

Сведения о ведущей организации

по диссертации Азимбаевой Жанат Амантаевны на тему «Подготовка преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в условиях инновационных изменений технического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	РГПУ им. А. И. Герцена, Герценовский университет
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Тарасов Сергей Валентинович, ректор, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Стрельцов Александр Николаевич, проректор по инновационной деятельности и цифровой трансформации, кандидат биологических наук, доцент
Наименование подразделения	Институт педагогики, кафедра теории и методики непрерывного педагогического образования
Почтовый индекс, адрес организации	191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48
Веб-сайт	http://www.herzen.spb.ru/
Телефон	+7 (812) 312-44-92
Адрес электронной почты	mail@herzen.spb.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Авторы
1	2	3	4	5
1	Социокультурные контексты профессиональной деятельности и подготовки педагога	Печат.	Коллективная монография. Сер. Непрерывное педагогическое образование на рубеже веков. Санкт-Петербург: Свое издательство, 2019.- 133 с.	Батракова И.С., Бахмутский А.Е., Веселова Е.К., Гладкая И.В., Дворецкая М.Я., Лебедев О.Е., Пискунова Е.В., Расчетина С.А., Суртаева Н.Н., Тряпицын А.В.
2	Трансформация общего образования: персонифицированное	Печат.	Монография: Санкт-Петербург, Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2023.-	Аксенова А.Ю., Гутник И.Ю., Егорова Ю.В.,

	обучение		176 с.	Ильина С.П., Мишурис А.В., Писарева С.А., Пискунова Е.В., Примчук Н.В., Ривкина С.В., Тинкован Е.В., Тряпицына А.П.
3	Эмпирические методы исследования персонифицированного обучения	Печат.	В книге: Трансформация общего образования: персонифицированное обучение. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Санкт-Петербург, 2023. -С. 56-103.	Мишурис А.В., Писарева С.А., Пискунова Е.В., Гутник И.Ю., Тряпицына А.П.
4	Трансформация подготовки педагога: экспертное мнение преподавателей вузов	Печат.	Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2023. -№ 207. - С. 9-20.	Батракова И.С., Глубокова Е.Н., Писарева С.А., Тинкован Е.В.
5	Изменения педагогической деятельности преподавателя вуза в условиях цифровизации образования	Печат.	Высшее образование в России. 2021. -Т. 30. - № 8-9. - С. 9-19.	Батракова И.С., Глубокова Е.Н., Писарева С.А., Тряпицына А.П.
6	Современные исследования актуальных проблем профессиональной деятельности и подготовки педагога	Печат.	коллективная монография / Сер. Непрерывное педагогическое образование на рубеже веков. Санкт-Петербург, 2019.	Ахаян А.А., Балакирева Э.В., Бражник Е.И., Богословский В.И., Жукова Т.А., Заир-Бек Е.С., Писарева С.А., Пискунова Е.В., Радионова Н.Ф., Тряпицына А.П.
7	Магистерское педагогическое образование преподавателей инженерных дисциплин: ориентиры проектирования	Печат.	Человек и образование. - 2020. -№ 3 (64). -С. 95-101.	Писарева С.А., Козлова А.Г., Гладкая И.В., Глубокова Е.Н.
8	Отношение преподавателей вуза к трансформации университетского	Печат.	Человек и образование. - 2020. -№ 4 (65). -С. 13-21.	Батракова И.С., Гладкая И.В., Глубокова Е.Н., Писарева С.А.,

	образования в цифровом обществе			Тряпицына А.П.
9	Современное понимание персонифицированной подготовки в высшей школе	Печат.	Научное мнение. 2020.- № 6. -С. 26-32.	Гладкая И.В., Примчук Н.В.
10	Профессиональное совершенствование педагогов в магистратуре по профилю "воспитательный потенциал инженерного образования»	Печат.	Среднее профессиональное образование. - 2023. -№ 6 (334). - С. 33-38.	Козлова А.Г., Гладкая И.В.
11	Сущностные характеристики персонификации обучения: средовый подход	Печат.	Научное мнение. 2020. № 4 (65). С.43-49.	Аксенова А.Ю., Примчук Н.В.
12	Деятельность преподавателя вуза в условиях электронной трансформации образования	Печат.	Педагогическая наука в контексте меняющейся образовательной ситуации: коллективная монография /РГПУ имени А. И. Герцена, Институт педагогики. — 2022. — С. 236-246.	Глубокова Е. Н.

Проректор по инновационной деятельности
и цифровой трансформации



А.Н. Стрельцов

Начальник управления подготовки и аттестации
кадров высшей квалификации А.А. Лактионов
(812) 570-6196
Email: aalaktionov@herzen.spb.ru