

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ляшевской Натальи Валерьевны

на тему **«Ресурсное обеспечение информального образования молодых педагогов»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Для современной образовательной действительности рельефно обозначившим себя является вызов, заключающийся в необходимости непрерывного профессионального совершенствования педагогов, особенно, тех, кто находится на начальном этапе профессионального пути. Поэтому объективной потребностью является включение молодого поколения педагогических кадров в процессы информального образования как вида непрерывного образования. При этом важно отметить, что далеко не всегда конструктивно используются возможности информального образования, что обусловлено как дефицитом научного осмысления, так практики использования этих возможностей. В связи с этим, избранная Н.В. Ляшевской тема диссертации актуальна, является в русле приоритетных направлений развития научно-педагогического знания.

Анализ автореферата позволяет констатировать, что диссертационное исследование обеспечено представленном на необходимом уровне методологическим аппаратом исследования, в целом отличающимся корректностью в плане отражения основного замысла диссертационного исследования и способов его осуществления. Соискателем выявлены противоречия, сформулирована проблема, определены цель, объект, предмет, задачи и гипотеза исследования, представлены результаты теоретического и опытно-экспериментального этапа диссертационного исследования. Все это позволяет полагать, что Н.В. Ляшевская обладает готовностью для выполнения научно-исследовательской деятельности заявленного уровня, что подтверждается представленными в автореферате обобщенными

положениями, раскрывающими основные результаты выполненного исследования.

Несомненным достоинством данного диссертационного исследования является концентрация внимания соискателя на комплексе вопросов, раскрывающих различные аспекты ресурсного обеспечения информального образования как значимого условия его максимального конструктивного влияния на профессиональное совершенствование молодых педагогов.

Достоверность основных положений и выводов не вызывает сомнений, поскольку обусловлена репрезентативностью выборки, количественным и качественным анализом результатов экспериментальной работы.

Анализ автореферата вызвал ряд вопросов. Соискатель, концентрируя внимание на интерпретации понятия «информальное образование» в контексте непрерывного образования, оставляет за пределами своего научного поиска сравнительное сопоставление других видов непрерывного образования. Поэтому, во-первых, из содержания автореферата не вполне понятно то, как, по мнению автора диссертации, соотносятся и разграничиваются неформальное и информальное образование, что общего и особенного в этих видах непрерывного образования? Во-вторых, привлечение ресурсов информального образования всегда актуализирует вопрос о возможных рисках, в данном случае, для качества профессионального совершенствования именно молодого поколения педагогов.

Приведенные вопросы-замечания не влияют на общее позитивное отношение к выполненной работе.

Выполненное диссертационное исследование, как об этом позволяет судить автореферат, является самостоятельной и завершенной работой. Основные положения диссертации нашли свое отражение в печатных работах автора, пять из которых опубликованы в изданиях, рецензируемых ВАК Министерства науки и образования РФ.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Ресурсное обеспечение неформального образования молодых педагогов» является самостоятельным, завершенным и соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (ред. От 18.03.2023) а соискатель Ляшевская Наталья Валерьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Лельчицкий Игорь Давыдович,
доктор педагогических наук, профессор, <
академик Российской академии образования,
директор Института педагогического
образования и социальных технологий,
заведующий кафедрой «Социальная работа и
педагогика» ФГБОУ ВО «Тверской
государственный университет»

Контактная информация:

170100, г.Тверь, ул. Желябова, д. 33,
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Телефон: +7 (4822) 52-09-79 (доб. 101, 105, 107)
e-mail: Lelchitskiy.ID@tversu.ru

Выражаю свое согласие на обработку персональных данных.

14 апреля 2023 года

Подпись И. Д. Лельчицкий
удостоверяю
Ведущий специалист по
кадрам Н. А. Новикова