

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузюковой Анны Викторовны
«Формирование готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования обусловлена необходимостью учета в современном учебном процессе технического вуза внедрения специально разработанных методических и педагогических инструментов для обучения, воспитания и развития специалиста, способного осуществлять инновационную деятельность, в том числе создавать стартапы.

По убеждению А. В. Кузюковой, именно социогуманитарные дисциплины обладают значительным потенциалом для формирования готовности будущего инженера к созданию стартапов, что довольно определено обосновано в содержании автореферата.

Исследование А. В. Кузюковой определенно обладает научной новизной работы, которая выражается в том, что *раскрыта идея* о возможности формирования готовности будущего инженера к осуществлению инновационной инженерной деятельности в условиях нового профессионального контекста – создание стартапа, средствами социогуманитарных дисциплин; *предложена технология* формирования готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин в современном техническом вузе, включающая мотивационно-ценостный, информационный, операциональный, рефлексивно-оценочный этапы, и реализуемая инициативной кросс-функциональной командой преподавателей социогуманитарных дисциплин и сотрудников проектного офиса вуза.

Несомненно, диссертационное исследование соискателя отражает теоретическую значимость, которая состоит в том, что *доказаны возможности* социогуманитарных дисциплин, способные содействовать формированию готовности будущего инженера к созданию стартапа; *расширен категориальный аппарат* теории и методики профессионального образования за счет определения содержания и структуры понятий «готовность будущего инженера к созданию стартапа», «инновационный потенциал будущего инженера» и «просоциальная позиция будущего инженера»; *изложены социально-профессиональные эффекты*, имеющие долгосрочные последствия и расширяющие представления о подготовке будущего инженера к созданию стартапа.

Материалы, представленные в автореферате, ценные своей практической значимостью: внедрением созданной технологии, обоснованной и доказанной на основе критериально-диагностического инструментария; дополнением функционала и содержания деятельности *проектного офиса* по сопровождению формирования профессионально-личностного ресурса будущего инженера, представленный организацией питч-сессий инновационных идей; их экспертизой и вовлечением в этот процесс заинтересованных сторон; межкафедральной коммуникацией по вопросам формирования готовности будущего инженера к созданию стартапа, его навигацией и карьерным консультированием с привлечением преподавателей специальных дисциплин, выступающих научными руководителями ВКР в формате стартапа; разработаны учебное пособие и курс повышения квалификации преподавателей

социогуманитарных дисциплин на основе платформы Moodle, ориентированные на развитие инновационного потенциала и просоциальной позиции будущего инженера.

Отметим, что результаты исследования соискателя опубликованы в 17 научных и научно-методических работах, опубликованных, в том числе, в журналах, включенных в перечень ВАК, и соотносятся с положениями, выносимыми на защиту.

Положительно оценивая автореферат, отметим, что при его прочтении возникают вопросы, ответы на которые, вероятно, имеются в диссертации. В частности, хотелось бы уточнить: 1) Как соотносится процесс формирования готовности к созданию стартапа при изучении социогуманитарных дисциплин с процессом участия студентов в программе акселератора, взаимодействия с трекерами? 2) Какие диагностические методики использовались для оценки сформированности просоциальной позиции как составляющей готовности будущего инженера к созданию стартапа?

Возникшие вопросы не снижают теоретической и практической значимости работы и носят уточняющий характер.

Таким образом, на основании автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Кузюковой Анны Викторовны на тему «Формирование готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин» является заключенным научно-квалификационным исследованием и соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13,14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Анна Викторовна Кузюкова, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева»

М. А. Федорова

Контактная информация:

Федорова Марина Анатольевна,
кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 302026,
г. Орел, ул. Комсомольская, 95.

Тел: +7 (4862) 7-13-18

E-mail: info@oreluniver.ru, mary_fedorova_75@mail.ru

28 мая 2024 г.

