

Сведения о ведущей организации

по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук О.И. Берёзкиной на тему: «Ориентация школьников на педагогическую профессию в неформальной образовательной деятельности»


5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Полное наименование организации и сокращенное наименование организации (в соответствии с уставом), местонахождение	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», НГПУ им. К. Минина, Мининский университет, 603005, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул.Ульянова,1
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый адрес организации, телефон организации, адрес электронной почты организации, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Почтовый адрес организации: 603005, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул.Ульянова,1, Бокс-37 Телефон организации: 8(831) 262-20-44 Адреса электронной почты: mininuniver@mininuniver.ru Адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://mininuniver.ru/
Руководитель организации	Сдобняков Виктор Владимирович, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», кандидат физико-математических наук, доцент
Наименование структурного подразделения организации, подготовившего отзыв	Кафедра общей и социальной педагогики факультет психологии и педагогики
Сведения о лице, утвердившем отзыв	Самерханова Эльвира Камильевна первый проректор ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», доктор педагогических наук, профессор
Сведения о составителе отзыва ведущей организации	Повshedная Фаина Викторовна доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общей и социальной педагогики
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1. Слепенкова, Е. А. Психолого-педагогический класс как воспитательная система: страницы истории и развитие в настоящее время / Е. А. Слепенкова, С. И. Аксенов // Воспитание школьников. – 2023. – № 3. – С. 33-40.	

2. Фефелова, О. Е. Моделирование духовно-нравственной воспитывающей среды как основы эффективной деятельности классного руководителя профильного класса психолого-педагогической направленности / О. Е. Фефелова, С. И. Аксенов, А. С. Лабутин // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 5. – С. 67-72.
3. Беляева, Т. К. Возрастные особенности воспитания духовно-нравственных ценностей у подростков / Т. К. Беляева, О. П. Королева, М. С. Лошкарева // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-4. – С. 42-45.
4. Лебедева, И. В. Опыт проектирования электронного курса по педагогике для обучающихся психолого-педагогических классов / И. В. Лебедева, С. И. Аксенов, А. С. Лабутин // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-1. – С. 50-53.
5. Аксёнов, С. И. Ролевая игра как способ формирования социальной культуры учащихся психолого-педагогических классов общеобразовательной школы / С. И. Аксенов, С.В. Кузнецова, А. С. Лабутин // Педагогика. Вопросы теории и практики. - 2022. - Т. 7. - № 4. - С. 390-394.
6. Лебедева, О. В. Социально-психологический портрет современного школьника / О. В. Лебедева, Ф. В. Повshedная // Вестник Мининского университета. – 2022. – Т. 10, № 3(40).
7. Ариффулина, Р. У. Воспитательный потенциал педагогического кванториума в системе допрофессиональной подготовки обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности / Р. У. Ариффулина, Т. К. Беляева, Л. В. Белогорская // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-3. – С. 20-22.
8. Аксенов, С. И. Потенциал развития профильных классов психолого-педагогической направленности во взаимодействии школы и вуза: опыт, перспективы / С. И. Аксенов, А. С. Лабутин, Н. М. Лабутина // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 10-13.
9. Зайцева, С. А. Особенности построения профильного интерактивного онлайн курса для психолого-педагогических классов / С. А. Зайцева, Т. К. Беляева, Т. Н. Аникина // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-1. – С. 101-104.
10. Ариффулина, Р. У. Формирование педагогического мировоззрения у обучающихся психолого-педагогического класса / Р. У. Ариффулина, Т. К. Беляева, Л. В. Белогорская // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2020. – № 2(52). – С. 48-50.

Первый проректор

10 апреля 2024 г.


Э.К. Самерханова