

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ляшевской Натальи Валерьевны
на тему «Ресурсное обеспечение информального образования молодых педагогов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 –Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертация Ляшевской Н.В. посвящена, несомненно, актуальной проблеме профессиональной педагогической сферы, в которой молодой педагог сталкивается с многозадачностью своей профессиональной деятельности, но в то же время с недостаточной готовностью к ее реальному осуществлению. Давно стало общим местом, что мы живем в быстро меняющемся мире, где изменчивость становится самоценностью, а современный человек, ощущая сопричастность постоянному изменению, непрерывно должен пополнять свои знания и повышать уровень компетентности, чтобы занять достойное место на рынке труда, адаптироваться после окончания вуза, противостоять профессиональной деградации и т.д. Поэтому представляется очень важным, что автор развивает научный подход к обоснованию информального образования в русле непрерывного образования педагога.

Знакомство с авторефератом дает представление о структуре и содержании проведенного Н.В. Ляшевской исследования и обосновании автором всех методологических решений.

Следует отметить научную ценность исследования, которая заключается в обосновании принципов развития информального образования, раскрытии ценностных ориентаций молодых педагогов и разработке структурно-содержательной модели ресурсного обеспечения в качестве возможностей для реализации непрерывного совершенствования профессионального пути педагога.

Важно, что теоретические предположения и выводы автора, отраженные в структурно-содержательной модели ресурсного обеспечения информального образования молодых педагогов, получили реальное воплощение в целом ряде авторских проектов, из которых особенно хотелось бы отметить информационно-образовательный журнал «Педагогический ДАР: Деятельность. Активность. Результат» и информационно-образовательный портал «Региональная проектная лаборатория молодых педагогов Омской области». Этот акцент не случаен, так как, по нашему мнению, информационные ресурсы являются самыми главными из всех, которые использует педагог на протяжении всей профессиональной деятельности, чтобы развивать свои компетенции и повышать квалификацию. В этом же направлении заключается и пожелания к автору.

На наш взгляд, в предложенной структурно-содержательной модели не отражены характеристики информационной культуры педагога: пути и методы поиска информации, процесс информационного оперирования, приемы анализа профессиональных источников, формирование информационного поведения педагогов и т.д. Возможно, этот пласт вопросов заинтересует автора в дальнейшей разработке проблем, связанных с информальным образованием педагогов.

Достоверность предположениям и выводам автора придает использование комплекса исследовательских методов и диагностических методик, в числе которых контент-анализ, тестирование, анкетирование, интервьюирование фокус-группы, теоретическое моделирование, педагогический эксперимент, а также методы обработки количественных данных.

Внушает доверие представленный список работ, опубликованных автором, включающий статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, монография, подготовленная автором, а также апробация результатов исследования, многократно проведенная в выступлениях на научных конференциях различного уровня.

Диссертационное исследование Ляшевской Натальи Валерьевны является завершенным исследованием по актуальной проблеме, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пунктам 9, 10, 11,13,14), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденного Постановлением Правительством РФ от 24.09.2013 №842 (ред. от 11.09.2021г.) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), а ее автор, Ляшевская Наталья Валерьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 –Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Сладкова Ольга Борисовна,
доктор культурологии, профессор
кафедры педагогики и психологии
профессионального образования
Российского государственного аграрного
университета имени К.А. Тимирязева (РГАУ-МСХА)
03 мая 2023 года

Адрес: г. Москва, 127434, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49

Тел +7 (499) 976-64-66 e-m: kafpppo@rgau-msha.ru



<http://ogmpu.ru/dissertaion//11378>

Е И
ІЛЕКСУ