

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Азимбаевой Жанат Амантаевны**  
**«Подготовка преподавателей к профессионально-педагогической деятельности в**  
**условиях инновационных изменений технического вуза»**  
**представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по**  
**специальности 5.8.7 - методология и технология профессионального образования**

Подготовка квалифицированных кадров для высокотехнологической инженерной отрасли предъявляет новые требования к деятельности преподавателя технического вуза. В диссертационной работе Ж.А. Азимбаевой выявлена взаимосвязь современных тенденций развития инженерной отрасли и технического образования, обуславливающая изменения и новые контексты профессионально-педагогической деятельности преподавателей технического вуза. Автором определены новые структурные (инновационный компонент) и функциональные (предпринимательские, менеджерские, управленческие, инновационные функции) изменения в профессионально-педагогической деятельности преподавателей в условиях инновационных изменений, актуализирующие задачу разработки внутривузовской системы персонифицированной подготовки к этой деятельности. В работе обоснована модель персонифицированной подготовки преподавателей, отражающая теоретические, содержательные, технологические и организационные характеристики внутривузовской системы персонифицированной подготовки преподавателей в условиях инновационных изменений технического вуза; выявлены и обоснованы компоненты готовности преподавателей к профессионально-педагогической деятельности (мотивационно-ценностный, когнитивный, деятельностно-практический, оценочно-рефлексивный). Результаты исследований доведены до практического применения – разработана и апробирована модульная программа повышения квалификации «Деятельность преподавателя в условиях инновационных изменений технического вуза» с внедрением в процесс обучения Центра инженерной подготовки Карагандинского технического университета им. Абылкаса Сагинова и в систему подготовки преподавателей. Все это позволяет считать диссертационную работу законченным исследованием.

Вместе с тем, по моему мнению, по автореферату работы необходимо сделать замечание. В тексте автореферата (п.3 стр.12) «*Управленческими гарантами* реализации системы персонифицированной подготовки преподавателей в техническом вузе выступают: Центр (хаб) инноваций, на площадке которого формируется коллективный субъект программы (бизнес-партнеры, представители производства, инновационные специалисты вуза и представители центра дополнительного образования), он определяет содержательное наполнение программы (маршруты, модули, проекты, бизнес-проекты, стажировки)» или смысловая, или орфографическая ошибка.

Сделанное замечание не снижает общей положительной оценки рассматриваемого автореферата. Диссертационная работа соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней и специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования. Основное содержание работы отражено в публикациях автора в открытых изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Поэтому я считаю, что Азимбаева Жанат Амантаевна вполне заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доцент кафедры физики, кандидат физико-математических наук по специальности 1.3.8 – «Физика конденсированного состояния», доцент.

2  
с  
Валентина Анатольевна Степанова  
24.05.2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации».

Адрес: 119493, г. Москва, Кронштадтский бульвар, д. 20;  
тел. +7 (499) 459-07-01, [info@mstuca.aero](mailto:info@mstuca.aero), [http://www \(w.mstuca.ru/](http://www.w.mstuca.ru/)

Согласен на обработку персональных данных.

личную подпись Степановой В.А. заверяю  
Мальчик УП \_\_\_\_\_