

## Отзыв

**на автореферат диссертации Асриева Андрея Юрьевича «Практика реализации современной образовательной политики в области кадетского образования в Сибири», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования**

Сегодня кадетское образование играет важную роль в системе военно-профессионального ориентирования, отбора кандидатов в военные вузы, подготовки граждан к военной службе. Однако недостаточная разработанность концептуальных основ современного кадетского образования сдерживает процессы его модернизации, формирования нормативного поля, существенно снижает возможности государственной поддержки. В этой связи, проблема, поставленная А.Ю. Асриевым, является актуальной и имеющей государственное значение.

Адекватно выбранный методологический аппарат раскрывает и обосновывает оригинальные авторские идеи о единстве различных организационных форм кадетского образования и социокультурной обусловленности его развития. Исследовательское предположение А.Ю. Асриева о возможности достижения качественного состояния, при котором кадетское образование сможет эффективно содействовать социокультурному развитию регионов, подтверждено. Например, построение программы исследования на основе системного и социокультурного подходов обеспечивает высокий уровень обобщения данных о кадетском образовании, охват явлений, ранее не попадавших в поле зрения исследователей (образовательная политика в области кадетского образования, традиция, модели, заказ, культурный код и пр.). Автором дана системная характеристика кадетского образования с опорой на ведущие идеи современной педагогической инноватики – конструктивизма и конструкционизма. Предложенные педагогические и управленческие инструменты разработаны с использованием принципов технологического подхода, обеспечивающего их воспроизводство в широкой практике.

Фундаментальным и новым знанием можно считать закономерности реализации образовательной политики в конкретных социокультурных условиях. Оно дополняет теории социокультурного подхода к исследованию



педагогической реальности и открывает новое направление социокультурных исследований кадетского образования. Теоретическая значимость работы заключается в разработке и обосновании концептуальных основ кадетского образования – его системной характеристики, категориально-понятийного аппарата, механизмов развития. На этой основе возможна организация нового поколения прикладных исследований кадетского образования. Кроме этого, автором введена в научное обращение совокупность региональных моделей кадетского образования в Сибири. Практическую значимость диссертационного исследования обусловили результаты модернизации кадетского образования, инициированные исследовательским коллективом: исследовательская и научно-методическая инфраструктура, кластерные объединения, образовательные продукты и проекты, благополучателями которых являются кадеты и кадетские образовательные организации.

Автореферат диссертации представляет собой самостоятельный научный источник, вместе с публикациями автора отражающий основное содержание и представляющий результаты диссертационного исследования.

При положительной оценке диссертационного исследования заметим, что не в полной мере согласны с автором в определении факторов, влияющих на реализацию образовательной политики в области кадетского образования, таких как историко-культурные традиции, социальный заказ и сложившиеся региональные модели. Судя по автореферату, автор почти не учитывает социально-экономические и политические процессы, происходящие в регионе, роль личности (особенно в региональном руководстве). Возможно, эти вопросы раскрываются в самом диссертационном исследовании.

Данное замечание носит дискуссионный характер. В целом, диссертационное исследование, представленное авторефератом, является самостоятельным, законченным и решающим проблему, имеющую важное социокультурное значение.

Вывод. Диссертационное исследование Асриева Андрея Юрьевича «Практика реализации современной образовательной политики в области кадетского образования в Сибири» отвечает требованиям, установленным в пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Положение о присуждении учёных степеней» от 26 апреля 2016 г., № 335) для диссертаций на соискание ученой степени доктора

наук. Его автор, Асриев Андрей Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составила доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайн, доктор педагогических наук

12.03.2023

Лилия Владимировна Резинкина

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Лилия Владимировна Резинкина

Подпись Л.В. Резинкиной заверяю.

12.03.2023 г.

*Вер. своим делом*



Информация об авторе отзыва:

Лилия Владимировна Резинкина

Ученая степень: доктор педагогических наук

Научная специальность: 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования

Название организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна».

Подразделение: кафедра педагогики и психологии профессионального образования.

Должность: доцент.

Почтовый адрес: 198207, г. Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.21, корпус 2, кв. 118

Телефон: +7(951) 6519361

Адрес электронной почты: lastik65@yandex.ru