

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Асриева Андрея Юрьевича «Практика реализации современной образовательной политики в области кадетского образования в Сибири» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность представленной авторефератом работы связана с обсуждением в научном, профессиональном сообществе проблем поиска теоретических основ воспитания и поддержки процессов социализации детей и молодежи в современных социокультурных условиях. Их решение, в числе прочего, связано с анализом опыта, выявлением закономерностей функционирования и развития наиболее эффективных воспитательных систем, имеющих масштаб и историю. Кадетское образование, к которому обращается автор, оставалось эффективным инструментом воспитания и социализации в различные исторические периоды времени, более того, при радикальной смене социокультурных условий оно сохраняло устойчивость, расширялось и переходило в новые качественные состояния. Закономерности функционирования и развития кадетского образования особенно четко проявляются в опыте регионов, где социокультурные условия образуют «ткань жизненных реалий» (А.М. Сапожников). В этой связи, проблема поиска концептуальных основ кадетского образования актуальна, а идея исследования сибирской практики – продуктивна. Научное и практическое значение исследования определяется масштабами явления и широтой задач кадетского образования, его ролью в едином образовательном пространстве Российской Федерации, потенциалами влияния на социокультурное развитие регионов.

Исследуемая проблема, объект, предмет и цель исследования, содержание и полученные результаты дают возможность констатировать полное соответствие паспорту научной специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Работу отличает высокий методологический уровень, исследовательская культура, соблюдение общепринятых правил организации научно-исследовательской работы, достоверность данных, обоснованность прогнозов и логичность обобщений и выводов. Текст диссертации выполнен в научно-популярном жанре, снабжен графическим и иллюстративным материалом. Отдельно в организации исследования следует выделить обоснование исследовательской программы, широкий выбор методов и внимание к категориально-понятийному аппарату.

Положения, выносимые на защиту (стр. 14-16) раскрывают ключевую идею социокультурной обусловленности практики реализации образовательной политики в области кадетского образования, противоречивого единства процессов его институционализации и деинституционализации, широкого (гораздо шире, чем подготовка к военной службы) предназначения. Согласно с авторской оценкой положений, выносимых на защиту, как нового и имеющего теоретическое значение научного знания. Главным теоретическим результатом считаем концептуальные основы кадетского образования, определяющие его как образовательную систему не только в Сибири, но и в масштабах страны. Найденные автором социокультурные закономерности обеспечивают ее универсальный характер. Концептуальные основы кадетского образования (базовая концепция, перспективная модель, основы проектирования кадетских образовательных программ, структура государственно-общественного управления и пр.) поддержаны прикладными разработками: от организационно-педагогических путей поддержки кадетского образования в регионах, до рекомендованных региональных программ развития кадетского образования.

Отмечаем высокую практическую значимость работы. Все практические результаты: от созданных структур и до предложенных образовательных продуктов «работают» не только на кадетское образование,

но и на дополнительное образование в целом. Они, на наш взгляд, имеют одинаковую ценность для кадетских образовательных организаций и для общеобразовательных школ.

Публикации соискателя в изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации для представления научных результатов по кандидатским и докторским диссертациям, соотносятся с результатами исследования и достаточны для их представления научной общественности.

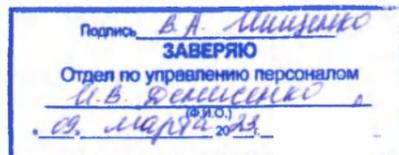
Оценивая представленную авторефератом диссертации положительно, выскажем замечание дискуссионного характера. По нашему мнению, на формирование социального заказа (а это у автора – один из ключевых социокультурных факторов) влияют далеко не только субъекты, готовые тратить ресурсы и разделять ответственность за него. Особенно в той части, которая определяет негосударственный заказ (стр.23), круг заказчиков может быть гораздо шире. Более того, нам думается по мере определения заказа кадетскому образованию он должен постоянно расширяться. Если идти дальше, то определение и формирование актуального заказа кадетскому образованию должны стать управляемыми процессами, но в автореферате эта позиция не раскрывается. Тем не менее, автор вправе не согласиться с замечанием.

Общая оценка работы. На основании автореферата и публикаций автора заключаем, что диссертационное исследование «Практика реализации современной образовательной политики в области кадетского образования в Сибири» отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, с учётом изменений, внесённых Постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений Положение о присуждении учёных степеней» от 26 апреля 2016 г., № 335 к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук. Его автор, Асриев Андрей Юрьевич заслуживает присвоения ученой степени

доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен руководителем Высшей психолого-педагогической школы ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», доктором педагогических наук, доцентом В.А. Мищенко

09.03.2023 г.



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Владимир Александрович Мищенко

Информация об авторе отзыва: Владимир Александрович Мищенко, ученая степень: доктор педагогических наук; научная специальность: 13.00.08. – теория и методика профессионального образования; название организации: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»; должность: профессор; почтовый адрес: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 16; телефон: +7(3467)377-000; адрес электронной почты: vam@ugrasu.ru