

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Кузюковой Анны Викторовны  
«ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА К СОЗДАНИЮ СТАРТАПА В  
ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. –  
Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Исследование А. В. Кузюковой посвящено проблеме выявления и использования возможностей привлечения теоретических и практических ресурсов новых научных областей для удовлетворения общественно-социального запроса на профессиональную личность, одной из важнейших характеристик которой является сформированная готовность к созданию стартапа.

Проблематика исследования, заявленного А. В. Кузюковой, безусловно, своевременна и современна, поскольку необходимость обучения, воспитания и развития инженера инновационного типа обусловлена многими факторами: необходимостью создания инновационных проектов, расширения технологического предпринимательства и проектирования, укрепления экономических позиций страны на мировой арене и др.

Следует отметить, что обозначенные в автореферате *объект, предмет* и *задачи* исследования логично и корректно соотносятся.

При выполнении работы соискатель обнаружил глубокие теоретические знания предмета исследования и высокий уровень сформированности умений и навыков в применении разных методических алгоритмов.

*Научная новизна работы* не вызывает сомнений: автором предложена новая идея о возможности формирования готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения *социогуманитарных дисциплин*; *выявлен новый профессиональный контекст* подготовки будущего инженера – создание стартапа, который актуализирует новые функции профессиональной деятельности инженера, проявляющиеся в поиске значимых социальных проблем и инженерных способов их решения, а также инструментов коммерциализации результатов своей деятельности; *выявлены профессионально-личностные качества*, необходимые для реализации новых функций профессиональной деятельности будущего инженера, проявляющихся в новом профессиональном контексте – создание стартапа: мобильность, креативность, коммуникабельность, умение взаимодействовать в команде, целеустремленность, потребность в самореализации, проактивность, адаптивность, входящие в состав инновационного потенциала и просоциальной позиции; *предложена технология* формирования готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин в современном техническом вузе как поэтапный процесс: мотивационно-ценностный, информационный, операциональный, рефлексивно-оценочный, реализуемый инициативной кросс-функциональной командой преподавателей социогуманитарных дисциплин и сотрудников проектного офиса вуза; *выявлены критерии* оценки готовности будущего инженера к созданию стартапа (мотивационный, интеллектуальный, коммуникативный, проактивный, адаптивный) и развернутая система показателей.

Выносимые на защиту положения являются логически неотъемлемой частью работы, сформулированы четко и последовательно, и представляют основные результаты исследования.

Предложенные выводы корректны.

Диссертационная работа А. В. Кузюковой имеет несомненную практическую значимость и широкую применимость в профессиональной подготовке современных специалистов.

При общем положительном впечатлении от работы, хотелось бы уточнить у автора, какие из выявленных личностных качеств: мобильность, креативность, коммуникабельность, умение взаимодействовать в команде, целеустремленность, потребность в самореализации, проактивность, адаптивность, входящие в состав инновационного потенциала и просоциальной позиции, наилучшим образом «работают» на предпринимательскую компетентность будущего стартапера?

Несмотря на поставленный вопрос, исследование А. В. Кузюковой «Формирование готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, выполнено на высоком научно-методическом уровне, отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 25.01.2024), а автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Никитина Галина Анатольевна  
Кандидат педагогических наук,  
доцент, и.о. заведующего кафедрой  
педагогики и психологии профессионального  
образования ФГБОУ ВО «СПбГУПТД»

30.05.2024 г.

\_\_\_\_\_ Г.А. Никитина

Контактная информация:

Адрес: 191186, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 18, каб. 415

Тел: 8(812) 315-15-83

E-mail: [pppo@sutd.ru](mailto:pppo@sutd.ru), [galina-nikitina14@mail.ru](mailto:galina-nikitina14@mail.ru)

*Согласие Никитиной Г.А. завершено*

Заместитель начальника  
Управления кадров

Вороница О.С.