

## ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации  
Ляшевской Натальи Валерьевны  
на тему «Ресурсное обеспечение информального образования молодых педагогов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Проведенное Н.В. Ляшевской исследование актуально, оно соответствует основным направлениям развития педагогической науки и практики непрерывного образования взрослых, отвечает на вызовы времени. Опираясь на психолого-педагогические научные положения, автор убедительно обосновала, что непрерывность образования молодого педагога, представленная в системе, является гарантом его профессионального развития, востребованности и профессиональной мобильности.

Сложившаяся ситуация актуализирует потребность в системе непрерывного образования, которая представлена не только формальным и неформальным образованием, но и ориентирована на создание широкого спектра ресурсов для наращивания уже освоенных ранее знаний и умений, непрерывного осмысления происходящего, собственного развития без отрыва от работы в процессе осуществления профессиональной деятельности.

В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, поставлены задачи, определены методы исследования. Содержание автореферата свидетельствует о высоком уровне подготовленности соискателя к организации научного исследования. Изложение основных тезисов теоретического исследования говорит о глубокой проработке изучаемой проблемы. Автором проделана достаточно серьезная работа по научному обоснованию ресурсного обеспечения информального образования молодых педагогов.

Высокая степень новизны исследования определяется описанием принципов информального образования в контексте непрерывного образования педагогических работников; обоснованием целесообразности использования системно-синергетического, личностно-деятельностного подходов к изучению ресурсов информального образования; описанием структурно-содержательной модели ресурсного обеспечения

информального образования молодых педагогов; описанием ценностных ориентаций молодых педагогов в контексте теории поколений.

Теоретическая значимость исследования отражена в работе по дополнению понятийного аппарата теории информального образования за счет обоснования основных подходов к интерпретации сущности понятия «информальное образование» (лично-деятельностный, социокультурный, эвтагогический); теоретических основ ресурсного подхода посредством определения и обоснования групп ресурсов (личные и средовые), обеспечивающих информальное образование молодых педагогов; выделению содержательных характеристик структурных компонентов готовности молодых педагогов к осуществлению профессиональной деятельности.

Результаты исследования говорят о высокой степени практической значимости работы соискателя. Одним из достоинств работы является то, что Н.В. Ляшевская описала комплекс пространственных, организационно-технологических и коммуникативно-организационных ресурсов, обеспечивающих информальное образование молодых педагогов через деятельность общественных организаций: международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» и Региональной проектной лаборатории молодых педагогов.

Оценивая позитивно представленное в автореферате исследование, в качестве пожелания хотелось бы отметить, что в автореферате при описании экспериментальной части исследования, так например деятельности региональной проектной лаборатории молодых педагогов, целесообразно представить результаты в форме одной или нескольких схем для усиления наглядности.

Автором отмечается, что разработана и реализована структурно-функциональная модель Региональной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области, однако сама модель в автореферате не нашла своего отражения.

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение, что диссертационная работа «Ресурсное обеспечение информального образования молодых педагогов» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, соответствует паспорту специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Диссертационная работа соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства

Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Наталья Валерьевна Ляшевская заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогического и  
специального образования,  
БУ ВО «Сургутский государственный  
педагогический университет»

Егорова Г.И.

ФИО	Егорова Галина Ивановна
Ученая степень, шифр и специальность по которой защищена диссертация	Доктор педагогических наук Специальность 13.00.02 - «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»
Ученое звание	Профессор
Почтовый адрес	628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2
Телефон	8 (3462) 77-40-70
e-mail:	egorovagi@list.ru
Место работы, должность	Профессор кафедры педагогического и специального образования Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

20 апреля 2023 года

Наталья Валерьевна Ляшевская и.о. заберис.

Специалист по персоналу

Н.О. Садыкова  
20.04.2023

