

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Верник Ирины Сергеевны «Взаимодействие педагогов с родителями подростков в условиях современной ситуации развития детства» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	РГПУ им. А. И. Герцена, Герценовский университет
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Тарасов Сергей Валентинович, ректор, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Писарева Светлана Анатольевна, проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО
Наименование подразделения	Институт педагогики
Почтовый индекс, адрес организации	191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48
Веб-сайт	http://www.herzen.spb.ru/
Телефон	+7 (812) 312-44-92
Адрес электронной почты	mail@herzen.spb.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Абашина А. Д. Коммуникативное пространство современной молодежной социокультурной среды (по результатам эмпирического исследования) / Абашина А. Д., Курагина Г. С. // Образование и общество. - 2021. - N 1. - С. 53-59. Абашина А. Д. Понятийный аппарат проблемы методических систем деятельности социального педагога в изменяющихся условиях социокультурной среды / Абашина А. Д. // Образование и общество. - 2021. - N 3 (128). - С. 25-31.
2. Абашина А. Д. Методы исследования процессов стихийной социализации, основанные на неклассическом подходе / Абашина А. Д. // Образовательный вестник Сознание. - 2020. - Том 22, N 12. - С. 34-38. - DOI: 10.26787/nydha-2686-6846-2020-22-12-34-38.
3. Абашина А. Д. Теория и практика выбора ценностей – антиценностей как основа позитивной – негативной социализации ребенка / Абашина А. Д., Липинская М. Н. // Образование и Общество. - 2019. - № 4 (117). - С. 51-55.
4. Расчетина С. А. Ведущие социальные риски современной ситуации развития ребенка / Расчетина С. А., Абашина А. Д., Жданова М. А. // Гуманизация образования [Текст]. - 2018. - N 6. - С. 51-56. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36965281>.
5. Данилова И. С. Технологический подход как основа практик развития компетентного родительства / Данилова И. С., Бражник Е. И.; Данилова И. С. - Тульский

государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого // Современное педагогическое образование. - 2019. - N 12. - С. 28-32.

6. Жданова М. А. Социально-педагогические аспекты исследования феномена социализации детства = Social and Pedagogical Aspects of Studying the Phenomenon of Childhood Socialization / Жданова М. А. // Письма в Эмиссия.Оффлайн = The Emissia.Offline Letters . - 2023. - N 2. - Article 3210. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54174480>.

7. Жданова М. А. Теоретические направления изучения процессов социализации = Theoretical Directions of Studying the Processes of Socialization / Жданова М. А. // Письма в Эмиссия.Оффлайн = The Emissia.Offline Letters. - 2022. - N 9. - Art. 3132. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49998717>.

8. Расчетина С. А. Ведущие социальные риски современной ситуации развития ребенка / Расчетина С. А., Абашина А. Д., Жданова М. А. // Гуманизация образования [Текст]. - 2018. - N 6. - С. 51-56. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36965281>

9. Кривых С. В. Социальные практики и профессиональные пробы как средства социально-профессиональной адаптации обучающихся / Кривых С. В., Шепель С. М. // Мир науки, культуры, образования. - 2019. - N 5 (78). - С. 189-191. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41286617>. - DOI: 10.24411/1991-5497-2019-00078.

10. Расчетина С. А. Теоретико-методологические основы деятельности школьного социального педагога по профилактике агрессивного поведения обучающихся = Theoretical and Methodological Foundations of the Activity of a School Social Teacher for the Prevention of Aggressive Behavior of Students / Расчетина С. А. // Педагогика. - 2022. - Том 86, N 8. - С. 80-93.

11. Расчетина С. А. Синергетический подход к организации процесса возвращения ребенка в русло целенаправленной социализации = Synergetic approach to the organization of the process of returning the child to the channel of purposeful socialization / Расчетина С. А. // Письма в Эмиссия.Оффлайн. - 2021. - N 11. - Art. 3003. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47826223>.

12. Расчетина С. А. Количественные и качественные методы исследования процессов социализации современного подростка / Расчетина С. А. // Сибирский педагогический журнал. - 2020. - N 6. - С. 102-109. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44502920>. - DOI: 10.15293/1813-4718.2006.10.

13. Расчетина С. А. Методы исследования процессов стихийной социализации, основанные на постнеклассическом подходе / Расчетина С. А. // Образовательный вестник "Сознание". - 2020. - Том 22, N 10. - С. 4-8. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44067410>. - DOI: 10.26787/nydha-2686-6846-2020-22-10-4-8.

14. Расчетина С. А. Концептуальное обоснование проблемы ценностного ориентирования ребенка в нестабильных условиях социума / Расчетина С. А. // Мир науки, культуры, образования. - 2019. - N 5 (78). - С. 194-196. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41286619>. - DOI: 10.24411/1991-5497-2019-00080.

15. Расчетина С. А. Возможности разных методологических подходов к анализу проблем стихийной социализации ребенка / Расчетина С. А. // Образование и Общество. - 2019. - N 4 (117). - С. 3-8.

16. Расчетина С. А. Сетевая идентификация подростка в условиях социальных перемен / Расчетина С. А. // Письма в Эмиссия.Оффлайн = The Emissia.Offline Letters. - 2018. - N 2. - Art. 2590. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35534833>.

17. Расчетина С. А. Ведущие социальные риски современной ситуации развития ребенка / Расчетина С. А., Абашина А. Д., Жданова М. А. // Гуманизация образования [Текст]. - 2018. - N 6. - С. 51-56. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36965281>

18. Суртаева Н. Н. Молодежные субкультуры как продукт проявления характера социокультурного взаимодействия в социуме и роль кафедр педагогики в этих условиях = Youth Subcultures as a Product of Manifestation of Nature of Socio-Cultural Interaction in Society

and the Role of the Departments of Pedagogy in these Conditions / Суртаева Н. Н., Ройтблат О. В., Косицына Ж. Б. // Мир науки, культуры, образования. - 2022. - N 2 (93). - С. 255-257. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48406959>. - DOI: 10.24412/1991-5497-2022-293-255-257.

19. Ройтблат О. В. Социально-культурная деятельность в условиях инновационного преобразования социальной среды = Socio-Cultural Activities in Conditions of Innovative Transformations of the Social Environment / Ройтблат О. В., Суртаева Н. Н., Марголина Ж. Б. // Мир науки, культуры, образования. - 2019. - N 2 (75). - С. 314-316. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37637519>.

20. Суртаева Н. Н. Социокультурная и социально-педагогическая деятельность в основе социокультурного подхода = Socio-Cultural and Socio-Pedagogical Activities in the Basis of Socio-Cultural Approach / Суртаева Н. Н., Милованова Н. Г., Иванова О. А. // Мир науки, культуры, образования. - 2019. - N 4 (77). - С. 73-75.

21. Суртаева Н. Н. Факторы эффективного социального взаимодействия субъектов образовательного пространства в условиях системных изменений / Суртаева Н. Н. // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена [Текст]. - Санкт-Петербург, 2017. - N 185. - С. 90-95.

Проректор по научной работе

С. А. Писарева

Начальник управления подготовки
и аттестации кадров высшей квалификации А.А. Лактионов
☎ (812) 570-6196
Email: aalaktionov@herzen.spb.ru