

ОТЗЫВ

Резинкиной Лилии Владимировны, доктора педагогических наук на автореферат диссертации Азимбаевой Жанат Амантаевны «Подготовка преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Современные изменения в экономике и на рынке труда привели к формированию нового социального заказа на подготовку специалистов технического профиля, способных работать в условиях неопределенности будущего, обладающих инновационным типом мышления, способных к разработке и продвижению технологических инноваций, с учетом этоса профессиональной деятельности, современными ориентирами которого выступают учет природных и социальных последствий инженерных инноваций, нормы инженерной деятельности в цифровой среде. Рассматривая в данном аспекте автореферат Азимбаевой Ж.А. хотелось бы отметить конкретные педагогические находки, которые нашли свое отражение в работе. На основании изученного материала нами сделан вывод, что методологические подходы (системный и личностно-деятельностный), предлагаемые автором исследования, выбраны логично и обоснованно. Системный подход обеспечивает целостность, устойчивость и четкую внутреннюю структуру организации подготовки преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза. Как правильно подчеркивает автор – это новый запрос, обусловленный требованиями технологического прорыва, на интеграцию современных тенденций развития инженерной отрасли и технического образования в профессионально-педагогическую деятельность преподавателей технического вуза, которая инициирует изменения и новые контексты образовательного процесса. Личностно-деятельностный подход с опорой на идею профессиональных дефицитов позволил автору организовать поэтапный процесс включения профессорско-преподавательского состава в деятельность по решению усложняющихся профессиональных задач.

Диссертант уточнила понятия «профессионально-педагогическая деятельность в условиях инновационных изменений технического вуза» и «готовность преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений» за счет корректировки содержания и компонентного состава, внося научный вклад в расширение категориального аппарата педагогической теории.

В автореферате изложены основные идеи и общее содержание диссертационного исследования, отражающие всю полноту и логичность выполненной научной работы. Полученные результаты работы по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение научной задачи, которая имеет важное значение для развития педагогики профессионального образования.

В качестве уточняющего вопроса считаем необходимым узнать мнение соискателя – почему в качестве методологического подхода взят личностно-деятельностный. Исходя из содержания автореферата более логично было бы использовать личностно-развивающий и деятельностный подходы. Интересным представляется использование в исследовании дефицитарного подхода. Также отметим, что в списке публикаций присутствует статья о применении аксиологического подхода в исследовании (п.6), но в автореферате он не упоминается. Просим пояснить выбор.

Поставленные вопросы не снижают научной значимости исследования. Представленный автореферат полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением правительства РФ от 24 сентября, 2013 г. № 842(в действующей редакции) к кандидатским исследованиям.

Вывод: диссертационное исследование Азимбаевой Жанат Амантаевны на тему «Подготовка преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза», основные результаты которого представлены в автореферате диссертации, позволяют сделать заключение о том, что автор работы Азимбаева Жанат Амантаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
заведующий кафедрой педагогики и
общепрофессиональных дисциплин,
Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики,
финансов, права и технологий»
22.05.2024 г.

Лилия Владимировна Резинкина

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Информация об авторе отзыва: Лилия Владимировна Резинкина,

ученая степень: доктор педагогических наук

Научная специальность: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Почтовый адрес: 198207, г. Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.21, корпус 2, кв.118

Телефон: +79516519361 Адрес электронной почты: lastik65@yandex.ru

