

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Азимбаевой Жанат Амантаевны «Подготовка преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В настоящее время в обществе происходят изменения, которые затрагивают и систему высшего технического образования, меняется представление о подготовке преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инноваций, формируется заказ на преподавателя нового типа, который должен обладать высоким уровнем готовности к инновационной профессионально-педагогической деятельности.

Именно эти актуальные задачи и решает диссертационное исследование Азимбаевой Ж. А. Исходя из положений, сформулированных в автореферате, можно заключить, что структура работы выстроена последовательно и логично. Автореферат содержит все необходимые разделы и характеризуется четкостью формулировок цели, задач и результатов.

К наиболее значимым результатам диссертации, имеющим элементы новизны, можно отнести следующие:

- выявление взаимосвязи современных тенденций развития инженерной отрасли и технического образования, обуславливающей изменения и новые контексты профессионально-педагогической деятельности преподавателей технического вуза;
- определение новых структурных (инновационный компонент) и функциональных (предпринимательские, менеджерские, управленческие, инновационные функции) изменений в профессионально-педагогической деятельности преподавателей в условиях инновационных изменений;
- разработку и обоснование модели персонализированной подготовки преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений, отражающие теоретические, содержательные, технологические и организационные характеристики внутривузовской системы персонализированной подготовки преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза;
- выявление и обоснование компонентов готовности преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза (мотивационно-ценностный, когнитивный, деятельностно-практический, оценочно-рефлексивный), разработку критериев и показателей ее оценки.

Данные положения являются не только результатами, обладающими научной новизной, но и имеющими практическое значение для развития готовности преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений.

Судя по автореферату, автор успешно решает поставленные задачи. Содержание опытно-экспериментальной работы, отвечающее требованиям научно-педагогического исследования, достаточно подробно представлено во второй главе.

Хочется отметить безусловную актуальность и научную новизну диссертационного исследования, обоснованность экспериментальных результатов, убедительные пути апробации через конференции, 23 публикаций, среди которых 5 статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В процессе работы с авторефератом диссертации возник ряд вопросов:

1. Хотелось уточнить, что автор понимает под ценностным содержанием наполнения образовательных программ технических вузов?
2. Одним из важных вопросов в изменении функционального содержания профессиональной деятельности преподавателей технического вуза занимает готовность

преподавателя осуществлять профориентационную работу с абитуриентами, в т.ч. связанную с заказом работодателей на студентов по целевому договору обучения с последующим их трудоустройством в качестве молодых специалистов. Как в работе отражены критерии оценки результативности и значимости профориентационной деятельности преподавателя технического вуза?

3. Хотелось уточнить мнение автора о роли современных центров или факультетов (довузовской или непрерывной подготовки) при преобразовании инфраструктуры вуза в рамках создания инновационных площадок?

Поставленные вопросы имеют уточняющий характер и не снижают научной значимости исследования. Судя по представленному автореферату, исследование Ж.А. Азимбаевой по актуальности и научной новизне, объему проведенных исследований, теоретической и практической значимости полностью соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а его автор Азимбаева Жанат Амантаевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных

доктор педагогических наук,
профессор кафедры «Экономика
транспорта», директор Центра
довузовского образования
ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный университет
путей сообщения»
(г. Новосибирск) Ануфриева Ю.В.

Адрес: 630049, г. Новосибирск,
Ул. Дуси Ковальчук, 191
Телефон: (383) 328-75-50
Электронная почта: ajv@stu.ru

Подпись Ануфриевой Юлии Валерьевны заверяю:

25.05.2024г.