и задачи кадетского образования не находили теоретического обоснования и системного выражения.

Идея широкого социокультурного предназначения кадетского образования, заявленные автором, рождены в инновационной практике кадетских образовательных организаций и должны быть известны общественности. Опыт показывает, что появление в любом регионе кадетской образовательной организации создает определенный импульс социокультурного развития, не случайно количество региональных заявок на открытие кадетских корпусов уже превышает возможности и кадровые потребности Министерства обороны Российской Федерации. Влияние кадетских образовательных организаций на человеческий потенциал молодежи, их социальные эффекты и вклад в реализацию государственных программ развития на основании результатов данного исследования могут быть оценены наравне с вкладом в подготовку будущих офицеров.

Автором получены новые и имеющие теоретическое значение результаты в теории кадетского образования: начиная от определения сущности и структурны и заканчивая основными проблемами развития и механизмами поддержки. Считаю, что на этой основе может совершенствоваться правовое поле кадетского образования. Проект и

структура концепции кадетского образования создают теоретическую основу для принятия государственными органами управления образованием обоснованных решений в области образовательной политики.

Практические результаты, полученные автором, широко известны в кадетских образовательных организациях. Для формирования идеи кадетской образовательной экосистемы в пределах Сибири, а затем и Российской Федерации, А.Ю. Асриев использует опыт Омского кадетского военного корпуса в объединении в единую научно-методическую структуру кадетских организаций и объединений разных форм, уникальный опыт государственно-общественного управления кадетским образованием. Результаты полевых исследований и экспериментов могут быть использованы другими учеными, разрабатывающими смежные научные проблемы. Отдельного внимания заслуживает созданная в процессе исследования научно-методическая инфраструктура.

Публикации, представленные автором в автореферате, раскрывают результаты исследования, обеспечивают их открытость и доступность для использования.

В целом, диссертационное исследование Асриева Андрея Юрьевича «Практика реализации современной образовательной политики в области кадетского образования в Сибири», выполненное по специальности 5.8.1. (Общая педагогика, история педагогики и образования) на соискание ученой степени доктора педагогических наук, по нашему мнению отвечает требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, с учётом изменений, внесённых Постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений Положение о присуждении учёных степеней» от 26 апреля 2016 г., № 335), а автор, Асриев Андрей Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Отзыв составил, заместитель начальника ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус» (по воспитательной работе), кандидат педагогических наук, Игорь Анатольевич Бонченков.

04.03.2023

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Игорь Анатольевич Бонченков

Подпись И.А. Бонченкова заверяю, начальник строевого отдела и кадров

04.03.2023

С.И. Долгополов

Информация об авторе отзыва:

Бонченков Игорь Анатольевич

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Научная специальность: 13.00.08. – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Подразделение: ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус»

Должность: заместитель начальника корпуса (по воспитательной работе),

Почтовый адрес: 644103, г. Омск, ул. 60 лет Победы, д. 18

Телефон: +7(913) 963 26 69

Адрес электронной почты: [iabonchenkov@omkk.ru](mailto:iabonchenkov@omkk.ru)