

Отзыв на автореферат диссертации

Гончарук Светланы Юрьевны, выполненной на тему
«Социально-педагогические практики предпрофессиональной подготовки
учащихся педагогических классов», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая
педагогика, история педагогики и образования

Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров – важнейшая задача современного российского образования, так как именно педагогическое образование в значительной степени определяет качество и перспективы развития всей образовательной системы. Проведённый анализ данной тематики показывает, что начинать готовить профессионалов, способных организовывать педагогическую деятельность в современных постоянно изменяющихся условиях, необходимо уже в предпрофессиональных педагогических классах.

Диссертационное исследование С.Ю. Гончарук представляет научный интерес, поскольку отражает актуальные тенденции времени, а также возрастающую потребность в формировании таких профессиональных компетенций у будущих педагогов, как способность выстраивать коммуникацию и сотрудничество с ровесниками и с детьми иных возрастов, с коллегами, представителями социальной сферы и общественных организаций; способность работать в команде; способность к самоорганизации; способность к самообразованию.

Несомненным достоинством диссертационной работы является её практико-ориентированный характер. Автором подробно описывается система социально-педагогических практик, включающая наставническую, вожатскую, тьюторскую, шефскую и волонтерскую практики, а также организационно-педагогические условия формирования предпрофессиональных умений учащихся педагогических классов посредством реализации всех видов практик, разработаны программы социально-педагогических практик и методические рекомендации по их организации. Представленные результаты внедрения системы социально-педагогических практик свидетельствуют о росте уровня сформированности у учащихся педагогических классов коммуникативной компетенции, умения работать в команде, способности к самоорганизации и самообразованию. В тексте автореферата убедительно показано, что ключевым фактором в формировании предпрофессиональных умений и навыков учащихся педагогических классов является последовательное прохождение ими всех видов практик на основе предложенной системы.

Работа С.Ю. Гончарук выполнена на высоком научно-методическом уровне и не вызывает замечаний, кроме пояснения вопроса о преемственности

подготовки выпускников педагогических классов в системе «школа – педагогический университет» в части социально-педагогических практик.

Таким образом, диссертация Светланы Юрьевны Гончарук «Социально-педагогические практики предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов» является завершённым и самостоятельным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Светлана Юрьевна Гончарук, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент
кафедры уравнений в частных производных
и теории вероятностей
математического факультета
Воронежского государственного университета

Райхельгауз Леонид Борисович

«17» мая 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация (ПОЛНОСТЬЮ)

Место работы: Воронежский государственный университет

Адрес: Россия, Воронеж, Университетская площадь, 1

Телефон: +7 908 139 85 85

Адрес электронной почты: jikol_85@mail.ru

Личную подпись

заверяю:

