

ОТЗЫВ
об автореферате диссертации
Ляшевской Натальи Валерьевны
на тему «Ресурсное обеспечение информального образования молодых педагогов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Автор содержательно определяет актуальность своей работы, как необходимость перехода к модели, активизирующей адаптационные механизмы человека, образующегося: «Динамика происходящих изменений в жизни общества вызывает изменения в системе образования, меняя цели, задачи, содержание, организацию и методы. В этих условиях формирование компетенций, необходимых для успешного функционирования человека в течение всей жизни, является задачей, определяющей направления современного образования, переход от модели «образование на всю жизнь» к модели «образование в течение жизни», определяя тем сам непрерывность образования» (с. 3). Приведенное основание актуальности диссертационного исследования не вызывает сомнений.

В описании выделенных автором противоречий (с. 5), так же обнаруживается актуальность исследования. Необходимость непрерывно воспроизводить интеллект образования и отсутствие условий свободных пространств (с собственными регламентами работы) - это то, собственно, из чего появилось информальное образование.

Методологический аппарат (с. 5 – 6) не противоречив, следует логически из предыдущего текста. Гипотеза (с. 6) обладает свойствами фальсификации и верификации и может привести к новому знанию в исследуемой области.

Отличительная черта данной работы, которая определяет её новизну, определена автором: « ...разработана и реализована структурно-содержательная модель ресурсного обеспечения информального образования молодых педагогов...» (с. 8).

Теоретическая значимость работы органически следует из фактора новизны - это созданная система понятий по поводу содержательной модели «обеспечения информального образования» (с. 8).

Практическая ценность авторской активности четко отражается в пункте: «...образовательные проекты, реализованные в ходе исследования молодыми педагогами для обучающихся («С чего начинается Родина», «Моя любимая книга», «Кино. Квест», «Игры старого двора», «Читаем вместе», «Будущий учитель — учитель будущего», «Урок на 40 баллов», «Педагогический десант», «Развиваем навыки XXI века» и др.) тиражируются в региональном образовательном пространстве» (с. 8).

Положения, выносимые на защиту (с. 10 -11), перегружены лишними деталями. Все положения можно свести к одному: «Модель, организация, оценка информального образования могут иметь только «три основных подхода (элемента): личностно-деятельностный, социокультурный, эвтагогический» (с. 10).

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение, что диссертационная работа «Ресурсное обеспечение информального образования молодых педагогов» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, соответствует паспорту специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Диссертационная работа соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Наталья Валерьевна Ляшевская заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Дубенский Юрий Петрович,
доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
общей и социальной психологии
ФГАОУ ВО «Омский
государственный университет им.
Ф.М. Достоевского»

04 апреля 2023 года

Контактная информация:

ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»
644077, г. Омск, Проспект Мира, д. 55-А
Телефон: 8-913-617-93-46
e-mail: yurydubensky@rambler.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Подпись Дубенского Ю.В. заверю
Специалист по КР Георгиев К.С.