

**Сведения о ведущей организации**

диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Н.В. Ляшевской на тему:

**«Ресурсное обеспечение информального образования молодых педагогов»**

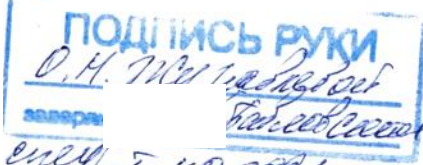
**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).**

Полное наименование организации и сокращенное наименование организации (в соответствии с уставом), местонахождение	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (Санкт-Петербург)
Ведомственная принадлежность	Комитет по образованию Правительства Санкт - Петербурга
Почтовый адрес организации, телефон организации, адрес электронной почты организации, адрес официального сайта в сети «Интернет»	191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13, Литера А E-mail: appo@obr.gov.spb.ru Телефон: +7 (812) 409-82-82 Сайт организации: <a href="https://www.spbappo.ru">https://www.spbappo.ru</a>
Руководитель организации	Богданцев Андрей Сергеевич
Наименование структурного подразделения организации, подготовившего отзыв	Кафедра педагогики и андрагогики
Сведения о лице, утвердившем отзыв	Журавлёва Ольга Николаевна, проректор по научной работе ГБУ ДПО СПб АППО, доктор педагогических наук, доцент
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	Гвильдис, Т. Ю. Андрагогика как профессия / Т. Ю. Гвильдис // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-1. – С. 88-90.
	Даутова, О. Б. Педагогическое наследие профессора С.Г. Вершловского и его вклад в развитие андрагогики / О. Б. Даутова, Е. Ю. Игнатьева, Н. Н. Кузина // Человек и образование. – 2020. – № 1(62). – С. 104-109.

Молодой Петербургский учитель: перспективы и проблемы вхождения в профессию / Г. Р. Ахтиева, О. Б. Даутова, М. Г. Ермолаева [и др.]; Под научной редакцией А.Н. Шевелева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2020. – 219 с. – (НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ АКАДЕМИИ).
Вершинина, Н. А. Андрагогические компетенции преподавателей педагогических вузов как проблема современного высшего образования / Н. А. Вершинина, Ю. В. Лагутина // Человек и образование. – 2020. – № 1(62). – С. 119-125.
Илакавичус, М. Р. Взаимодействие сообществ неформального образования взрослых и традиционных учебных организаций: концептуальные основы / М. Р. Илакавичус // Непрерывное образование: XXI век. – 2020. – № 2(30). – С. 29-39.
Гвильдис, Т. Ю. Рефлексивная модель стимулирования аспирантов к информальному образованию / Т. Ю. Гвильдис, А. В. Окерешко // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5, № 1. – С. 89-98.
Журавлева, О. Н. Входная диагностика профессиональных дефицитов в системе дополнительного профессионального образования педагогов (на примере оценивания уровня информационно-аналитической компетенции учителя истории) / О. Н. Журавлева, Т. П. Андреевская, С. В. Александрова // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2019. – № 1(38). – С. 97-106.
Илакавичус, М. Р. Актуальный опыт взаимодействия традиционных образовательных организаций и общественных объединений взрослых / М. Р. Илакавичус // Современный ученый. – 2019. – № 4. – С. 133-138.
Федоров, О. Д. Образовательные стратегемы проектирования дополнительных профессиональных программ для педагогов: выбор приоритетов / О. Д. Федоров, О. Н. Журавлева, Т. Н. Полякова // Вопросы образования. – 2018. – № 2. – С. 71-90.
Гвильдис, Т. Ю. Подготовка научно-педагогических кадров: фундаментализация и непрерывность профессионального образования / Т. Ю. Гвильдис // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 61-3. – С. 26-30.
Шевелев, А. Н. Социопедагогическое исследование молодых учителей: проблемы, характерные черты и готовность к профессиональной деятельности / А. Н. Шевелев, Н. Н. Кузина, В. Ю. Смольников // Человек и образование. – 2018. – № 4(57). – С. 196-201.
Даутова, О. Б. Сопровождение интеграции молодых педагогов в профессию как управленческая задача / О. Б. Даутова, Е. Ю. Игнатъева // Человек и образование. – 2018. – № 4(57). – С. 210-216.
Илакавичус, М. Р. Организация взаимодействия формального и неформального образования как направление подготовки педагогических кадров / М. Р. Илакавичус // Научный диалог. – 2018. – № 5. – С. 278-289.

Проректор по научной работе СПб АППО,  
доктор педагогических наук, доцент

О.Н. Журавлёва

ПОДПИСЬ РУКИ  
  
 О.Н. Журавлёва  
 2020.05.14