

Отзыв
на автореферат диссертации
Гончарук Светланы Юрьевны, выполненной на тему
«Социально-педагогические практики предпрофессиональной подготовки
учащихся педагогических классов», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая
педагогика, история педагогики и образования

Научная работа С.Ю. Гончарук представляет собой оригинальное исследование, посвящённое актуальной, социально значимой проблематике.

Автором глубоко и всесторонне изучена актуальная в теоретическом и практическом плане проблема создания педагогических условий для использования социально-педагогических практик в предпрофессиональной подготовке учащихся педагогических классов.

Светлана Юрьевна аргументированно доказывает, что предложенная система социально-педагогических практик, включающая наставническую, вожатскую, тьюторскую, шефскую и волонтерскую, способствует не только эффективной предпрофессиональной подготовке учащихся педагогических классов, но и формирует систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, привлекает учащихся в педагогическую профессию и формирует у них необходимые качества личности и предпрофессиональные компетенции.

Достоинства работы очевидны: она логически структурирована, демонстрирует высокий уровень владения проблематикой избранной темы, умение методологически осмыслить научный и исторический материал, анализировать практику. Особенностью работы Гончарук С.Ю. является практико-ориентированный характер: в представленной системе социально-педагогических практик во взаимодействии показаны блоки и компоненты, способствующие формированию предпрофессиональных компетенций учащихся педагогических классов. Результаты исследования нашли отражение в научных публикациях автора и выступлениях на научно-практических конференциях, в том числе международного уровня.

Теоретическая значимость исследования доказательна: уточнено содержание понятия социально-педагогической практики за счет расширения за счет расширения теоретических представлений об особенностях предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов, связанных с будущей педагогической или социальной деятельностью; обоснована необходимость включения социально-педагогических практик в предпрофессиональную подготовку учащихся педагогических классов; доказана результативность социально-педагогических практик для предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов; выделены виды социально-педагогических практик, которые можно использовать в предпрофессиональной подготовке учащихся педагогических классов в общеобразовательных организациях (наставническая, вожатская, тьюторская, шефская, волонтерская); разработана структура социально-педагогических практик для учащихся педагогических классов, организуемых в общеобразовательных организациях.

Результаты, представленные в диссертации и изложенные в автореферате, могут быть использованы как для формирования предпрофессиональных умений

учащихся педагогических классов в образовательном процессе общеобразовательной школы, средних профессиональных организаций, системе дополнительного образования, так и при разработке программ курсов повышения квалификации для учителей – руководителей педагогических классов, педагогов-организаторов, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В качестве предложения Возможно необходимо было более подробно остановиться на вопросах разработки новых технологий для реализации системы социально-педагогических практик организации образовательного процесса в педагогических и психолого-педагогических классах.

На основании содержания автореферата можно утверждать, что диссертация Светланы Юрьевны Гончарук «Социально-педагогические практики предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов» является самостоятельным, завершенным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки, соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Светлана Юрьевна Гончарук, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен Сартаковой Еленой Евгеньевной, доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры педагогики и управления образованием Института развития педагогического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет»

_____ / Сартакова Е.Е. /
(подпись) (расшифровка подписи полностью)

«20» мая 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Подпись Сартаковой Елены Евгеньевны удостоверяю.

Вед. документ / _____ / Безгачева Л.М.
(должность лица, удостоверяющего подпись) (подпись) (расшифровка подписи)

**ПОДПИСЬ
УДОСТОВЕРЯЮ
ВЕДУЩИЙ ДОКУМЕНТОВЕД
АВЛЕНИЯ КАДРОВ
Л.М. БЕЗГАЧЕВА**

Контактная информация

ФИО: Сартакова Елена Евгеньевна

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»

Ученая степень, шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация доктор педагогических наук, 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования

Адрес: 634061, г. Томск, ул. Киевская 60.

Телефон: 8(3822)311346; 89061993685.

Адрес электронной почты: sartakova@tspu.edu.ru