

## ОТЗЫВ

Глубоковой Елены Николаевны, кандидата педагогических наук на автореферат диссертации Кузюковой Анны Викторовны по теме «Формирование готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования определяется необходимостью решения задач государственной политики в сфере развития инновационных технологий, укрепления технологического суверенитета страны в условиях глобальных изменений и вызовов, что ставит новые задачи перед системой подготовки инженеров с учетом современных требований рынка труда, высокотехнологичных компаний, и включению студентов технических вузов в исследовательскую, инновационную инженерную и предпринимательскую деятельность. Все более востребована выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом», когда будущие специалисты в процессе подготовки проектов и их защиты работают в составе мультидисциплинарных команд, что актуализирует развитие широкого спектра компетенций не только в рамках традиционных инженерных дисциплин, но и социогуманитарных.

Кузюкова А. В. формулирует противоречия, которые позволяют определить научную задачу исследования и представляет её решение, выдвинув и последовательно доказывая гипотезу об условиях результативности технологии формирования готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин и способах, методах её реализации.

В процессе решения теоретических задач исследования, автор рассматривает состояние проблемы подготовки будущего инженера к созданию стартапа в современном техническом вузе и определяет содержание ключевых понятий исследования «готовность будущего инженера к созданию стартапа», «инновационный потенциал будущего инженера», «просоциальная позиция будущего инженера». В современных условиях необходимость развития готовности будущего инженера к инновационной, творческой деятельности должна иметь практическую реализацию, опираться на содержание образовательных программ.

Научную значимость имеет выявление и описание особенностей нового профессионального контекста подготовки будущего инженера – создание стартапа, который актуализирует новые функции профессиональной деятельности инженера, проявляющиеся в поиске значимых социальных проблем и инженерных способов их решения, инструментов коммерциализации результатов своей деятельности. С воспитательной точки зрения важно обращение к необходимости развития профессионально-личностных качеств инженера, входящих в состав инновационного потенциала и просоциальной позиции.



Практическую значимость представляют: внедренная в процесс преподавания социогуманитарных дисциплин и деятельность проектного офиса технология формирования готовности будущего инженера к созданию стартапа, инструментарий её результативности; типология идей для стартап-проектов, в основе которых лежит идея решения социально значимых проблем; разработанные и внедренные в процесс преподавания социогуманитарных дисциплин диагностические процедуры оценки готовности будущего инженера к созданию стартапа.

Вместе с тем, текст автореферата позволяет задать дискуссионные вопросы: должны ли задачи развития готовности будущих инженеров к созданию стартапа распространяться на деятельность преподавателей других дисциплин, например, технической направленности? Может быть нужны междисциплинарные связи? Отличается ли готовность участвовать в волонтерской деятельности при реализации социально-значимых проектов от готовности к созданию стартапа?

В автореферате изложены основные идеи и общее содержание диссертационного исследования, отражающие полноту и логичность выполненной работы. Основные результаты исследования опубликованы в 4 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ, а также в 11 других научных изданиях и журналах.

Судя по автореферату, диссертация Кузюковой Анны Викторовны по теме «Формирование готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 13 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями), а её автор, Кузюкова Анна Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

(Глубокова Елена Николаевна)

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

13 июня 2024 г.

Контактная информация: 194354, СПб, пр. Энгельса, 109, к.2, кв.113.

Тел.+79045156550, адрес электронной почты: [englubokova@herzen.spb.ru](mailto:englubokova@herzen.spb.ru).

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись

удостоверяю «*В. Герцен*»

Отдел кадров управления по работе с кадрами

и организационно-контрольному обеспечению

дела кадров

*Антонова Е.С.*