

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации**

Ларионовой Дианы Владимировны, выполненной на тему  
«Формирование социальной успешности старшеклассников в условиях  
медиаобразовательной среды», представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Научная работа Д.В. Ларионовой посвящена социально значимой проблематике. Медиаобразование и проектирование медиаобразовательной среды сегодня являются незаменимыми инструментами развития навыков критического мышления, кроме того, это формирует навыки, которые необходимы для осмысления и анализа информации, поступающей в ежедневном потоке СМИ, а также новых медиа. Медийные компетенции и активная деятельность в медийном пространстве способствуют общественному признанию и самореализации старшеклассников. Личность нуждается в новых инструментах, которые обеспечивают её развитие, а также активное гражданское участие в общественных процессах, социализацию, социальную успешность. Именно это определяет актуальность работы.

Автор глубоко изучил значимую в теоретическом и практическом плане педагогическую проблему, содержание связано с противоречием между возросшей потребностью общества в социально активных, инициативных, способных творчески решать поставленные задачи социально успешных молодых людей и отсутствием научного обоснования условий формирования социальной успешности в условиях медиаобразовательной среды, а также практики ее формирования. В связи с растущей ролью медиаобразования свою значимость подтверждает и тема подготовки педагогов к работе с новыми информационными технологиями и современными методиками. Именно эта двунаправленность деятельности – работа с педагогами и старшеклассниками – в связи с выявленными дефицитами и определяет специфику и новизну работы.

Д.В. Ларионова доказывает, что в современной социокультурной ситуации формирование социальной успешности старшеклассников результативно в условиях медиаобразовательной среды. Автор внёс важные уточнения в определение социальной успешности, разработал критерии и показатели её формирования в условиях медиаобразовательной среды, а также теоретически разработал и экспериментально проверил модель формирования социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды и организационно-педагогические условия данного процесса.

Представленная Ларионовой Д.В. работа логически структурирована и показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы, умение анализировать теоретические основы проблемы формирования социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды, а также существующую практику, качественно проводить опытно-экспериментальную работу. Результаты исследования широко представлены:

находят отражение в публикациях и докладах на конференциях различного уровня.

Вместе с очевидными достоинствами работы следует отметить и вопрос, который возникает при знакомстве с авторефератом: «Чем дополнены критерии С.О. Кожакиной при характеристике уровней сформированности социальной успешности старшеклассников конкретно для условий медиаобразовательной среды (стр.18, таблица 2)?». Указанное уточнение не отражается на общем положительном впечатлении от уровня диссертационного исследования.

На основании содержания автореферата можно утверждать, что диссертация Дианы Владимировны Ларионовой «Формирование социальной успешности старшеклассников в условиях медиаобразовательной среды» является завершенным, самостоятельным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки и соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Диана Владимировна Ларионова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен Сартаковой Еленой Евгеньевной, доктором педагогических наук (13.00.01-Общая педагогика, история педагогики и образования), профессором кафедры педагогики и управления образованием института развития педагогического образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет».

\_\_\_\_\_ / *Сартакова Е.Е.* /  
 (подп (расшифровка подписи полностью)

«3» апреля 2023 г.

Подпись Сартаковой Елены Евгеньевны удостоверяю \_\_\_\_\_

(должность лица, удостоверяющего подпись)

\_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ (подпись)

ВЕДУЩИЙ ДОКУМЕНТОВЕД  
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ

Л.В.БАЛАБАНОВА

(расшифровка подписи)

Сведения о специалисте	
ФИО	Сартакова Елена Евгеньевна
Ученая степень, шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация	доктор педагогических наук, 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	доцент
Почтовый адрес	634061, г. Томск, ул. Киевская 60
Телефон	8 (383) 311456; 89061993685
Адрес электронной почты	sartakova@tspu.edu.ru
Место работы специалиста	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», институт развития педагогического образования, кафедра педагогики и управления образованием