

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Ларионовой Дианы Владимировны, выполненной на тему
«Формирование социальной успешности старшеклассников
в условиях медиаобразовательной среды»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и
образования

Стремительно развивающаяся медиасреда формирует новые условия для развития подрастающего поколения, а близкая подросткам медиаобразовательная среда становится новым и актуальным ресурсом для развития новых грамотностей и социальной успешности. Поэтому диссертационное исследование Дианы Владимировны Ларионовой актуально для современной педагогической науки и практики.

Автор выявил основные теоретические подходы отечественных и зарубежных педагогов, психологов и социологов к проблеме формирования социальной успешности, охарактеризовал воздействие медиаобразовательной среды на формирование личностных качеств. Кроме того, выявлены, описаны, апробированы ключевые, важнейшие организационно-педагогические условия формирования социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды.

Работа логически структурирована и показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы, умение методологически осмыслить конкретно-научный и исторический материал, анализировать практику. Отдельного внимания заслуживает практикоориентированность диссертационного исследования. Так, для современной школы крайне важно, продуктивно и полезно будет работать по методическим материалам, представленным автором. Понятная и достижимая цель, конкретные рекомендации по внедрению модели деятельности позволяют сделать работу по формированию социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды системной, логичной и полноценной.

В автореферате корректно и логично сформулированы объект и предмет исследования, цели и задачи. Положения, выносимые на защиту, соответствуют посылам гипотезы, определенная в методологическом аппарате логика исследования прослеживается в описании результатов теоретической и практической части диссертации. Автореферат написан научным языком и в полной мере отражает ход диссертационного исследования.

После знакомства с текстом автореферата необходимым видится уточнение вопросов о том, чем конкретно объясняется выбор такого модельного решения для экспериментальной работы, как лонгрид? Также, исходя из указанных критериев оценки медиапродукта, следует определить, чем определяется их конкурентоспособность при сравнении с иными

медиапродуктами школьников и как подобные сравнения могут повлиять на процесс формирования социальной успешности?

Изложенные вопросы носят уточняющий характер и не снижают качество и значимость диссертационного исследования.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что диссертация Дианы Владимировны Ларионовой «Формирование социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды» является законченным исследованием, соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Диана Владимировна Ларионова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Гринева И.Н.,
кандидат филологических наук,
ведущий специалист
Ресурсного центра русского языка
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования Московской области
«Академия социального управления»

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«10» апреля 2023 г.

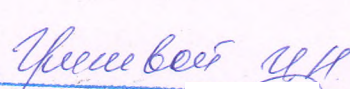
Контактная информация:

Учреждение:

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
адрес: 141006, Московская область, г. Мытищи ул. Индустриальная, д. 13
Телефон: +7(965)283-23-22

Адрес электронной почты: vikosha13@mail.ru

Личную подпись Гриневой И.Н. заверяю:


Подпись руки _____ заверяю.
Начальник отдела кадров ОПУ _____
Н.А. Новикова

10.04.2023