

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузюковой Анны Викторовны
«Формирование готовности будущего инженера к созданию стартапа в
процессе изучения социогуманитарных дисциплин», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Инновационные процессы, происходящие в современном техническом вузе, являются адекватным ответом на социально-экономические вызовы постиндустриального общества, характеризующиеся сменой парадигмы образования, переходом к экономике знаний, где центральную роль играют человеческий капитал и инновационная деятельность. В связи с этим перед обществом и государством в целом ставится задача технологического прорыва в приоритетных отраслях науки и производства, вывод страны в мировые лидеры. Поэтому государственная политика направлена на то, чтобы сделать вузы центрами развития технологий и кадров, настоящими «интеллектуальными локомотивами» для экономики. Несмотря на активное внедрение и реализацию федеральной программы «Стартап как диплом» в вузы страны, активизация молодежи и привлечение студентов к созданию стартапов (посредством конкурсов, олимпиад, выставок, грантов, акселерационных программ и т.д.), этих мер оказывается недостаточно, чтобы удовлетворить спрос на специалистов, готовых и способных осуществлять стартап-деятельность. Однако в научной и учебно-методической литературе не в полной мере раскрывается проблема теоретического обоснования и системного представления педагогических подходов, средств, методических рекомендаций, образовательных технологий, содействующих подготовке будущего инженера к созданию стартапа средствами социогуманитарных дисциплин. Все это подтверждает актуальность выбранной темы диссертационного исследования.

Сформулированные автором противоречия и проблема исследования, широкий спектр проанализированных работ, являющихся теоретическим основанием исследования, дают возможность говорить об обоснованности его результатов. В целом не вызывает сомнений объект, предмет, цель и задачи исследования, положения, выносимые на защиту. Решение поставленных задач позволило автору получить научные результаты, к наиболее значимым из которых следует отнести:

- выявление и характеристика нового профессионального контекста подготовки будущего инженера – создание стартапа, который связан с поиском значимых социальных проблем и инженерных способов их решения, а также инструментов коммерциализации результатов своей деятельности;
- выявление профессионально-личностных качеств, необходимых для создания стартапа: мобильность, креативность, коммуникабельность, умение взаимодействовать в команде, целеустремленность, потребность в

самореализации, проактивность;

– разработка, описание, реализация технологии формирования готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин в техническом вузе, реализуемая инициативной кросс-функциональной командой преподавателей социогуманитарных дисциплин и сотрудниками проектного офиса вуза;

– разработка диагностического инструментария для оценки готовности будущего инженера к созданию стартапа и развёрнутой системой показателей.

С точки зрения практики, важными и полезными являются разработанные и апробированные автором учебное пособие «Innovation in Engineering = Инновации в инженерии», ориентированного на развитие инновационного потенциала и просоциальной позиции будущего инженера; дополнительная образовательная программа повышения квалификации преподавателей социогуманитарных дисциплин. «Формирование готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин»; экспертных материалов и процедур для проведения питч-сессий инновационных идей на базе проектного офиса. Предложенная типология идей для стартап-проектов, в основе которых лежит идея решения социально значимых проблем может быть использована студентом и преподавателем-руководителем для выбора и обоснования социальной значимости стартапа в формате ВКР.

К достоинству автореферата можно отнести его логичность и последовательность, научный стиль изложения материала. При, безусловно, положительном отношении к представленному автореферату, хочется обратить внимание на некоторые дискуссионные вопросы:

1. Какие идеи для стартап-проектов из предложенной типологии были представлены на питч-сессии инновационных идей? Каково было мнение преподавателей специальных кафедр и работодателей по поводу предложенных идей стартапов?

2. Какие модули можно добавить в дополнительную образовательную программу повышения квалификации преподавателей «Формирование готовности будущего инженера к созданию стартапа», если бы в нее вошли преподаватели не только социогуманитарных дисциплин, но и специальных?

Результаты и выводы, полученные автором, подтверждаются опубликованными работами: четыре работы опубликованы в изданиях рекомендованных ВАК РФ, апробированы на различного уровня конференциях.

Судя по представленному автореферату, исследование А. В. Кузюковой по содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенных исследований, теоретической и практической значимости полученных результатов соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ 24.09.2013 г. № 842, предъявляемых к диссертациям на соискание степени кандидата педагогических наук, а его автор – Кузюкова

Анна Викторовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

кандидат технических наук,
доцент кафедры «Холодильная и
компрессорная техника и технология»
ФГБОУ ВО «ОмГТУ»

« 27 » мая 2024 г.

С.С. Бусаров

Контактная информация:

Адрес организации: 644050, г. Омск, пр. Мира, д. 11, корпус 6, ауд. 6-131

Тел: 8(3812)65-36-69

E-mail:bssi1980@mail.ru

Подпись:
С. С. бусаров
Заверяю:
Начальник управления персоналом
27.05.2024
С. С. Бусаров
ФГБОУ ВО «ОмГТУ»
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ И ТЕХНОЛОГИИ
ХОЛОДИЛЬНОЙ И КОМПРЕССОРНОЙ
ТЕХНИКИ