

Отзыв на автореферат
диссертации

Гончарук Светланы Юрьевны, выполненной на тему
«Социально-педагогические практики предпрофессиональной подготовки
учащихся педагогических классов», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая
педагогика, история педагогики и образования

Формирование предпрофессиональных умений учащихся педагогических классов в настоящее время является актуальнейшей задачей, так как социальные изменения, происходящие сегодня в стране, касаются всех сфер жизни общества и особенно системы образования, поэтому подготовка будущих педагогов должна соответствовать современным запросам общества. Несомненно, педагогические классы призваны готовить кадровый резерв для сферы человекоцентрированных профессий, к которым относится педагогическая деятельность. Будущие педагоги смогут качественно и профессионально организовывать образовательную и воспитательную деятельность в современных постоянно изменяющихся условиях, решать сложные педагогические задачи, если в процессе обучения в педагогическом классе у них будут сформированы необходимые предпрофессиональные умения посредством организации системы социально-педагогических практик. В связи с этим, считаю работу С.Ю. Гончарук своевременной и отвечающей запросам педагогической науки и практики.

В представленном автореферате автор всесторонне раскрывает тему исследования. С.Ю. Гончарук глубоко изучила важную педагогическую проблему, связанную с формированием у школьников представлений о педагогической деятельности, формированием у них таких предпрофессиональных умений, как умение выстраивать коммуникацию, работать в команде, способность к самоорганизации и самообразованию. Научная работа отличается высокой информативностью, логичностью изложения теоретического материала. Во введении убедительно обоснована актуальность темы, определены цель, задачи, гипотеза, методы исследования, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость. В основной части работы автором выявлено состояние исследуемой проблемы в педагогической теории и образовательной практике; уточнено понятие социально-педагогической практики, а также её место и значение в предпрофессиональной подготовке учащихся педагогических классов. Автором разработана система организации социально-педагогических практик для учащихся педагогических классов и обоснована необходимость включения данной системы в предпрофессиональную подготовку учащихся педагогических классов.

Проведённый эксперимент и анализ полученных результатов убедительно подтверждает выдвинутую гипотезу.

Представленная С.Ю. Гончарук работа логически и чётко структурирована, демонстрирует высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы; работа выполнена в соответствии с требованиями академического письма

научного стиля изложения. Результаты исследования широко представлены: находят отражение в научных публикациях и докладах автора на научно-практических конференциях, в том числе международного уровня.

В процессе знакомства с содержанием работы С.Ю. Гончарук возник вопрос, который хотелось бы задать исследователю для уточнения авторской позиции: поскольку любая практика есть целесообразное изменение и преобразование человеком действительности посредством труда, включая не только преобразование предметного мира, но и самого себя, как формирование предпрофессиональных умений влияет на формирование личностных качеств будущего педагога в процессе прохождения системы социально-педагогических практик?

Данный вопрос не отражается на общем положительном впечатлении от уровня диссертационного исследования.

Таким образом, на основании содержания автореферата можно утверждать, что диссертация Светланы Юрьевны Гончарук «Социально-педагогические практики предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов» является завершённым и самостоятельным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Светлана Юрьевна Гончарук, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук (13.00.08 - Теория и методика профессионального образования), доцент, и.о. заведующего кафедрой воспитания и дополнительного образования, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО»)

Щербаков Андрей Викторович

«24» мая 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО»)

Адрес: 454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20-а

Телефон: +7 (351) 217-30-89

Адрес электронной почты: info@chiro74.ru

Личную подпись Щербакова А.В. заверяю:

