

Отзыв на автореферат диссертации

Гончарук Светланы Юрьевны, выполненной на тему «Социально-педагогические практики предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Социальные изменения, происходящие в настоящее время, касаются всех сфер жизни общества, в том числе и системы образования, и подготовка будущих педагогов должна соответствовать современным социальным вызовам и запросам общества. Для подготовки педагогов-профессионалов, способных организовывать образовательную и воспитательную деятельность в современных постоянно изменяющихся условиях, уже в школе необходимо формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, проводить работу по привлечению учащихся в педагогическую профессию и формировать у них необходимые качества личности и компетенции. Поэтому столь актуальна в настоящий момент исследовательская работа, направленная на выявление и обоснование педагогических условий использования социально-педагогических практик в предпрофессиональной подготовке учащихся педагогических классов в общеобразовательных организациях.

В представленном автореферате диссертации автор всесторонне раскрывает тему исследования. Научная работа отличается высокой информативностью, логичностью изложения теоретического и эмпирического материала. В ней анализируется современное состояние проблемы подготовки будущих педагогов и формирования их профессиональных компетенций средствами социально-педагогических практик. Во введении убедительно обоснована актуальность темы, определены цель, задачи, гипотеза, методы исследования, в достаточной степени раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость. В основной части автор убедительно доказывает необходимость включения системы социально-педагогических практик в предпрофессиональную подготовку учащихся педагогических классов, способствующих формированию и развитию предпрофессиональных умений и навыков; способностей и качеств личности; мотивации, деятельности, коммуникативности и рефлексии.

Теоретическую значимость исследования представляют уточнение содержания понятия «социально-педагогические практики» за счет расширения теоретических представлений об особенностях предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов, связанных с будущей педагогической или социальной деятельностью; результативность социально-педагогических практик для предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов; выделение видов социально-педагогических практик, которые можно использовать в предпрофессиональной подготовке учащихся педагогических классов в общеобразовательных организациях; разработка

структура социально-педагогических практик для учащихся педагогических классов, организуемых в общеобразовательных организациях.

Практическая значимость исследования убедительно представлена разработанной автором системой социально-педагогических практик, включающей наставническую, вожатскую, тьюторскую, шефскую и волонтерскую практики, описанием организационно-педагогических условий формирования предпрофессиональных умений учащихся педагогических классов посредством реализации всех видов практик; разработкой программ социально-педагогических практик и методических рекомендаций по их организации.

Проведенный эксперимент и анализ результатов убедительно подтверждают выдвинутую гипотезу. Разработанные программы предложенных видов социально-педагогических практик, а также методическое сопровождение организации данных практик позволяют внедрить систему в образовательный процесс учащихся педагогических классов общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования.

Текст автореферата диссертации четко структурирован, носит самостоятельный характер и выполнен в соответствии с требованиями академического письма научного стиля изложения. Заявленная в методологическом аппарате логика исследования видна в описании результатов теоретической и практической частей диссертации.

Считаю необходимым заметить, что работу по исследованию различных форматов реализации социально-педагогических практик в рамках данной темы необходимо продолжить: в частности, определить роль системы дополнительного образования в приобретении социального опыта, опыта продуктивной общественно полезной деятельности будущих педагогов.

На основании содержания автореферата диссертации Светланы Юрьевны Гончарук «Социально-педагогические практики предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов» можно утверждать, что исследование является завершённым и самостоятельным, заслуживает высокой положительной оценки и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Светлана Юрьевна Гончарук, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук (5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор,
директор института управления образованием Сиб АГПО
ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
им. К.Д. Ушинского.

О.Б. Даутова

22 мая 2024 года



Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:

Фамилия, имя, отчество: Даутова Ольга Борисовна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор

Адрес: 191002, г. Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.11-13, Литера А

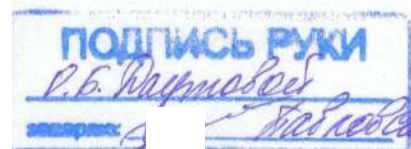
Телефон: 8(812)572-27-79

E-mail: anninskaja@mail.ru

Организация, должность в организации: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д.Ушинского, директор института управления образованием СПб АППО.

Веб-сайт организации: <https://spbappo.ru>

Подпись О.Б.Даутовой подтверждаю



Handwritten signature: О.Б. Даутовой
Handwritten text: 5 ко кафедр