

## Отзыв

об автореферате диссертации Силантьевой Екатерины Валерьевны «Генезис российской школьной культуры во второй половине 1980-х–2000 гг.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Екатерины Валерьевны Силантьевой посвящено актуальной теме - генезису школьной культуры как части культуры исследуемого периода (второй половины 1980-х - 2000 гг.) в аспекте изменений школьного образования. В автореферате корректно обоснован выбор исторического периода, непротиворечиво определены объект, предмет и задачи исследования. Представление исследований в области истории школьной культуры советского и постсоветского периодов основывается на базовых принципах социокультурного подхода, позволяя описать в школьной повседневности значимые проявления смены аксиологических ориентиров.

Результаты исследовательской работы диссертанта, по нашему мнению, представляют научную ценность для современной педагогики в следующих аспектах:

- обоснована трансформация советской школьной культуры в российскую и описана динамичность преобразований, что позволило выявить этапы этого процесса:

1 этап (вторая половина 1980-х — 1988 г.) — аксиологический;

2 этап (1988–1992) — нормативный;

3 этап (1992–2000) — символический;

- определено комплексное понятие «школьная культура», в котором значимое место уделяется повседневной школьной практике как базе изменений; ее генезису в исторической ретроспективе. Данное положение позволяет включать результаты исследований школьной культуры в сферу историко-педагогического знания;

- логика описания содержания всех трех этапов трансформации школьной культуры в исследуемом периоде, определенная применением принципов и методов системного подхода, позволяет диссертанту сделать обоснованные выводы и может быть использована в дальнейших историко-педагогических исследованиях;

- использование большого числа материалов личного происхождения, публицистики и художественной литературы дополняют и расширяют возможности анализа традиционных источников - нормативно-правовой и методической литературы, делают результаты проведенного исследования бесспорно достоверными.

Практическая плоскость применения результатов исследования Е.В.Силантьевой достаточно полно отражена в автореферате и включает различные направления - практику общего образования, нормотворческую и исследовательскую деятельности, а также возможности включения материалов исследования в содержание вузовских учебных дисциплин.

Апробация результатов проходила на всех этапах проводимого исследования, на конференциях и в публикациях различного вида и уровня, в изданиях имеющих виртуальный сетевой характер, что позволяет говорить о представленности итогов работы в профессионально-педагогической среде.

Автореферат написан научным языком, логичен по структуре и содержанию.



Вместе с тем, хочется задать автору исследования следующие вопросы:

1. Каким образом идеи синергетики нашли отражение в анализе школьной повседневности в исследуемом периоде, на каждом этапе?
2. Какие историко-педагогические исследования стали основой определения проблемы и научной задачи данного исследования?

Поставленные вопросы не снижают научной значимости исследования. Представленный автореферат полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением правительства РФ от 24 сентября, 2013 г. № 842 (в действующей редакции) к кандидатским исследованиям.

**Вывод:** диссертационное исследование на тему: «Генезис российской школьной культуры во второй половине 1980-х–2000 гг.», основные результаты которого представлены в автореферате диссертации, позволяют сделать заключение о том, что автор работы Силантьева Е.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

*Выражаю согласие на обработку персональных данных*

Доктор педагогических наук,  
доцент, заведующий кафедрой  
истории педагогики и образования  
ФГБОУ «Российский  
государственный педагогический  
университет им. А.И.Герцена»  
Федорова Наталья Михайловна

Подпись

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись *Н.М. Федорова*

удостоверяю «*08*» *05* 20*14*

Отдел кадров управления по работе с кадрами  
и организационно-контрольному обеспечению

Ведущий документовед  
отдела кадров

*Ю.В. Пасечник*

Контактная информация

*Федорова Наталья Михайловна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой истории педагогики и образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»  
191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48  
E-mail: nata0806@mail.ru*