

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Асриева Андрея Юрьевича по теме «Практика реализации современной образовательной политики в области кадетского образования в Сибири», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования

Эффективность Вооруженных Сил и других видов государственной военной службы в значительной степени определяется качеством кадров. Требования к личности, сознанию и мировоззрению будущих офицеров постоянно возрастают и могут быть выполнены в том случае, если их воспитание будет преемственным по уровням образования. От кандидата на поступление в военные вузы, кроме качественного общего образования и личной культуры требуется культурная и гражданская идентичность, ориентация на базовые ценности офицерского корпуса, военно-профессиональная направленность личности и многое другое. В этой связи развитие системы кадетского образования в Российской Федерации представляется государственной задачей, а научные проблемы, связанные с этим процессом – имеющими важное культурное, социальное и экономическое значение.

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что автором решена проблема разработки концептуальных основ кадетского образования в Российской Федерации, обеспечивающих объединение общих форм и региональных моделей, использования федеральных и региональных практик в становлении современной образовательной политики в области кадетского образования.

Теоретическое обоснование научной проблемы в диссертации обусловило получение педагогической характеристики нового качественного состояния системы кадетского образования, отвечающее современным социокультурным реалиям и перспективе социокультурного развития территорий. Важным итогом исследования, как показывает анализ содержания автореферата, стало определение новой, более широкой, чем исключительно подготовка к военной службе, миссии кадетского образования в России.

Полученное автором в ходе проведенного исследования научное знание позволяет оценить его как фундаментальное, инновационное и открывающее два новых направления исследования проблем развития кадетского образования: региональный опыт и модели; социокультурные условия и движущие силы развития.

А.Ю. Асриевым создана авторская программа исследования на основе общенаучного системного и социокультурного подходов, которая в сочетании с методологическим аппаратом исследования отражает высокую научно-исследовательскую культуру. Содержание автореферата позволяет положительно оценить объектно-предметную сферу, структуру и логику исследова-

ния, процедуры формирования теоретические положений, организацию опытно-экспериментальной работы.

Основными результатами диссертационного исследования, определяющими его новизну и теоретическую значимость, следует считать базовую концепцию и перспективную модель кадетского образования на региональном уровне, технологии проектирования образовательных программ и типовые региональные программы развития кадетского образования.

На наш взгляд, диссертанту удалось объединить выявленными закономерными связями образовательную политику и практику кадетского образования в конкретных региональных социокультурных условиях. Центральная категория авторских концепций – «социальный заказ» дает возможность подключать к развитию кадетского образования и управлению данным процессом широкий круг субъектов социокультурного пространства, распределять полномочия и ответственность между ними. Предложенные параметры экосистемы в точности отвечают актуальным потребностям военных вузов в расширении аудитории и изменении качества военно-профессиональной ориентации, организации ранней военно-профессиональной ориентации детей, обучающихся в кадетских и юнармейских классах общеобразовательных школ..

Практическую значимость исследования обеспечивают научно-методическая инфраструктура кадетского образования, созданные органы государственно-общественного управления, образовательные продукты, инструменты оценки образовательной политики и действующие каналы влияния регионов на становление образовательной политики в области кадетского образования в Российской Федерации. Для военных вузов значимы авторские инструменты ранней военно-профессиональной ориентации в кадетских классах и развития военно-профессиональной направленности личности в суворовских училищах и кадетских корпусах.

Содержание автореферата обуславливает возможность сформулировать следующие замечания:

функция подготовки граждан к военной службе, в т.ч. к поступлению в военные вузы «отодвинута» автором на второй план, уступая задачам, присущим дополнительному образованию. На наш взгляд, кадетское образование не может быть в полной мере отнесено к дополнительному образованию в связи с тем, что функция подготовки несовершеннолетних подростков к военной службе требует их особого статуса;

в тексте автореферат не определена конкретная роль, которую играют военные вузы в развитии кадетского образования, непонятно – выступают они наравне с другими представителями государственной службы генераторами этого развития или имеют особые задачи?

в названии диссертации, на наш взгляд, некорректно определено административно-территориальное образование Российской Федерации, в кото-

ром проводился анализ по заявленной теме – «Сибирь»; такой совокупности субъектов и региона России не существует; административное деление страны определено в рамках округов, краев, республик, областей и их совокупности.

Представленные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки диссертации.

Вывод: диссертация Асриева Андрея Юрьевича «Практика реализации современной образовательной политики в области кадетского образования в Сибири», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования, является самостоятельным, завершённым исследованием, выполненным на актуальную тему. Диссертация отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, с учётом изменений, внесённых Постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений Положение о присуждении учёных степеней» от 26 апреля 2016 г., № 335), автор, Асриев Андрей Юрьевич заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры военно-политической работы в войсках (силах) ФГКВОУ ВО «Военная академия РВСН имени Петра Великого»
доктор педагогических наук, доцент Рыков Сергей Леонидович
Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сергей Леонидович Рыков

Отзыв обсужден и [✓]утвержден на заседании кафедры военно-политической работы в войсках (силах) Военной академии РВСН имени Петра Великого 20 марта 2023 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой военно-политической работы в войсках (силах) ФГКВОУ ВО «Военная академия РВСН имени Петра Великого»
доктор философских наук, профессор


Беркут В.П.

Подписи С.Л. Рыкова и В.П. Беркута заверяю
Начальник отдела кадров ФГКВОУ ВО
«Военная академия РВСН имени Петра Великого» МО РФ
подполковник

Е.В. Иванов

« 15 » марта 2023 г.

Информация об авторе отзыва:

Рыков Сергей Леонидович

Ученая степень: доктор педагогических наук

Научная специальность: 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования

Ученое звание: доцент

Название организации: ФГКВОУ ВО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации

Подразделение: кафедра военно-политической работы в войсках (силах)

Должность: доцент

Почтовый адрес: 143914, Московская область, г. Балашиха, мрн Гагарина, д.19, кв. 40 (улиц нет).

Телефон: +7(903) 1865026

Адрес электронной почты: genderist@yandex.ru