

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кругловой Елены Евгеньевны «Социально-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ

в образовательном процессе адаптивной школы»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1– общая педагогика, история педагогики и образования

Представленный автореферат Е.Е. Кругловой «Социально-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ в образовательном процессе адаптивной школы» аргументировано раскрывает актуальность и своевременность проведенного автором исследования.

Представленный автореферат имеет логичную структуру; содержит корректно выстроенный методологический аппарат, используемый в исследовании; отражает основные этапы и результаты исследования.

В автореферате представлены положения на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, а также основное содержание работы и выводы по главам.

Автор показывает достоверность и обоснованность основных положений и выводов, полученных в исследовании; представляет процесс апробации основных результатов исследования, который отражен в обозначенных в автореферате статьях.

Мы разделяем позицию автора в том, что сопровождение семьи – командная работа, соглашаемся с тем, какие именно проблемы взаимоотношений в семье ребенка с ОВЗ выходят на первый план в качестве цели и предмета сопровождения.

Достоинством работы можно считать личное участие автора в экспериментальной работе, большое число участников эксперимента, разнообразие диагностических методик, которые позволяют по каждому из выделенных автором показателей получить всю полноту информации. Проведенное исследование состоялось, обладает определенной новизной и теоретической значимостью – автором предложена типология семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и соответствующие ей группы технологий, используемых в рамках сопровождения; критерии, показатели и характеристика уровней сформированности оптимальной семейной позиции.

Говоря о практической значимости, хотелось бы подчеркнуть прикладной характер результатов исследования, в частности, разработку маршрутного листа социально-педагогического сопровождения семьи ребенка с ОВЗ, диагностических карт, дневников наблюдений.

Вместе с тем, хотелось бы задать автору следующие уточняющие вопросы:

- Какие трудности испытывает команда специалистов в процессе сопровождения семьи ребенка с ОВЗ?

- Какими специфическими компетенциями должны владеть специалисты служб сопровождения в адаптивной школе?

В целом диссертация Е.Е. Кругловой «Социально-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ в образовательном процессе адаптивной школы» является законченным, самостоятельным исследованием, соответствует требованиям ВАК РФ, п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Правительством РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Лаврентьева Зоя Ивановна, профессор, доктор педагогических наук.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

Должность: профессор кафедры педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования

Адрес: Российская Федерация, 630126, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, д. 28

e-mail: lzi53@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии
института истории, гуманитарного и социального образования
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»

З.И. Лаврентьева

«19» октября 2023 г.

