

Отзыв

на автореферат диссертации «Формирование готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин», представленной Кузюковой Анной Викторовной на соискание ученой

степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Изучение автореферата на тему «Формирование готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин» показывает, что в нем излагается научная позиция А.В. Кузюковой на проблему формирования готовности будущего инженера к созданию стартапа. Данная проблема является актуальной, так как в настоящее время необходимы специалисты, способные поддержать технологический прорыв нашей страны в приоритетных областях науки и производства, способные своевременно реагировать на запросы общества и разрабатывать ультрасовременные продукты, отвечающие вызовам времени. Кроме того, автор совершенно справедливо говорит о том, что создание стартапа становится новым профессиональным контекстом деятельности современного инженера. Актуальность исследования обуславливается также наличием в педагогической науке нерешенного вопроса теоретического обоснования возможностей социогуманитарных дисциплин (история, философия, социология, иностранный язык), способствующих подготовке будущего инженера к выполнению профессиональных функций в современных условиях. В выдвинутой гипотезе и поставленных задачах конкретизируется путь решения научной задачи исследования, что позволяет положительно оценить вклад исследователя в развитие методологии и технологии профессионального образования.

Особый интерес представляет научная новизна исследования, которая состоит в предложении автором идеи формирования готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин, выявлении нового профессионального контекста подготовки

инженеров, выявлении профессионально-личностных качеств, необходимых для будущего инженера, предложении технологии, способствующей формированию готовности будущего инженера к созданию стартапа, выявлении критериев и показателей готовности будущих инженеров к созданию стартапа.

Несомненная теоретическая значимость заключается в доказательстве возможностей социогуманитарных дисциплин для формирования готовности будущего инженера к созданию стартапа, определении содержания понятий «готовность будущего инженера к созданию стартапа» и «просоциальная позиция будущего инженера».

Практическая значимость исследования отражена во внедрении технологии формирования готовности будущего инженера к созданию стартапа, разработке диагностических процедур оценки готовности будущего инженера к созданию стартапа. Также с практической точки зрения особенную важность и пользу имеют разработанные автором дополнительная образовательная программа повышения квалификации преподавателей социогуманитарных дисциплин на основе платформы Moodle, а также учебное пособие «Инновации в инженерии».

Длительность исследования – 5 лет, опытно-экспериментальная база – 2 вуза, количество участников – 136 студентов, а также обоснованное использование теоретических, эмпирических и статистических методов исследования позволяют говорить о достоверности научных результатов. Основное содержание диссертационного исследования отражено в 15 публикациях, в том числе в 4 научных изданиях, рекомендованных перечнем ВАК Минобрнауки РФ, а также учебном пособии и дополнительной образовательной программе повышения квалификации.

При анализе содержания автореферата отмечается недостаток конкретизации информации о том, какие приемы и методы использовались в рамках указанных дисциплин (философия, история, социология). Например, какие приемы использовались в рамках дисциплины «Иностранный язык» и

какие эффекты были достигнуты благодаря потенциалу данной дисциплины и используемым приемам?

Содержание диссертации изложено в автореферате грамотно, логично и соответствует требованиям, предъявляемым к стилю изложения результатов научного исследования.

На основании анализа автореферата можно заключить, что диссертационное исследование на тему «Формирование готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин» является завершенным исследованием, соответствует п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а его автор, Кузюкова Анна Викторовна, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Кандидат педагогических наук,
доцент 14 кафедры иностранных языков
филиала Военной академии
материально-технического обеспечения
имени генерала армии А.В. Хрулёва (г. Омск)
Омский автобронетанковый инженерный институт

«30» мая 2024

Т. А. Мулендейкина

Сведения: Мулендейкина Татьяна Александровна
Адрес организации: Филиал ВА МТО (г. Омск)
Омский автобронетанковый инженерный институт
644098, Омская область, г. Омск, 14 военный городок
Тел. 8 (3812) 44-97-98, доб. 3-90, 8 (3812) 44-94-50
e-mail: otiu@mil.ru
e-mail: tatjonka@mail.ru



Мулендейкина Т.А
С. Еремич