



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
ул. Библиотечная, 7, г. Химки,  
Московская область, 141406  
Тел.: 8(495) 570-31-33, 8(495) 570-04-77  
e-mail: kanc@mgik.org, сайт: www.mgik.org

«19» 04 2023 г. № 4К-21/01  
на № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ларионовой Дианы Владимировны

на тему: «Формирование социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды», предоставленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Социальная успешность личности – одна из важных целей современного образования. Исследование Д.В. Ларионовой, посвященное формированию социальной успешности старшеклассников в медиаобразовательной среде, актуально и раскрывает проблему с новой стороны. Социальная успешность сегодня во многом определяется успешностью в медиа- и медиаобразовательной среде, что особенно важно для учащихся старших классов, которые сами воздействуют на медиасреду, формируют социальные связи, получают опыт социального взаимодействия. Кроме того, современная социокультурная ситуация ориентирует старшеклассников на социальную успешность, при этом отсутствует практика целенаправленного формирования социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды.

В исследовании автор представил ключевые теоретические подходы отечественных и зарубежных педагогов, психологов и социологов к проблеме формирования социальной успешности, провел анализ существующих ресурсов и действующих практик создания медиаобразовательной среды, оценил воздействие медиаобразовательной среды на формирование личностных качеств. Научный и практический интерес представляет представленный и апробированный комплекс организационно-педагогических условий формирования социальной успешности старшеклассников в медиаобразовательной среде. Он включил модель данного процесса, нацеленную на совместную и взаимообогащающую деятельность в медиаобразовательной среде педагогов и старшеклассников для формирования социальной успешности у старшеклассников. В модели автор представляет систему комплексной работы по формированию медиаобразовательной среды при создании личностно-ориентированного пространства образования и самообразования. Основой работы, проводимой как в отношении старшеклассников, так и в отношении педагогов, является медиаобразование.

Как определил автор, создание собственных медиапродуктов на основе компетенций, полученных в ходе него, позволяют обучающимся вносить свой вклад в создание медиаобразовательной среды и эффективно формировать субъективные и объективные компоненты социальной успешности. Автор не только разрабатывает модель, но и проводит ее внедрение, апробацию, убедительно доказывает в ходе опытно-экспериментальной работы ее эффективность.

Исходя из анализа автореферата, можно сделать вывод о том, что диссертация имеет логичную структуру и отличается глубоким раскрытием основных аспектов рассматриваемых вопросов. Методологическая основа и методы исследования адекватны целям и задачам, это позволило Ларионовой Д.В. последовательно провести теоретический анализ и результативно организовать педагогический эксперимент.

Диссертация Дианы Владимировны Ларионовой «Формирование социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды» является самостоятельным, законченным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки, соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Диана Владимировна Ларионова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**ЦЕНТР КАРЬЕРЫ**

Аверина Елена Викторовна  
кандидат педагогических наук, доцент

**ДИРЕКТОР ЦЕНТРА АВЕРИНА**

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

*(Е.В. Аверина)*

«11» апреля 2023 г.

Контактная информация:

ФГБУ ВО «Московский государственный институт культуры» Учреждение, Московская область, г. Химки, Библиотечная, д.7

кандидат педагогических наук,

Директор центра компетенций и карьеры МГИК,

телефон: +7 (985) 307-93-93

e-mail: profcentermgik@gmail.com

сообщество в VK: <https://vk.com/profcentermgika> адрес, телефон (мобильный) почты

Личную подпись *Е.В. Аверина*  
заверяю *специально*

Подпись

*11 04 2023*

