

Отзыв на автореферат диссертации

Гончарук Светланы Юрьевны, выполненной на тему
«Социально-педагогические практики предпрофессиональной подготовки
учащихся педагогических классов», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая
педагогика, история педагогики и образования

В настоящее время особенно остро стоит задача подготовить педагога, обладающего не только глубокими знаниями своего предмета, но и владеющего необходимыми социально-педагогическими компетенциями, поэтому начинать готовить профессионалов, способных организовывать педагогическую деятельность в современных постоянно изменяющихся условиях, необходимо уже в предпрофессиональных педагогических классах. В диссертации С.Ю. Гончарук проанализирована проблема предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов и формирования у них предпрофессиональных умений.

Автор убедительно обосновал необходимость проведения данного исследования тем, что для подготовки педагогов-профессионалов уже в школе необходимо формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, проводить работу по привлечению учащихся в педагогическую профессию и формировать у них необходимые качества личности и компетенции. Эта задача решается в том числе путем организации педагогических классов в общеобразовательной школе, где осуществляется профориентация и приобщение учащихся к культуре педагогического труда.

Диссертационное исследование С.Ю. Гончарук представляет научный интерес, поскольку отражает тенденции, актуальные времени, а также возрастающую потребность в формировании таких профессиональных компетенций у будущих педагогов, как способность выстраивать коммуникацию и сотрудничество с ровесниками и с детьми иных возрастов; с представителями социальной сферы, общественных организаций, сферы образования; способность работать в команде; способность к самоорганизации; способность к самообразованию.

Новизна исследования заключается в специфике представленной системы социально-педагогических практик для учащихся педагогических классов и описываемых педагогических условий для организации тьюторской, вожатской, шефской, наставнической и волонтерской практик в целях предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов. При этом реализация системы социально-педагогических практик для предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов способствует выявлению личностных качеств и способностей учащихся к педагогической деятельности, развитию мотивации, интереса к профессии, приобретению обучающимися педагогических,

организаторских умений, необходимых для будущей профессии, а также освоению опыта самостоятельной организаторской, коммуникативной деятельности.

Результаты, представленные в диссертации и изложенные в автореферате, несомненно, представляют большую теоретическую и практическую ценность, так как могут быть использованы как для формирования предпрофессиональных умений учащихся педагогических классов в образовательном процессе общеобразовательной школы, средних профессиональных организаций, системе дополнительного образования, так и при разработке программ курсов повышения квалификации для учителей, работающих в педагогических классах, педагогов-организаторов, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С.Ю. Гончарук провела научно-практическую апробацию своей работы в ходе участия в ряде международных и всероссийских научно-практических конференций, а также подготовив научные публикации, в том числе 6 статей, которые размещены в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

В целом диссертация Светланы Юрьевны Гончарук «Социально-педагогические практики предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов» является самостоятельным, завершенным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки, соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Светлана Юрьевна Гончарук, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,

Богуславский Михаил Викторович

профессор, член-корреспондент РАО,

главный научный сотрудник

лаборатории сравнительного образования

и истории педагогики ФГБНУ

«Институт стратегии развития образования»

«3» июня 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Адрес: 101000, ЦФО, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16 Телефон: 8(495)621-33-74

Адрес электронной почты: info@instrao.ru

Личную подпись заверяю:

ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ
УПРАВЛЕНИЯ ПО
РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ
РОДНАЯ И. В.

