

## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации

Ларионовой Дианы Владимировны, выполненной на тему «Формирование социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Научная работа Ларионовой Д.В. представляет собой оригинальное исследование, посвященное злободневной, социально значимой проблематике.

Автором глубоко и всесторонне изучена актуальная в теоретическом и практическом плане педагогическая проблема, суть которой заключается в противоречии между возросшей потребностью общества в социально активных, инициативных, способных творчески решать поставленные задачи социально успешных молодых людей и недостаточной разработанностью условий формирования социальной успешности, адаптированных для современной школы.

Сложность и недостаточная изученность предмета исследования определили междисциплинарный характер работы. В этом заключалась одновременно притягательность и трудность задачи, стоявшей перед диссертантом: традиционную для педагогов методологическую базу исследования требовалось расширить за счет освоения таких наук, как психология, социология, журналистика и т.д. Автор работы с этой задачей справился.

Автор аргументировано доказывает, что наиболее результативно в современной социокультурной ситуации формирование социальной успешности у старшеклассников происходит в условиях медиаобразовательной среды и в процессе исследования приходит к выводам, какие именно организационно-педагогические условия необходимо для этого создать.

Достоинства работы очевидны. Она логически структурирована и показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы, умение методологически осмыслить конкретно-научный и исторический материал, анализировать практику. Особенностью научного труда Ларионовой Д.В. является его практикоориентированный характер. В представленной модели во взаимодействии показаны компоненты и блоки, характеризующие процесс формирования социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды. Результаты исследования находят отражение в публикациях и докладах на конференциях.

Автору исследования удалось внести важные уточнения в определение социальной успешности, разработать критерии и показатели при её формировании в условиях медиаобразовательной среды, а также подвергнуть

теоретической разработке и экспериментальной проверке модель формирования социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды и организационно-педагогических условий данного процесса.

Теоретическая и практическая значимость научной работы заключаются в конкретизации компонентов и критериев социальной успешности в условиях медиаобразовательной среды, расширении представления о возможностях медиаобразовательной среды как открытой и личностно-ориентированной среды в формировании социальной успешности, разработке и апробации модели процесса ее формирования.

В порядке соображений, которые полезно учесть автору исследования в ходе дальнейшей научной деятельности, считаю нужным высказать следующее.

При характеристике внешней оценки подготовленного старшеклассниками медиапродукта как результата медиаобразовательной деятельности, направленной на проектирование медиаобразовательной среды, следует включить более подробные критерии оценки качества медиапродукта.

В качестве особого пожелания Диане Владимировне Ларионовой хочу внести предложение – более подробно остановиться на сферах практического применения результатов ее исследования. Ведь выводы, к которым пришел автор диссертации в процессе анализа, могут принести несомненную пользу как педагогам – руководителям школьных медиа, так и журналистам-практикам, ведущим занятия с юными корреспондентами на базе редакций СМИ.

На основании содержания автореферата можно утверждать, что диссертация Дианы Владимировны Ларионовой «Формирование социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды» является законченным, самостоятельным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки и соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Диана Владимировна Ларионова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Мищерина М.А.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры славянской филологии и культуры коммуникаций  
ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Выражаю согласие на обработку персональных данных.  
Подпись, печать

«11» апреля 2023 г.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 141014,  
Московская обл., г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24  
+7 (985) 366-06-84  
mimaal@yandex.ru

Личную подпись Мищериной М.А. заверяю:

Подпись, печать

Подпись  
удостоверяю

ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
НАЧАЛЬНИКА  
ОТДЕЛА  
С. РОИЛОВ

