

Отзыв на автореферат диссертации
Гончарук Светланы Юрьевны, выполненной на тему
«Социально-педагогические практики предпрофессиональной подготовки
учащихся педагогических классов», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая
педагогика, история педагогики и образования

В диссертации С.Ю. Гончарук проанализирована проблема предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов. Сегодня особенно остро стоит задача вырастить педагога, обладающего не только глубокими знаниями своего предмета, но и владеющего набором актуальных социально-педагогических компетенций.

Необходимость проведения данного исследования убедительно обоснована тем, что для подготовки педагогов-профессионалов, способных организовывать образовательную и воспитательную деятельность в современных постоянно изменяющихся условиях, уже в школе необходимо формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, проводить работу по привлечению учащихся в педагогическую профессию и формировать у них необходимые качества личности и компетенции. Эта задача решается в том числе путем организации педагогических классов в общеобразовательной школе, где осуществляется профориентация и приобщение учащихся к культуре педагогического труда.

Новизна исследования заключается в специфике представленной системы социально-педагогических практик для учащихся педагогических классов и описываемых педагогических условий для организации тьюторской, вожатской, шефской, наставнической и волонтерской практик в целях предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов. При этом реализация системы социально-педагогических практик для предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов способствует выявлению личностных качеств и способностей учащихся к педагогической деятельности, развитию мотивации, интереса к профессии, приобретению обучающимися педагогических, организаторских умений, необходимых для будущей профессии, а также освоению опыта самостоятельной организаторской, коммуникативной деятельности. Как убедительно доказывает автор в ходе опытно-экспериментальной работы, социально-педагогические практики позволяют сформировать у учащихся педагогических классов следующие основные предпрофессиональные умения: способность выстраивать коммуникацию и сотрудничество с ровесниками и с детьми иных возрастов; с представителями социальной сферы, общественных организаций, сферы образования; способность работать в команде; способность к самоорганизации; способность к самообразованию.

Результаты, представленные в диссертации и изложенные в автореферате, несомненно, представляют большую теоретическую и практическую ценность. Они могут быть использованы как для формирования предпрофессиональных умений учащихся педагогических классов в образовательном процессе общеобразовательной школы, средних профессиональных организаций, системе дополнительного образования, так и при разработке программ курсов повышения квалификации для учителей – руководителей педагогических классов, педагогов-организаторов, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Тем более С.Ю. Гончарук провела научно-практическую апробацию своей работы в ходе участия в ряде международных и

всероссийских научно-практических конференций, а также подготовив научные публикации, в том числе 6 статей, которые размещены в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Безусловно, работа по апробации различных видов социально-педагогических практик в рамках данной темы должна быть продолжена, отдельные затронутые в диссертации научные проблемы могут быть изучены более подробно. В частности, вопросы систематизации вариативности социально-педагогических практик для формирования и развития таких предпрофессиональных умений и личностных качеств обучающихся педагогических классов, как: саморегуляция, способность к самоуправлению, эмпатия, толерантность, потребность в самопознании.

В целом диссертация Светланы Юрьевны Гончарук «Социально-педагогические практики предпрофессиональной подготовки учащихся педагогических классов» является самостоятельным, завершенным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки, соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Светлана Юрьевна Гончарук, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и методики
воспитания и социальной работы института
педагогике РГПУ им. А.И. Герцена
«15» мая 2024 г.

Кривых С.В.

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись *С. В. Кривых*

удостоверяю

Отдел кадров

и организационно-контрольному обеспечению

Документовед
Зров

Ю.В. Пасечник

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Ф.И.О.	Кривых Сергей Викторович
Место работы	Кафедра теории и методики воспитания и социальной работы института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена
Почтовый адрес	191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48
Телефон	8-905-223-73-16
Адрес электронной почты	krivih71@yandex.ru