

## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации Азимбаевой Жанат Амантаевны «Подготовка преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Изменения, происходящие в системе образования, актуализируют появление новых представлений о подготовке преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инноваций. Как справедливо указывает автор, в условиях инновационных изменений предъявляются новые требования к деятельности преподавателя технического вуза.

В современной ситуации данная проблематика приобретает особую актуальность в условиях изменений, происходящих в обществе, которые затрагивают и систему высшего технического образования. В условиях изменений формируется заказ на преподавателя нового типа, который должен обладать высоким уровнем готовности к инновационной профессионально-педагогической деятельности. Однако в научной и учебно-методической литературе не в полной мере раскрывается проблема подготовки преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза. Все это подтверждает актуальность выбранной темы диссертационного исследования.

Сформулированные автором противоречия и проблема исследования, широкий спектр проанализированных работ, являющихся теоретическим основанием исследования, дают возможность говорить об обоснованности его результатов. Согласованы основные элементы научного аппарата: объект, предмет, цель и задачи исследования. Решение исследовательских задач представлено в положениях, выносимых на защиту.

Реализация исследовательской программы позволило автору получить научные результаты, к наиболее значимым из которых следует отнести:

- выявлена взаимосвязь современных тенденций развития инженерной отрасли и технического образования, обуславливающая изменения и новые контексты профессионально-педагогической деятельности преподавателей технического вуза;
- определены новые структурные (инновационный компонент) и функциональные (предпринимательские, менеджерские, управленческие, инновационные функции) изменения в профессионально-педагогической деятельности преподавателей в условиях инновационных изменений, актуализирующие задачу разработки внутривузовской системы персонифицированной подготовки к этой деятельности в техническом вузе;
- обоснована модель персонифицированной подготовки преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений, отражающая теоретические, содержательные, технологические и организационные характеристики внутривузовской системы персонифицированной подготовки преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза;
- выявлены и обоснованы компоненты готовности преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза (мотивационно-ценностный, когнитивный, деятельностно-практический, оценочно-рефлексивный), разработаны критерии и показатели ее оценки.

С точки зрения практики, важным и полезным является разработанная автором внутривузовская система подготовки преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза.

Практическая значимость исследования заключается в том, что обоснована и доказана

продуктивность критериально-диагностического инструментария, позволяющего отследить динамику развития готовности преподавателей к профессионально-педагогической деятельности; разработана и апробирована модульная программа повышения квалификации «Деятельность преподавателя в условиях инновационных изменений технического вуза» с внедрением в процесс обучения Центра инженерной подготовки Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова; разработаны методические материалы проведения фокус-группового интервью для выявления профессиональных затруднений преподавателей в условиях инновационных изменений технического вуза; разработан функционал и содержание деятельности Центра (хаба) инноваций технического вуза, позволяющий создать управленческий механизм реализации системы подготовки преподавателей к профессиональной деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза.

К достоинству автореферата можно отнести его логичность и последовательность, лаконичность изложения материала. Результаты исследования прошли апробацию на конференциях различного уровня и публикациях в рецензируемых научных журналах.

Несмотря на положительное в целом отношение к представленному автореферату, хочется обратить внимание на некоторые дискуссионные вопросы:

1. Какие конкретные препятствия могут возникнуть при реализации внутривузовской системы персонифицированной подготовки преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений?
2. Каким образом обеспечивалась гибкость содержания обучения и интеграция различных стратегий и методов?

Поставленные вопросы не снижают научной значимости исследования. Судя по представленному автореферату, исследование Ж.А. Азимбаевой по актуальности и научной новизне, объему проведенных исследований, теоретической и практической значимости полностью соответствует требованиям п.п.9-11,13.14 «Положения о порядке присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а его автор Азимбаева Жанат Амантаевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

*Выражаю согласие на обработку персональных данных*

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры «Инфокогнитивные технологии»  
Московского политехнического университета  
Бритвина В.В

В.В. Бритвина

29.05.2024

Контактная информация

Бритвина Валентина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Инфокогнитивные технологии» Московского политехнического университета  
107023, г. Москва, Большая Семеновская ул., 38  
Email: Saaturn2015@mail.ru

ПОДПИСЬ Бритвина В.В. заверяю

ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ  
ПОГОРЕЛОВА А.

