

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ларионовой Дианы Владимировны  
«Формирование социальной успешности старшеклассников в условиях  
медиаобразовательной среды», представленной на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1.  
Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертации Д.В. Ларионовой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена пересмотром приоритетов в образовании в сторону новых требований к воспитанию молодежи как успешных людей, способных творчески решать поставленные задачи в новых условиях, опосредованных быстро изменяющейся медийной средой. Своевременность обращения к заявленной теме исследования связана с необходимостью преодоления противоречий между значительным влиянием, которое оказывает медиасреда на формирование социальной успешности старшеклассников, и отсутствием научного обоснования условий ее формирования в медиаобразовательной среде; современной социокультурной ситуацией, ориентирующей старшеклассников на социальную успешность, и отсутствием практики формирования социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды.

Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, гипотеза, задачи, сформулированные соискателем, позволили автору научно обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия, необходимые для формирования социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, изучение состояния процесса формирования социальной успешности старшеклассников на основе анализа педагогических исследований и образовательной практики; выявление особенностей данного процесса в условиях медиаобразовательной среды; определение критериев сформированности социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды; обозначение, обоснование и верификация организационно-педагогических условий формирования социальной успешности старшеклассников в медиаобразовательной среде; разработка содержания методического сопровождения формирования социальной успешности старшеклассников.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить.

Одним из организационно-педагогических условий достижения цели исследования рассмотрено создание медиапродукта в рамках единой

медиаобразовательной среды, объединяющей педагогов предметных дисциплин и дополнительного образования при организации совместной проектной деятельности со старшеклассниками. Из текста автореферата следует, что автор диссертации имеет положительный опыт работы в качестве разработчика модели процесса формирования социальной успешности старшеклассников в медиаобразовательной среде, а также в получении и интерпретации научных результатов. В проведенном исследовании задействована большая по численности группа педагогов, в том числе, представляющих учреждения дополнительного образования, что ориентирует на специальную организацию взаимодействия, как между ними, так и между ними и организатором эксперимента.

В связи с этим возникают вопросы: в рамках каких организационных и методических форм обеспечивалось заявленное педагогическое взаимодействие между педагогами, включенными в эксперимент? Какую роль в организации такого взаимодействия отведена диссертанту?

Сформулированные вопросы не снижают общую положительную оценку проведенного исследования. Содержание автореферата дает основание для следующего вывода: по актуальности, глубине, научной новизне, теоретической и практической значимости; полученным результатам и выводам диссертационное исследование Ларионовой Дианы Владимировны «Формирование социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды» соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры юридической  
психологии и педагогики  
ФКОУ ВО «Вологодский институт  
права и экономики Федеральной службы  
исполнения наказаний»

/ О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2  
Тел.: +7 921 722 52 05  
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

