

## Отзыв

на автореферат диссертации **Асриева Андрея Юрьевича**  
**на тему «Практика реализации современной образовательной политики в области кадетского образования в Сибири»**, представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование А.Ю. Асриева посвящено проблеме, актуальность которой подтверждается достижениями в педагогической науке, о чем свидетельствует изученный соискателем пласт исторической, и современной научной литературы. Проблема реализации современной образовательной политики в области кадетского образования приобретает особую значимость в кризисные для страны периоды, а само кадетское образование рассматривается не только как элемент военного образования, но и как инструмент решения сложных социальных проблем которое в любой период своего существования нацелено на сохранение воспитательной составляющей, при общем высоком образовательном уровне, государственно-патриотического воспитания, развития личности в тесном контакте с военно-профессиональной деятельностью.

Особо актуально разрешение выявленного в исследовании противоречия между институционализацией кадетского образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации и его институционализацией в уникальных социокультурных условиях регионов Сибири и неразработанностью данного направления в общей педагогике.

Исследование является, несомненно, перспективным и с позиций развития педагогической теории и с позиций потребностей практики в научно-методической разработке содержания, технологий, программ и практик, обеспечивающих реализацию современной образовательной политики в области кадетского образования в Сибири

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, исследование базируется на серьезной теоретико-методологической основе в результате тщательного анализа необходимых для исследования трудов ученых. Научный аппарат исследования логичен и четок, исследование выполнено в соответствии с поставленными задачами.

Диссертационное исследование отражает достаточно высокий уровень научной новизны и теоретической значимости, так как они правомерно отражают характеристику практики реализации образовательной политики в области кадетского образования, как совокупности практик формирования региональных моделей, создания кадетских образовательных организаций, проектирования кадетских образовательных программ, развития кадетского образования и управления им на основе политических посылов; концепцию педагогической системы кадетского образования; педагогические основы проектирования кадетских образовательных программ, создания организационно-методического и управленческого инструментария образовательного процесса; обоснованную модель социокультурного анализа, представляющую

собой инструмент исследования педагогических практик в социокультурном измерении; периодизацию исторического развития, основанную на различиях качественных состояний кадетского образования как педагогической системы, на активности и значениях различных генетических отношений.

Положения, вынесенные на защиту, охарактеризованные в автореферате, в целом, не противоречат общему ходу исследования и сомнений не вызывают.

В качестве замечаний, носящих рекомендательный характер, обратим внимание чрезмерную, на наш взгляд, стилистическую громоздкость формулировки научной новизны и теоретической значимости.

Тематика и география публикаций, их объем, количество и качество заслуживают поощрения, и соответствует содержанию исследуемой проблемы.

Автореферат полностью отражает основное содержание диссертации и отвечает требованиям ВАК к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук (п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842). Автор диссертации – Асриев Андрей Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы Омской гуманитарной академии, доктор педагогических наук, доцент  
Светлана Витальевна Шмачилина-Цибенко  
27.03.2023 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Светлана Витальевна Шмачилина-Цибенко

Подпись С.В. Шмачилиной-Цибенко заверяю:

*С.В. Шмачилина-Цибенко*

Информация об авторе отзыва:

Шмачилина-Цибенко Светлана Витальевна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Научная специальность: 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования

Ученое звание: доцент

Название организации: Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия»

Подразделение: кафедра педагогики, психологии и социальной работы

Должность: профессор

Почтовый адрес: 644105, Российская Федерация, город Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2А, каб. 214а

Телефон: +7 (3812) 28-47-42 Факс: +7 (3812) 28-47-37

