

Отзыв на автореферат
диссертации

Гончарук Светланы Юрьевны, выполненной на тему
«Социально-педагогические практики предпрофессиональной подготовки
учащихся педагогических классов», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая
педагогика, история педагогики и образования

Одной из важнейших задач современного российского образования является подготовка будущих педагогов-профессионалов, способных организовывать педагогическую деятельность в условиях, когда идёт непрерывный процесс усложнения окружающей нас действительности, происходят изменения запросов работодателей и появляются новые требования к компетенциям специалистов, что, несомненно, обуславливает изменения в системе образования и, в частности, в организации и реализации в общеобразовательной школе педагогических классов как эффективной формы педагогической профориентации, приобщения учащихся к педагогической культуре.

Диссертационное исследование С.Ю. Гончарук посвящено проблеме организации системы социально-педагогических практик для учащихся педагогических классов в целях формирования у них предпрофессиональных умений, что не вызывает сомнений в актуальности выбранной темы исследования.

Автором исследования корректно охарактеризован научный аппарат, представлены цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, которые логично и непротиворечиво отражают квалификационную сущность исследования.

Ознакомление с текстом автореферата и содержанием диссертации позволяет сформулировать суждения об основных научных результатах, достигнутых соискателем:

- автором исследования уточнено понятие «социально-педагогические практики», обоснована необходимость включения системы социально-педагогических практик в предпрофессиональную подготовку учащихся педагогических классов; выявлены возможности социально-педагогических практик для предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов как основы формирования предпрофессиональных умений будущих педагогов: умение выстраивать коммуникацию и сотрудничество с ровесниками и с детьми иных возрастов, с представителями социальной сферы, общественных организаций, сферы образования; умение работать в команде; умения самоорганизации и самообразования;

- соискателем разработана и апробирована система организации социально-педагогических практик для предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов (наставническая, вожатская, тьюторская, шефская, волонтерская);

- выявлены педагогические условия организации социально-педагогических практик для предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических

классов; определён диагностический инструментарий выявления результативности социально-педагогических практик при формировании предпрофессиональных умений учащихся педагогических классов.

Соискателем разработаны программы предложенных видов социально-педагогических практик, а также методические рекомендации по организации и проведению данных практик, что позволяет внедрить систему в образовательный процесс учащихся педагогических классов.

Проведённый автором исследования эксперимент и анализ результатов убедительно подтверждают выдвинутую гипотезу.

Диссертационное исследование С.Ю. Гончарук логически структурировано и показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы.

Значимая научная результативность проведённого исследования не вызывает сомнений, вместе с тем, хотелось бы уточнить авторскую позицию по поводу соотношения понятий «предпрофессиональные умения» и «личностные качества» будущего педагога.

Указанное уточнение не отражается на общем положительном впечатлении от уровня диссертационного исследования.

На основе анализа автореферата, диссертационной работы и отдельных опубликованных научных статей в рецензируемых изданиях считаем, что диссертация Светланы Юрьевны Гончарук «Социально-педагогические практики предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов» является завершённым и самостоятельным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Светлана Юрьевна Гончарук, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Канд. пед. наук,
начальник Управления реализации
государственной политики в сфере
воспитания и дополнительного
образования Департамента образования и
науки города Москвы.

Антонов Николай Викторович

«30» мая 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:

Место работы: Департамент образования и науки города Москвы

Адрес: г. Москва, ул. Большая Спасская, д. 15, стр.1.

Телефон: 8 (926) 571-16-33

Адрес электронной почты: AntonovNV80@mail.ru

Личную подпись

*Нач. отдела
гос. службы, кадров
и колледж*



заверяю:

А.М. Гераскина