

Отзыв

об автореферате диссертации Азимбаевой Жанат Амантаевны «Подготовка преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Вопросы повышения квалификации преподавателей инженерных вузов благодаря их важности давно находятся в центре внимания многих исследователей. Актуальность темы настоящего диссертационного исследования, на наш взгляд, определяется инновационными изменениями в технических вузах страны, вызванными, с одной стороны, изменениями в инженерной деятельности а, с другой стороны, внедрением современных технологий обучения, и недостаточной готовностью преподавателей к этим изменениям. Эти факторы определяют необходимость постоянной модернизации системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Знакомство с авторефератом показывает, что научная новизна диссертационного исследования заключается прежде всего в том, что соискателем выявлены происходящие в настоящее время структурные и функциональные изменения в профессионально-педагогической деятельности преподавателей, а также обоснована и разработана модель персонифицированной подготовки преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений. При этом, весьма перспективным представляется предлагаемая персонификация данной подготовки, т.к. это, безусловно, отвечает современным потребностям преподавателей в самостоятельном выборе как содержания, так и формата освоения учебного материала. Кроме того, определены компоненты готовности преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза и на этой основе разработаны критерии и показатели ее оценки.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что уточнено определение понятий «профессионально-педагогическая деятельность в условиях инновационных изменений технического вуза» и соответственно «готовность преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений». Соискателем уточнена специфика усложняющихся профессиональных задач преподавателя технического вуза, к решению которых он должен быть готов в условиях инновационных изменений, а также определены основные элементы системы персонифицированной модели подготовки.

Личный вклад автора в работу над диссертацией подтверждается в частности тем, что в процессе проведения исследования лично соискателем без соавторов подготовлено 22 публикации, включая одну монографию, а также получены два свидетельства о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом.

Текст автореферата отличается логичностью изложения и обладает внутренним единством.

В то же время знакомство с текстом автореферата ставит несколько вопросов, требующих уточнения.

1. Среди эмпирических методов исследования соискателем обоснованно указывается педагогический эксперимент. Однако при реферативном изложении второй главы в автореферате упоминаются только «апробация», «опытно-экспериментальная

работа», «опытно-экспериментальное исследование», «опытная работа». В связи с этим остается не вполне ясным, на каком этапе проводился педагогический эксперимент и какова была методика его проведения.

2. На стр. 21 автореферата упоминается авторская программа повышения квалификации и указывается, что ее трудоемкость составляла 140 часов. При этом не понятно, является ли указанное количество часов общей трудоемкостью программы или аудиторной работой.

Поставленные вопросы не снижают научной значимости исследования. Представленный автореферат полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением правительства РФ от 24 сентября, 2013 г. № 842 (в действующей редакции) к кандидатским исследованиям, а диссертационное исследование на тему: «Подготовка преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза», основные результаты которого представлены в автореферате диссертации, позволяют сделать заключение о том, что автор работы Азимбаева Ж. А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
заведующий кафедрой
«Иностранные языки».
ФГБОУ «Московский
автомобильно-дорожный
государственный технический
университет (МАДИ)»
Полякова Татьяна Юрьевна

29.05.2024

Подпись *Поляковой Т.Ю.* удостоверяю
документовед о/к *Т.Ю. Полякова*

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация

Полякова Татьяна Юрьевна - доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Иностранные языки» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», 125319, г. Москва, Ленинградский проспект, дом 64.
E-mail: kafedra101@mail.ru