

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

Ляшевской Натальи Валерьевны на тему «Ресурсное обеспечение информального образования молодых педагогов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Проблемы информального образования в рамках стратегии «образования через всю жизнь» и парадигмы саморазвития «в объёме жизни» (lifewide) являются одними из насущных и требующих решения в педагогической теории и практике. Актуальность развития информального образования обусловлена динамическими процессами во всех сферах жизнедеятельности человека. У современного специалиста появился обширный выбор возможностей обучения, в том числе и незапланированного, спонтанного, случающегося в определенных ситуациях взаимодействия с коллегами и другими субъектами образования; в разных образовательных и профессиональных контекстах, в том числе и виртуальных.

Следует признать, что в науке имеется ряд исследований, посвященных описанию идей, особенностей, принципов, стратегий информального образования. Представлены некоторые модели данного процесса. Однако специальных исследований, раскрывающих возможности информального образования для молодых педагогов, не проводилось. В связи с этим, диссертационное исследование Ляшевской Натальи Валерьевны является своевременным и актуальным.

Авторский замысел видится в направленности исследования на осмысление возможностей в поиске ресурсов, обеспечивающих информальное образование молодых педагогов.

Автор четко формулирует цель, гипотезу и задачи исследования, решая которые опирается на труды ведущих отечественных педагогов, то есть стремится раскрыть исследуемый феномен во всей его полноте. Объект и предмет диссертационного исследования, сформулированная цель и поставленные в работе задачи полностью соответствуют паспорту специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Обоснованно представленные методологическая и теоретическая основы исследования (7-8 стр. автореферата) позволили соискателю выдержать требования внутреннего единства работы, целостности, соответствия теме исследования и его предметной области. Сформулированные автором задачи ориентированы на результативное ресурсное обеспечение информального образования молодых педагогов, проявляющееся в готовности молодых педагогов осуществлять профессиональную деятельность. Этапы исследования содержательны и насыщены исследовательскими действиями. Научная новизна исследования

(8 стр. автореферата) представлена описанием принципов информального образования, обоснованию целесообразности использования системно-синергетического, личностно-деятельностного подходов к изучению ресурсов информального образования, реализацией структурно-содержательной модели ресурсного обеспечения информального образования молодых педагогов, раскрытием ценностных ориентаций молодых педагогов в контексте теории поколений.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, следует уточнить связь выявленных ценностных ориентаций молодых педагогов как представителей поколения Y с выбором ресурсов информального образования.



Автореферат позволяет получить исчерпывающее представление о содержании диссертационного исследования, подтверждает его теоретическую и практическую ценность, свидетельствует о том, что проведенное диссертационное исследование четко структурировано и логически завершено.

По своему содержанию, актуальности, степени научной новизны, уровню проведенного исследования и ценности полученных результатов диссертация Н.В. Ляшевской соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Ляшевская Наталья Валерьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Морозова Ирина Станиславовна,  
доктор психологических наук, профессор,  
директор Института образования,  
заведующая кафедрой педагогики и  
психологии ФГБОУ ВО «Кемеровский  
государственный университет»

04 апреля 2023 года

Подпись   
Заверяю:  
Чачальник о/к  

*Контактная информация:*

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»  
650000, Кемеровская область - Кузбасс, город Кемерово, улица Красная, д. 6  
Телефон: +7 (3842) 58-81-92  
e-mail: ishmorozova@ya.ru