

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Ляшевской Натальи Валерьевны** на тему **«Ресурсное обеспечение информального образования молодых педагогов»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования Н.В. Ляшевской определяется новыми требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными и профессиональными стандартами к педагогическим работникам. Новые требования не позволяют молодому педагогу ограничиваться определенными знаниями, полученными в процессе формального и неформального образования – возникает необходимость в непрерывном образовании, в проектировании собственного профессионального развития, чему в большой степени способствует информальное образование как индивидуальная познавательная деятельность самого человека.

Обозначив проблему исследования, которая состоит в поиске ресурсов необходимых для обеспечения информального образования молодых педагогов с целью повышения уровня их готовности к осуществлению профессиональной деятельности, Н.В. Ляшевская формулирует предмет, объект, гипотезу и задачи. Соискатель обстоятельно раскрывает основные положения, выносимые на защиту. Выбранные методы полностью соответствует логике исследовательской деятельности автора. Структура диссертации, исходя из текста автореферата, представляется четкой и логичной.

В соответствии с задачами исследования Н.В. Ляшевская определила подходы к интерпретации сущности информального образования, обосновала принципы информального образования и его виды, выявила особенности ресурсного обеспечения информального образования, а также определила и обосновала группы ресурсов, обеспечивающих информальное образование молодых педагогов, представленные в структурно-содержательной модели ресурсного обеспечения информального образования молодых педагогов. В этом проявляется основная теоретическая значимость работы. Кроме того, Н.В. Ляшевская обосновала выбор критериев, показателей, методик и инструментария диагностики результативности ресурсного обеспечения информального образования молодых педагогов.

Между тем, в ходе анализа автореферата хотелось бы отметить следующее: вторая задача исследования направлена на выявление

особенностей ресурсного обеспечения информального образования. Однако в тексте автореферата недостаточно раскрыты особенности ресурсного обеспечения информального образования молодых педагогов. Данное замечание направлено на уточнение результатов, полученных в ходе диссертационного исследования результатов и не снижает его ценности.

Основные результаты диссертационной работы изложены в 14 публикациях, пять из которых опубликованы в журналах, входящих в перечень российских рецензируемых изданий, что свидетельствует о научной состоятельности автора диссертации.

Работа Н.В. Ляшевской соответствует требованиям пунктам 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель Наталья Валерьевна Ляшевская заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Бурдельная Юлия Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, проректор  
по учебной работе – начальник учебного  
управления, доцент кафедры педагогики и  
психологии ЧОУ ВО «Сибирский  
юридический университет»

30 марта 2023 года

*Контактная информация:*

ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

644010, г. Омск, ул. Короленко, д. 12

Телефон: 8-903-983-07-73

e-mail: burdelnayaua@mail.ru