

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Асриева Андрея Юрьевича

«Практика реализации современной образовательной политики в области кадетского образования в Сибири»

на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования практики и проблем развития кадетского образования в настоящее время несомненна. С одной стороны возрастает необходимость воспитания и социализации подрастающего поколения; с другой стороны увеличивается воздействие внешних угроз безопасности и суверенитету, личности, культуре, системе воспитания и образования, социальным институтам. Кроме того, обостряются вопросы кадрового запроса военной службы, государственной службы в целом, причём основные направления решения этих вопросов носят не количественный, но качественный характер. Всё это определяет важное значение образовательных систем, которые обладают значительными возможностями эффективно противодействовать как внутренним, так и внешним угрозам и вызовам на основе использования имеющегося значительного воспитательного потенциала. К таковым образовательным системам относится система кадетского образования. В связи с этим, систему кадетского образования следует рассматривать такой образовательной системой, которая способна эффективно содействовать решению перечисленных проблем.

Следует указать также на то, что кадетское образование действует и развивается на основе детального учёта существующих социокультурных условий. Кадетское образование, являющееся российским культурным и образовательным феноменом, обладает региональными и ведомственными особенностями и отличиями, которые необходимо учитывать. То, что автор диссертации обратился к образовательной практике, как основному фактору развития и совершенствования системы кадетского образования в Российской Федерации и, одновременно, к социокультурным условиям её реализацию в российских регионах, следует признать весьма продуктивной идеей. Большое культурное, социальное, политическое, практическое значение имеет поднятая автором проблема детальной разработки концептуальных основ реализации современной образовательной политики в области кадетского образования в Сибири с учётом изучения опыта, полученного на практике и рассмотрения региональных социокультурных условий. Решение этой проблемы открывает новое направление исследования кадетского образования, обеспечивающее формирование этой

образовательной системы с учётом логически обоснованного нормативного и концептуального оформления, на основе управляемого преобразования в новое качественное состояние.

Диссертационное исследование характеризуется непротиворечивым, целостным и продуктивным методологическим аппаратом. В диссертации развиваются оригинальные идеи, в частности, идея объединения и согласования различных форм кадетского образования на общей нормативно-правовой и концептуальной основе. Кроме того, совершенно обоснованно указана ключевая характеристика систематизации кадетского образования – воспитание личности в контакте и согласовании с военно-профессиональной деятельностью. Автор обращает внимание на усиление внимания к историко-педагогическому наследию кадетского образования в современной науке. Научный поиск организован на основе корректно сформулированной гипотезы, опирающейся на социокультурный анализ, позволяющий уточнить сущность и охарактеризовать процесс становления образовательной политики в области кадетского образования. Используемые в диссертации методы исследования являются корректными, обоснованными и адекватными поставленным целям и сформулированным задачам.

Диссертация состоит из введения, четырёх глав, заключения, списка цитированной литературы из 452 источников, что, в частности, характеризует объём проведённого научного поиска и публикаций автора. Стройная структура и логика диссертационного исследования таковы, что эффективное решение поставленных задач привели к достижению поставленных целей. Текст автореферата диссертации написан грамотно и лаконично, следует отметить высокая степень информативности и наглядности представленных результатов, схем, рисунков.

Полученные результаты диссертационного исследования, которые приведены в автореферате, обладают несомненной новизной, теоретической и практической значимостью, поэтому их следует оценить положительно. В качестве наиболее значимых результатов исследования следует отметить следующие:

- формирование представления об образовательной политике в области кадетского образования, способов реализации, характеристики её сущности и структуры, очерченный круг субъектов, их интересов, приоритетов;

- разработанная концепция развития региональных систем кадетского образования, перспективные модели и программы этого развития. Практическая значимость диссертационного исследования заключается в анализе, корректном обобщении и обоснованной систематизации опыта Сибирского Федерального округа, получении данных об актуальном образовательном заказе, предложении основ проектирования кадетских образовательных программ;

- обоснование модели социокультурного анализа, составляющей основу гносеологической программы исследований практики реализации образовательной политики в области кадетского образования в регионах Российской Федерации, выполнение её на примере регионов Сибири;

- выбор и апробация технологий, обеспечивающих развитие кадетского образования в соответствии с образовательной политикой;

- установление новых социокультурных условий, определяющих социокультурную ситуацию развития кадетского образования, закономерностей их влияния на практику реализации образовательной политики в области кадетского образования;

- выработка педагогических основ проектирования кадетских образовательных программ, создание организационно-методического и управленческого инструментария образовательного процесса.

Достоверность полученных в диссертационном исследовании научных и практических результатов сомнений не вызывает. Сделанные автором выводы и обобщения логичны и обоснованны.

Публикации автора, указанные в автореферате, обеспечили возможность представления исследовательских результатов заинтересованной научной общественности.

Дискуссионными, отчасти спорными вопросами, возникающими на основе рассмотрения автореферата диссертации, можно считать следующие вопросы:

- вопрос о путях и способах распространения опыта Сибири в области кадетского образования на другие регионы Российской Федерации;

- вопрос об участии вузов Министерства обороны Российской Федерации в определении современной образовательной политики в области кадетского образования и в практике её реализации.

- вопрос о полноте и достаточности социокультурных условий, влияющих на реализацию образовательной политики в области кадетского образования в регионах Российской Федерации;

- вопрос об установлении актуального заказа кадетскому образованию в регионах Сибири, о составе заказчиков и их приоритетах, совпадении и различиях с приоритетами силовых ведомств.

Возможно, ответы на эти вопросы приведены в тексте диссертации.

Вывод: диссертация Асриева Андрея Юрьевича «Практика реализации современной образовательной политики в области кадетского образования в Сибири» соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных

степеней» (п.п. 9 – 11, 13, 14), утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а её автор, Асриев Андрей Юрьевич заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры (общепрофессиональных дисциплин) Московского высшего общевойскового командного училища, доктор технических наук, профессор (специальность 05.17.08 – процессы и аппараты химической технологии)

Алексей Иванович Зимин

02.03.2023

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Алексей Иванович Зимин

02.03.2023

Контактная информация: Московское высшее общевойсковое командное училище

Адрес: 109380, г. Москва, ул. Головачёва, 2

Телефон; +7(499)175-82-45

Электронная почта: mvvku@mil.ru

Подпись Зими́на А.И. заверяю,

врио помощника начальника училища по службе войск и безопасности военной службы – начальника строевого отделения

капитан

А. Бирюков

02.03.2023