

Отзыв  
на автореферат диссертационного исследования  
**Асриева Андрея Юрьевича**  
**«Практика реализации современной образовательной политики в  
области кадетского образования в Сибири»,**  
представленной на соискание ученой степени доктор педагогических  
наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и  
образования

Диссертационное исследование Асриева А.Ю. посвящено научному обоснованию концептуальных положений реализации современной образовательной политики в области кадетского образования в регионах Российской Федерации на основе опыта развития кадетского образования в Сибирском Федеральном округе. Проблема исследования имеет важное: культурное значение, связанное с трансформацией историко-культурного и образовательного феномена кадетского образования в современных условиях; социальное значение, определяющееся необходимостью расширения возможностей личности в процессе социализации; экономическое значение, раскрывающееся через эффекты развития человеческого потенциала регионов и кадрового потенциала государственной службы. Для системы профессионального военного образования кадетское образование выступает компонентом действующей кадровой стратегии, заключающейся в привлечении в военные вуза наиболее талантливых и одаренных кандидатов с развитой военно-профессиональной направленностью личности.

Диссертация А.Ю. Асриева представляет собой научный труд, в котором нашли развитие теоретические положения о сущности образовательной политики, социальном характере образовательных систем, внутренних сущностных силах движения кадетского образования к новому качеству. Автор развивает продуктивные идеи А.И. Владимирова, В.К. Грабаря, Н.С. Костоусова и др. авторов об объединении различных уровней и видов кадетского образования в единую систему, обеспечивающую вертикальное (по мере профессионального самоопределения) и горизонтальное (в зависимости от индивидуальных потребностей и интересов) движение кадет. Работа А.Ю. Асриева существенно расширяет возможности дополнительного образования обучающихся за счет их контакта с военно-профессиональной деятельностью: военной культурой, опытом и средой. Теоретические положения и экспериментальный опыт позволяют определить актуальные задачи, формы и методы работы военных

вузов по военно-профессиональной ориентации обучающихся и их подготовке к военной службе через кадетские классы.

В диссертационном исследовании решена задача проектирования концепции кадетского образования в Российской Федерации, которая признается одной из самых насущных. Главным научно-теоретическим результатом считаем открытие социокультурной обусловленности реализации государственной политики в области кадетского образования и определение соответствующих закономерностей. Важными результатами нам представляются исследования структуры и содержания социального заказа, содержательную характеристику ситуаций социального развития ребенка в условиях кадетской образовательной организации, основы управления развитием кадетского образования. Учитывая то, что каждый из перечисленных результатов имеет фундаментальное значение, можно предположить, что автором открыто новое направление в исследовании кадетского образования как педагогической системы.

К прикладным результатам исследования, основываясь на автореферате, следует отнести программы и рекомендации, эмпирические и аналитические материалы, касающиеся Сибири.

Методологический аппарат исследования выстроен точно и логично, с позиции продуктивных для решения проблемы подходов (социокультурного и системного), с использованием оригинальных идей и масштабного опыта. Достижение результатов, во-многом, обусловлено авторской исследовательской программой, отдельное описание которой характеризует исследовательскую культуру А.Ю. Асриева. Следует отметить масштаб, длительность и качество организации опытно-экспериментальной работы.

Представленные в автореферате публикации действительно обеспечивают ознакомление научного сообщества с полученными результатами и соответствуют требованиям ВАК к диссертациям на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

Вместе с тем, к автореферату могут быть сделаны два замечания.

Судя по тексту, автору в отдельных случаях удалось добиться кооперации кадетских образовательных организаций министерства обороны и субъектов Российской Федерации. Поскольку это представляется одним из главных практических результатов не понятно, почему он не получил должного освещения в автореферате.

Автор соотносит качество реализации образовательной политики не только с удовлетворением социального заказа, но и с тем, как опыт регионов влияет на образовательную политику в области кадетского образования в




Российской Федерации. Это знание также не нашло полноценного отражения в автореферате.

Замечания носят дискуссионный характер и на снижают общей положительной оценки диссертации.

Вывод: Основываясь на автореферате, можно сделать заключение о полном соответствии диссертации Асриева Андрея Юрьевича «Практика реализации современной образовательной политики в области кадетского образования в Сибири», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. - общая педагогика, история педагогики и образования требованиям ВАК, изложенным в пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, с учётом изменений, внесённых Постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений Положение о присуждении учёных степеней» от 26 апреля 2016 г., № 335). Ее автор, Асриев Андрей Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составил, начальник учебно-методического отдела Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Сухопутных войск «Общевойсковая ордена Жукова академия Вооруженных Сил Российской Федерации», доктор педагогических наук, доцент полковник Суханов Петр Владимирович.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.  
полковник

  
П.Суханов

Подпись начальника учебно-методического отдела ФГКВОУ ВО ВУНЦ СВ ОВА ВС РФ» доктора педагогических наук, доцента полковника Суханова

П.В. заверяю  
Начальник отдела кадров ФГКВОУ ВО ВУНЦ СВ ОВА ВС РФ»  
полковник

В. Чугунов

  
2023 года

Информация об авторе отзыва: Суханов Петр Владимирович

Ученая степень: доктор педагогических наук

Научная специальность: 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования

Ученое звание: доцент

Название организации: ФГКВОУ ВО ВУНЦ СВ ОВА ВС РФ

Подразделение: учебно-методический отдел

Должность: начальник учебно-методического отдела

Почтовый адрес: 119992 г. Москва пр. Девичьего Поля, д.4.

Телефон: +7(925) 0965471

Адрес электронной почты: moadih55@mail.ru