

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Силантьевой Екатерины Валерьевны на тему: «Генезис российской школьной культуры во второй половине 1980-х – 2000 гг.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. - **Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертации Е.В. Силантьевой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена существующими общественными и профессионально-педагогическими представлениями о наличии признаков кризиса современной школьной культуры. Диссертант видит возможность выхода из данного кризиса в использовании российского исторического опыта, поскольку, по ее мнению, строительство обновленной российской школьной культуры должно осуществляться с учетом анализа спорных и неоднозначных явлений, сопровождающих развитие системы школьного образования в период, охватывающий последние десятилетия. Своевременность обращения к заявленной теме во многом связана с тем, что к настоящему времени в российской науке имеется значительное количество работ по истории школьного образования второй половины 1980-х — 2000 гг. При этом во многих исследованиях делается акцент на отдельных аспектах, нет оценок этого периода в контексте трансформации школьной культуры, ценностей, норм учебной и педагогической деятельности, школьных символов. В свете такого понимания необходимость осуществления комплексного историко-педагогического исследования зарождения и развития заявленной проблемы становится очевидной.

По содержанию диссертация Е.В. Силантьевой соответствует научной специальности 5.8.1. - **Общая педагогика, история педагогики и образования**. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, сформулированные соискателем, позволили автору обосновать теоретико-методологические основы и осуществить ретроспективное исследование генезиса российской школьной культуры во второй половине 1980-х — 2000 гг. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 11 публикациях соискателя; из них 3 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Заслуживают позитивной оценки выделение содержательного наполнения, структуры и функций школьной культуры; определение характеристики компонентов советской школьной культуры, социокультурных факторов и этапов ее трансформации во второй половине 1980-х — 2000 гг.; разработка программы ретроспективного исследования генезиса российской школьной культуры во второй половине 1980-х — 2000

гг.; выявление содержания и специфики генезиса компонентов российской школьной культуры во второй половине 1980-х — 2000 гг.

Не вызывает сомнения достоверность результатов проведенной работы, поскольку она опирается на обоснованно подобранные методы исследования, а также на обширную источниковую базу, включающую законодательные акты и нормативные документы, определившие специфику генезиса российской школьной культуры в период второй половины 1980-х — 2000 гг.; материалы личного происхождения, в том числе, тексты воспоминаний школьников второй половины 1980–1990-х гг.; интервью с представителями нескольких поколений советских школьников; опубликованные воспоминания учеников и учителей о школе и др., отражающие изменения в повседневной жизни школьных сообществ, происходившие во второй половине 1980-х — 2000 гг.; материалы периодической печати; художественные произведения о школе; справочные материалы и др.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Силантьевой Екатерины Валерьевны на тему: «Генезис российской школьной культуры во второй половине 1980-х – 2000 гг.», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Силантьева Екатерина Валерьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры юридической  
психологии и педагогики  
ФКОУ ВО «Вологодский институт  
права и экономики Федеральной службы  
исполнения наказаний»

\_\_\_\_\_  
/ О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2  
Тел.: +7 921 722 52 05  
E-mail: xenia-vipe@mail.ru  
Сайт организации: <https://vipe.fsin.gov.ru/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных  
*Формы О.Б. Пановой заверяю  
Исполнитель отдела кадров  
посредством своего отдела кадров  
МВД России  
капитан Вяземский Елизавета  
14.05.2024*

*А.С. Мясникова*