

ОТЗЫВ

научного консультанта соискателя Асриева Андрея Юрьевича

Асриев Андрей Юрьевич работает в Омском государственном педагогическом университете с 2008 г. В 2008 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Технология педагогического сопровождения развития военно-профессиональной направленности воспитанников суворовских училищ и кадетских корпусов» по специальности 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования.

После службы в Вооруженных Силах Российской Федерации Асриев А.Ю. занимается преподавательской деятельностью, продолжая работать над проблематикой развития кадетского образования в Российской Федерации. В сфере его научных интересов находятся проблемы профессиональной ориентации, военно-патриотического воспитания детей и молодежи, поддержка процессов социализации. В 2014 г. по инициативе А.Ю. Асриева при Омском государственном педагогическом университете создан Научно-методический центр кадетского образования, в 2020 г. центр преобразован в Лабораторию кадетского образования и военно-патриотического воспитания детей и молодежи при Омском научном центре РАО, Асриев А.Ю.

Работая доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы, А.Ю. Асриев проявил высокие организаторские способности. В 2014 и 2019 гг. избран деканом факультета психологии и педагогики Омского государственного педагогического университета. В 2016 г. получил ученое звание доцента по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования». Результаты научной деятельности изложены более, чем в 70 публикациях. С 2008 по 2023 гг. А.Ю. Асриев принимал участие в научных мероприятиях международного, федерального, регионального и вузовского уровней, что обеспечило ему возможность широко представить свои исследования научной общественности. В области кадетского образования и военно-патриотического воспитания является представителем нескольких экспертных сообществ. Асриеву А.Ю. принадлежит заслуга активизации общественного движения в области кадетского образования и активного участия в создании государственно-общественного управления процессами его развития в регионах Сибири.

Работая над диссертацией на соискание ученой степени доктора педагогических наук, А.Ю. Асриев проявил себя как целеустремленный исследователь, способный активно, настойчиво и результативно работать над выбранной темой. Как исследователя Асриева А.Ю. отличает оригинальность научного мышления и высокая методологическая культура, умение находить единомышленников и создавать научные коллективы. Являясь автором оригинальных идей в области развития кадетского образования, А.Ю. Асриев предложил продуктивную методологию исследования кадетского образования, позволяющую добиваться решения важных для науки и практики проблем. Обладает логическим мышлением, широким кругозором, отличается осведомленностью в области современных достижений гуманитарных наук.

Соискателя отличают личные качества, особенно проявившиеся в процессе работы над докторской диссертацией. К их числу следует отнести высокую социальную ответственность, целеустремленность и волю, умение отстаивать свои идеи и организовывать командную работу.

Таким образом, научная состоятельность исследователя не вызывает сомнений и позволяет представить диссертационное исследование к защите.

Научный консультант,

Д.п.н., профессор,

член-корреспондент РАО

Н.В. Чекалева

31.01.2023г.